

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



مهاجرنیا، محسن، ۱۳۴۳ -

راهبردهای انقلاب اسلامی در دهه پنجم: درس گفتارهای حجت الاسلام و المسلمین دکتر محسن مهاجرنیا در مجمع هماهنگی پیروان امام و رهبری استان قم / تهیه و تنظیم: مجمع هماهنگی پیروان امام و رهبری استان قم. - قم: نور مطاف، ۱۳۹۷.

۳۶۸ ص.

کتابنامه به صورت زیرنویس.

ISBN: ۹۷۸ - ۶۰۰ - ۷۶۵۳ - ۰۷ - ۴

۴۰۰۰۰۰ ریال

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیپا.

۱. اصول گرایی اسلامی - ایران - جنبه های سیاسی. ۲. ایران - تاریخ - حکومت اسلامی - ۱۳۵۷ - - جناح های سیاسی. ۳. ایران - تاریخ - جمهوری اسلامی - ۱۳۵۸ - ۴. ایران - سیاست و حکومت - ۱۳۵۸ - .

۹۵۵ / ۰۸۴۰۴۵۲

DSR۱۶۵۸/م۹ر۲

شماره کتاب شناسی: ۹۶۵۲۷۲۶

7668

۱۰۰
۱
۷۸
۷۸

راہبردہی انقلاب اسلامی

در دہمہ پنجم

درس گفتارهای حجت الاسلام و المسلمین دکتر محسن مہاجر نیا
در مجمع ہماہنگی پیروان امام و رہبری استان قم

تہیہ و تنظیم:

مجمع ہماہنگی پیروان امام و رہبری استان قم



راهبردهای انقلاب اسلامی در دهه پنجم

درس گفتارهای حجت الاسلام و المسلمین دکتر محسن مهاجرنیا در مجمع هماهنگی پیروان امام و رهبری استان قم

تهیه و تنظیم: مجمع هماهنگی پیروان امام و رهبری استان قم

ویراستار: سید حسین علوی

صفحه آرا: مهدی خوشرفتار اکرم

قم: انتشارات نور مطاف

چاپ اول: زمستان ۱۳۹۷

شمارگان: ۱۰۰۰۰ نسخه

بها: ۴۰۰۰۰ تومان

شابک: ۴ - ۰۷ - ۷۶۵۳ - ۶۰۰ - ۹۷۸

نشانی: قم، انتهای خیابان دورشهر، نبش میدان رسالت، مجتمع طلوع مهر.

تلفن ۰۳۵.۳۷۸۳۱۴۲۱

فهرست مطالب

پیش گفتار ۲۵

درس گفتار اول

راهبردشناسی

جمع آوری بحث‌های آسیب‌شناسی در یک کتاب.....	۲۹
بازتاب بحث‌های آسیب‌شناسی.....	۳۰
بیان راه‌های برون‌رفت از آسیب‌های انقلاب.....	۳۱
وظیفه بیان راه‌کار به‌عهده نیروهای انقلاب است.....	۳۱
در جامعه، نباید تنها فرووارد باشیم.....	۳۲
حل مشکلات به‌عهده همه است.....	۳۳
بیان راهبردها برای برون‌رفت از بحران‌ها.....	۳۳
ضرورت بیان راهبردها و پیش‌فرض‌های آن.....	۳۴
باید مسئولیت‌پذیر باشیم.....	۳۵
جایگزین دیگری برای مسئولیت‌پذیری ما وجود ندارد.....	۳۶
باید آتش به‌اختیار عمل کنیم.....	۳۶
مسئولیت ما تکلیف ماست.....	۳۷
امام علیه السلام نشان داد که هر کاری شدنی است.....	۳۸
تولید فکر وظیفه ماست.....	۳۸
امر به معروف، دایره وسیعی دارد.....	۳۸
راهبردهای ما اصلاحی است؛ نه بنیان برافکن.....	۳۹
نگاه راهبردی ما به آینده است.....	۳۹
مقررات اسلام، امضایی است.....	۴۰

۴۰	وظیفه ما در مقابل احکام امضایی اسلام
۴۱	نسل چهارم انقلاب نسل اول را نمی فهمند
۴۱	نقش زمان و مکان در احکام اسلام
۴۲	نتیجه بحث
۴۲	ما پای راهبردهای مان قسم حضرت عباسی ایستاده ایم
۴۲	نگران نبودن عده ای در مقابل مشکلات جامعه
۴۳	راهبردهای تدبیری
۴۴	راهبردهای تأمینی
۴۴	راهبردهای تئودینی
۴۵	ارزش های انقلاب لطمه دیده است
۴۶	راهبردهای ترمیمی
۴۶	راهبردهای تسهیلی
۴۶	این راهبردها در جامعه پاسخ نمی دهد
۴۷	راهبردهای تنظیمی
۴۷	نیروهای انقلاب باید راه کار بیان کنند
۴۸	راهبردهای تولیدی
۴۸	باید نظریات انقلاب بازسازی شود
۴۸	هیچ تولید فکری در محوری ترین بحث نظام نشده
۴۹	متمدنی بیان راه کار، دل سوزان نظام هستند
۵۰	راهبردهای تعلیمی
۵۱	راهبرد آموزشی باید از درون خانواده ها شروع شود
۵۱	راهبردهای ترفیعی
۵۱	راهبردهای تقسیمی
۵۲	راهبردهای تکمیلی
۵۲	ضرورت تدوین راهبردها

درس گفتار دوم

راهبرد اول: راهبرد تدبیری

۵۵	کار ویژه راهبرد
۵۵	نگاه مایوس کننده و نگاه امیدوارکننده
۵۶	فضای داخلی: قوت ها و ضعف ها

۵۶	محیط بیرونی: فرصت‌ها و تهدیدها
۵۷	راهبردها تهدیدها را فرصت می‌کند
۵۷	فرصت‌ها جامعه را آرام می‌کند
۵۷	ایجاد شور و نشاط
۵۸	نقطه مقابل رخوت، ایستادگی است
۵۸	وقتی فرصت‌ها به تهدید تبدیل می‌شوند
۵۹	بزرگ بودن خرج دارد
۵۹	ما به خارج بی توجه هستیم
۶۱	راهبردهای تدبیری
۶۱	شناخت وضعیت موجود
۶۲	اخراج راهبردی
۶۲	حفظ و تقویت نظام
۶۳	تعبیرهای امام علیه السلام برای حفظ نظام
۶۴	حفظ نظام، راهبرد کلان است نه عادی
۶۵	امر به معروف و نهی از منکر
۶۶	اهمیت امر به معروف و نهی از منکر در روایات
۶۷	امر به معروف و نهی از منکر، واکسیناسیون جامعه است
۶۷	ایجاد، حفظ و گسترش ارزش‌ها
۶۸	امر به معروف و نهی از منکر، متولی ندارد
۶۹	اصلاح بینش، منش و روش‌ها
۷۰	تبلیغات ما سنتی است
۷۰	روش‌های ما روش‌های غلطی است
۷۱	منشأ تئوری انقلاب، امر به معروف و نهی از منکر است
۷۱	جلوگیری از انحرافات و مفاسد
۷۲	کنترل آسیب‌ها
۷۲	نصیحت، ارشاد و خیرخواهی حاکمان

درس گفتار سوم

راهبرد امر به معروف و نهی از منکر

۷۵	راهبرد با راه‌کار فرق می‌کند
۷۶	امر به معروف و نهی از منکر، مسئله جزئی نیست

۷۶	 راهبرد تولی و تبری
۷۷	 چند آیه درباره تبری و تولی
۷۸	 کافرون، اولین سوره تبری
۷۹	 آشنایی با فلسفه تولی و تبری
۷۹	 فلسفه تبری و تولی، تأمین امنیت دین است
۸۰	 روش غلط نگاه سنتی به بحث تبری
۸۰	 رعایت مراتب تولی و تبری
۸۱	 انسجام بخشی و همبستگی امت
۸۱	 دشمن شناسی
۸۱	 دومین مرتبه، مشرکان هستند
۸۲	 سومین مرتبه، دشمن محارب است
۸۲	 قرآن درباره بقیه مذاهب، ساکت است
۸۲	 امام علیه السلام نگاه سنتی به تبری را عوض کرد
۸۳	 تلازم تولی و تبری
۸۴	 اقتدای عملی و انزجار عملی
۸۴	 ضرورت نشست و برخاست با علمای وهابی
۸۴	 راهبرد اتحاد بخشی و انسجام بخشی
۸۵	 این رویکرد باید مجدداً احیا شود
۸۵	 وحدت در عین کثرت
۸۶	 اصول گراها و اصلاح طلبها باید وحدت داشته باشند
۸۶	 ضرورت وجود میثاق نامه
۸۷	 احترام به حقوق طرف مقابل، پیش شرط وحدت
۸۸	 وحدت کلمه، شرط موفقیت
۸۹	 راهبرد آتش به اختیار
۸۹	 آتش به اختیار در چارچوب فقه حکومتی است
۸۹	 آتش به اختیار باید مصلحت داشته باشد
۹۰	 آتش به اختیار باید در چارچوب امر به معروف و نهی از منکر باشد
۹۲	 پایبندی به قوانین و مقررات
۹۲	 تهاجمی؛ محافظه کار
۹۳	 محافظه کاری مثبت، محافظه کاری منفی
۹۴	 رقابتی عمل کردن

- ۹۵..... راهبردهایی که کشور را از مفاسد نجات می دهد.
- ۹۵..... شعار امسال به راهبردهای تدبیری مربوط است.
- ۹۶..... تولید ملی را در همه عرصه ها باید دنبال کنیم.
- ۹۶..... راهبردهای تولیدی.
- ۹۶..... دو رویکرد در جامعه وجود دارد.
- ۹۷..... رفتار غیرتوسعه گرا همه چیز را ناکارآمد می کند.
- ۹۸..... باید کار جدی برای تولید فکر انجام دهیم.
- ۹۹..... خلأ تئوری.
- ۹۹..... نظریه پشتیبان.
- ۱۰۱..... راهبرد تولیدی یک راهبرد اساسی است.
- ۱۰۱..... پیش فرض حرکت، تولید است.
- ۱۰۲..... بعضی از شعار انقلابی بودن سوءاستفاده کرده اند.
- ۱۰۳..... کسانی که باید دفاع کنند، می ترسند.
- ۱۰۳..... باید وارد تولید شویم.
- ۱۰۴..... تفکر مسجدی.
- ۱۰۴..... تفکر مدرسه ای.
- ۱۰۵..... تفکر هیئتی.
- ۱۰۵..... برای تفکر هیئتی باید برنامه ریزی کرد.
- ۱۰۶..... همه چنین رویکردی را دارند.
- ۱۰۶..... تولید معرفت.
- ۱۰۷..... زمان شناسی.
- ۱۰۸..... آموزش و افزایش سرمایه انسانی.
- ۱۰۸..... بازسازی مداوم بینش، منش و ارزش.
- ۱۰۹..... بازسازی ارزش ها.
- ۱۰۹..... تولید نظریه پشتیبان.
- ۱۱۰..... رفتار شیخ انصاری، غیرمسلمان را مسلمان کرد.
- ۱۱۰..... بهره گیری از فرصت ها.
- ۱۱۱..... مشروعیت نظام، فرصت جدی آن است.

- ۱۱۲..... ضرورت گسترش هم‌گرایی.....
- ۱۱۲..... اصلاح و توانمندسازی ساختارها.....
- ۱۱۳..... تزریق یأس به جامعه، بزرگ‌ترین خیانت به کشور است.....
- ۱۱۴..... تولید منابع و سرمایه‌های نوشونده.....

درس‌گفتار پنجم

راهبرد سوم: راهبرد تعلیمی

- ۱۱۵..... اندیشه انقلاب با دو محیط سروکار دارد.....
- ۱۱۶..... بزرگ‌ترین راهبرد، نگاه معرفتی است.....
- ۱۱۶..... به راهبردهای تعلیمی کم‌ترین توجه شده است.....
- ۱۱۷..... یکی از وظایف ما آموزش به نسل نو است.....
- ۱۱۸..... خطبه‌های آقای هاشمی رفسنجانی شور ایجاد می‌کرد.....
- ۱۱۸..... این خطبه‌ها تعلیم نبودند.....
- ۱۱۸..... ما به آموزش لحظه‌به‌لحظه نیاز داریم.....
- ۱۱۹..... جامعه، بستر آموزش است.....
- ۱۲۰..... جامعه ما ارزش‌ها را منتقل نمی‌کند.....
- ۱۲۱..... بزرگ‌ترین فاجعه اصول‌گرایی در این بخش بود.....
- ۱۲۱..... باید روی بینش و اعتقادات مردم کار آموزشی کنیم.....
- ۱۲۲..... تولید بینش.....
- ۱۲۲..... گام اول: تولید بینش.....
- ۱۲۳..... گام دوم: تولید معرفت.....
- ۱۲۳..... مسئولین برای منافع ملی آموزش ندیده‌اند.....
- ۱۲۵..... نظام ولایی بر نظام دانایی مبتنی است.....
- ۱۲۵..... وجود چنین راهبردی در کل سیستم ما ضروری است.....
- ۱۲۵..... توسعه بر دانش مبتنی است.....
- ۱۲۶..... فرصت‌ها؛ قوت‌ها؛ تهدیدها؛ ضعف‌ها.....
- ۱۲۷..... خروج آمریکا از برجام.....
- ۱۲۸..... ترسیم اصول‌گرایی در قرآن.....
- ۱۲۹..... انسان آگاه همیشه روی عهدش می‌ماند.....
- ۱۲۹..... گسترش معنویت، هدایت و ارزش‌های انقلاب.....
- ۱۳۱..... فرهنگ انقلاب اسلامی از ابتدا فرهنگی تهاجمی بود.....

۱۳۱	همه از زیر بار مسئولیت شانه خالی می‌کنند.....
۱۳۲	سامانه مستقیم و سامانه غیر مستقیم.....
۱۳۲	حوزه علمیه باید در این زمینه ورود کند.....
۱۳۴	به اندازه راهپیمایی اربعین برای فضای مجازی بسیج شویم.....
۱۳۵	ضعف آموزش، سامانه پاسخ‌گویی به شبهات را شکست داد.....
۱۳۵	سامانه غیرمستقیم.....

درس‌گفتار ششم

راهبرد چهارم: راهبرد تهذیبی

۱۳۸	باید به اسلام ناب برگردیم.....
۱۳۸	ما این پالایش را باید در کل نظام انجام بدهیم.....
۱۳۹	ما مانند کاروانی هستیم که راه‌زان سر راهش کمین کرده‌اند.....
۱۴۰	ما اصول‌گرای اصلاح‌طلب هستیم.....
۱۴۰	باید اخلاق سیاسی را اصلاح کنیم.....
۱۴۱	سبک زندگی.....
۱۴۲	افراط و تفریط در جهان اسلام.....
۱۴۲	تشیع علوی یا صفوی.....
۱۴۳	امام خمینی ره سرآمد این تفکر است.....
۱۴۴	عقلانیت و خرافات.....
۱۴۵	عقلانیت ما را از بحران نجات داد؛ نه خرافات.....
۱۴۵	برای خروج آمریکا از برجام باید بسیج می‌شدیم.....
۱۴۶	نواندیشی و بنیادگرایی.....
۱۴۷	انقلابی و غیرانقلابی.....
۱۴۷	جدال بین دو اسلام.....
۱۴۸	دین عقلی و عقل دینی.....
۱۴۸	انجمن حجّیه، درحال بازگشت.....
۱۴۹	منشور روحانیت.....
۱۴۹	صفویه، اسلام ناب را آلوده کرد.....
۱۵۰	ما با اسلامی روبه‌رو هستیم که.....
۱۵۱	ما نتوانستیم ناب‌سازی را ترویج کنیم.....
۱۵۱	ایدئولوژی‌های تکفیری.....
۱۵۲	هیچ کار فکری نکرده‌ایم.....

۱۵۲	شیعه انگلیسی، سنی آمریکایی
۱۵۳	مقتدا صدر می گفت: «المجرب لا یجرب»
۱۵۴	رفتارهای ما مشکل دارد
۱۵۵	اسلام متجددین، اسلام متحجرین
۱۵۵	راهبرد ناب‌سازی بر اساس سوره حمد
۱۵۵	باید همه بسیج شویم
۱۵۶	مشکلات خارجی
۱۵۷	سه طیف جریان اصول‌گرایی وجود دارد
۱۵۷	طیف اول
۱۵۷	طیف دوم
۱۵۷	طیف سوم
۱۵۸	بهترین فرصت تاریخی از آن ماست

درس گفتار هفتم

راهبرد پنجم: راهبرد تنظیمی

۱۶۰	بحران‌هایی داریم که بخشی داخلی و بخشی خارجی هستند
۱۶۰	باید اصول‌گرای اصلاح‌طلب باشیم
۱۶۰	نباید تجربه اصلاح‌طلبان را تکرار کنیم
۱۶۱	سبک زندگی انقلاب اسلامی
۱۶۲	عقلانیت و قاعده‌مندی
۱۶۲	نگاه سیستماتیک
۱۶۳	کارهای احساسی و هیجانی
۱۶۴	اصول ثابت دین ما
۱۶۵	اجتهاد؛ استنباط؛ فهم انسانی
۱۶۵	فرصت‌های درونی، ظرفیت‌های درونی
۱۶۶	اختلاف آمریکا و اروپا
۱۶۶	انقلاب اسلامی، نتیجه استفاده از ظرفیت بیرونی
۱۶۷	در انتخابات عراق، خوب عمل نکردیم

درس گفتار هشتم

راهبرد ششم: راهبرد تأمینی

۱۶۹	جهت‌گیری‌های کلان
-----	-------------------

۱۷۰	در کجای تاریخ ایستاده‌ایم.....
۱۷۰	از بین بردن عوامل بحران را.....
۱۷۲	چرا هر رئیس‌جمهوری می‌آید، دوره دوم مشکل پیدا می‌کند؟.....
۱۷۲	سیاست‌های ما بسیار سست است.....
۱۷۳	تهدیدهای خارجی.....
۱۷۴	طرح‌های متعدد برای مذاکره با آمریکا.....
۱۷۵	اتاق فکر.....
۱۷۶	جریان اصول‌گرایی باید فکر کند.....
۱۷۶	باید برای آمریکا شاخ و شانه بکشیم.....
۱۷۷	روایاتی از نهج‌البلاغه.....
۱۷۸	خطبه هشتادوشش.....
۱۷۸	خطبه پنج.....
۱۷۸	خطبه غزا.....
۱۷۹	دائما در امتحان به سر می‌برید.....
۱۷۹	محاسن علیها.....
۱۸۰	عوامل بحران.....
۱۸۰	انواع ساختارهای ناکارآمد.....
۱۸۱	سیاست‌ها باید بازسازی شوند.....
۱۸۲	سستی در پابندی به اصول و ارزش‌ها.....
۱۸۳	تهدیدهای خارجی.....
۱۸۳	سیاست‌ها را به صورت جدی باید دنبال کنیم.....
۱۸۴	ایمن‌سازی سیاست‌ها.....
۱۸۴	سیاست‌های متناسب با نظام اسلامی.....
۱۸۵	توازن بین دین و زندگی.....
۱۸۶	نباید این مسائل فراگیر شود.....
۱۸۸	کارآمدی و ناکارآمدی نظام.....
۱۸۹	جریان‌های تکفیری.....

درس گفتار نهم

جنگ راهبردها ۱

۱۹۱	تقابل تنها دو تمدن در پایان تاریخ.....
-----	--

۱۹۲	جبهه گسترده علیه جمهوری اسلامی
۱۹۳	ما هم با تمام وجود باید به میدان بیاییم
۱۹۳	شرایط ما مانند صلح حدیبیه است
۱۹۴	مصاف انقلاب اسلامی با غرب
۱۹۶	مقابله آمریکا با قدرت منطقه‌ای ایران
۱۹۷	راهبرد ما از بین بردن اسرائیل است
۱۹۷	از جنگ روانی هم نباید غافل شد
۱۹۸	مراحل مختلف جنگ راهبردها با غرب
۱۹۸	صدور انقلاب
۱۹۹	کارهای زیرزمینی، کارهای انفعالی
۱۹۹	ما مهاجم بودیم و غرب مدافع
۲۰۰	نحوه رویارویی با ابرقدرت‌ها
۲۰۰	تمام انقلاب‌ها با یکی از ابرقدرت‌ها سازش می‌کرد
۲۰۱	حمایت ایران از نهضت‌های آزادی‌بخش
۲۰۲	حمایت آمریکا از مستبدین
۲۰۲	صدور ارزش‌های انقلاب
۲۰۳	ارتقای تمدنی
۲۰۳	در جنگ، ما فقط مدافع بودیم
۲۰۳	در فاز اول، بسیار زیبا در مقابل غرب ایستادیم
۲۰۴	فاز دوم
۲۰۴	هم‌زیستی مسالمت‌آمیز
۲۰۵	اصلاحات سیاسی
۲۰۵	از هجوم به تمدن غرب غافل شدیم
۲۰۵	در مرحله‌ای هجوم بدی را آغاز کردیم
۲۰۶	آن هجوم، تنها شعار بود
۲۰۶	فاز دوم، فاز افول ما بود
۲۰۶	گفتمان اسلام، گفتمان مقابل غرب
۲۰۷	طرح مجدد خاورمیانه بزرگ
۲۰۷	رویارویی گفتمان‌ها
۲۰۷	در این فاز، خیلی ضرر کردیم
۲۰۸	تهاجم تحریمی، شروع فاز سوم

۲۰۸	دوران رویارویی نیابتی ایران با اسرائیل
۲۰۹	ظهور فضای انقلابی در دنیا
۲۰۹	بازگشت به راهبرد هم‌زیستی مسالمت‌آمیز
۲۱۰	در مذاکره هم امتیاز دادیم و هم امتیاز گرفتیم
۲۱۱	راهبرد موفق نظامی
۲۱۱	ورود قوی ما در مقابل جریان‌های تکفیری
۲۱۲	راهبرد بازدارندگی
۲۱۲	عوض کردن میدان جنگ توسط دشمن
۲۱۳	به‌راه انداختن جنگ نیابتی
۲۱۳	جنگ یمن، جنگی نابرابر
۲۱۴	ما می‌توانستیم جنگ روانی راه بیندازیم
۲۱۴	فاز دخالت حضوری، مرحله‌ای دیگر از جنگ راهبردها
۲۱۵	محدودسازی قدرت ایران، راهبردی دیگر برای مقابله با ایران
۲۱۶	گفتمان‌سازی افراطی
۲۱۶	گفتمان ماهاتیر محمد، نافی گفتمان انقلاب اسلامی
۲۱۷	جمع‌بندی مطالب

درس گفتار دهم

جنگ راهبردها ۲

۲۱۹	مروری بر مطالب جلسه گذشته
۲۲۰	غرب هم به هم‌زیستی مسالمت‌آمیز وارد شد
۲۲۱	فاز پنجم، فاز تهاجم غرب
۲۲۲	ایجاد محاصره بین‌المللی علیه ایران
۲۲۲	راهبرد امروز ما دفاعی است
۲۲۳	خروج از برجام شوک به ما بود
۲۲۴	لزوم خروج از حالت انفعالی
۲۲۴	اهداف راهبردی جدید آمریکا
۲۲۵	فشارهای حقوق بشری
۲۲۶	اقتدار دولت باید برگردد
۲۲۶	افزایش کارآمدی دولت
۲۲۶	مشکل بزرگ فساد

۲۲۷	افزایش مقبولیت اجتماعی.....
۲۲۷	ناهماهنگی در بدنه قدرت.....
۲۲۸	مشکل اقتصاد، مشکل اصلی کشور.....
۲۲۸	کنترل امنیت اقتصادی.....
۲۲۹	تقویت قدرت نظامی.....
۲۳۰	سیاست خارجی.....
۲۳۰	آرامش، احتیاط و عقلانیت.....
۲۳۱	برنامه‌ریزی برای برون‌رفت از حالت تدافعی.....
۲۳۲	یارگیری بین‌المللی.....
۲۳۲	تأثیر دیدار آقای ولایتی با پوتین.....
۲۳۳	پاکستان، مثالی دیگر برای یادگیری.....
۲۳۳	شناسایی نقاط ضعف دشمن.....
۲۳۴	تقویت خط مقدم مواجهه.....
۲۳۶	گسترش روزافزون دیپلماسی.....
۲۳۶	طراحی نقشه راه اقتصاد باثبات.....
۲۳۷	ضرورت برخورد قاطع با متخلفان.....
۲۳۷	حرف زدن رودررو با مردم.....
۲۳۸	ما الان مدت‌هاست که رئیس‌جمهور را ندیده‌ایم.....
۲۳۹	دولت می‌تواند بر مشکلات فائق آید.....

درس‌گفتار یازدهم

جنگ راهبردها ۳

۲۴۱	استلزامات جنگ راهبردی.....
۲۴۲	باید با تمام وجود وارد میدان شد.....
۲۴۲	سه التزام جنگ راهبردها.....
۲۴۳	دیدن لطف و قدرت الهی.....
۲۴۳	این ادبیات باید در راهبرد ما تزریق شود.....
۲۴۴	برنامه‌ریزی انسانی، برنامه‌ریزی خدایی.....
۲۴۵	سوره کافرون، اولین سوره دشمن‌شناسی.....
۲۴۵	تصحیح ادبیات مسلمانان.....
۲۴۶	انکار قیامت، معیاری برای شناسایی دشمن.....

۲۴۷	 نقض عهد
۲۴۷	 حيله گری
۲۴۷	 فتنه واقعی بیرون از مرزها است
۲۴۸	 تجاوز و تعدی
۲۴۹	 معیارهای ما باید قرآنی شود
۲۴۹	 مرحله دوم، مرحله آماده سازی
۲۵۰	 تقدم آماده سازی فکری بر آمادگی فیزیکی
۲۵۱	 هر طور می توانید آماده شوید
۲۵۱	 با تمام وجود وارد شوید
۲۵۲	 این راهبرد برای جنگ های کوچک هم هست
۲۵۳	 این راهبرد برای امروز ضروری تر است
۲۵۳	 دل بستن به برنامه ریزی و منافع شخصی
۲۵۴	 ما در حال جنگ هستیم
۲۵۵	 برنامه ریزی عقلی
۲۵۵	 باید میدان جنگ را عوض کنیم
۲۵۶	 آقای ولایتی همین راهبرد را در روسیه پیاده کرد
۲۵۷	 ما از دنیای مجازی برای این کار می توانیم استفاده کنیم
۲۵۸	 هر یک از شما ده نفر می شود
۲۵۸	 خداوند با ما است
۲۶۰	 یاری خداوند در جنگ راهبردها
۲۶۱	 بهترین سود همان قدرت الهی است
۲۶۱	 آماده سازی فیزیکی
۲۶۲	 استحکام سازی
۲۶۲	 ارتقای قدرت اطلاعاتی
۲۶۳	 شناسایی مکان و موقعیت های راهبردی
۲۶۳	 پنهان سازی
۲۶۴	 فریب دادن دشمن
۲۶۴	 استفاده از پراکندگی جغرافیایی
۲۶۴	 فرسایشی کردن راهبرد، خطر مهم جنگ راهبردها
۲۶۵	 خاطره ای از همسر امام
۲۶۵	 برنامه ریزی امروز، ماحصل تجربه دیروز است

درس گفتار دوازدهم

جنگ راهبردها ۴

۲۶۷	پیاذه نظام رقیب شده ایم
۲۶۸	بوق زن مشکلات کشور شده ایم
۲۶۸	اصول گرایی در مقابل عدم پابندی به اصول است
۲۶۸	رقیب توهمی؛ رقیب واقعی
۲۶۹	دشمن اصلی
۲۶۹	ادبیات ما با ادبیات قرآن فاصله دارد
۲۶۹	پنج ارزش داریم
۲۷۰	این پنج ارزش ذیل راهبردهای دفاعی است
۲۷۱	ارزش های غایی
۲۷۱	اهمیت جهت گیری فعالیت
۲۷۱	منافع ملی همان منافع دینی است
۲۷۲	دشمن اصلی اصول گرایی
۲۷۳	وظیفه ما فداکاری است
۲۷۳	صبغة الله
۲۷۳	ایمان و اعتقاد، مصادیق صبغة الله
۲۷۴	ارزش های تشییتی
۲۷۵	ذکر الاهی، تثبیت کننده است
۲۷۵	این کار، واجب کفایی است
۲۷۶	توکل
۲۷۶	تأکید مقام معظم رهبری بر عنصر توکل
۲۷۶	رفع تحریم های کمرشکن کار خدا بود
۲۷۷	صبر
۲۷۸	ارزش های شهودی
۲۷۸	امیر المؤمنین (ع) اصول گرای واقعی
۲۷۸	کار امیر المؤمنین (ع) از کار امام حسین (ع) سخت تر بود
۲۷۹	شما نبودید که دشمن را کشتید
۲۸۰	این مفاهیم باید به ادبیات رایج تبدیل بشود
۲۸۰	این ادبیات باید در جامعه ایجاد بشود

۲۸۰	.....	امدادهای غیبی
۲۸۱	.....	سه نوع فرشته جنگی در قرآن
۲۸۱	.....	واژه سکینه
۲۸۲	.....	پنج اسم خدا که همه باید بدانند
۲۸۲	.....	حی و علیم
۲۸۳	.....	سمیع و بصیر و قدیر

درس گفتار سیزدهم

جنگ راهبردها (۵): مدیریت احساسات

۲۸۵	.....	مدیریت راهبردی اذهان
۲۸۶	.....	احساس ناامنی، خود را در قالب اعتراضات نشان داده است
۲۸۶	.....	واقعیت خارجی رفاه مردم غیر از احساساتشان است
۲۸۷	.....	امروزه احساس ناامنی بیش تر از خود ناامنی است
۲۸۷	.....	مردم احساس ناامنی دارند
۲۸۸	.....	بی ثباتی در قانون
۲۸۸	.....	احساس توده مردم این است که همه مسئولین دزد هستند
۲۸۹	.....	آمار و ارقام براساس احساسات
۲۸۹	.....	احساس دیگر مردم، احساس فقر است
۲۹۰	.....	نابودی دین، احساس دیگر مردم
۲۹۰	.....	دامن زدن به اخبار منفی، تیراندازی به سمت انقلاب اسلامی است
۲۹۱	.....	جامعه میان عقلانیت و احساسات
۲۹۱	.....	مردم ما تابع احساسات خود هستند
۲۹۲	.....	عوامل ایجاد احساسات
۲۹۲	.....	سخنان مسئولین، عامل مهم ایجاد احساسات
۲۹۳	.....	تغییر نگرش ها و باورها
۲۹۳	.....	امام سال ها روی ذهنیت مردم کار کرد
۲۹۳	.....	دشمن در اعتقادات مردم تمرکز کرده است
۲۹۴	.....	تبلیغات روانی
۲۹۴	.....	مردم، خود را با دیگران مقایسه می کنند
۲۹۵	.....	این مقایسه ها تأثیرگذار است
۲۹۵	.....	بی اطلاعی از اخبار

- ۲۹۵ همه تبلیغات، مایوس کننده است.
- ۲۹۶ جامعه در اثر احساس ناامنی از بین می رود؛ نه خود ناامنی.

درس گفتار چهاردهم

جنگ راهبردها (۶): توجه به واقعیت های جامعه

- ۲۹۸ شرایط ما شرایط آخرین سال های حضور پیامبر در مکه است.
- ۲۹۸ پیامبر ﷺ، تنها نگران مردم بودند.
- ۲۹۹ نگاه واقعیت نه.
- ۲۹۹ تعریف جایگاه اقوام، راهی برای داشتن نگاه واقعیت نه.
- ۳۰۰ انفعالی شدن افکار عمومی.
- ۳۰۰ مقدار آستانه تحمل مردم.
- ۳۰۱ فقر، واقعیتی اجتماعی.
- ۳۰۱ واقعیت دنیا را هم باید بینیم.
- ۳۰۱ انتظارات مردم.
- ۳۰۲ از زمان پیامبر ﷺ هم پیش تر باید نگران مردم بود.
- ۳۰۳ جناح ها از مردم بسیار عقب ترند.
- ۳۰۳ انکار صد در صدی هم دیگر، واقعیت احزاب امروز ما.
- ۳۰۳ رسانه های ما هم مانند جناح های مان عمل می کنند.
- ۳۰۴ نخبگان از طرح اندیشه جلوگیری می کنند.

درس گفتار پانزدهم

جنگ راهبردها (۷): نقش راهبردی حوزه علمیه

- ۳۰۵ حوزه انقلابی.
- ۳۰۶ حوزه منفعل.
- ۳۰۶ حوزه پایبند به انقلاب اسلامی.
- ۳۰۶ انقلابی مثبت و انقلابی منفی.
- ۳۰۷ تولید فکر و اندیشه.
- ۳۰۷ ضرورت نقشه جامع علمی در حوزه.
- ۳۰۸ جایگاه حوزه باید مشخص شود.
- ۳۰۸ مدیریت پژوهشی.

۳۰۹	عدم تطابق بین واقعیت‌ها و نیازها
۳۰۹	آینده‌نگری
۳۰۹	واپس‌گرایی، بزرگ‌ترین مشکل حوزه
۳۱۰	فقه هیچ وقت پیشاپیش حکمی صادر نمی‌کند
۳۱۰	راحت‌طلبی، مانعی در تولید علم
۳۱۰	فهم شرایط تاریخی
۳۱۱	ظرفیت گزاره‌های متغیر دین را باید فعال کنیم
۳۱۱	امام علیه السلام گزاره متغیر دینی را تغییر داد و استارت انقلاب را زد
۳۱۲	ترکیب، تطبیق و اجرا هنر امام علیه السلام بود
۳۱۲	استفاده از ظرفیت‌های اجتماعی
۳۱۲	نظام‌سازی، کار مهم حوزه
۳۱۳	اختیارات ولایت فقیه
۳۱۳	اصل بحث این است که حوزه باید فعال باشد
۳۱۳	سخنان آقا درباره سکولاریسم
۳۱۴	تطبیق عبارت‌های آقا بر حوزه
۳۱۴	سه نوع سکولار داریم

درس گفتار شانزدهم

راهبرد هفتم: راهبرد تکمینی

۳۱۷	مرصاد در سوره فجر
۳۱۸	جهنم کمین‌گاه است
۳۱۸	راهبرد تکمینی در زمان بحران است
۳۱۹	ما در دهه پنجم انقلاب شرایط دشواری خواهیم داشت
۳۱۹	قوی‌ترین رقیب غرب ما هستیم
۳۲۰	تمام تیرهای غرب به سنگ خورده است
۳۲۰	تلاش غرب برای احیای بدیل‌های انقلاب اسلامی
۳۲۰	یک نقطه قوت و یک نقطه ضعف
۳۲۱	مشکلات به‌لحاظ روانی مسائلی درست می‌کند
۳۲۱	غرب یک بار فشار علیه ایران را تجربه کرده است
۳۲۲	اختلافات داخلی، آفت راهبرد تکمینی
۳۲۳	ضرورت فعال‌سازی راهبرد تکمینی

درس گفتار هفدهم

راهبرد هشتم: راهبرد تسکینی ۱

شرایط امروز ما مانند شرایط شأن نزول این آیه است.....	۳۲۵
تعریف راهبرد تسکینی.....	۳۲۶
نظام اعتقادی؛ نظام اخلاق؛ نظام سیاسی.....	۳۲۶
نظام اعتقادات، اصلی ترین خمیر جامعه اسلامی.....	۳۲۶
حوزه اخلاق.....	۳۲۷
نظام سیاسی - اجتماعی.....	۳۲۸
موضوع سیاست، هدایت است.....	۳۲۸
اخلال در این سه نظام، جامعه را مختل می کند.....	۳۲۹
ما تنها رقیب غرب هستیم.....	۳۲۹
آیات راهبرد تسکینی.....	۳۲۹
چرا امدادهای غیبی برای ما نمی آید.....	۳۳۰
جمع بندی مطالب.....	۳۳۳

درس گفتار هجدهم

راهبرد تسکینی ۲

در هیجانات به آرامش نیاز داریم.....	۳۳۶
نیروهای ستون پنجم.....	۳۳۶
اختلافات، عامل برهم زنده آرامش.....	۳۳۷
تجبر و تصلب.....	۳۳۷
طمع ورزی.....	۳۳۸
فقر شدید.....	۳۳۸
تبعض.....	۳۳۸
بحران اخلاقی.....	۳۳۹
فضای بسته.....	۳۳۹
ما فضای آزاد را باید تعریف کنیم.....	۳۴۰
آزادی یعنی آزادی انسانیت.....	۳۴۰
انواع آرامش در قرآن.....	۳۴۰
آرامش طبیعی.....	۳۴۰
آرامش روانی.....	۳۴۲

۳۴۳	آیات آرامش روانی
۳۴۳	آرامش اعتقادی
۳۴۴	اولین عامل، ایمان مردم است
۳۴۴	ذکر
۳۴۵	امید به آینده
۳۴۵	تسلی دادن به جامعه
۳۴۵	استعاذه؛ صبر؛ دعا؛ عبادت
۳۴۶	این عوامل باید احیا شود

درس گفتار نوزدهم

راهبرد نهم: راهبرد تألیفی

۳۴۸	یارگیری بین المللی، ضرورت امروز جامعه ما
۳۴۸	صدور انقلاب، مصداق راهبرد تألیفی
۳۴۹	جهان اسلام، عمده ترین حوزه راهبرد تألیفی
۳۴۹	ما به حمایت از کشورهای مستضعف افتخار می کنیم
۳۴۹	دوستان ما به دشمنان ما تبدیل شده اند
۳۵۰	هیچ کس دشمن ذاتی ما نیست
۳۵۰	آیات تألیفی قرآن
۳۵۱	اصول تألیفی قانون اساسی
۳۵۳	جذب نیرو
۳۵۳	استفاده سیاسی از ظرفیت های مؤلفه قلبیهم
۳۵۴	هدف تعیینی نظام اسلامی
۳۵۴	دفع خطرات
۳۵۵	همه سطوح کفار در قلمروی راهبرد تألیفی
۳۵۶	مسلمانانی که با کفار خویشاوند هستند
۳۵۶	مسلمانان ضعیف الايمان
۳۵۶	هم جواران محل زکات
۳۵۶	مرز نشینان

درس گفتار بیستم

مرور مباحث گذشته

۳۶۰	راهبرد تدبیری
-----	---------------------

۳۶۰	راهبرد امر به معروف و نهی از منکر.....
۳۶۰	راهبرد تولی و تبری.....
۳۶۱	انواع دوست.....
۳۶۱	راهبرد اتحاد و انسجام بخشی.....
۳۶۲	راهبرد تولیدی.....
۳۶۳	تولید فکر در عرصه انسانی.....
۳۶۳	راهبرد تعلیمی.....
۳۶۴	دیگر مردم سراغ رساله عملیه نمی روند.....
۳۶۴	راهبرد تهدیدی.....
۳۶۴	راهبرد تنظیمی.....
۳۶۵	جنگ راهبردها.....
۳۶۵	استلزامات جنگ راهبردی.....
۳۶۵	مدیریت احساسات.....
۳۶۵	انقلابی بودن حوزه های علمیه.....
۳۶۶	راهبرد تکمینی.....
۳۶۶	راهبرد تسکینی.....
۳۶۶	راهبرد تألیفی.....
۳۶۷	کمک به ارکان نظام، مصداق تألیف قلوب.....
۳۶۸	ما باید از قم شروع کنیم.....

پیش‌گفتار

چهار دهه امواج خروشان انقلاب اسلامی، دوست و دشمن را به این حقیقت معترف نمود که سنخ این انقلاب با همه جنبش‌ها و نهضت‌های انقلابی در دنیای معاصر متفاوت است. شتاب حرکت و مواجهه مقتدرانه با موانع و برداشتن آن‌ها از سر راه، همه از نشانه‌های تمایز، تشخیص و تعیین‌های این انقلاب است. قرائن بسیاری بیانگر آن است که دهه پنجم انقلاب اسلامی دهه پرچالشی است. در کنار فرصت‌ها و نقاط قوت فراوان، تهدیدها و نقاط ضعف فراوان، انقلاب اسلامی را در میدان رویارویی با تحولات داخلی و بین‌المللی، آزار خواهد داد.

مجمع هماهنگی پیروان امام و رهبری استان قم به‌عنوان جریان اصیل و باورمند به ارزش‌های انقلاب اسلامی، با عنایت به این واقعیت‌ها، از سال ۱۳۹۵ ه.ش. با هدف بازشناسی موانع، آسیب‌ها و چالش‌های مختلف در چهار دهه گذشته انقلاب، اقدام به برگزاری سلسله نشست‌هایی با عنوان «آسیب‌شناسی جریان اصول‌گرایی» نمود که حاصل آن در کتاب ارزشمندی با همین عنوان منتشر شد و با استقبال خوب فرهیختگان و نخبگان، به‌ویژه در سطح احزاب و گروه‌های سیاسی کشور مواجه شد. مجمع بر اساس همان آسیب‌شناسی به این نتیجه رسید که با بهره‌گیری از ظرفیت‌های علمی و مزیت ارزشی قم، برای ترمیم آسیب‌ها، راهبردها و راهکارهایی را ارائه بدهد. به‌همین منظور، سلسله نشست‌های مستمر و منظم خود را بر سه محور ذیل متمرکز کرد:

یک. نشست‌هایی با عنوان «راهبردهای انقلاب اسلامی در دهه پنجم» که حاصل آن کتاب حاضر است.

دو. نشست‌هایی با عنوان «اخلاق سیاسی، ضرورت جریان‌های سیاسی» که مباحث آن در حال آماده‌سازی است.

سه. نشست‌هایی با عنوان «آینده احزاب و تشکل‌های سیاسی در نظام ولایتی» که هم اکنون در حال برگزاری است.

مجموعه حاضر که با حضور اعضای مجمع و با درس‌گفتارهای حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر محسن مهاجرنیا در بیست جلسه برگزار شده است، حاوی ده راهبرد است. ویژگی این راهبردها آن است که نظریه‌های ابداعی دینی و برخاسته از آموزه‌های قرآنی هستند.

عناوین کلی گفت‌وگوهای راهبردی به شرح ذیل است:

۱. ماهیت تفکر راهبردی؛

۲. راهبردهای تدبیری (شامل پنج راهبرد):

۲ - ۱. راهبرد حفظ نظام،

۲ - ۲. راهبرد تولی و تبری،

۲ - ۳. راهبرد امر به معروف و نهی از منکر،

۲ - ۴. راهبرد آتش به اختیار،

۲ - ۵. راهبرد دشمن‌شناسی

۳. راهبرد تولیدی؛

۴. راهبرد تعلیمی؛

۵. راهبرد تهذیبی؛

۶. راهبرد تنظیمی؛

۷. راهبرد تأمینی؛

۸. راهبرد تکمینی،

۹. راهبرد تسکینی؛

۱۰. راهبرد تألیفی؛

لازم به ذکر است به دلیل هم‌زمانی خروج آمریکا از برجام، بحث، راهبرد تأمینی طی هفت جلسه موضوع جنگ راهبردها را به خود اختصاص داده است. حاصل جمع راهبردهای ارائه شده در این اثر، بیانگر آن است که راهبردها، اصول جهت دهنده و خط مشی‌های کلانی هستند که بر سطح تاکتیکی و عملیاتی برنامه‌ها و اقدامات اشرف داشته و با عنایت به فرصت‌ها، تهدیدها، نقاط قوت و ضعف، مسیر رسیدن به اهداف متعالی اسلام و انقلاب اسلامی را نشان می‌دهند. بنابراین راهبرد، طرح یا الگوی جامعی است که با اتکا بر نیروهای توانمند، روش‌های روشن و دقیق، شیوه‌های مؤثر، ابزار و امکانات مناسب و سایر منابع، انقلاب اسلامی را در راه رسیدن به اهداف نهایی یاری و مسیر حرکت آینده کشور را تعیین می‌کند که کدام اقدام در چه زمان و مکانی باید ارائه شود.

دستیابی به وضعیت مطلوب انقلاب اسلامی در دهه پنجم آن، مستلزم اندیشه‌ورزی اجتهاد عقلانی متفکران، آینده‌نگری و شناخت فرآیندهای مورد نیاز، شامل تدوین، اجرا و ارزیابی و هم‌چنین بهره‌بردن از شیوه‌های مناسب برای برداشتن موانع، اجتناب از خطرهای و مشکلات احتمالی و تبدیل تهدیدها به فرصت‌ها است.

به باور ما، دهه آینده انقلاب دهه ریسک‌پذیری بدون برنامه‌ریزی راهبردی نیست. تحقق آرمان‌های اصیل نظام اسلامی، نیازمند تفکر راهبردی است تا بر مبنای اندیشه‌های بدیع، جامعه اسلامی را در مسیر آرامش، عقلانیت و بنیادهای ارزشی قرار بدهد. بدیهی است، حرکت انقلابی، بدون آینده‌پژوهی، تفکر راهبردی و برنامه استراتژیک، چیزی جز دور شدن از فرصت‌ها و گرفتار شدن در محاصره

تهدیدها و کاستی‌ها نیست. به همین دلیل، ما معتقدیم: رویکرد راهبردی، برنامه‌ریزی استراتژیک و استراتژیک اندیشیدن را نهاده می‌کند و نظام اسلامی را در فرآیند حرکت رو به جلو در بستر شرایط، تثبیت می‌نماید و جهت‌گیری‌های آینده را در برخورد با وضعیت‌های جدید بالنده و پویا می‌کند.

امیدواریم، این مباحث مقدمه‌ای باشد برای تقویت بنیادهای جریان اصیل انقلاب اسلامی تا بتواند بر اساس دیدگاه‌های رهبری معظم انقلاب اسلامی، حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای (مدظله) راهبردهای آینده نظام اسلامی را تعیین و با ارائه راهکارهای مناسب، مسیر آینده را هموار سازد. نظرات صائب خوانندگان ما را در اصلاح این اثر یاری خواهد داد.

علی بنایی

دبیرکل مجمع هماهنگی پیروان

امام و رهبری استان قم