

٦٨٨

v..

٢

٣٦٨

بُوكَان

سِرْجِلْيُونْ

آقامیری، فاطمه‌سادات، ۱۳۶۳ -

عظمه‌الهی شیوه تربیت فرزند در قرآن و حدیث از دوران جنینی تا هفت‌سالگی / فاطمه‌سادات آقامیری - قم

مؤسسه بوستان کتاب مرکز چاپ و نشر دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، ۱۳۹۵.

[۳۶۸] ص - [۴۵] ص - مؤسسه بوستان کتاب، (۲۵۷) (اخلاق و علوم تربیتی: ۲۹۰ - تعلیم و تربیت: ۱۴۵)

ISBN 978-964-09-1759-6

فهرست توصیی براساس اطلاعات فیبا

چاپ قفلی خادم‌الوضاع، ۱۳۹۴ (ص ۳۶۸)

Fateme Sadat Aqamiri. The Grant of God  
Child upbringing in the holy Quran and Hadith

کتاب‌نامه، ص [۲۵۳] - ۳۶۴ - هیجین به صورت زیرنویس

چاپ چهود، ۱۳۹۷

۲ - تربیت حافظانه‌گی - جنبه‌های قرآنی - کودکان - سرپرستی - جنبه‌های مذهبی - اسلام - ۳ - تربیت

اخلاقی - جنبه‌های مذهبی - اسلام - الف - دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم مؤسسه بوستان کتاب - ب - عنوان

چ عنوان شیوه تربیت فرزند در قرآن و حدیث از دوران جنینی تا هفت‌سالگی

BP ۲۵۳۲۰/۷۳۲۶

۱۳۹۷

۲۹۷ / ۶۲۴

شماره کتاب‌شناسی ملی: ۴۲۸۲۱۹۸

■ موضوع: تعلیم و تربیت: ۱۴۵ (اخلاق و علوم تربیتی: ۲۹۰)

■ گروه مخاطب: - عمومی

- تخصصی (طلاب و دانشجویان)

شماره انتشار کتاب (چاپ اول): ۲۵۷۰

مسلسل انتشار (چاپ اول و بازچاپ): ۷۱۱۸

# عطیه الہی

شیوه تربیت فرزند در قرآن و حدیث از دوران جنینی تا هفت سالگی

فاطمه سادات آقامیری

بازنشر  
۱۳۹۷



## عطیه‌الهی

شیوه تربیت فرزند در قرآن و حدیث  
از دوران جنینی تا هفت‌سالگی

- نویسنده: فاطمه سادات آقامیری
- ویراستار: ابوالفضل طریق‌دار
- ناشر: مؤسسه بوستان کتاب

• لیتوگرافی، چاپ و صحفی: چاپخانه مؤسسه بوستان کتاب  
• نوبت چاپ: دوم / ۱۳۹۷ • شمارگان: ۷۰۰ • بهای: ۲۶۰۰۰ تومان

تمامی حقوق نشر مکتوب و الکترونیک اثر متعلق به مؤسسه بوستان کتاب است

printed in the Islamic Republic of Iran

- ❖ دفتر مرکزی: قم، خ شهدا (صفانیه)، ص ب ۹۱۷ / ۳۷۱۸۵، تلفن: ۳۷۷۴۲۱۵۵-۳۷۷۴۲۱۵۴، تلفن: ۳۷۷۴۲۱۵۴-۳۷۷۴۲۱۵۴، تلفن پخش: ۳۷۷۴۳۴۲۶
- ❖ فروشگاه مرکزی: قم، چهارراه شهدا (عرضه ۱۲۰۰۰، عنوان کتاب با همکاری ۱۷۰ ناشر)
- ❖ فروشگاه شماره ۲: تهران، خیابان انقلاب، بین وصال و فلسطین، پلاک ۹۵، تلفن: ۰۶۹۶۹۸۷۸۷
- ❖ فروشگاه شماره ۳: مشهد، چهارراه خسروی، مجتمع یاس، جنب دفتر تبلیغات اسلامی شعبه خراسان رضوی، تلفن: ۳۲۲۲۳۳۶۷۲
- ❖ فروشگاه شماره ۴: اصفهان، چهار راه کرمانی، جنب دفتر تبلیغات اسلامی شعبه اصفهان، تلفن: ۳۲۲۲۰۳۷۰
- ❖ فروشگاه شماره ۵ (رنگین کمان، فروشگاه کودک و نوجوان): قم، چهارراه شهدا، بیش خیابان ارم، تلفن: ۳۷۷۴۳۱۷۹

اطلاع از تازه‌های نشر از طریق بیام کوتاه (SMS)، با ارسال شماره همراه خود به ۰۲۱۵۵ و یا ارسال درخواست به:

E-mail:info@bustaneketab.com

جدیدترین آثار مؤسسه و اشنایی بیشتر با آن در وب‌سایت: [www.bustaneketab.com](http://www.bustaneketab.com)

با قدردانی از همکارانی که در تولید این اثر نقش داشته‌اند:

- اعضای شورای بررسی آثار • دبیر شورای کتاب: ابوالفضل طریق‌دار • اصلاحات حروف‌نگاری: منا جمیل‌پور، الهام فرهنگ‌لو و حسین محمدی
- صفحه‌آرا: سکینه ملزاده و احمد مؤمنی • نوشه خوانی: سیدکاظم رضوی و سیدرضا هدایتی • کنترل نموده خوانی: محمجدوار مصطفوی
- کنترل فنی صفحه‌آرایی: سیدرضا موسوی‌منش • کارشناس طراحی و گرافیک: مسعود نجاتی • طراح جلد: محمود هدایی • اداره آماده‌سازی: حمید رضا تمیوری • اداره چاپخانه: حمید مهدوی و سایر همکاران لیتوگرافی، چاپ و صحفی • مدیر تولید: عبدالهادی اشرفی.

رئیس مؤسسه  
محمدی‌باقر انصاری

## فهرست مطالب

۱۳	مقدمه
۱۷	فصل اول: اهداف و معیارهای ازدواج
۱۹	اهمیت ازدواج
۲۰	فلسفه ازدواج
۲۱	۱. کسب آرامش روحی و روانی
۲۲	۲. دست یافتن به فضایل اخلاقی
۲۲	۳. برکات انسانی و اجتماعی
۲۴	۴. فرونی ارزش عبادت‌ها
۲۵	۵. افزایش رزق
۲۸	ملاک‌های انتخاب همسر
۲۸	ثروت و زیبایی
۳۰	عشق و دوست‌داشتن
۳۱	خانواده همسر

۳۴	ایمان
۳۵	همکفو بودن
۳۷	بهترین و بدترین همسران
۴۱	فصل دوم: زمینه‌سازی تربیت در جنین
۴۵	آداب همبستری
۵۰	مکان و زمان همبستری
۵۰	مکان و زمان فامناسب
۵۳	بهترین اوقات
۵۴	توصیه‌های عبادی و اخلاقی در بارداری
۶۴	تغذیه در ایام بارداری و تأثیر آن بر کودک
۶۵	به
۶۶	کاسنی
۶۷	قاووت
۶۷	انار
۷۱	فصل سوم: تربیت شیرخوار
۷۲	آداب و مستحبات ولادت فرزند
۷۳	راضی بودن از جنسیت طفول
۷۴	توجه به تغذیه مادر
۷۴	اذان و اقامه گفتن
۷۶	کام برداشتن

۷۶	غسل دادن
۷۷	انتخاب نام زیبا
۸۲	تراشیدن موی سر نوزاد
۸۳	عقیقه کردن و خوراندن عقیقه
۸۴	خسته کردن
۸۶	تأثیر شیر در شخصیت طفل
۸۸	مزایای شیر مادر
۹۱	ثواب شیردهی
۹۳	فصل چهارم: وظایف والدین در تربیت کودک
۹۹	خودسازی والدین
۹۹	دانایی (علیم، خبیر، بصیر)
۱۰۰	مهربانی (رحیم، رحمان، رئوف)
۱۰۰	مودت
۱۰۰	حکمت (حکیم)
۱۰۱	بردباری (حلیم)
۱۰۱	دقت (لطیف)
۱۰۱	نوآوری (اخلاق)
۱۰۲	عَزَّت و اقتدار
۱۰۲	پسندیده بودن (حمدید)
۱۰۲	خطاپوشی و آمرزش
۱۰۳	شیوه های فرزند پروری

۱۰۳	۱. فرزندپروری مقتدرانه
۱۰۴	۲. فرزندپروری مستبدانه
۱۰۴	۳. فرزندپروری آسان‌گیرانه
۱۰۷	وظایف پدر و مادر
۱۰۸	وظایف پدر
۱۰۸	۱. پاسداری از خانواده
۱۱۲	۲. مهریانی
۱۱۴	وظایف مادر
۱۱۵	۱. خوش‌رفتاری
۱۱۷	۲. احترام‌گذاشتن به پدر
۱۱۸	وظایف مشترک پدر و مادر
۱۲۱	۱. محبت و دوستی
۱۲۸	۲. برقراری عدالت
۱۳۰	۳. انواع محبت
۱۳۳	تشویق و تنبیه
۱۳۷	علل و فواید تشویق
۱۴۳	شیوه‌های تنبیه
۱۵۱	آثار منفی تنبیه
۱۵۳	روش‌های جایگزین تنبیه
۱۵۵	احترام‌گذاشتن
۱۵۶	نصیحت‌کردن
۱۵۷	شیوه‌های نصیحت‌کردن

۱۶۱	مشورت خواهی
۱۶۲	مسئولیت دادن
۱۷۱	عمل به وعده
۱۷۲	مسخره نکردن
۱۷۷	انتقاد نکردن دائمی
۱۸۱	بازی کردن
۱۸۳	فواید بازی با کودکان
۱۸۵	تقویت حس کنجکاوی
۱۸۸	شکوفاسازی استعداد
۱۸۹	راههای شکوفاسازی استعداد کودکان
۱۹۳	تقویت اراده
۱۹۵	آموزش وقت شناسی
۱۹۶	والدین؛ الگوی وقت شناسی
۱۹۸	آموزش مطالعه
۱۹۹	روش‌های آشنایی کودک با کتاب
۲۰۳	نکته‌هایی درباره مطالعه کودک
۲۰۶	دعای کردن برای فرزند
۲۱۱	بازی و کودک
۲۱۲	فواید بازی
۲۱۵	انواع بازی و آموزش معارف دینی
۲۱۸	انواع سرگرمی قبل از دوسالگی
۲۱۸	نیمة اول سال اول

۲۱۹	نیمة دوم سال اول
۲۱۹	نیمة اول سال دوم
۲۲۰	بین دو - سه سال
۲۲۰	سه سالگی
۲۲۱	چهار سالگی
۲۲۳	پنج و شش سالگی
۲۲۴	بازی های مناسب برای آموزش مفاهیم اخلاقی و دینی
۲۲۷	نکته هایی در انتخاب اسباب بازی
۲۲۹	آشناسازی با عبادت
۲۳۲	آموزش قرآن و نماز
۲۳۳	شیوه های آموزش نماز به کودکان
۲۳۸	آموزش قرآن
۲۴۳	شیوه های ایجاد محبت خداو اهل بیت
۲۵۱	آموزش توکل و امیدواری
۲۵۳	شکرگزاری
۲۵۷	فصل پنجم: آموزش برخی اصول اخلاقی به کودک
۲۵۷	آموزش صفات حسن
۲۶۱	صبر و استقبال از مشکلات
۲۶۲	راه های صبور ساختن فرزندان
۲۶۹	قناعت و صرفه جویی
۲۶۹	قناعت

۲۷۱	روش‌های آموزش قناعت
۲۷۳	صرفه جویی
۲۷۵	سخاوت و صدقه
۲۷۶	راه‌های پرورش روحیه سخاوت
۲۷۸	نظم
۲۷۹	راه‌های آموزش نظم
۲۸۲	راست‌گویی
۲۸۴	علل دروغ‌گویی کودکان
۲۸۸	احترام‌گذاشتن
۲۸۹	راه‌های آموزش احترام‌گذاشتن
۲۹۹	دستان
۳۰۱	منع از صفات غیراخلاقی
۳۰۴	راه‌های ایجاد اقتدار در خانواده
۳۰۵	غیبت
۳۰۷	تمسخر
۳۱۱	بددهنی
۳۱۱	عوامل بددهنی کودک
۳۱۳	راه‌های جلوگیری از بددهنی
۳۱۴	پرخاشگری
۳۱۶	عوامل و راه‌های درمان پرخاشگری
۳۲۱	تریبیت جنسی
۳۲۳	چگونگی ظهور و بروز غریزه جنسی

۳۲۴	عوامل بلوغ زودرس کودکان
۳۳۰	راههای پیشگیری
۳۴۲	شیوه‌های پاسخ دادن به سؤالهای جنسی کودکان
۳۴۵	نتیجه‌گیری
۳۵۳	کتاب نامه

## مقدمه

در جامعه امروز هر چه زمان می‌گذرد، نفوذ افکار و بینش‌های نادرست در ذهن مردم، بهویژه جوانان، با کمک وسایل آموزشی مجازی، ارتباطات الکترونیکی، اینترنت، ماهواره و... بیشتر مشاهده می‌شود، که هر کدام از آن بینش‌ها، با اهداف خاص منفی و برای ویران کردن اساس خانواده‌ها آموزش داده می‌شود. بنابر قاعده‌ای که می‌گوید: «اگر هسته را بتوان از میان برد به مرور زمان، ظاهر نیز از میان خواهد رفت»، روزی چشم باز خواهیم کرد که خانواده‌هایی با پایه‌های محکم، رو به سستی گراییده، در نتیجه آن، جامعه نیز رنگ دینی خود را از دست داده است؛ ما هم چقدیر دقیق و سریع از فرهنگ «ابتدا» تقلید کرده، غنی‌ترین فرهنگ جهان خلقت را به فراموشی می‌سپاریم. در این میان، زنان و کودکان بهترین وسیله برای ترویج افکار و اعمال پلید بیگانگان هستند؛ بنابراین اگر تربیت دینی از همان دوران جنینی و کودکی صورت نگیرد، باید منتظر جامعه‌ای بود که از مسیر ویژه خود جدا شده و امور فرعی را بر امور اصلی ترجیح می‌دهد و در نتیجه آن، به همان نقطه‌ای خواهد رسید که بیگانگان پیشاپیش، آن را ترسیم کرده بودند.

از طرفی، در عصر حاضر، که بیش از چهارده قرن از بعثت پیامبر گرامی اسلام ﷺ و آموزه‌های دینی و تربیتی ایشان می‌گذرد، فاصله مسلمانان نیز با دستورها و احادیث اخلاقی، در زمینه‌های مختلف از جمله تربیت فرزند، بیشتر شده است؛ به‌گونه‌ای که هر چه علم، در قلمرو تعلیم و تربیت جلوتر می‌رود، باز هم نیازها را به‌طور کامل برطرف نمی‌کند.

شیوه‌های نامناسب برخورد والدین با فرزندان، دورشدن از امور معنوی، کم‌ارزش دانستن نکته‌های تربیتی و وجود عواملی با آثار سوء، مثل بازی‌های رایانه‌ای و فیلم‌های مخرب و تهدیدکننده افکار سالم کودکانه، موجب شده اطفال آن‌گونه که مورد تأیید دین است تربیت نشوند؛ در این میان، عاملی که می‌تواند فرزندانمان را جزء آینده‌سازان جامعه اسلامی سازد، بیداری تربیت دینی در خانواده‌هاست.

قرآن و احادیث، عنایت ویژه‌ای به تربیت، خصوصاً تربیت کودک دارند؛ زیرا در صورتی که کودکان، احترام و محبت کافی بینند و آموزش‌های لازم را در جهت آداب و اخلاق اسلامی و شکوفایی استعدادها فراگیرند و محبت خدا و اهل‌بیت ﷺ در وجودشان تقویت شود، امید است که افرادی مفید و صالح پرورش یابند، تا جامعه را به سمت عدالت و تقوی سوق دهند. روایات اسلامی در زمینه وظایف والدین در تربیت کودک، چگونگی برطرف کردن خواسته‌هایش، پاداش‌هایی که خداوند برای خشنود کردن طفل قرار داده و روش‌های محبت به او، توصیه‌های مفید برای دوران شیردهی و جنینی، تربیت جنسی و... همگی نشان‌دهنده آن است که اسلام نه تنها به سلامت

جسم و تأمین نیازهای طبیعی توجه دارد، بلکه در کنار آن، به تربیت روح نیز نظر کرده است. این مسئله از آن جایی اهمیت دارد که آموختن مهارت‌ها و تربیت کودک - آن هم از نوع تربیت دینی - زمینه را برای رشد بیشتر او در سال‌های بعدی فراهم می‌سازد؛ آن هم نه از نوع پیشرفتی که یک انسان معمولی دارد، بلکه رشدی تصاعدی خواهد کرد، بمطوری که در مدت زمان محدودی، بتواند دانش‌های گوناگونی فرا بگیرد. البته باید این مطلب را در نظر گرفت که آثار تربیت مفید هر انسانی نه تنها جامعه، بلکه نسل‌های آینده را تحت تأثیر قرار داده و آنان را به سمت جامعه آرمانی هدایت می‌کند و به همان نسبت، تربیت نادرست آثار عکس دارد.

در چند سال اخیر در این زمینه، پژوهش‌های مفیدی ارائه شده، اما ویزگی این کتاب نسبت به دیگر تحقیقات، رعایت ترتیب در تربیت دینی است که از قبل ازدواج مادر و پدر، دوران جنینی تا پیش از دوران دبستان را دربر گرفته و درباره اصول کاربردی زیر، بحث کرده است:

اهمیت ازدواج و ملاک‌های انتخاب و بهترین و بدترین همسر، اعمال عبادی و تعزیه در دوران بارداری، تربیت شیرخوار، اصل محبت و دوستی والدین با کودک، شیوه‌های احترام گذاشتن به او، انواع بازی و آموزش معارف، پرورش روحیه دینی با ایجاد و تقویت محبت خدا و اهل بیت علیهم السلام در وجودش، آموزش قرآن، توکل، امیدواری و ... .

هم‌چنین راه کارهای شکوفاسازی استعدادها را نشان داده است

که در این میان، با پرداختن به آموزش آداب و اخلاق اسلامی، نهی کردن آنان از رذایل اخلاقی و تربیت جنسی به‌طور ویژه، باب جدیدی گشوده شده، که در کتاب‌های دیگر کمتر بدان توجه گردیده است. البته باید در نظر داشت اثربازیری این اصول زمانی است که مادر و پدر بتوانند وظایف خود را در برابر یکدیگر ایفا کنند.

این کتاب در آسانسازی مسیر تربیت دینی فرزندان بر اساس قرآن و سنت کمک مؤثری برای خانواده‌هast، تا افراد شایسته‌ای پیروارانند. پیروش کودکان، طبق آموزه‌های دینی و واردکردن آن‌ها در اجتماع، قطعاً آینده کشور اسلامی را تضمین می‌کند.

اثر حاضر، وامدار آثار روان‌شناسان و عالمان تعلیم و تربیت ایرانی و خارجی است که نظریات ایشان در اینجا به صورت «نقل با تصرف» و «نقل به مضمون» آمده است.

شایسته است از همه کسانی که در نوشتن این تحقیق یاری رسانند؛ بهویژه جناب حجه الاسلام و المسلمین دکتر رفعت‌نژاد استادیار دانشگاه پیام نور مرکز قم و دکتر محمدحسن صانعی پور استادیار دانشگاه پیام نور مرکز اصفهان؛ همچنین از همسرم جناب حجه الاسلام والمسلمین ابراهیم قضایی قدردانی کنم که با صبوری و تأیید، مشوقم بودند. از خداوند کریم، برای شان توفیقات روز افزون خواستارم.

فاطمه آقامیری

قم - ۱۳۹۵