

۱۴۲۲ھ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دہائے شہسختی و فترت کودہ و نوجوانان

نویسنده: فیلیپ سی کنڈل

مترجمان:

ابوالفضل فلاحی

محمد احمدی

یوسف جمال پور

سرشناسه	: کندل، فیلیپ سی. Kendall, Philip C.
عنوان و نام پدیدآور	: درمان شناختی و رفتاری کودکان و نوجوانان / نویسنده فیلیپ سی کندل ؛ مترجمان ابوالفضل فلاحي، محمد احمدی، یوسف جمال پور.
مشخصات نشر	: تهران: موسسه فرهنگی هنری سیب سرخ نیکان، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۲۳۸ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۱۲-۹۵۰۶-۷
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
پادداشت	: عنوان اصلی: Child and adolescent therapy : cognitive-behavioral procedures, 2012, 4th ed.
پادداشت	: چاپ قبلی: کتاب ابرار، ۱۳۹۴ (۲۴۰ ص.).
پادداشت	: کتاب حاضر در سال های مختلف تحت عناوین متفاوت توسط مترجمان و ناشران مختلف ترجمه و منتشر شده است.
موضوع	: شناخت درمانی کودکان
موضوع	: Cognitive therapy for children
موضوع	: شناخت درمانی نوجوانان
موضوع	: Cognitive therapy for teenagers
موضوع	: کودکان - روان درمانی
موضوع	: Child psychology
موضوع	: نوجوانان - روان درمانی
موضوع	: Adolescent psychotherapy
موضوع	: روان شناسی بالینی کودکان
موضوع	: Clinical child psychology
شناسه افزوده	: فلاحي، ابوالفضل، ۱۳۶۵ - مترجم
شناسه افزوده	: احمدی، محمد، ۱۳۶۵ آذر - مترجم
شناسه افزوده	: جمالپور، یوسف، ۱۳۶۶ - مترجم
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۷ ک ۹۵/ RJ۵۰۵
رده بندی دیویی	: ۶۱۸/۹۲۸۹۱۴۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۴۷۰۹۶۴



سیب سرخ نیکان

عنوان: درمان شناختی رفتاری کودکان و نوجوانان
 مترجمین: ابوالفضل فلاحي، محمد احمدی، یوسف جمال پور
 ناشر: موسسه فرهنگی هنری سیب سرخ نیکان
 نوبت و تاریخ چاپ: اول، ۱۳۹۷
 شمارگان: ۲۰۰ نسخه
 قیمت: ۲۸۰۰۰ تومان
 تلفن پخش: ۰۲۱-۶۶۱۵۷۳۳۸ و ۰۹۱۲۸۹۸۷۱۰۶
 فروشگاه اینترنتی: www.hypersian.ir

*** حق چاپ برای ناشر محفوظ و هرگونه استفاده از مطالب کتاب، منوط به کسب اجازه رسمی از ناشر است ***

فهرست مطالب

فصل اول: درمان کودکان و نوجوانان مبتلا به اختلال کمبود توجه - بیش‌فعالی.....	۷
رفتاری، شناختی، یا هر دو؟.....	۱۲
بنیان‌های ADHD.....	۱۴
ویژگی‌های بالینی پیش‌آهنگ و آسیب‌ها.....	۱۴
همایندی.....	۱۶
سنجش و ارزیابی.....	۱۷
عوامل خطر و مکانیسم‌های زیربنایی.....	۱۸
خلاصه.....	۲۰
درمان‌های رفتاری و شناختی برای ADHD: مدل و شواهد.....	۲۱
نقایص ارتباطی در روندها.....	۲۱
رویکردهای رفتاری و شناختی - رفتاری برای ADHD: انواع و نتایج.....	۲۲
مدیریت وابستگی مستقیم.....	۲۲
رفتاردرمانی بالینی.....	۲۳
مداخلات شناختی - رفتاری.....	۲۳
آموزش مهارت‌های اجتماعی.....	۲۵
مقایسه و ترکیب با داروی محرک.....	۲۶
خلاصه.....	۲۹
نمونه‌های بالینی.....	۳۰
مداخله برای بهبود مهارت‌های اجتماعی.....	۳۱
روندهای خود ارزیابی.....	۳۵
مدیریت خشم.....	۳۸
میانجی‌گرها و تعدیل‌کننده‌های نتایج درمان.....	۴۱
نتیجه‌گیری‌ها و موضوعات کلیدی.....	۴۳
رویکردهای فعلی تا چه اندازه می‌توانند نیازهای کودکان مبتلا به ADHD را برآورده کنند؟.....	۴۴
تشابهات با سایر اختلالات.....	۴۷
جهت‌گیری‌های آینده.....	۴۸
REFERENCES.....	۵۰



فصل دوم: کودکان پرخاشگر، ارزیابی و درمان شناختی - رفتاری.....	۵۷
چارچوب مفهومی برای درمان شناختی - رفتاری: تشخیص فرایندهای میانجی گر.....	۶۱
الگوی زمینه‌ای شناختی - اجتماعی خشم و پرخاشگری.....	۶۲
فرآورده‌های شناختی - اجتماعی.....	۶۵
ارزیابی‌های شناختی - اجتماعی.....	۶۵
حل مسأله اجتماعی.....	۶۷
ارزیابی برانگیختگی درونی و واکنش‌های هیجانی.....	۶۹
تفاوت‌های فردی در پردازش شناختی - اجتماعی کودکان پرخاشگر.....	۶۹
کنش‌های شناختی.....	۷۰
گزاره‌های طرح‌روای.....	۷۳
تأثیرات غیرشناختی.....	۷۶
روانی فیزیولوژیکی و انیشتی.....	۷۶
تأثیرات والدین، همسالان، معلم.....	۷۸
ارزیابی پرخاشگری در کودکان.....	۷۹
بازنمایی رفتاری کودک.....	۸۰
مقیاس‌های درجه‌بندی رفتار.....	۸۰
مصاحبه‌ها.....	۸۱
مشاهدات رفتاری.....	۸۲
درجه‌بندی همسالان.....	۸۳
ارزیابی خصوصیات شناختی - اجتماعی / عاطفی.....	۸۳
فرآورده‌های شناختی - اجتماعی.....	۸۴
گزاره‌های طرح‌روای.....	۸۷
ارزیابی برانگیختگی درونی.....	۸۸
سایر حوزه‌های کارکردی در کودک پرخاشگر.....	۸۸
ارزیابی والدین.....	۹۰
درمان شناختی - رفتاری با کودکان پرخاشگر.....	۹۰
برنامه توانایی مقابله.....	۹۱
مؤلفه والدین.....	۹۲
مسائل علمی و منطقی.....	۹۴
مهارت‌های خود مدیریتی.....	۹۵
شرکت در درمان.....	۹۷
مهارت‌های کسب دیدگاه اجتماعی.....	۹۹
مهارت‌های حل مسأله اجتماعی.....	۱۰۱

۱۰۲	متغیرهای فرایندی در برنامه توانایی مقابله
۱۰۳	سیستم مدیریت رفتار
۱۰۴	تعیین هدف
۱۰۴	فرایند بین فردی گروه
۱۰۵	بررسی اجمالی پیامدهای درمان شناختی-رفتاری
۱۰۵	اثرات نتیجه
۱۰۸	مداخلات همگانی
۱۰۹	برنامه‌ی مقابله با خشم
۱۱۰	برنامه توانایی مقابله
۱۱۱	خصوصیات بالینی و درمانی: عنوان پیش بینی کننده‌های نتایج
۱۱۲	میانجیگری اثرات درمان
۱۱۳	تلویحاتی برای نتایج تحقیق CBT
۱۱۳	مسائل و توصیه‌ها
۱۱۳	بافت قومی و اجتماعی
۱۱۵	انطباق CBT برای کودکانی که در سنین پایین مقطعی ابتدایی هستند
۱۱۵	انطباق CBT با نوجوانانی که در اواسط و اواخر نوجوانی هستند
۱۱۵	جهت‌گیری‌های آینده برای CBT
۱۱۷	REFERENCES

۱۲۹	فصل سوم: مدیریت خشم در کودکان و نوجوانان درمان شده‌ی - رفتاری
۱۳۷	نظریه‌ها، مفاهیم، خصیصه‌های اصلی و طبقه‌بندی خشم و پرخاشگری
۱۴۳	سطح ۱: کودکان بد اخلاق/ ناخشنود/ عصبی
۱۴۳	سطح ۲: کودکان گستاخ/ نمایشی
۱۴۳	سطح ۳: کودکان تهدیدکننده و شروع خسارت
۱۴۴	سطح ۴: کودکان خسارت زن
۱۴۴	سطح ۵: کودکان حمله‌کننده یا متجاوز
۱۴۵	سطح ۶: کودکان خشن
۱۴۵	درمان شناختی- رفتاری خشم و پرخاشگری در کودکان و نوجوانان
۱۴۷	مدل شناختی- رفتاری خشم
۱۴۹	روابط درمانی و الگوی‌ها مایه‌کوبی استرس برای نوجوانان پرخاشگر
۱۵۵	مرحله ۱: ارزیابی
۱۶۳	مرحله ۲: مرحله‌ی آموزشی
۱۷۰	مرحله ۳: فراگیری مهارت

- مرحله IV: آموزش استفاده کردن (کاربرد) ۱۸۱
- یکپارچگی مداخلات فردی و خانوادگی: جهت‌گیری آتی ۱۸۳
- REFERENCES ۱۸۷