
همراه خوب یابد

بررسی آسیب‌های تلفن همراه

دکتر سمیه تاجیک اسماعیلی

محمد میرزایی

سرشناسه	: میرزایی ملکیان، محمد، ۱۳۵۳ -
عنوان و نام پدیدآور	: همراه خوب یا بد: بررسی آسیب‌های تلفن همراه/ محمد میرزایی، سمیه تاجیک اسماعیلی.
مشخصات نشر	: تهران: موسسه فرهنگی هنری سیب سرخ نیکان، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۸۰ ص.؛ ۱۴/۵ × ۲۱/۵ س.م.
شابک	: 978-622-9501-21-4
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
بادداشت	: چاپ قبلی: کتاب ابرار، ۱۳۹۵.
عنوان دیگر	: بررسی آسیب‌های تلفن همراه.
موضوع	: تلفن همراه -- جنبه‌های اجتماعی.
موضوع	: Cell phones -- Social aspects
موضوع	: تلفن همراه -- جنبه‌های روان‌شناسی
موضوع	: Cell phones -- Psychological aspects
موضوع	: تلفن همراه -- جنبه‌های اخلاقی
موضوع	: Cell phones -- Moral and ethical aspects
شناسه افزوده	: تاجیک اسماعیلی، سمیه، ۱۳۵۹ -
رده‌بندی کنگره	: ۱۳۵ هـ ۸ ت ۲ / ۹۷۱۳ HE
رده‌بندی دیویی	: ۳۰۳ / ۸۳۶
شماره کتابشناسی ملی	: ۱۴۱ / ۸۸۸



سیب سرخ نیکان

عنوان:	همراه خوب یا بد: بررسی آسیب‌های تلفن همراه
مؤلف:	محمد میرزایی و سمیه تاجیک اسماعیلی
ناشر:	موسسه فرهنگی هنری سیب سرخ نیکان
صفحه‌آرا:	میثم نقی‌لو
طراح جلد:	مهدی جانی‌پور تروجنی
نوبت و تاریخ چاپ:	اول / ۱۳۹۷
شمارگان:	۲۰۰ نسخه
قیمت:	۱۰۰۰۰ تومان
تلفن پخش:	۰۹۱۲۸۹۸۷۱۰۶ و ۰۲۱-۶۶۱۵۷۳۳۸
فروشگاه اینترنتی:	www.hypersian.ir

فهرست مطالب

۷	مقدمه مولف
۹	مقدمه
۱۵	شرح اصطلاحات
۱۵	عملکرد تحصیلی
۱۷	افت تحصیلی
۱۸	مد و مدگرایی
۱۹	نظم و انضباط فردی و بی‌نظمی
۲۰	مصرف رسانه‌ای
۲۰	تغییر ارزشی
۲۱	رسانه
۲۳	موبایل یا تلفن همراه
۳۱	جایگاه تلفن همراه در بدو ورود به ایران
۳۲	گسترش کارکردهای تلفن همراه
۳۵	تلفن همراه و توسعه ارتباطات بین فردی
۳۶	شبکه‌های اجتماعی سیار و تعاملات بین فردی
۳۸	جنبه‌های جامعه‌شناختی تلفن همراه
۴۴	تبیین نظری افت تحصیلی و عملکرد تحصیلی
۴۹	نظریات مکتب انتقادی
۵۲	صنعت فرهنگ
۵۶	دیدگاه‌ها و مکاتب جامعه‌شناسی درباره آموزش و پرورش

- ۵۶ کارکردگرایی: کارکردهای آموزش
- ۵۷ دیدگاه کشمکش - نابرابری آموزشی
- ۵۷ دیدگاه کنش متقابل نمادی
- ۵۹ نظریه تحول ارزشی اینگلههارت
- ۶۰ نظریه توسعه کارکردی موبایل
- ۶۱ هابرماس و نظریه کنش ارتباطی
- ۶۳ نظریه ساختار شبکه‌ای کاستلز
- ۶۴ پارسونز و نظریه نظام کنش
- ۶۶ نقش استفاده از تلفن همراه بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان
- ۶۸ مؤلف‌های کاردها و محتوای تلفن همراه
- ۶۹ مؤلفه‌های مذگراسی
- ۷۰ دریافت اطلاعات نامناسب
- ۷۰ ابعاد و مؤلفه‌های دریافت اطلاعات نامناسب
- ۷۱ کاهش مطالعه و توجه به درس
- ۷۱ مؤلفه‌های کاهش مطالعه و توجه به درس
- ۷۲ خلاصه روند اجرایی تحقیق
- ۷۳ نتیجه‌گیری
- ۷۵ منابع و مأخذ
- ۷۵ الف- منابع فارسی
- ۷۷ ب- منابع انگلیسی

مقدمه مؤلف

پرداختن به نقش و تأثیرات فناوری‌های نوین ارتباطی از جمله تلفن همراه در جنبه‌های مختلف زندگی انسان یکی از ضرورت‌های اساسی تعیین میزان، و نحوه استفاده از این فناوری‌ها در دنیای کنونی است. با ورود به عصر اطلاعات، فناوری‌های ارتباطی بی‌شماری به موبات نهادهای خانواده، مدرسه و ... در نحوه تفکر و رفتار آموزش‌کنشگران نوجوان در فرایند جامعه‌پذیری دخیل هستند. امروزه ارزانی خطوط و دسترسی آسان به تلفن همراه در میان اقشار جامعه، مسیر ورود این وسیله ارتباطی به مدارس ابتدایی و راهنمایی کشور، و نیز هموار نموده است، به نحوی که این وسیله ارتباطی در کنار لوازم التحریر و ... کتاب در کیف اغلب دانش‌آموزان مشاهده می‌شود. این واقعیت نه تنها خود، یکی از پیامدهای آسیبی تلفن همراه است، بلکه عدم آگاهی و آموزش در مورد نحوه استفاده درست از این وسیله در میان دانش‌آموزان نوجوان، خود از مهمترین علل افزایش مشکلات عواقب منفی فوق‌الذکر می‌باشد. افزایش مشکلات استفاده از سرویس تلفن همراه نظیر اختلال نظم در کلاس، کاهش تمرکز دانش‌آموزان در یادگیری، ورود تصاویر و محتوای غیراخلاقی به مدارس و تأثیرات آن بر جوانان و نوجوانان، اختلالات، ورود زود هنگام به روابط با جنس مخالف و برقراری ارتباط با آنها و تأثیرات این دستگاه ارتباطی بر سلامت جسم و روان دانش‌آموزان همچنین هیجان‌زدگی و استرس در آنان از مهم‌ترین آسیب‌های استفاده از تلفن همراه در قشر نوجوان و در مدارس است.

کتاب حاضر شامل مجموعه دستاوردهای مؤلفان از پژوهش دانشگاهی در حوزه نقش تلفن همراه در کاهش عملکرد تحصیلی است، که می‌تواند برای خانواده‌ها، دست‌اندرکاران آموزش و پرورش و آموزش عالی، دانش‌آموزان مدارس، دانشجویان حوزه ارتباطات و جامعه‌شناسی و تمامی علاقمندان عرصه علم و پژوهش مورد استفاده قرار گیرد.

در پایان از همه اندیشمندان و محققانی که مطالعات و یافته‌های پژوهشی آنها در تدوین این مجموعه مورد استفاده قرار گرفته است و کادر علمی و آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شرق که همراهی صمیمانه‌ای با مؤلفین این کتاب داشته‌اند، تشکر و قدردانی می‌شود.

والسلام

نگارندگان