

# روان‌شناسی مثبت در حیطه‌های بالینی

(پژوهش و عمل)

نویسنده: کیارا روئینی

مترجمان

دکتر نیک براتی سده

دکتر افسونه دادقی

ویراستاری: گروه علمی شد



تهران - ۱۳۹۷

## سخنی با شما مدرس محترم و دانشجوی عزیز

چندی است که همه شاهد کاهش تیراز چاپ در کتب‌های دانشگاهی هستیم و نظاره‌گریم که چگونه شمارگان کتاب‌ها که زمانی نه چندان دور با هزارگان چاپ می‌شد، اکنون با صدگان منتشر می‌گردد. آیا فکر نمی‌کنید که با این روند رو به افول، چنین شتابان به کجا می‌رویم؟

شما مدرس محترم ممکن است صرفاً برای کمک به دانشجو و صرفه‌جویی در هزینه‌تهیه کتاب به آنان توصیه کنید که به جای خرید کتاب، از کمی بخش‌هایی از آن استفاده کنند یا شما دانشجوی عزیز ممکن است بیندیشید که با اقدام به کمی از روی کتابی، هزینه‌های کمتر برای تهیه کتاب پرداخت کردید و هر چند که اغلب چنین نیست، اما نتیجه و حاصل کار چیزی جز نابودی فرهنگ و عدم رغب به ارائه دستاوردهای جدید در عرصه علم نخواهد بود.

لطفاً ببینید. ایندۀ کشور و فرزندانمان بیشتر بیندیشیم و به ایندۀ علم و دانش در کشور عزیزمان ایران که زمان مهابا و ادب بود بیشتر بها دهیم و در مقابل آیندگان از خود سلب مسئولیت نکنیم. و در نهایت با تروی استفاده از کپی و PDF‌های غیرمجاز که بدون رضایت نویسنده و مترجم و ناشر تهیه می‌شود:

۱. موجب ترک کار و بی‌ادبی از دیت فرهنگی و بروز مشکلات و خسارت‌های جبران‌ناپذیر به قشر فرهنگی جامعه نشویم.

۲. باعث ورشکستگی صنعت نشر کشید و بمناسبت آن بیکاری قشر عظیمی از کارکنان این عرصه از ناشر تا حروفچین، طراح و صحاف و ... نشده.

۳. و سرانجام افرادی غالباً ناآگاه و بهندرت نادرت را تشویق به کار نامشروع و خلاف قانون نکنیم، خود و خانواده و فرزندان آنان را دچار عاقب ارتزی از داد و تهدی به حقوق دیگران نسازیم.

روئینی، کیارا (Ruini, Chiara)

روانشناسی مثبت در حیطه‌های بالینی (پژوهش و عمل) / نویسنده کیارا روئینی؛ مترجمان فرید براتی سده، افسانه صادقی، مشخصات نشر: تهران: انتشارات رشد، ۱۳۹۷      مشخصات ظاهری: ۲۳۶ ص: جدول، نمودار،  
شابک: ۰۹۷۸-۶۰۰-۳۵۱-۱۰۵-۷      وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: عنوان اصلی: Positive psychology in the clinical domains: research and practice, 2017.  
موضوع: روان‌شناسی مثبت‌گرا (Positive psychology)

یادداشت: کتابنامه.

موضوع: روان‌شناسی بالینی (Clinical psychology) / نویسنده افزوده براتی سده، فرید، ۱۳۴۳ - ، مترجم

ردیبندی کنگره: ۱۳۹۷ ر ۹۴/۶۴/۲۰۰۸ - ، مترجم

شماره کتابشناسی ملی: ۵۲۸۱۶۳۹      ردیبندی دیوبی: ۱۹۸۸/۱۵۰

# دکتر شمسی مثبت در حیطه‌های بالینی (یژوهش و عمل)

نویسنده: نیا، رئینی

مترجمان

دکتر فرید برآتی سده - دکتر امداد صادقی

ویراستاری: گروه علمی رشد

چاپ اول: زمستان ۱۳۹۷ - شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

چاپ و صحافی: آرمانسا



مرکز نشر و پخش کتاب‌های روان‌شناسی و تربیتی

ساختمان مرکزی: خیابان انقلاب، خیابان دانشگاه، خیابان شهدای ژاندارمری، شماره ۴۱، تلفن: ۶۶۴۰۴۴۰۶

فروشگاه: میدان انقلاب، روپرتوی سینما بهمن، خیابان منیری جاوید (اردیبهشت)، شماره ۷۲

تلفن: ۰۲۶۲-۶۶۴۹۸۳۸۶-۶۶۴۹۷۱۸۱

تهران-۱۳۹۷

## فهرست مطالب

۱۱ .....	پیش‌گفتار مترجمان
۱۵ .....	پیش‌گفتار نویسنده
۱۹ .....	بخش اول: سازه‌های مثبت و نقش آن‌ها در حیمه‌های بالینی
۲۱ .....	فصل اول: روان‌شناسی مثبت و روان‌شناسی بالینی: زمینه‌های انسانی مشترک، اولین
۲۲ .....	افراد مؤثر و احتمال یکپارچه‌سازی
۲۴ .....	۱-۱ مقدمه
۲۴ .....	۱-۲-۱ بهبادشی لذت‌گرا و سعادت‌گرا: مفاهیم اساسی
۲۸ .....	۱-۲-۲ اثر صفات شخصیتی، زن‌ها و شرایط زندگی بر بهبادشی لذت‌گرا: الگوی تعادل حیاتی
۳۲ .....	۱-۲-۳ بهبادشی سعادت‌گرا و سنجش آن
۳۸ .....	۱-۲-۴ یکپارچه کردن بهبادشی لذت‌گرا و سعادت‌گرا: بهبادشی بهینه
۴۰ .....	۱-۳-۱ سهم فلسفه در روان‌شناسی مثبت و روان‌شناسی بالینی (سینکا، ارسسطو، بودیسم و فلسفه شرقی)
۴۰ .....	۱-۳-۲ نظریه‌های غربی بهبادشی و سلامت روانی
۴۱ .....	۱-۳-۳ نظریه‌های شرقی بهبادشی و سلامت روان
۴۳ .....	۱-۴-۱ جنبه‌های سنتی مثبت بودن در حیطه‌های بالینی: روان‌شناسی و روان‌درمانی بالینی و انسان‌گرا
۴۳ .....	۱-۴-۲ روان‌درمانی انسان‌گرا وجودی

۴۴	۱-۴-۲ دیدگاه‌های روان‌پویشی و روان‌شناسی بالینی سنتی .....
۴۶	۱-۴-۳ درمان‌های رفتاری شناختی و سایر رویکردهای روان‌درمانی.....
۵۰	۱-۵ تعریف بهبادی حاصل از پژوهش‌های روان‌پزشکی .....
۵۴	۱-۶ یکپارچه‌سازی روان‌شناسی بالینی و روان‌شناسی مثبت .....
۵۸	منابع .....

**فصل دوم: سلامت انسان مثبت، سلامت روانی مثبت، تاب آوری و شالوده های روان تنی**

۱-۱	آنها
۱-۲	نظر، پردازان اولیه در حیطه‌های روان‌تنی؛ تشابه‌ها با دیدگاه روان‌شناسی مشبّت‌گرا
۱-۳	۱-۱ ساهیم عوامل سلامتزا و حس انسجام
۱-۴	۱-۲ تاب آور
۱-۵	۱-۳ سرس‌تنی (سـ متروپی)
۱-۶	۲-۱ بار سازگاری در مقابله بازگردی بهینه و تجربه مطلوب
۱-۷	۲-۲ بار سازگاری <sup>*</sup> گرا بازی <sup>*</sup> کارانه <sup>*</sup>
۱-۸	۲-۲-۱ استقامت و سازگاری بهینه
۱-۹	۲-۲-۲ غرقگی یا تجربه‌های بهینه
۱-۱۰	۲-۲-۳ نقش محافظتی هیجان‌های مشبّت (نظم <sup>**</sup> نتن و ساخت)
۱-۱۱	۲-۳-۱ همبسته‌های عصبی (نورولوژیکی) و یستی بهباشی لذت‌گرا
۱-۱۲	۲-۳-۲ نقش محافظتی بهباشی سعادت‌گرا؛ سلامت انسانی و بیت
۱-۱۳	۲-۴-۱ بهباشی سعادت‌گرا و بار سازگاری
۱-۱۴	۲-۴-۲ همبسته‌های عصبی و زیست‌شناختی بهباشی سعادت‌گرا
۱-۱۵	۲-۴-۳ بهباشی سعادت‌گرا و سلامت
۱-۱۶	۲-۵-۱ مفهوم سلامت روانی مشبّت و شکوفایی و رابطه آن‌ها با بهباشی روان‌شناسی و تنش‌های روانی.
۱-۱۷	۲-۵-۲ بهباشی و بهبودی
۱-۱۸	۲-۵-۳ سلامت روانی، تنظیم هیجانی مشبّت و آسیب‌شناسی روانی
۱-۱۹	۲-۵-۴ برقراری توازن و تعادل میان مشبّت بودن و منفی بودن
۱-۲۰	۱۰۰ منابع

<sup>۱۱۵</sup> فصل سوم: صفات شخصیتی، مشت و کارکردهای مشت انسانی،

۱۱۶	۳-۱-۱ به باشی و صفات شخصیتی .....
۱۱۸	۳-۱-۲ به باشی سعادت‌گرا و صفات شخصیتی .....
۱۱۹	۳-۲ الگوی توانمندی و مزاج .....
۱۲۴	۳-۳ توانمندی‌های منشی .....

۱۲۵	۳-۳-۱ تشخیص شخصیت مثبت: رویکرد چهار محوری
۱۲۷	۳-۳-۲ توانمندی‌های منشی و بهباشی: رابطه غیرخطی
۱۳۰	۳-۴ صفات شخصیتی مثبت و اختلالات شخصیت
۱۳۳	۳-۵ کارکردهای مثبت بهمثابه ابراز متعادل صفات مثبت
۱۳۵	منابع
۱۳۹	بخش دوم: ارتقای مثبت بودن در کار بالینی
۱۴۱	فصل چهارم: مداخلات مثبت و اثربخشی آن‌ها در جمعیت‌های بالینی
۱۴۲	۴-۱ مداخلات بالینی و مداخلات مثبت: امکان یکپارچه‌سازی
۱۴۳	۴-۱-۱ نوء: رمانی مشترک و یکپارچه‌سازی‌های ممکن
۱۴۶	۴-۲ بهباش: درمانی
۱۵۱	۴-۲-۱ بدنسی رمانی و دکان
۱۵۳	۴-۳ درمان مبتنی بر کنیت و گمی
۱۵۵	۴-۴ روان‌درمانی مثبت
۱۵۸	۴-۵ مداخله‌های مبتنی بر نوء و دی
۱۶۰	۴-۶ اثرات مداخلات مثبت
۱۶۰	۴-۶-۱ آثار سودمند و سازوکارهای عما
۱۶۲	۴-۶-۲ اثرات قابل بحث و متناقض
۱۶۵	۴-۶-۲-۱ سازوکارهای تبیینی محتمل و راهبردهای ظیم هیجان
۱۶۷	۴-۶-۳ دوسوگرازی، ترس و سازوکارهای دفاعی مرتبط با بودن
۱۶۹	۴-۷ روان‌شناسی بالینی منبع تخصصی برای روان‌شناسی مشخصه‌سنجی، از طرح‌های پژوهشی روان‌درمانی
۱۷۷	منابع
۱۸۵	فصل پنجم: امید، خوش‌بینی، اهداف و امیال: کاربردهای بالینی
۱۸۶	۵-۱ مفاهیم امید و خوش‌بینی
۱۸۸	۵-۲ امید در روان‌درمانی
۱۹۱	۵-۲-۱ امید درمانی
۱۹۲	۵-۳ خوش‌بینی و شناخت درمانی
۱۹۵	۵-۳-۱ تفاوت‌های ظریف خوش‌بینی در موقعیت‌های بالینی: بدینی دفاعی، خوش‌بینی ساده‌لوحانه و امید کاذب
۲۰۱	۵-۴ اهداف، شور و شوق و آسیب‌شناسی روانی
۲۰۴	۵-۵ کاربردهایی در افسردگی و اختلالات خلقی

۵-۶ نتیجه‌گیری‌ها و توصیه‌های درمانی ..... ۲۰۸
۲۰۹ ..... منابع ..... ۲۱۵
فصل ششم: ناملایمات و سختی‌های زندگی، رویدادهای ضربه‌زا و واکنش‌های مثبت ..... ۲۱۶
۶-۱-۶ برجستگی مرگ و میر، تنفس و بهبادی ..... ۲۱۷
۶-۱-۲ الگوی منحنی (خط خمیده) ..... ۲۱۹
۶-۲ تعارض متفاوت: خبریابی، رشد مرتبط با فشار و رشد پس از ضربه ..... ۲۲۱
۶-۳ بخش ن و عن (خردمندی) ..... ۲۲۴
۶-۴ مقل (خردمندی) ..... ۲۲۴
۶-۴-۲ خشش ..... ۲۲۵
۶-۴-۳-۱ آثار ودماند بخشش ..... ۲۲۷
۶-۴-۳-۲ آثار وث: انگز بخشش ..... ۲۲۹
۶-۴-۳-۳ خودبخشی و شش حود ..... ۲۳۰
۶-۴ گام‌های روان درمانی برای ارتقاء رشد من از ضربه، بخشش و خردمندی ..... ۲۳۲
۶-۴-۱ تسهیل‌سازی رشد پس از ضربه ..... ۲۳۲
۶-۴-۲ تسهیل کردن خردمندی ..... ۲۳۷
۶-۴-۳ تسهیل کردن بخشش و خودبخشی ..... ۲۳۹
۶-۵ نتیجه‌گیری و توصیه‌های درمانی ..... ۲۴۵
منابع ..... ۲۴۷
فصل هفتم: عشق، همدلی و نوع دوستی و کاربست‌های بالینی آ.ا. ..... ۲۵۵
۷-۱ بهبادی زوج‌ها و خانواده‌ها ..... ۲۵۶
۷-۱-۱ سبک‌های عشق و روابط مثبت ..... ۲۵۸
۷-۱-۲ بهبادی لذت‌گرا و رضایت زنایشی ..... ۲۶۰
۷-۱-۳ فرزندپروری (والدینی) مثبت ..... ۲۶۳
۷-۲ روان‌شناسی مثبت و زوج درمانی مثبت ..... ۲۶۴
۷-۳ همدلی در اتفاق روان درمانی (رشد پس از ضربه نیابتی و بهبادی متخصصان بالینی) ..... ۲۶۹
۷-۳-۱ همدلی ..... ۲۶۹
۷-۳-۲ رشد پس از ضربه نیابتی و تاب‌آوری نیابتی ..... ۲۷۴
۷-۴ نوع دوستی و نوع دوستی زاده درد (رنج کشیدن) ..... ۲۷۷
۷-۴-۱ نوع دوستی: سایه روش‌ها ..... ۲۷۷

۲۸۱	۷-۴-۲ نوع دوستی زاده رنج.....
۲۸۳	۷-۵ نتیجه‌گیری و توصیه‌های درمانی .....
۲۸۴	منابع.....
۲۹۱	فصل هشتم: شکر، معنویت و معنا: کاربردهای بالینی .....
۲۹۲	۸-۱ نظریه‌ها و پژوهش درباره شکر، معنویت و معنا .....
۲۹۲	۸-۱-۱ شکر در کار بالینی .....
۲۹۴	۸-۱-۲ معنویت، تعالی و معنا در کار بالینی .....
۲۹۹	۸-۲ مداخلات.....
۲۹۹	۸-۲-۱ مدا: لات افزایش شکر.....
۳۰۱	۸-۲-۲ هن آگاهی و درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد .....
۳۰۴	۸-۲-۲-۱ بیست و یک عصبی (نورونی) ذهن آگاهی.....
۳۰۶	۸-۲-۲-۲ در ای مبتدی - پذیرش و تعهد.....
۳۰۹	۸-۲-۳ مداخلات معد ساز، و در ای های وجودی .....
۳۱۰	۸-۲-۳-۱ معنا (لوگو) داشتی .....
۳۱۱	۸-۲-۳-۲ معناسازی .....
۳۱۳	۸-۲-۳-۳ معنا و زندگینامه خودنگاشت .....
۳۱۵	۸-۲-۴ راهبردهای روایت‌گری در موقعیت سای بالینی - استفاده از افسانه‌های پریان.....
۳۱۹	۸-۳ نتیجه‌گیری و توصیه‌های درمانی .....
۳۲۲	منابع.....
۳۳۳	نکات پایانی، دیدگاه‌های آتی و نظرات نویسنده .....

ترجمه این اثر را تقدیم می‌کنیم به استاد گرانقدر  
پروفسور بهمن نجاریان و پروفسور محمدعلی  
اصغری مقدم که همواره به یادشان هستیم و با بت  
آموزه‌هایشان همیشه سپاسگزارشان خواهیم بود.

### پیش‌گفتار مترجمان

روان‌شناسی مثبت طی دو دهه‌ای که از عمرش می‌سبرد داسته‌های نظری و کاربردی رشدی شتابان داشته است. پیشگامان این جنبش پیشرو این دهه‌ای آغازین آن همواره تأکید داشتند که روان‌شناسی مثبت نه نحله‌ای نو در آن با مکاتب و رویکردهای موجود روان‌شناسی است و نه داعیه نفی روان‌شناسی موجود و دستاوردهای آن را دارد بلکه مثبت‌گرایی بخشی مغفول‌مانده در روان‌شناسی قرن بیستم است که ضرورت دارد در گرایش‌های متنوع و متکثر این رشته علمی جایگاه مناسبش را بیابد. تأکید پیشگامان آن بود تا روان‌شناسی موجود از پوستین غفلت یا حداقل بی‌تفاوتی به جنبه‌های مثبت آدمی بهدرآید و به فضیلت‌ها، توانایی‌ها، داشته‌های مادی و معنوی، هیجان‌ها و روابط مثبت انسان‌ها هم بپردازد.

باری، اگر چه در سال‌های نخست، این داعیه در سایه مباحثت گاه تنده واخواهان دو جریان، چندان مورد توجه قرار نگرفت و عده‌ای از روان‌شناسان، مثبت‌گرایی روان‌شناختی را بهمنزله نفی روان‌شناسی موجود قلمداد کردند، رفتارهای اقبال مردم و مراکز علمی از این نوع روان‌شناسی در اثر عوامل مختلف همچون شرایط اجتماعی اقتصادی عصر حاضر یا به اصطلاح روح زمان و نیز تعدد و جامعیت و اثربخشی تدابیر تدوین شده و کاربردی که روان‌شناسان مثبت به کار بستند افزایش یافت و موجب شد تا هم در رشتۀ روان‌شناسی و گرایش‌های مختلف آن و هم در زمینه‌های وابسته به روان‌شناسی و دیگر علوم رفتاری و انسانی هم که روزی حتی تصور کاربست‌های روان‌شناسی مثبت در آن‌ها نمی‌رفت، دانش مرتبط با جنبه‌های مثبت به طور جدی مطرح شوند.

نمونه‌های برجی سده‌ها و دستاوردهای مورد نظر عبارت‌اند از کتاب روان‌پژوهشکی مثبت<sup>۱</sup> به ویراستاری دیا پ. حنه<sup>۲</sup> و بارتزن پالمر<sup>۳</sup> منتشر شده از سوی انتشارات انجمن روان‌پژوهشکی امریکا<sup>۴</sup> (۱۹۷۰)، کتاب روان‌کاوی مثبت<sup>۵</sup> اثر مارک لفرت<sup>۶</sup> منتشره از انتشارات راتلچ<sup>۷</sup> (۱۹۷۰) و نیز اندام الگ‌های نظری و مداخلاتی مبتنی بر روان‌شناسی مثبت در مددکاری اجتماعی (بندرید). مقاله «فصل مشترک روان‌شناسی مثبت و مددکاری اجتماعی در نظریه و عمل» رشتۀ راشا دکل<sup>۸</sup> و اویریت تابمن بن آری<sup>۹</sup> (۲۰۱۵، صص ۶۸۱-۶۹۴) در ویراست دوم اسپاب روان‌شناسی مثبت در عمل (۲۰۱۵) به ویراستاری استفن ژوفز<sup>۱۰</sup>، انتشارات وایلی<sup>۱۱</sup>.

در کنار این موارد ایجاد رشته‌های ترکیبی حاصل از ادغام یافته‌های روان‌شناسی مثبت در سایر رشته‌های روان‌شناسی هم به پیشرفت و توسعه روان‌شناسی<sup>۱۲</sup> می‌پوشد یاری رسانده است؛ رشته‌هایی چون روان‌شناسی بالینی مثبت، روان‌شناسی انسن‌گرای مثبت، مشاوره مثبت، ادغام یافته‌های روان‌شناسی مثبت در روان‌شناسی صنعتی و سازمانی و روان‌شناسی مثبت در محیط‌های کار، روان‌شناسی خانواده مثبت، روان‌شناسی دین و مثبت‌گرایی، و... در کشور ما هم روان‌شناسی مثبت طی پانزده سال گذشته رشد جالب توجهی داشته است. هر چند که سرعت پیشرفت جنبش مثبت‌گرای روان‌شناسی در ایران در

1. *Positive Psychiatry*

2. Dilip Jeste

3. Barton Palmer

4. American Psychiatric Association publication

5. *Positive psychoanalysis*

6. Mark Leffert

7. Routledge publication

9. Orit Taubman-Ben-Ari

10. Stephen Joseph

8. Rachel Dekel

11. Wiley Publication

حد سایر کشورها مخصوصاً کشورهای توسعه‌یافته نیست، گرایش و تمایل به سمت آن از سوی استادی و دانشجویان در مراکز علمی و حتی در سطح عمومی امیدبخش است. با این همه در کشور ما هنوز هم روان‌شناسی مثبت با چالش‌هایی روبروست که یکی از آن‌ها نبود (یا کمبود) منابع علمی روزآمد است، منابعی که برای گسترش این جنبش، وجودشان ضروری است.

کتاب حاضر که توسط یکی از پیشگامان حوزه‌های کاربری روان‌شناسی مثبت تألیف شده است، اثری تازه و نو در زمینهٔ یکپارچه‌سازی جنبه‌های نظری و عملی (کاربری) روان‌شناسی مثبت و روان‌شناسی بالینی است. مؤلف کتاب خانم پروفسور کیارا روئینی<sup>۱</sup>، استاد دانشگاه بولونیای ایتالیا، که طبق آنچه در صفحات انتهایی کتاب آمده است، آن را برای درسی در هیئت‌های مداقله و درمان‌های مثبت صاحب‌نظرند و یکی از دو متخصص به‌ویژه دربارهٔ شیوه‌های مداقله و درمان‌های مثبت در رغم حجم نه‌چندان زیادش، اثر مناسب درسی است که محتوای آن را می‌توان دروس روان‌شناسی مثبت، روان‌شناسی بالینی و روان‌شناسی سلامت تدریس کرد. لید، اماتید و دانشجویان از اثر بهره ببرند.

چاپ کتاب حاضر در شرایط کنونی ممکن نبود مگر با یاری و مساعدت و تشویق استادی و همکاران و عزیزان. در همین زمینه ویفهٔ خود می‌دانیم از استاد گرانقدر جناب آقای دکتر محمود گلزاری استاد پیشگام حوزهٔ روان‌شناسی مثبت در کشور و نیز جناب آقای مختار صحرائی مدیریت محترم انتشارات رسد که مترجمان را در برگردان آن به فارسی تشویق و حمایت کردند و ویراستاران و همکاران واحد<sup>۲</sup> ای مختلف انتشارات رشد که امکان چاپ کتاب را فراهم ساختند تشکر و سپاسگزاری کنند. ای تمامی آنان شادکامی، بهباشی و تندرنستی و آرامش و آسایش جان خواهانیم. هر چین از فرزندان عزیزمان هومن و روژین که فرست ترجمهٔ کتاب را به ما دادند تشکر می‌کنیم.

## تابستان ۱۳۹۷

دکتر فرید براتی سده

دکتر افسانه صادقی

1. Chiara Ruini

2. Well-Being Therapy