

100-8991

Aug 11/11

كتاب تمارين

کودکان مبتلا به وسواس فکری و عملی

مهارت‌هایی برای کمک به کودکان جهت مدیریت افکار و رفتار و سواسی

۲۰. معالیت ساده و سرگرم‌کننده برای آموزش کودکان جهت:

- زندگی تأثیر افکار و اعمال سوسایی بر زندگی آنها
 - کاهش تدریجی نشانه‌ها
 - ایجاد تیپ حمایتی با گروه دوستان و خانواده

٣١

دکتر آنتونی سی بیاف سو

دکتر جوانا ا. رابی

ترجمہ:

دکتر محمد مشکانی

دکتر حسین ملک محمدی

اسماعیل شیردل هاور

اعظم کابوسي

٢٩

عنوان و نام پدیدآور: کتاب تمرین کودکان مبتلا به وسواس فکری و عملی با رویکرد شناختی - رفتاری (۲۸) فعالیت ساده و سرگرم‌کننده برای آموزش کودکان) / تألیف: دکتر آنتونی سی. پولیافیکو، دکتر جوانا ا. رایین؛ ترجمه: دکتر محمد مشکانی، دکتر حسین ملک‌محمدی، اسماعیل شیردل هاور، اعظم کابوسی مشخصات نشر: تهران: نشر روان، ۱۳۹۷. ۱۶۶ ص.: مصور، جدول، نمودار.

ISBN : 978-600-8352-30-3

فهرست نویسی براساس اطلاعات فیپا.

عنوان اصلی :

The OCD Workbook for Kids (Skills to Help Children Manage Obsessive Thoughts & Compulsive Behaviors), 2017.

موضوع: وسواس در کودکان - ادبیات کودکان و نوجوانان

رده‌بندی کنگ: ۹۱۳۹۷ پ ۵۰۶ / RJ ۵۰۶

رده‌بندی دیوب: ۶۱۸/۹۲۸۵۲۲۷

شماره کتابشناسه ملی: ۸۴۰۱۵۰۶

پایانی: حقوق دیگران احترام بگذاریم

مخاطب عزیز، خواننده‌گرامی این کتاب، اهل دسترنج چندین ساله متوجه و ناشر است. تکثیر آن به هر شکل و میزانی، بدون اجازه از ناشر، مؤلف، و خرید و فروش آن کاری نادرست، غیرقانونی، و غیرشرعی است. پیامد این عمل ناصواب موجب بی‌اعتدالی، قصہ، نشر و فروش کتاب می‌شود و می‌تواند زمینه‌ساز محیطی ناسالم جهت بی‌ارزش کردن زحمات دساندر^۱ از مهارت‌های فرهنگی و اقتصادی در جامعه شود که در نهایت، به زیان خود شما و فرزندان تان خواهد سد.

سایت

www.Virayesh-Ravan-Arasbaran.com

پست الکترونیکی

ravan_shams@yahoo.com

کتاب تمرین کودکان مبتلا به وسواس فکری و عملی با رویکرد شناختی - رفتاری

تألیف: دکتر آنتونی سی. پولیافیکو، دکتر جوانا ا. رایین

ترجمه: دکتر محمد مشکانی، دکتر حسین ملک‌محمدی، اسماعیل شیردل هاور، اعظم کابوسی

ناشر: روان

نوبت چاپ: اول، زمستان ۱۳۹۷

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: طیف‌نگار

شمارگان: ۱۷۶ صفحه

۵۰۰

قیمت: ۱۷۰۰۰۰ ریال

ISBN : 978-600-8352-30-3

۹۷۸-۸۳۵۲-۳۰-۳

مرکز پخش: تهران - خیابان زرتشت غربی، بین خیابان پنجم و ششم، بلاک ۶۳

تلفکس: ۸۸۹۶۲۷۰۷

۸۸۹۷۳۵۸

فهرست

مقدمه

سخنی با مراد ان.

بخش ۱: اختلال وسواس فکری - عملی خود را بشناسید

۰	فعالیت ۱: اختلال وسواس فکری - علایق دقیقاً چیست؟
۱	فعالیت ۲: افکار عادی در برابر افکار مزاحم
۱۴	فعالیت ۳: درگ افکار مزاحم تان
۱۹	فعالیت ۴: وسواس‌های عملی شما چه چیزهایی هستند؟
۲۳	فعالیت ۵: چرا قوانین اختلال وسواس فکری - عملی مؤثر نمایند؟

بخش ۲: شما و اختلال وسواس فکری - عملی تان

۳۱	فعالیت ۶: اختلال وسواس فکری - عملی، چگونه زندگی شما را تحت تأثیر برآور می‌دهد؟
۳۶	فعالیت ۷: نام اختلال وسواس فکری - عملی شما چیست؟
۴۰	فعالیت ۸: چه کسانی در گروه شما هستند؟
۴۶	فعالیت ۹: رتبه‌بندی شما چیست؟
۵۲	فعالیت ۱۰: به وسواس‌های عملی تان توجه کنید

بخش ۳: از اختلال وسواس فکری - عملی تان قوی تر شوید

۵۹	فعالیت ۱۱: با اختلال وسواس فکری - عملی تان مقابله کنید
----	--

۶۳	فعالیت ۱۲ : دقت کنید و آماده باشید
۶۹	فعالیت ۱۳ : چالش‌های شجاعانه و چرا ما آنها را انجام می‌دهیم
۷۴	فعالیت ۱۴ : «نه» گفتن به وسواس‌های عملی
۷۹	فعالیت ۱۵ : برج چالش شجاعانه‌تان را بسازید

بخش ۴ : چالش‌های شجاعانه

۸۷	فعالیت ۱۶ : با چالش‌های شجاعانه شروع کنید
۹۳	فعالیت ۱۷ : یه شوید! ایده‌های مواجه شدن با افکار مزاحم آلودگی
۹۹	فعالیت ۱۸ : با هر زندگی کنید! ایده‌های مواجه شدن با افکار مزاحم امنیت
۱۰۴	فعالیت ۱۹ : اشت، کن، یده ای واجه شدن با افکار مزاحم کامل بودن
۱۱۰	فعالیت ۲۰ : این فقط که راست! ایده‌های مواجه شدن با افکار مزاحم «بد»
۱۱۶	فعالیت ۲۱ : اشتباه انجام ده، ده، ای مواجه شدن با افکار مزاحم نادرست
۱۲۱	فعالیت ۲۲ : بالا رفتن از برج پر سـ.ـ عنه‌تان را ادامه دهید
۱۲۵	فعالیت ۲۳ : فهرستی از اعضای گروههای بر، ک در انجام چالش‌های شجاعانه تهیه کنید

بخش ۵: قدری بماند

۱۳۳	فعالیت ۲۴ : ذهن و جسم تان را مجددآ تقویت کنید (خوابیدن، موشـ.ـ، ورزش کردن)
۱۳۷	فعالیت ۲۵ : هنگامی که اختلال وسواس فکری - عملی در مدرسه هم بزای تان می‌شود، باید چه کار کنید
۱۴۱	فعالیت ۲۶ : آیا هنگامی که با دوستان تان هستید، اختلال وسواس فکری - عملی بـ.ـ پیدا می‌کند؟
۱۴۶	فعالیت ۲۷ : هنگامی که خیلی قوی نیستید
۱۵۱	فعالیت ۲۸ : قوی ماندن
۱۵۹	منابع

مقدمه

صدای پر، تار همزمان با هیاهوی مراجعه کنندگان در سراسر سالن انتظار در بلندگوی بیمارستان شنیده بود: «دکتر آلبانو، بیمار جدیدتان آمد، لطفاً عجله کنید.» در اتاق انتظار با دخترکی روبرو شدم که سراسرنگانی و انرژی بود و از پریشانی و اضطراب فراوان رنج می‌برد. «بذرین برم! من باید بشناسم! من باید بشمارم و در را لمس کنم!» او گریه و شیون می‌کرد و با تمام نیرو، تلاش می‌کرد که این پرسش فرار کند، به پدرش لگد می‌زد و سرو صورتش را می‌خراشید. مادر دخترک گوشه‌ای ایستاده و اشیاء را چشمنش حلقه زده بود.

این اولین بروخورد من با کودکی با اختلال سراسر فکری - عملی بود و ترسیده بودم و این آغاز هفتنه اول کار من به عنوان روان‌شناس جدید بود. من در آن روزها خیلی درباره این اختلال و تأثیرات آن نمی‌دانستم و حتی اطلاعات کمکی ریاضی، حمله کمک مؤثر به کودکان و والدین شان داشتم. اما کارهای نوآورانه با همکارانم جان مارک و ادنافرید. مال انجام بود و به‌زودی به دختر کوچک کمک کردیم که یک اسم مستعار، به وسوس فکری - عملی خود بدهد و با آن مواجه شود و با آینین تشریفاتی و اجباری مقابله کند. خوشبختانه بیمار، حوصله را یافت و در درمان پیش‌تاز شد. توسعه تحقیقاتی که بر درمان‌های مبتنی بر پژوهش متمرکز هستند، در سراسر کشور در حال انجام است. تیم مطالعه درمان اختلال وسوس فکری و عملی کودکان به این نتیجه رسیدند، درمان شناختی - رفتاری که شامل مواجهه‌سازی و پیشگیری از تشریفات و آینین‌های اجباری است، یکی از مؤثرترین درمان‌های اختلال وسوس فکری و عملی کودکان است (انجمن درمان اختلال وسوس فکری و عملی کودکان، ۲۰۰۴) و اگر با نظارت یک

متخصص انجام شود، می‌تواند از درمان‌های دارویی هم فراتر رود (فریمن و همکاران، ۲۰۱۴). آنچه انتونی پولیافیکو و جوانا روبین به عنوان روان‌شناسان جدید به تیم من ملحق شدند، آنها تحت نظرارت دکتر فلیپ کندال، پیشگام در درمان‌های مبتنی بر پژوهش برای کودکان و نوجوانان مبتلا به اضطراب و وسوس فکری عملی، آموزش دیده و فارغ‌التحصیل شده بودند. من به عنوان روان‌شناس بالینی فرصت یافتیم تحت عنوان سوپروایزر فعالیت حرفه‌ای شان را مشاهده و نظارت کنم تا اینکه پروانهٔ صلاحیت روان‌شناسی به آنها اعطا شود. من در مشاهدهٔ بهبودی کودکانی که از وسوس، فکری - عملی نجات یافته بودند و شادی و لذت کودکانه را دوباره تجربه می‌کردند، سهیم مدم.

برای من بسیار هیجان‌گیز، که روش‌ها و راهبردهای درمانی اختلال وسوس فکری و عملی را که دکتر پولیافیکو و رابین . دو کار و خانواده‌ها ارایه می‌داند، و همچنین ابزارهایی که آنها برای انتقال یادگیری و دانسته‌ها از طبقه درمان به جایی که کودکان در آن زندگی و بازی می‌کردند، مشاهده نمایم.

والدین اغلب می‌آینند و از ما می‌پرسند «ما چه می‌دانیم انجام دهیم؟ لطفاً چیزی به ما بدھید!» بهترین فرایند درمان برای کودکان از طریق بازی و تمیزی فعال انجام می‌شود تا علایق آنها را برانگیزد، توانایی آنها را تقویت کند و انگیزش آنها را رایش ندهد. این کتاب کار، بهترین ابزار تهیه شده توسط دکتر پولیافیکو و رابین به روش گام به گام برای همه کار و والدین است. در این کتاب خانواده‌هادربارهٔ وسوس فکری - عملی اطلاعات کسب خواهند کرد و کودکان و والدین مهارت‌های سازگاری و کنار آمدن و همچنین ثبات هیجانی جهت غلبه بر اختلال وسوس فکری را خواهند آموخت. دکتر پولیافیکو و رابین به کودکان کمک می‌کنند تا نقاط قوت خود را بر جسته سازند، سپس از طریق تمرین‌های منظم و مصور با مثال‌های مرتبط و واضح و قابل درک به کودکان آموزش می‌دهند تا بروسواس فکری و عملی شان فایق آیند. با تمایز بین افکار عادی و بهنجهار و افکار سمجح و چسبنده و چالش‌های شجاعانه جهت مقابله با نشانه‌ها و ناراحتی‌ها، این نویسنده‌گان کمک می‌کنند تا کودکان و خانواده‌های شان به بینش و امیدواری

بررسند و مهارت‌های غلبه بر سواس فکری و عملی را بیاموزند. وقتی جلوتر می‌رویم، دکتر پولیافیکو و رابین راهنمایی‌های ویژه‌ای برای زمان‌هایی که ناهنجاری برای کودکان اتفاق می‌افتد، ارایه می‌دهند. برای مثال، تداخل رفتار و اعمال وسوسی با تکالیف مدرسه یا وقتی که کودکان دچار یأس و بی‌انگیزگی می‌شوند. همچنین، تعاریف مختصر و موجز و راهبردهای عملی برای والدین چهت کمک به کودکان شان در فرایند درمان فراهم می‌کنند. مهم‌تر از همه اینکه، دکتر پولیافیکو و رابین شرایطی فراهم می‌کنند تا کودکان، تیم یا گروه کودکان مبتلا به وسوسات فکری و عملی را ایجاد نمایند تا با هم برج چالش‌های شجاعانه خود را بسازند و از آن صعود کنند.

این کتاب کار مناسب کارکنان سن مدرسه است، در عین حال والدین و یک بزرگسال ناظر در فرایند درمان را هم شامل می‌شود. درمانگرانی که در حال کار با کودکان هستند از این کتاب لذت واقعی خواهند برداشت، زیرا درمان کامل و مبتنی بر منبع غنی، یک جاگردآوری شده است.

از دکتر پولیافیکو و رابین به خاطر این سیعی و زیبا متشرکم!

دزد آنا ماری آلبانو

استاد روان‌شناسی پزشکی و مد. مرکز پژوهشی دانشگاه کلمبیا
کلینیک اضطراب و اختلالات واسته، دانشگاه کلمبیا