

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

مددکاری اجتماعی

(کار با فرد)

تألیف:

ستر عزت الله سام آرام

(اد. د. د. نگاه علامه طباطبائی)



| | |
|---|---------------------|
| سام آرام، عزت الله | سرشناسه |
| مددکاری اجتماعی: کار با فرد/ تالیف عزت الله سام آرام. | عنوان و نام پدیدآور |
| تهران: تمدن علمی، ۱۳۹۷ | مشخصات نشر |
| ۳۷۲ ص. | مشخصات ظاهری |
| ۹۷۸-۶۰۰-۸۱۲۷-۸۳-۳ | شابک |
| فینیا | و هیئت فهرست نویسی |
| خدمات اجتماعی -- ایران-- گزارش ها | موضوع |
| -- Iran-- *ReportsSocial service | موضوع |
| خدمات اجتماعی | موضع |
| Social service | موضع |
| HV ۳۸۵/۲۷۴ ۱۳۹۷ | رده بندی خنگ |
| ۳۶۱/۳۰۹۵۵ | رده بندی دیوار |
| ۴۰۶۵۲۴۳ | شماره کتابشناسی ملی |



مددکاری اجتماعی

(کار با فرد)

تألیف: دکتر عزت الله سام آرام

(استاد دانشگاه علامه طباطبائی)

چاپ اول: ۱۳۹۷

تیراز: ۵۵۰ نسخه

لیتوگرافی: کوثر

چاپ: رامین

خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهدای ژاندارمری

بن بست گرانفر، پلاک ۴، تلفن ۶۶۴۱۲۳۵۸

حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

شابک ۹۷۸-۶۰۰-۸۱۲۷-۸۳-۳

فهرست مندرجات

| | |
|---|-----|
| مقدمه | ۵ |
| مقدمه دوم مؤلف | ۸ |
| مقدمه چاپ چهارم | ۱۰ |
| تاریخچه مددکاری اجتماعی در جهان و ایران | ۱۷ |
| تعاریف مددکاری اجتماعی | ۲۱ |
| اصوات فنون مددکاری فردی | ۲۳ |
| روش‌های مددکاری اجتماعی | ۳۰ |
| روش‌های مددکاری با روش مددکاری اجتماعی کار با فرد | ۳۳ |
| کار ابزارها در مددکاری اجتماعی | ۴۴ |
| گزارش‌نویسی در مددکاری فردی | ۶۰ |
| مددکاری در مدارس و شبانهروزها | ۷۱ |
| گزارش شماره یک | ۷۶ |
| گزارش مددکاری فردی شماره دو | ۱۰۸ |
| گزارش مددکاری فردی شماره سه | ۱۲۴ |
| گزارش مددکاری فردی شماره چهار | ۱۳۷ |
| گزارش مددکاری فردی شماره شش | ۱۶۹ |
| گزارش مددکاری فردی شماره هفت | ۱۸۵ |
| گزارش مددکاری فردی شماره هشت | ۱۹۴ |
| گزارش مددکاری فردی شماره ده | ۲۱۷ |
| گزارش مددکاری فردی شماره یازده | ۲۲۲ |
| گزارش مددکاری فردی شمارهدوازده | ۲۵۲ |

| | |
|---------------------------------|-----|
| گزارش مددکاری شماره سیزده | ۲۷۱ |
| گزارش مددکاری شماره چهارده | ۲۸۱ |
| گزارش مددکاری فردی شماره پانزده | ۳۰۶ |
| گزارش مددکاری فردی شماره شانزده | ۳۱۶ |
| گزارش، مددکاری فردی شماره هفده | ۳۲۵ |
| گزارش مددکاری فردی شماره هجده | ۳۳۵ |
| گزارش مددکاری، فردی شماره نوزده | ۳۴۵ |
| گزارش مددکاری فردی شماره بیست | ۳۵۶ |
| فهرست برخی مدارک اجتماعی | ۳۷۱ |

کتابی که تحت عنوان مددکاری فردی به دانشجویان و مددکاران اجتماعی و عامه خدمتگزاران و ایثارگران جامعه عرضه می‌گردد، دارای دو بخش است:

بخش اول به مباحث نظری در مددکاری اجتماعی اختصاص دارد که، ابتدا به تعریف روش‌های مددکاری می‌پردازد، و سپس روش مددکاری فردی را تشریح می‌کند.

در بخش دوم که مختص تجربیات عملی است، تعدادی گزارش مددکاری فردی ارائه با تحلیل‌های حرفه‌ای ارائه می‌شود که برای آموزش روش مددکاری فردی به دانشجویان و علاقهمندان، می‌تواند روش بسیار مؤثری باشد.

آنچه که موجب تشریق این بیان برای تألیف این کتاب شد، دو علت داشت. علت اول، کمبود منابع فارسی در حرفه مددکاری اجتماعی بود. البته جواب کافی به این کمبود، تنها با همت همه همکاران و اساتید محترم مددکاری آن‌ها میسر می‌شود و این کتاب، ممکن است تنها گوشه‌ای از این کاردها یا جبران کند؛ دوم، کمبود کتاب‌های مددکاری اجتماعی منطبق با این ایان است. به طور کلی تعداد کتاب‌های مددکاری اجتماعی تا به این زیان فارسی منتشر شده‌اند، از سه یا چهار مورد بیشتر نیست و مطالب آنها اکثراً یا کاملاً ترجمه مطالب خارجی است؛ لذا نمونه‌های کار عملی که قابل انطباق با جامعه ایران باشد، در آنها کمتر یافت می‌شود و اساتید مددکاری اجتماعی در کلاس‌ها، مجبور می‌شوند هر ساله، نمونه تجربیات دانشجویان قبلی خود را به صورت پلی کپی یا جزوی برای دانشجویان جدید تکثیر و یا به صورت شفاهی سر کلاس‌ها مطرح

نمایند. در این کتاب سعی شده است نمونه‌هایی از گزارش‌های دانشجویان که در مجموع دربر گیرنده بسیاری از مشکلات جامعه ماهستند را، همراه با مددکاری، تحلیل و روش‌های آموزش کارورزی برای استفاده دانشجویان مددکاری اجتماعی ارادة شود.

در این کتاب، بیست گزارش آمده است. یکی از آنها به سال ۱۳۵۸ تعلق دارد، گزارش، نسبتاً طولانی است و به مددکاری و بررسی رضع یک نوجوان بزهکار در کانون اصلاح و تربیت تهران می‌پردازد. بقیه گزارش‌ها به کارورزی‌های سال‌های ۱۳۶۲ تا ۱۳۶۵ مربوط می‌شود که نشان از تأثیر مددکار اجتماعی مدرسه شروع شده و با مددکاری در خانه ارائه می‌یافته است.

در این گزارش ماده است که نکات مثبت و منفی نحوه کار دانشجو با روش‌های مختلفی به تحلیل کشیده شود تا خود، وسیله‌ای باشد برای آموزش سایر دانشجویان و علاقه‌مندان به حرفه مددکاری اجتماعی. بدین منظور از تحلیل‌ها سعی کردہ‌ایم که روش‌های ایجاد رابطه حرفه‌ای، انجام مصاحبه، استفاده از مشاهده، گوش دادن به مسائل، نقش‌های مختلف مددکاری، مددکاری فردی، تشخیص مشکل، برنامه‌ریزی، استفاده از منابع، تحریه ایراد یابی خود و مددجو، روش‌های خودشناسی مددکار، درک مددجو و احساسی یا خود را جای مددجو گذاشت، روش‌های پیگیری، وبالاخره روش‌های حرفه‌ای شدن مددکار اجتماعی را مطرح کنیم.

لازم به تذکر است که هریک از گزارش‌هایی که در این کتاب آمده است حداقل در چهار تا شش صفحه مطرح شده است. به علاوه، بر حفظ اسرار مددجویان و رعایت اصل رازداری حرفه‌ای در مددکاری اجتماعی، اسمای افراد و آدرس‌ها به صورتی که به اصل موضوع لطمه نخورد، تغییر داده شده است. همچنین برای جلوگیری از

طول کلام، قسمت پایانی گزارش‌ها به صورت نتیجه نهایی و از زبان مؤلف آمده که خلاصه‌ای است از نتایجی که مددجو بعد از مدت‌ها تلاش و با کمک مددکار اجتماعی کسب کرده است.

در اینجا باید یادآور شوم که کلیه گزارش‌ها مربوط به دانشجویانی است که درس مددکاری اجتماعی را در دانشکده خدمات اجتماعی و دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی در کامس اینجانب گذرانده‌اند از تمامی آنها به خاطر همکاری شان تشکر می‌نماییم.

ضمانت ارسال مجله رشد معلم که از سال ۱۳۶۲ تاکنون، نمونه‌های مددکاری دانشگاه‌ها را که توسط اینجانب تهیه و تنظیم شده است، منتشر نموده‌اند نیز تشکر می‌کنم.

از انتشارات رشناخیر کتاب خدمت فرهنگی را پذیرفت و برای چاپ این کتاب اقدام نموده‌اند و من را می‌کنم.

از سروزان، اساتید و مددکاران این دماغی که این کتاب را مطالعه می‌نمایند، تقاضا دارم بر اینجانب منت گذارند و خطاهای را یادآور شوند تا در چاپ‌های بعدی آنها را تصحیح نمایم.