

روان‌شناسی رشد

ویراست دوم

دکتر ملکه مشهدی فراهانی

استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج

حمیرضا عرب بیگی

عضو هیئت مدیره انجمن روانشناسی آمریکا

با مقدمه‌ای از پروفسور غلامعلی شکر

استاد ممتاز دانشگاه تهران



نشر واثیا

- سرشناسه : مشهدی فراهانی، ملکه، ۱۳۴۹ -
- عنوان و نام پدیدآور : روان‌شناسی رشد / ملکه مشهدی فراهانی، علیرضا عرب‌بیگی؛
- وضعیت ویراست : [ویراست ۲]. با مقدمه‌ای از غلامعلی افروز.
- مشخصات نشر : تهران : وانی، ۱۳۹۷.
- مشخصات ظاهری : ۳۸۲ ص.
- شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۶۲۶۶-۱۰-۹
- وضعیت فهرست نویسی : فیبا
- یادداشت : چاپ قبلی کتاب حاضر تحت عنوان "چکیده روانشناسی رشد (تحولی)" توسط همین انتشارات در سال ۱۳۹۴ منتشر شده است.
- یادداشت : کتابنامه.
- عنوان دیگر : چکیده روانشناسی رشد (تحولی).
- موضوع : روان‌شناسی رشد
- موضوع : Developmental psychology
- شناسه افزوده : - بیگی، علیرضا، ۱۳۷۱ -
- شناسه افزوده : افروز، غلامعلی، ۱۳۲۹ - مقدمه‌نویس
- رده بندی کنگره : ۱۳۹۷ ج ۳ / BF۷
- رده بندی دیویی : ۵/۱۵۵
- شماره کتابشناسی ملی : ۵۳۴۵۵۸۲



نشر وانی

روان‌شناسی رشد

ویراست دوم

نویسندگان: دکتر ملکه مشهدی فراهانی - علیرضا عرب‌بیگی

چاپ اول: ۱۳۹۷

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۲۶۶-۱۰-۹

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

نشر وانی: خیابان انقلاب خیابان ابوریحان خیابان وحید نظری پلاک ۳۶ واحد ۱

تلفن: ۰۹۱۲۱۸۶۶۵۵۸-۶۶۹۷۴۵۶۱

۵۳۰۰۰۰ ریال

فهرست مطالب

فصل اول - مبانی رشد و رشد پیش از تولد

۱۱.....	مبانی ژنتیک
۱۳.....	الگوهای وراثت
۱۶.....	جهش و ژن‌های نامطلوب
۱۹.....	مواردی از بیماری‌های ارثی و نهفتگی
۲۱.....	روش‌های تشخیص پیش از تولد
۲۴.....	بسترهای محیطی برای رشد
۲۵.....	رابطه وراثت و محیط
۳۰.....	رشد پیش از تولد
۳۸.....	مراحل پیش تولدی
۳۲.....	تراژژن‌ها
۴۱.....	خلاصه فصل اول

فصل دوم - موضوعات اساسی روانشناسی رشد

۴۵.....	رشد انسان به عنوان حوزه‌ای علمی، میان رشته‌ای و کاربردی
۴۵.....	تعاریف
۴۶.....	موضوعات اساسی
۵۱.....	مفهوم مرحله در روانشناسی
۵۳.....	تاریخچه روانشناسی رشد
۵۳.....	پیشگامان روانشناسی رشد
۵۷.....	نظریه‌های اوسط قرن بیستم
۵۸.....	دیدگاه روانکاوی
۶۰.....	نظریه‌های رفتارگرایی و یادگیری اجتماعی
۶۴.....	نظریه‌ی شناختی - رشدی پیازه
۶۵.....	دیدگاه‌های نظری جدید
۶۵.....	رویکرد پردازش اطلاعات (خبرپردازی)
۶۹.....	کردارشناسی
۷۰.....	نظریه اجتماعی - فرهنگی ویگوتسکی
۷۲.....	نظریه سیستم‌های بوم شناختی
۷۴.....	سیستم بویا و همیشه متغیر
۷۵.....	مقایسه و ارزیابی نظریه‌ها

۷۷	استقرار و گسترش روانشناسی ژنتیک
۷۸	بررسی رشد
۸۶	اصول اخلاقی در پژوهش عمر
۸۷	خلاصه فصل دوم

فصل سوم - نوباوگی و نوپایی، دو سال اول زندگی

۸۹	مقدمه
۸۹	ارزیابی وضعیت جسمانی نوزاد
۹۰	بچه‌های زودرس و کم وزن
۹۲	بازتاب‌ها و توانایی‌های نوزاد
۹۳	حواس
۹۳	ارزیابی رفتاری نوزاد
۹۵	حالت‌های نوزاد
۹۶	خواب
۹۷	گریه
۱۰۳	جهش‌های رشد مغز و دوره‌های حساس رشد
۱۰۴	تغییر حالت‌های انگیزشی
۱۰۴	بیماری‌های دوران نوزادی
۱۰۵	توانایی‌های یادگیری
۱۰۸	رشد ادراکی
۱۰۸	سنوایی
۱۰۸	بینایی
۱۱۰	رشد مهارت‌های حرکتی ظریف و درشت طی دو سال اول زندگی
۱۱۱	پردازش اطلاعات
۱۱۲	حافظه
۱۱۳	هوش
۱۱۴	سه نظریه‌ی زبان
۱۱۵	رشد زبان
۱۱۶	بیان دوکلمه‌ای (گفتار تلگرافی)
۱۱۶	تفاوت‌های فردی و فرهنگی
۱۱۸	مراحل گوناگون در یادگیری گفتار
۱۱۹	نقص در گفتار
۱۳۰	رشد هیجان‌ها
۱۳۲	پیدایی هیجان‌های خودآگاه
۱۳۳	خودگردانی هیجانی
۱۳۳	خلق و خوی و رشد (سرشت)
۱۳۴	خودآگاهی
۱۳۶	خودآگاهی
۱۳۶	خلاصه فصل سوم

فصل چهارم - اوایل کودکی، ۲ تا ۶ سالگی

۱۳۱	رشد در اوایل کودکی
۱۳۲	رشد استخوان بندی
۱۳۲	رشد مغز
۱۳۴	وراثت و هورمون ها
۱۳۵	تغذیه
۱۳۵	رشد حرکتی
۱۳۷	سیر تحولی بازی
۱۴۰	حافظه
۱۴۱	آگاهی کودکان از ذهن
۱۴۱	رشد زبان
۱۴۴	استدلال ریاضی کودکان پیش دبستانی
۱۴۵	خودپروروانی
۱۴۶	رشد هیجانی
۱۴۹	روابط با همسالان
۱۵۱	رشد اخلاقی
۱۵۶	پرورش پر خاشگری
۱۵۷	نقش یابی جنسی
۱۵۹	فرزند پروری
۱۶۰	خلاصه فصل چهارم

فصل پنجم - دهه ان نوجوانی

۱۶۲	مقدمه
۱۶۲	مفاهیم مختلف در مورد نوجوانی
۱۶۸	تفاوت های فردی و گروهی
۱۶۸	تأثیر بلوغ جنسی بر حالات هیجانی و رفتاری نوجوانان
۱۶۹	تأثیر بلوغ زودرس و دیررس در نوجوانان
۱۷۰	اختلال های دوران نوجوانی
۱۷۴	رشد شناختی
۱۷۸	خودپروروانی
۱۸۱	عوامل مؤثر بر رشد هویت
۱۸۲	رشد اخلاقی
۱۸۲	رشد اخلاقی از دیدگاه پیاژه
۱۸۳	رشد اخلاقی از دیدگاه کلبیرگ
۱۸۶	رشد اخلاقی از دیدگاه یادگیری و اجتماعی
۱۸۹	نقش یابی جنسی
۱۹۲	بیداری عواطف
۱۹۳	رشد اجتماعی
۱۹۴	مشکلات رایج در دوران نوجوانی

۱۹۸	خلاصه فصل پنجم
-----	----------------

فصل ششم - بزرگسالی، میانسالی

۲۰۱	بزرگسالی، (جوانی، ۲۰ تا ۴۰ سالگی)
۲۰۴	تغییرات جسمانی
۲۰۶	انتخاب شغل
۲۰۹	روابط صمیمی
۲۰۹	تشکیل زندگی زناشویی
۲۱۱	رشد شناختی
۲۱۲	نظریه‌ی پری (شناخت معرفتی)
۲۱۲	نظریه‌ی شای
۲۱۳	نظریه‌ی لایبونی و ویف
۲۱۴	پردازش اطلاعات
۲۱۵	تغییرات در تفکرات عقلانی
۲۱۸	نظریه‌ی ویلانت
۲۲۱	رشد جسمانی
۲۳۰	سایر نظریه‌های رشد روانی - اجتماعی در میانسالی
۲۳۰	نظریه‌ی لوینسون
۲۳۱	سازگاری با زندگی از نظر ویلانت
۲۳۲	ثبات و تغییر در خودپنداره و شخصیت
۲۳۴	تفاوت‌های فردی در صفات شخصیت
۲۳۶	زندگی شغلی
۲۳۷	خلاصه فصل ششم

فصل هفتم - پیری، پایان زندگی، داغدیدگی

۲۴۳	پیری (اواخر بزرگسالی، ۶۰ سالگی به بعد)
۲۴۳	تغییرات جسمانی
۲۴۷	بیماری آلزایمر
۲۵۲	نظریه‌های دیگر رشد روانی - اجتماعی در اواخر بزرگسالی
۲۵۲	نظریه‌ی پک
۲۵۳	نظریه‌ی لایبونی و ویف (خبرگی هیجانی)
۲۵۵	معنویت و دینداری
۲۵۶	نظریه‌های اجتماعی پیری
۲۵۷	بهره‌فتری با سالخوردگان
۲۵۸	پایان زندگی
۲۶۰	داغدیدگی
۲۶۲	خلاصه فصل هفتم

فصل هشتم - نظریه‌های روان تحلیل گری

۲۶۵	نظریه‌ی فروید
۲۶۶	مفاهیم اساسی در نظریه‌ی فروید

۲۶۸	 پایگاه‌های درون-روانی
۲۷۲	 مراحل روانی - جنسی فروید
۲۸۲	 نظریه‌ی اریکسون
۲۸۳	 مراحل تحول در نظریه‌ی اریکسون
۲۹۷	 نظریه‌ی آنافروید
۲۹۸	 مکانیسم‌های دفاعی
۳۰۰	 مراحل مقدماتی دفاع
۳۰۰	 مکانیسم همسان‌سازی یا پرخاشگر
۳۰۱	 مکانیسم‌های دوران نوجوانی
۳۰۳	 مفهوم خط تحول
۳۰۷	 خلاصه فصل هشتم

فصل نهم - نظریه‌های شناختی پیاژه و برونر

۳۱۱	 نظریه‌ی پیاژه
۳۱۲	 مفاهیم اساسی در نظریه‌ی پیاژه
۳۱۳	 دو فرآیند مؤثر در تغییر طرحواره‌ها
۳۱۴	 سه دوره تحول در نظام عملیاتی پیاژه
۳۲۵	 انواع خودمیان بینی در نظام پیاژه
۳۲۸	 ساخته شدن فضای تجسمی
۳۳۰	 ارزیابی نظریه‌ی پیاژه
۳۳۶	 تفاوت پیاژه و ویگوتسکی
۳۳۸	 نظریه‌ی برونر
۳۴۰	 خلاصه فصل نهم

فصل دهم - نظریه‌های جان پیاژه

۳۴۳	 نظریه‌ی بالبی (رفتارشناسی طبیعی)
۳۴۸	 واکنش‌های کودک به هنگام جدایی از مادر
۳۵۰	 ارزیابی ایمنی دلبستگی
۳۵۱	 ثبات دلبستگی و تنوع فرهنگی
۳۵۱	 عوامل مؤثر بر ایمنی دلبستگی
۳۵۴	 دلبستگی‌های متعدد
۳۵۵	 دلبستگی و رشد بعدی
۳۵۶	 مبنای دلبستگی
۳۵۷	 خلاصه فصل دهم

فصل یازدهم - رشد در دوران بزرگسالی و دوران پیری

۳۵۸	 تغییرات جسمی، شناختی و اجتماعی هیجانی اصلی بزرگسالان
۳۵۹	 نظریه‌های زیست شناختی پیری
۳۶۵	 رشد شناختی در بزرگسالی
۳۶۹	 رشد اجتماعی هیجانی در بزرگسالی
۳۷۱	 سبک‌های زندگی، تعهد و ازدواج

۳۷۶	جنبه‌های اجتماعی هیجانی بیری
۳۷۶	روان‌شناسی مثبت‌نگر و بیری
۳۷۷	منابع

www.ketab.ir

مولود انسان، در اینکه دنیا بیاید یا به دنیا نیاید، خود هیچ‌گونه اختیاری نداشته است و هرگز نمی‌توانست در اینکه در کدامین شرایط جسمانی، ذهنی و روانی، عاطفی، فرهنگی، جغرافیایی، اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و مذهبی... به دنیا بیاید، از خود اختیاری داشته باشد.

با اعتراف بدین حقیقت باید اذعان نمود که انسان نمی‌تواند و نباید بر آنچه که از خود اراده و اختیار در آن نداشته است امتیازی برای خود نسبت به دیگری قائل شود. و اگر در هر زمانی و تحت هر شرایطی و به هر نحوی ذره‌ای تفاخر نموده و یا اندیشه و احساس برتری داشته باشد این الت‌بیانگر و نشانه‌ای از جهالت و از خود بیگانگی و یا حماقت می‌تواند باشد. آری زشتی و ناپایی، عقب‌ماندگی و تیزهوشی، نابینایی و بینایی، ناشنوایی و شنوایی، معلولیت و سالم‌جسمانی، ناسازگاری و سازگاری و ... سیاهی و سرخی و سفیدی، شهری و روستایی و ... هرگز نمی‌تواند و نمی‌باید معیار ارزش‌ها و برتری‌طلبی‌ها و تفاخر باشد.

به حقیقت این تفاخرنمایان از جهالت است و یا حماقت.
چه تنها معیار ارزش‌ها "تقری" و تقرب به خداست.

پروفسور غلامعلی افروز