

نام آرایش نخش دول

صریح قاصد ترییت بی فریاد

موزن: افغان حکمت

عنوان و پدیدآور	سرشناسه
مشخصات نشر	تاجیک ، افسانه (۱۳۵۷).
مشخصات ظاهیری	صفر تا صد تربیت بی فریاد / نویسنده: افسانه تاجیک
شابک	تهران: نور علم.
وضعیت فهرست نویسی	۹۷۸-۲۹۸-۷
موضوع	۱۶۹-۶۰۰-۹۷۸
شناخته افزوده	براساس اطلاعات فیبا (فهرست نویسی پیش از انتشار).
رده بندی کنگره	گودکان روانشناسی.
رده بندی دیجیتال	تربیت کودک.
نام افسانه	تاجیک، افسانه (۱۳۵۷). مولف.
نام کتاب	HQ ۱۳۹۷
شماره جلد	۷۶۹
تاریخ انتشار	۱۶ ص ۱۶ ت /
ردیف	۶۴۹/۲

نشر نورعلم: ایران- خ انقلاب- خ منیری جاوید(اردیبهشت)-پ ۱۴- تلفن: ۰۶۶۴۰۵۸۹۴ و ۰۶۶۴۰۵۸۸۰  
۹۱۲۳۳۴۲۲۹ فروشگاه در تهران: دانشکده اقتصاد دانشگاه تهران noreelm@yahoo.com

نام کتاب: صفر تا صد تربیت بی فریاد  
نویسنده : افسانه تاجیک  
ویراستار علمی: سودابه کی ونی  
صفحه آرا: خاطره یزدانخواه  
طرح جلد: مجتبی طبی

ناشر: نور علم  
شماره جلد: ۱۰۰۰  
شابک: ۹۷۸-۲۹۸-۷-۱۶۹-۶۰۰-۹۷۸  
نوبت چاپ اول: پاییز ۱۳۹۷  
چاپ و صحافی: الغدیر  
قیمت: ۲۵۰۰ تومان

فروشگاه در تهران: دانشکده اقتصاد دانشگاه تهران پایگاه اینترنتی: [www.noreelm.com](http://www.noreelm.com)

موبایل کار: در صورت عدم دسترسی به کتابهای این انتشارات، از طریق تماس با شماره زیر  
۹۱۲۳۳۴۲۲۹ کتابها با پست به تمام نقاط ایران ارسال می شود.

ایمیل نویسنده: [a.tajik83@yahoo.com](mailto:a.tajik83@yahoo.com)

شماره تلفن نویسنده: ۰۹۱۲۹۲۶۴۰۴۶

## فهرست



۱۵.	پیش گفتار نویسنده
۱۷.	أنواع خانواده‌ها
۱۸.	- والدین سهل‌گیر
۱۸.	- والدین کمال‌گرا و وسوسی
۱۸.	- والدین گناهکار
۱۹.	- والدین حسود
۱۹.	- والدین نامید یا بله اماگو
۱۹.	- والدین بی مسئولیت
۲۰.	- والدین متفاوت در روش تربیتی
۲۰.	- والدین پریشان
۲۱.	- والدین عصبانی
۲۱.	- والدین کم انرژی
۲۱.	- والدین بسامان و منطقی

۲۲	- والدین نالان.....
۲۳	یادگیری تصادفی:
۲۴	نوع روش های یادگیری رفتار.....
۲۴	یادگیری مشاهده ای:
۲۴	یادگیری شرطی:
۲۵	توجه به کودک (دمای بدن).....
۲۶	مراحا تغییر سریع رفتار کودکان:
۲۷	روش های اهی تربیتی.....
۲۸	تشویق و تعزیز:
۲۸	نوع تنبیه.....
۲۹	نادیده گرفتن، بی توجهی یا اختناکی:
۳۰	محرومیت:
۳۱	شرطی شدن:
۳۱	باج دادن:
۳۲	سه اشتباہ بزرگ تربیتی.....
۳۵	قانون گذاری در خانه:
۳۶	روش تربیتی یکسان
۳۷	حرمت پدر و مادر:
۳۸	شرایط دستور دادن به کودک
۳۹	دستورهای لازم و دستورهای اضافی
۴۰	اقتدار
۴۱	دستورها همیشه باید با اقتدار بیان شوند
	تغییر قدم به قدم

۴۲	لیست تغییر رفتار
۴۳	کودکان سمعی، بصری و لمسی
۴۴	کودکان سمعی:
۴۴	کودکان بصری:
۴۵	کودکان لمسی:
۴۵	اولویت‌ها در زندگی
۴۶	بازی
۴۷	شرایط بازی
۴۷	اصول بازی کردن
۴۸	قالب دادن به کودک
۴۹	کودکان خود را با یکدیگر و با دیگران معرفه نکنید.
۵۰	کودکان خود را قضاوت عجولانه نکنید
۵۱	کودکان خود را تهدید نکنید
۵۲	مشکلات را برای کودک حل نکنید بلکه، با کودک آشنا کنید
۵۳	از کلمه‌های توهین‌آمیز برای کودک خود به جای دستورات ساد استفاده نکنید
۵۴	در مورد اشتباهها و ضعفی که در کودک خود سراغ دارد، در جماعت رحم مور دیگران صحبت نکنید
۵۵	به کودک خود اجازه‌ی تجربه‌های مختلف را بدهید
۵۶	کامپیوتر و تلویزیون را در اتاق کودک قرار ندهید
۵۷	استفاده نکردن از احساس گناه در کودک، برای کنترل رفتار او
۵۷	در تزئین غذاها خلاق باشید
۵۸	با کودک بدغدا، خاله‌بازی کنید
۵۹	لذت‌هایتان را بیان کنید و برای کودک خود خاطره‌های خوب تعریف کنید

۵۹	مشکلات صبحگاهی کودک
۶۱	کودکانی که صبح دست و صورت شان را نمی‌شویند
۶۱	کودکانی که صبح‌ها به محض بیدار شدن از خواب غرغر می‌کنند
۶۲	کودکانی که صبحانه نمی‌خورند
۶۳	کودکانی که صبح مسواک نمی‌زنند
۶۴	کودکانی که مدرسه رفتن را دوست ندارند
۶۵	اضطراب جایی از مادر
۶۵	کودک خیلی مطیع و فرمانبردار
۶۶	خلاقیت کوکان
۶۷	مشکلات روزمره کوکان
۶۸	کودکانی که در منزل خارج نمی‌شوند
۷۰	کودکانی که تکالیف‌شان را به وقوع این م نمی‌دهند و درس نمی‌خوانند
۷۱	کودکانی که در طول روز فقط تلویزیون را می‌نمایند
۷۱	کودکانی که به بازی کامپیوتری و تبلت محتادند
۷۲	کودکانی که نمی‌توانند آرام بشینند
۷۳	کودکانی که به دستورها گوش نمی‌دهند
۷۴	کودکانی که اجازه نمی‌دهند موهای سرشان را شانه بزنند
۷۴	کودکانی که با گرفتن ناخن مشکل دارند
۷۵	کودکانی که با کوتاه کردن موی سرشان مشکل دارند
۷۵	کودکانی که انگشت در بینی خود می‌کنند
۷۶	کودکانی که وسایل‌شان را گم کنند
۷۶	کودکی که روی دیوار می‌نویسد و نقاشی می‌کشد
۷۷	کودکی که با تعویض لباس مشکل دارد

کودکی که عادت بد غذایی دارد	۷۷
کودکی که با توالی رفتن مشکل دارد	۷۸
کودکان وسوسی	۷۸
روش‌های درمانی وسوس	۷۹
کودکی که زیاد جیغ می‌کشد و فریاد راه می‌اندازد	۷۹
کودکی که صدایش می‌زنید، پاسخ نمی‌دهد	۸۰
کودکان دارای نافرمانی مقابله‌ای (ODD)	۸۱
علائم و شانه‌های متراری کودکان دارای نافرمانی مقابله‌ای (ODD)	۸۱
کودکان دارای اختلال سلسک (CD)	۸۲
پرخاشگری نسبت به «داد، حیوان»	۸۳
تخرب اموال	۸۳
فریب‌کاری و دزدی	۸۳
نفخ جدی مقررات	۸۴
ویژگی‌های کودکان دچار کمبود دقت و توجه (ADHD)	۸۴
معیارهای تشخیص اختلال کمبود توجه (HLD)	۸۵
کودکان بیشفعال (ADHD)	۸۶
نشانه‌های بیشفعالی	۸۷
علل به وجود آمدن اختلال بیش فعالی	۸۸
درمان بیشفعالی	۸۸
کودکان «بیشفعال» و «کمبود توجه» چه بخورند؟	۹۰
کودکان «بیشفعال» و «کمبود توجه» چه نخورند؟	۹۱
روش‌های بهبود رفتار «توجه کردن»	۹۲
تمرین‌های پیشنهادی برای تقویت دقت و توجه کودک	۹۵

برای ایجاد تمرکز، تمرین‌های زیر و مشابه آن پیشنهاد می‌شود:	۱۰۰
حسابات:	۱۰۳
<b>مشکلات رفتاری کودکان</b>	<b>۱۰۳</b>
درمان حسابات	۱۰۴
لکنت زبان در کودکان	۱۰۴
درمان لکنت زبان در کودکان	۱۰۵
درمان اکنیت زبان بهروش مستقیم	۱۰۶
پعلی مردن کودک	۱۰۷
ناخن جویدن در کد دک	۱۰۷
درمان ناخن جویدن	۱۰۸
دندان قروچه	۱۰۹
خواهر و برادر جدید	۱۰۹
دروغگویی	۱۱۰
درمان دروغگویی	۱۱۱
دزدی در کودکان	۱۱۲
درمان دزدی در کودکان	۱۱۳
باجگیری کودکان	۱۱۴
لجبازی	۱۱۵
خبرچینی کودکان	۱۱۶
موکنندن در کودکان	۱۱۶
زودرنجی کودک	۱۱۸
درمان زودرنجی کودکان	۱۱۹
تف کردن کودکان	۱۲۰

۱۲۱	گاز گرفتن کودکان
۱۲۱	ناسراگویی یا بددهنی و فحش دادن کودک
۱۲۲	ترس در کودک
۱۲۴	راهکارهایی برای درمان ترس‌ها (فوبيا)
۱۲۵	ترس از حیوانات
۱۲۶	ترس از مدرسه
۱۲۷	راهکارهای رمانی جهت مدرسه هراسی کودک
۱۲۷	ترس از ارتفاع
۱۲۸	ترس از تاریکی
۱۳۰	دروغ‌گویی
۱۳۱	کودک را صدای زنید، جواب نماید
۱۳۲	ترس از صحبت کردن در جموع
۱۳۳	درمان ترس از صحبت کردن در جموع
۱۳۴	کودکان موتیسم
۱۳۴	دلایل بروز موتیسم
۱۳۴	درمان موتیسم
۱۳۴	خانواده درمانی
۱۳۵	بازی درمانی
۱۳۵	کودکان اوتیسم
۱۳۶	کودکانی که روی اسباب بازی هایشان حساس هستند و به کسی نمی‌دهند
۱۳۷	اصول (۶ میم) در تربیت کودک
۱۳۸	روش‌های کاهش اضطراب در کودکان
۱۳۸	حساسیت‌زدایی منظم

۱۴۰	کودکانی که خیلی سوال می‌کنند. چرا؟ چرا؟ چرا؟
۱۴۱	آرامش یا آسایش
۱۴۲	نیمه‌ی پر لیوان را ببینید
۱۴۳	کودکانی که دچار وحشت‌های شبانه می‌شوند
۱۴۴	برخی علل مشکلات کودکان
۱۴۵	رفتار کودک در مهمانی‌ها
۱۴۶	آرایش گردن فرزند دختر
۱۴۷	رفتار دران شاغل با کودک
۱۴۸	اسباب‌بازی : بد کودک
۱۴۹	حق انتخاب دادن به کودک
۱۵۰	انگشت مکیدن کودک
۱۵۱	راهکارهای درمانی
۱۵۲	کودکانی که پدر یا مادر غذا به دهان آورند
۱۵۳	روش «سوزن گرامافون گیر کرده»
۱۵۴	آموزش به کودک برای خوردن هر نوع غذا
۱۵۵	آموزش به کودک جهت خوردن هر نوع صیوه
۱۵۶	آموزش احساسات و عاطفه به کودک
۱۵۷	آموزش محبت به کودک
۱۵۸	آموزش جدی بودن به کودک، حق اعتراض و دفاع
۱۵۹	آموزش مهارت‌های گفتاری به کودک
۱۶۰	تقلید صدا
۱۶۱	تقلید زیر و بم صدا
۱۶۲	تقلید بیان صدا

داد و فریاد از جدیت شما می کاهد	۱۵۷
حریم شخصی کودک	۱۵۸
شب ادراری	۱۵۸
درمان شب ادراری	۱۵۹
راهکارهای درمانی	۱۵۹
اصوات دارای بار مثبت و منفی هستند	۱۶۰
آیا صحیح است که کودک خود یا دیگران را به زور بپرسید؟	۱۶۱
آیا صحیح است که کراکماز به هر غریبه‌ای خاله یا عمو بگوید؟	۱۶۲
مهارت «نه گفتن» کیست	۱۶۲
وقتی کودک در مرور مسافت ننسی اپدر و مادر خود سوال می‌کند	۱۶۳
کودکانی که با حمام رفتن مشس دارند	۱۶۳
تأثیر دعوای پدر و مادر بر روی کودک	۱۶۵
مهارت حل مسئله در پدر و مادر	۱۶۵
حل مسئله در کودک	۱۶۶
نقش قصه‌گویی و تاثیر آن در کودکان	۱۶۷
تأثیر بازی‌های عروسکی با کودک	۱۶۷
چگونه وارد دنیای کودکتان شوید	۱۶۸
منابع	۱۷۰

## پیش‌گفتارنویسنده



کودکان آینه‌ی رفتار والدین استند پیش از تجزیه و تحلیل رفتار کودکان، باید خود را ارزیابی کنید تا علل و ریشه‌ی اصلی مشکل کودک بیابید. تربیت کودک از زمان جنینی آغاز شده و تا کنون ادامه داشته است. عوامل رفتارهای کمده حب و چه بد، یک روزه رخ نداده و یک روزه هم تغییر نخواهد کرد و هیچ مشاور، روان‌سناس، معا و پدر و مادری نمی‌توانند معجزه کنند و رفتاری را که ملکه‌ی ذهن کودک شده را یک شب بر ببرند. لازمه‌ی این تغییر، داشتن صبر و حوصله و داشتن شناخت کافی از خود و کودک می‌بند که این اف مستلزم صرف مدت زمانی طولانی‌تر از یک دوره‌ی کوتاه مدت است. چه بهتر که قبیل بر ته مهی برای بچه‌دار شدن، آگاهی و اطلاع خود را از چگونگی برخورد با کودک افزایش دهید تا در این برای تربیت فرزند خود دچار مشکل نشده و نیاز به مشاور کودک نداشته باشید و در کمال آمن بتوانید از داشتن کودکی سالم لذت برد و به او که دست پرورده‌ی خود است افتخار کنید.