

۱۴۱۷۷۹۲۰



اندیشنامه جنبش نرم افزاری (۱۱)

دانش انسانی، اسلامی یا دانش ادینی سکولار؟

تامکی بر تحقیق پژوهش علم آنی اسلامی



عنوان و نام پدیدآور :	دانش انسانی اسلامی با دانش انسانی سکولار؟: تأملی بر تحقیق‌بازیری علوم انسانی اسلامی / اندیشه‌کده برهان.
مشخصات نشر :	تهران: دیدمان، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری :	۶۸ صن ۵/۲۱۰۰/۱۴۰.
فروخت :	اندیشه‌نامه جنیش نرم‌افزاری؛ ۱۱
شابک :	۹۷۸-۰-۸۷۳۴-۷۳-۴
وضعیت فهرستنامی :	غایی
موضوع :	علوم انسانی (اسلام)
موضوع :	*Humanities (Islam)
موضوع :	دینوی گرایی
Secularism :	موضوع
Islam and social problems :	موضوع
شناخت افزوده :	شناخت افزوده برهان
BP2322/۲ ۱۳۹۷ :	رد بندی کنگره
۲۹۷/۴۸۵ :	رد بندی دیویس
۵۲۹۸۶۹۲ :	شماره کتابشناسی ملی



ادتشارات دیدمان
www.BORHAN.N...

عنوان:	دانش انسانی اسلامی، اشتراک‌های لار؟
نویسنده:	اندیشه‌کده برهان
شابک:	۰-۸۷۳۴-۷۳-۴
نشر:	دیدمان
تاریخ انتشار:	۱۴۰۰
نوبت چاپ:	۱۶۰۰۰
شماره کان:	۱۰۰۰
قیمت:	۱۰۰۰

www.DidemanBook.ir
www.BORHAN.ir
info@borhan.ir

تهران، چهارراه شهید لواسانی، خیابان بورستان،
کوچه نسترن، پلاک ۳۲، واحد ۴

تلفن:	۰۲۱-۰۲۶۱۵۳۲۹۱
پیامک:	۱۰۰۰۲۸۷

کلیه حقوق این اثر متعلق به «اندیشه‌کده برهان» است و هرگونه نقل مطالب از آن صرفاً با ذکر منبع مجاز است.

فهرست

۶ پیشگفتار

فصل اول

۸ علوم انسانی اسلامی یا سکولار؟

۸	گونه‌شناسی نقادی بر استهای ناصواب از «علوم انسانی اسلامی».
۱۷	معناداری و معقولی فاعلیت در لید «علوم انسانی اسلام».
۲۰	«تصرف تاذبیری» و «خدجوی» در این سوین علم
۲۵	تأخر تکوین «فلسفه علم» از تکوین خود «ام»
۲۸	کری‌ها و کاستی‌های نظری «علوم انسانی کوار»
۳۰	کری‌ها و کاستی‌های معرفت‌شناختی
۳۲	کری‌ها و کاستی‌های هستی‌شناختی
۳۴	کری‌ها و کاستی‌های هنجارشناختی

فصل دوم

۳۷ علوم انسانی اسلامی، امکان یا امتناع؟

۳۷	حداقل انگاری مضمون و مفاد دین
۳۸	حداقل انگاری مضمون و مفاد دین
۴۵	تفاوت شان و ناتج‌انس انگاری دین و علوم انسانی
۴۷	ناتج‌انس انگاری معرفت‌شناختی دین و علوم انسانی
۵۰	سیالیت دین و سکولار بودن ماهیت علوم انسانی
۵۳	سکولار بودن ماهیت علوم انسانی
۵۸	انداد باب نقادی و عدم تحقق مصداقی از علوم انسانی اسلامی
۶۲	عدم تحقق و تعیین مصداقی از علوم انسانی اسلامی
۶۴	کتابنامه

پیشگفتار

سم الله الرحمن الرحيم

يَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْضِ وَإِنَّهُ لَكَفِيلٌ بِمَا تَصْنَعُ
ای مرد! هدانا برآ، ایما از جانب پروردگارستان برهانی آمده است و ما نوری
روشنگر (قرآن) به سی شاه و فرستادیم (نساء: ۱۷۴).

سپاس خداوندی را که بشر را به داد مقانیت وجود ذی جود آخرین فرستاده اش و
نور روشنی بخش کلام الله مجید، بایت کرد و ملت شریف ایران را با هدیه‌ی آسمانی
انقلاب اسلامی و حیات در ذیل نعمت ولات سیر رشد و تعالی قرار داد.
انقلاب اسلامی نعمت بی‌بدیلی بود به رهبری ایران شد تا مسیر تمدن‌سازی
اسلامی و الگو شدن برای جهان بشریت را بی‌ماید. الـ ر این طریق، راه ناپیموده
هنوز زیاد است و نیازمند گام‌هایی استوار و خردورزانه است. ای شکده‌ی برهان که
متشكل از جمعی از فرزندان انقلاب اسلامی است، کانونی ساز عال در زمینه‌ی
تبیین گفتمان تمدن‌ساز انقلاب اسلامی. تلاش این مؤسسه‌ی اسلامی محور بر این
است که با تکیه بر سرمایه و استعداد معرفتی-علمی نیروهای فرهیخته‌ی جریان
انقلابی و ارزشی، به تبیین گفتمان انقلاب کمک کند و در مسیر تربیت نیروهای فکری
تراز انقلاب اسلامی و یا به تعبیری، «مؤمن اندیشه‌ورز جهادی» بکوشد.
موسسه برهان مسیر مطلوب خود را حرکت در چارچوب الگوی امام-امت می‌داند

و بر این اساس، مبنای گفتمان‌سازی جهادگران فکری این اندیشکده بر پایه‌ی تبیین بیانات و دغدغه‌ها و مطالبات سیاسی-فرهنگی حضرت امام (ره) و مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) و تولید پژوهش‌های معرفتی و راهبردی معطوف به این مهم است. اندیشکده‌ی برهان بر آن است که در مسیر یک جهاد فکری و اعتقادی منسجم و متقن با پاسخگویی مستدل و منطقی به پرسش‌ها و مستنه‌های کنونی جامعه، گره‌گشایی از معضله‌ی فکری و نظری و شبهه زدایی و تولید تحلیل و تأملات سالم و پالوده از کچ‌انا، سی، انحراف، گام بردارد.

اندیشه‌نامه حاضر به مساله مهم تحول در علوم انسانی و اسلامی سازی آن می‌پردازد. لازم است از: سمات آقای مهدی جمشیدی که در نگارش این اثر مشارکت داشته‌اند، کمال ساخته خواسته شود؛ عمل آید.

امید است این اثر، کامو کوچک ما مؤثر در شناخت و تعمیق گفتمان تمدن‌ساز انقلاب اسلامی و بازخوانی ارزش‌های اسلامی و مورد رضایت پرچمدار هدایت پسر، حضرت ولی‌عصر (عج) قرار بیرد.

محمد جواد اخوان
دیریشکده برهان