

بایسته‌های اصول فقه (جلد ۱)

شرح اصول فقه مطبوع با تطبیق آراء شهید صدر (رضوان الله علیہما)

(مطبوع بر حقوق و قوانین ایران)

قابل استفاده جست نمی‌درد، اول فصل دوره کارشناسی رشته‌های فقه و حقوق اسلامی و حقوق اسلامی آزمون‌های
کارشناسی ارشد و دکتری؛ کلیه آزمون اسحقی از جمله کانون وکلاء، قضاوت، سردفتری و ...

مؤلف:

دکتر محمدعلی معیر محمدی
پژوهشگر و مدرس دانشگاه

عنوان و نام پدیدآور	میرمحمدی، محمدعلی، ۱۳۶۸-	سرشناسه
عنوان قراردادی	أصول الفقه، فارسی، شرح دروس فی علم الاصول، فارسی، شرح	
بايستهای اصول فقه: شرح اصول فقه مظفر با تطبیق آراء شهید صدر / مولف محمدعلی معیرمحمدی		
وضعيت ویراست	[۲] اویراست	
مشخصات نشر	۱۳۹۷ - تهران: کتاب آوا.	
مشخصات ظاهري	ج:	
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۳۴۶-۴۵۲-۰	
وضعیت فهرستنويسي	فیبا	
يادداشت	كتاب حاضر شرح كتاب «أصول الفقه» تأليف محمدresa مظفر و كتاب «دروس فی علم الاصول» تأليف محمدباقر صدر است. اچاب قبلی: ۱۳۹۶.	
موضوع	مظفر، محمدresa، ۱۹۰۴-۱۹۶۴، اصول الفقه - نقد و تفسیر	
موضوع	صدر، محمدباقر، ۱۹۳۱-۱۹۷۹، دروس فی علم الاصول - نقد و تفسیر	
موضوع	أصول فقه Islamic law-Interpretation and construction	
شناسه افزوده	متون، مهضما، ۱۹۰۴-۱۹۶۴، اصول الفقه، شرح	
شناسه افزوده	صلح، محمدباقر، ۱۹۳۱-۱۹۷۹، دروس فی علم الاصول، شرح	
ردیبندی کنگره	BP155/.۱۱۶-۱۱۲۹۷	
ردیبندی دیوبنی	۲۹۷/۳۱	
شماره کتابشناسی ملی	۵۳۶۱۱۳۹	

بايستهای اصول فقه (جلد ۱)



انتشارات کتاب آوا

مؤلف:	محمدعلی معیرمحمدی
ناشر:	کتاب آوا
نوبت چاپ:	۹۷-ویراست دوم ۱۳۹۷
شماره گان:	۱۰۰۰ نسخه
قيمت:	۱۶۰.۰۰ ریال
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۳۴۶-۱۳-۷
شابک دوره:	۹۷۸-۶۰۰-۳۴۶-۰۰-۰

نشانی دفتر مرکزی: انقلاب، خیابان ۱۲ فوریدین، بنیست حقیقت، پلاک ۴، طبقه ۲، واحد ۴
شماره‌های تماس: ۶۶۹۷۴۴۵ | ۶۶۹۷۴۱۳۰ | ۶۶۹۷۴۱۳۰ | ۶۶۴۰۷۹۹۳ | ۶۶۴۱۱۵۸ | دورنگار: ۶۶۴۱۱۳۹

www.avabook.com avabook.kazemi@yahoo.com

فروشگاه کتاب آوا: اسلام شهر، خیابان صیاد شیرازی (خیابان دانشگاه)، داخل کوچه فرمانداری
تلفن: ۵۶۳۵۴۶۵۱

هرگونه تکثیر این اثر از طریق ارسال یا بارگذاری فایل الکترونیکی، یا چاپ و نشر کاغذی آن بدون محظوظ ناشر، به هر شکل، اعم از فایل، سی دی، افست، رسوگراف فتوکپی، زیراکس با وسائل مشابه، به صورت همنون کامل یا صفحتانی از آن، تحت هر نام اعم از کتاب، راهنمای، جزو، یا وسیله کمک آموزشی، در فضای واقعی یا مجازی، و همچنین توزیع، فروش، عرضه یا ارسال اتری که بدون محظوظ ناشر تولید شده، موجب پیگرد قانونی است.

فهرست مطالب



۱۳	پیشگفتار گارنده
۱۳	مقدمه
۲۲	بخشن اول: آیات
۲۵	فصل اول: تاریخ پنهان اصول فقه
۲۵	دوره اول ، دوره اثبات
۲۶	دوره دوم ، دوره تضليل
۲۶	دوره سوم ، دوره اختلاط
۲۶	دوره چهارم ، دوره کمال و استقلال
۲۷	دوره پنجم ، دوره رکود استباط
۲۷	دوره ششم ، دوره نهضت مجلد
۲۸	دوره جدید علم اصول فقه
۲۹	فصل دوم: تعریف علم اصول فقه
۳۱	فصل سوم: موضوع، مسائل و فائدہ علم اصول فقه
۳۱	موضوع علم اصول فقه
۳۲	مسائل علم اصول فقه
۳۳	فائائد علم اصول
۳۷	فصل چهارم: اقسام حکم شرعی
۳۷	اقسام حکم شرعی
۳۷	تعریف حکم شرعی
۳۸	موضوع و متعلق حکم شرعی
۳۸	حکم واقعی و حکم ظاهری
۴۱	حکم تکلیفی و حکم وضعی

۴۲	اقسام حکم تکلیفی:
۴۴	اقسام حکم وضعی:
۴۵	تفاوت حکم تکلیفی و حکم وضعی با حکم حکومتی:
۴۵	تحویه وصول به حکم شرعی:
۴۷	فصل پنجم: دلالت و وضع الفاظ
۴۷	معنی دلالت:
۴۷	اقسام دلالت:
۴۸	وضع تعیینی و تعیینی (تخصیصی و تخصیصی):
۴۹	تفسیر ناطق (العاظ معانی):
۵۱	نکت های روضح حروف:
۵۱	دلالت الاظاهر در عات:
۵۲	حقیقت و معنی:
۵۳	وضع مرکبات:
۵۴	نشانهی حقیقت و مجاز سرکش: مراد متکلم یا قانونگذار:
۵۶	علام حقیقت:
۵۶	تفسیرات وضع الفاظ (الفاظ لغوی، سرفی، فائز، فائز نبی و شرعی):
۶۱	فصل ششم: اصول لفظیه
۶۱	تعریف اصول لفظیه:
۶۱	(اصل اول) اصله العموم:
۶۳	(اصل دوم) اصله الاطلاق:
۶۵	(اصل سوم) اصله عدم تقدیر:
۶۷	(اصل چهارم) احاله الحقيقة:
۶۸	(اصل پنجم) احاله الظهور:
۶۹	حجیت اصول لفظیه:
۷۳	فصل هفتم: تراوید و اشتراک
۷۳	متراوید / مشترک:
۷۰	مشترک معنی:
۷۶	مشترک لفظی:
۷۷	فصل هشتم: حقیقت و مجاز

۷۱	حقیقت شرعیه و متشرعه:
۸۳	فصل نهم: صحیح و اعم
۸۹	بخش دوم: مباحث الفاظ
۹۱	فصل اول: مشتق
۹۳	حالات استعمال مشتق:
۹۵	اختلاف مشتق از جهت میاء:
۹۰	شروط مشتق در اصول:
۹۵	تمرهی بحث: (فایده عملی مشتق).
۹۶	انواع مشتقات:
۹۷	نظر مرحوم مظفر(رضوان الله علیه):
۹۹	فصل دوم: اوامر
۹۹	اقسام طلب:
۱۰۰	امر در لغت:
۱۰۰	معنای ماده‌ی امر از نظر رم مذاهب روحانیون (رضوان الله علیه):
۱۰۲	امر در اصطلاح:
۱۰۲	ماده‌ی امر:
۱۰۲	معنای صیغه افعال از نظر اصولیین:
۱۰۳	ظهور ماده‌ی امر در وجوب:
۱۰۴	صیغه امر:
۱۰۴	معنا و مفہوم صیغه‌ی امر از نظر مرحوم مظفر(رضوان الله علیه):
۱۰۵	ظهور صیغه‌ی امر در وجوب:
۱۰۶	ظهور جمله‌ی خبریه دلالت کننده‌ی طلب بر وجوب:
۱۰۷	نکته: ظهور امر بعد از حظر (امر عقب حظر):
۱۰۸	دلالت امر برد، فور و تراخی:
۱۰۹	دلایل اصولیین که فور را پذیرفته‌اند:
۱۱۰	دلالت امر بر مرد و تکرار:
۱۱۱	دلالت نسخ وجوب بر جواز:
۱۱۲	امر به شئ متریین:
۱۱۴	خلاصه بحث:

۱۱۴	دلالت امر به امر (غیر مستقیم) بر وجوب:
۱۱۷	فصل سوم: تقسیمات واجب
۱۱۷	تعریف واجب و وجوه:
۱۱۷	تفاوت بین واجب و وجوه:
۱۱۸	اقسام واجب:
۱۱۸	(۱) واجب مطلق و مشروط:
۱۱۸	(۲) واجب عینی و کفایتی:
۱۱۹	واجب عینی و اطلاق صیغه‌ی امر:
۱۲۰	(۳) واجب ب تصریف و تخصیصی:
۱۲۱	واجب ب تبیین و اطلاق صیغه‌ی امر:
۱۲۱	(۴) واجب تفسیری رسمی:
۱۲۲	واجب نفسی اطلاق صیغه‌ی امر:
۱۲۲	(۵) واجب اصلی و ترتیبی:
۱۲۳	(۶) واجب تبعیدی و توصیی:
۱۲۴	واجب تبعیدی و توصلی:
۱۲۵	نکته: معانی فقصد قربت:
۱۲۶	اطلاق صیغه‌ی امر دلالت بر تبعیدی دارد یا تسلی؟
۱۲۸	نکته: اطلاق مقاصی:
۱۲۸	اطلاق و تقیید در تقسیمات اولیه واجب:
۱۲۹	علم امکان اطلاق و تقیید در تقسیمات ثانویه واجب:
۱۳۰	(۷) واجب منجز و معلق:
۱۳۰	واجبات مطلق:
۱۳۰	نکته: تفاوت واجب معلم و مشروط
۱۳۱	۱- واجب موقت و غیر موقت:
۱۳۲	خلاصه واجب موقت:
۱۳۵	فصل چهارم: نواهی
۱۳۵	ماده نهی:
۱۳۶	ب) ظهور ماده نهی:
۱۳۶	ج: ظهور دلالت صیغه نهی:

۱۳۶	د: مظلوب نهی:
۱۳۷	دلالت نهی بر مرد و تکرار:
۱۳۷	شیوه های بیان نهی در کلام متکلم:
۱۳۹	فصل پنجم: مفاهیم
۱۴۰	مقدمه:
۱۴۰	الاظاظ دارای مفهوم:
۱۴۲	۱- مفهوم شرط:
۱۴۶	۲- مفهوم وصف:
۱۴۶	نظر مردم مظفر الرضوان الله عليه) راجع به مفهوم وصف:
۱۴۸	اوله مفهوم داشتن وصف:
۱۴۸	۳- مفهوم حایة:
۱۵۰	خلاصه بحث در مفهوم حایة:
۱۵۱	۴- مفهوم حصر:
۱۵۲	۵- مفهوم عدد:
۱۵۲	مفهوم عدد در حقوق و قوانین:
۱۵۳	۶- مفهوم لقب:
۱۵۳	دلالت های:
۱۵۵	فصل ششم: عام و خاص
۱۰۰	مقدمه:
۱۰۶	اقسام عام:
۱۰۸	الاظاظ عموم:
۱۰۹	اتراع مخصوص:
۱۱۰	مخصوص غیر لفظی (الی)
۱۱۱	استعمال لفظ عام در مخصوص حقیقت است یا مجاز؟
۱۱۲	شخصیس اکثر:
۱۱۲	حجیت عام مخصوص در ماقی:
۱۱۳	شبیه مفهومیه:
۱۱۳	شبیه مفهومیه خود بر دو قسم است:
۱۱۴	شبیه مصادقیه:

۱۶۰	تمسک به عام قبل از فحص از مخصوص:
۱۶۰	عود ضمیر به تمام افراد عام است یا بعض آن؟
۱۶۷	استثناء بعد از جملات متعدد:
۱۶۹	شخص عام با مفهوم:
۱۷۰	نکات مهم عام و خاص:
۱۷۳	سوالات مهم:
۱۷۷	فهرست منابع

پیشگفتار نگارنده

باسم تعالیٰ

محمد و نعیم

علم اصول فقه بر دریاز می‌باشد. علم تشیع جهت فهم مراد شارع در وضع احکام و قوانین مورد استفاده قرار گرفته است. با حایی که می‌توان گفت: واضح این علم ذوات مقدسه معصومین (علیهم السلام) است. این میان غایت این علم رسیدن به حکم شرعی برای عمل مکلف می‌باشد. این در حالی است که نظر آن منافع دیگر این علم را نادیده گرفت.

به نظر می‌رسد امروزه آنچه به عنوان متن معرفتی یا هرمونتیک در آکادمی‌های دنیا مورد بحث قرار می‌گیرد چیزی جزء بخشی از علم اصول فقه نیست که آن را الفاظ می‌نماییم. لذا عقلاً عالم نیز بر آنند تا برای فهم هر متنی به قواعد خاص تسلیک نموده و مراد گوینده را کشف نمایند. پر واضح است که متون حقوقی و قوانین نیز از این امر مستثنی نیست.

به هر روی، از زمانی که شروع به تدریس این ماده درسی در دانشکده‌های حقوق و الهیات نمودم موارد متعددی، مرا به مشغولیت ذهنی فرو داشت. تا آنکه بر آن عدم تا چکیده آنچه تدریس و تدریس شده بود را در قالب این نوشتار ارائه نمایم. در واقع نکاتی که در تدریس این ماده درسی در دانشگاه‌ها به نظر می‌رسید از قبیل موارد ذیل اند:

۱. هدف اصلی از علم اصول فقه یافتن حکم شرعی فرعی است. یعنی در واقع اصول فقه علم به ابزاری است برای یافتن حکم شرعی فرعی. این در حالی است که ما در

- دانشکده‌های حقوق و حتی الهیات در پی تربیت مجتهد برای یافتن این احکام نیستیم. بلکه تنها در مقام شناخت این احکام و استفاده از آن در مقام عمل می‌باشم. لذا این مهم باید مدنظر قرار گیرد که مباحث اصولی در دانشگاه‌ها نباید در حد مباحث اجتهادی و برای اجتهاد تدریس گردد بلکه تنها در مقام یادگیری و ارائه طریق به دانشجو جهت فهم متن قانونی و در مرتبه بالاتر قانونگذاری ابراز گردد.
۲. علم اصول فقه به این دلیل که علمی انتزاعی است، بعضًا برای دانشجویانی که تازه با بد مرصد فraigیری فقه و حقوق نهاده‌اند سخت می‌نماید. لذا بیان این امر به زبان ساده در قالب کتابی که همگون با مواد و منابع درسی رشته‌های مرتبط می‌باشد بسیار مؤثر خواهد بود. مثلاً بر اینکه شکل تدریس این ماده درسی توسط اساتید محترم در دانشگاه، به نظر باید ملاً متفاوت با حوزات مقدسه علمیه باشد. به این توضیح که در حوزات علمیه «احظا» شود که زمان طولانی تدریس این ماده درسی و همچنین مباحثات همه روزه ملاب کمک شایانی به فهم دقیق این علم می‌نماید و حال آنکه پر واضح است این امر در طول واحد‌های محدود سیستم دانشگاهی امکان پذیر نخواهد بود.
۳. به همین منظور باید به این ماده درسی در قالب حداقلی و حداقلی در سیستم دانشگاهی نگریست. یعنی، از طرفی نباید انتظاراتی در ملاب در مورد فهم از اصول فقه وجود دارد در دانشگاه‌ها پیش بباید و همچنین از طرفی نباید به قدری این درس محجور ماند که به عنوان یک درس معمولی به آن نگاه شود و هر شخص با هر تخصصی را به تدریس آن گماشت.
۴. نکته‌ای که به نظر باید مدنظر قرار گیرد و در قرار دادن این واحد درسی در نظام دانشگاهی رعایت گردد این است که، دانشجو برای گذاردن اصول فقه نیاز به پیش زمینه‌ی حداقلی در علم حقوق دارد. زیرا در بسیاری از موارد اجتناب ناپذیر است که

نکات اصولی پیش زمینه‌ی مناسبی را در علم حقوق می‌طلبد. خصوصاً در زمینه مثال‌های حقوقی برای قواعد اصولی. مع‌الوصف به نظر می‌رسد بعد از آنکه دانشجویان محترم برعی مواد درسی مقدماتی مانند مقدمه علم حقوق و آشنایی با حقوق مدنی و جزاء پیدا نمودند درس اصول فقه کاربردی تر خواهد بود و بهتر مورد فهم قرار می‌گیرد.

۵. توصیه دیگر، در باب مطالعه علم اصول فقه است. به دانشجویان محترم توصیه می‌ردد برنامه مطالعه این درس را قطعاً به صورت روزانه در برنامه‌ریزی های درسی خود جای دهند و مطالعه آن را جدی گرفته و همچنین با تطبیق هر چه بیشتر آن با قوانین موضوعه هن خود را ورزش دهند. در واقع اگر چنانچه دانشجویان محترم به دقت بعد از هر جلد درس مباحث اصولی را تمرین ننمایند قطعاً آموزش مؤثری اتفاق نخواهد افتاد و اثواب سهل نمی‌گردد.

۶. نکته قابل توجه این است که کتاب پیش رو تنها مخصوص آموزش اصول فقه در مقطع کارشناسی برای دانشجویان محترم رشته‌های حقوق و فقه و حقوق اسلامی نگاشته نشده است. بلکه می‌تواند تنی چیز شرکت در آزمون‌های دوره‌های تحصیلی بالاتر و همچنین آزمون‌های حقوقی باشد. لیکن قطعاً هدف اصلی کتاب آموزش آن در دوره‌ای کارشناسی است. لذا به نظر می‌آید دانشجویان محترم بعد از فراغت از تحصیل و برای شرکت در آزمون‌های حقوقی مثل سنده و کلام دادگستری مستغنی از کتب ارزشمندی که در زمینه این آزمون‌ها و مختص به آنها نگاشته شده است نخواهند بود.

۷. این نکته راجع به منابع کتاب قابل ذکر است که، نگارنده سعی در تحلیل و شرحی ساده از کتاب اصول فقه مرحوم مظفر (رضوان الله علیه) را داشته که به بضاعت خود صورت داده است. همچنین تطبیق آراء مرحوم مظفر با شهید صدر (رضوان الله علیه‌ما)

تنها در مقام آشنایی اجمالی دانشجو با آراء شهید صدر(رضوان الله عليه) آمده است و کسانی را که شوق تحقیق بیشتر دارند به منابع مخصوص جهت پژوهش ارجاع داده است. در این میان جهت تطبیق برخی از مطالب با علم حقوقدار خصوصاً مثال‌های حقوقی از کتب ارزشمند اصول فقه کاربردی و اصول فقه دانشگاهی نیز بعض استفاده شده است.

۸ جهت تدریس اساتید محترم نیز این نکته قابل تأمل است که ذکر مثال‌های ساده و قابل فهم دانشجو قبل از تطبیق با مثال‌های پیچیده فقهی و حقوقی بسیار در تفهیم دانشجویی تأثیر گذار است. در متن پیش رو سعی بر آن شده است که همواره در هر متنی به در خور از همین نوع از مثال‌ها استفاده شود.

رَبِّ أَذْخِلْنِي مَدْحُوناً مِنْ وَآخْرُجْنِي مُخْرَجَ صِدْقٍ وَاجْعَلْ لِي مِنْ لَذْنِكَ سُلْطَانًا نَصِيرًا
۲ شعبان المعظم ۱۴۳۲ مصادف با ۱۷ اردیبهشت ۱۳۹۶
الاحقر محمدعلی معیر محمدی