

اصول تربیت کودک

از دیدگاه نهج البلاغه و انجیل

صدیقه براتی





سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

براتی، صدیقه، ۱۳۴۲ -	میرشنامه
اصول تربیت کودک از دیدگاه نهج البلاغه و انجیل / صدیقه براتی.	عنوان و نام پدیدآور
تهران: مدیبه، ۱۳۹۷.	مشخصات نشر
۱۹۵ ص.	مشخصات ظاهری
978-600-8722-88-5 :	شابک
قیفا :	ردیف فهرست نویسی
علین ابی طالب (ع)، امام اول، ۲۳ قبل از هجرت - ۴۰ ق. - دیدگاه درباره تربیت خانوانگی	موضوع
Ali ibn Abi-talib, Imam I, 600-661 -- Views on domestic education	موضوع
علین ابی طالب (ع)، امام اول، ۲۳ قبل از هجرت - ۴۰ ق. نهج البلاغه -- تربیت خانوانگی	موضوع
Ali ibn Abi-talib, Imam I. Nahjol - Balaghah -- Domestic education	موضوع
کودکان -- سرپرستی -- جنبه‌های مذهبی -- مسیحیت	موضوع
Child rearing -- Religious aspects -- Christianity	موضوع
کودکان -- سرپرستی -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام	موضوع
Child rearing -- Religious aspects-- Islam	موضوع
۱۳۰۴/۹/۹۶ BPTA	رده بندی کنگره
۲۰۰۵۱۵	رده بندی دیویی
۵۱۹.۰۷۷	شماره کتابشناسی ملی



اصول تربیت کودک از دیدگاه نهج البلاغه و انجیل

نوشته: صدیقه براتی

طراحی جلد: اکرم زنوبی

چاپ اول: ۱۳۹۷

قیمت: ۲۰۰۰۰ تومان

شمارگان: ۱۰۰ نسخه

چاپ و صحافی: قشقای

شابک: ۵-۸۸ - ۸۷۲۲ - ۶۰۰ - ۹۷۸

فهرست مطالب

۱۱	پیشگفتا
۱۳	مقدمه
۳۷	۱-۱- جایگاه نهج البلاغه
۳۸	۱-۱-۲- انگیزه و تالیف نهج البلاغه
۴۰	۱-۱-۳- تبیین نهج البلاغه
۴۱	۱-۱-۴- کمیت نهج البلاغه
۴۱	۱-۱-۵- موضوع تربیت
۴۲	۱-۱-۶- شناخت انسان در نهج البلاغه
۴۴	۱-۱-۷- اهمیت شناخت انسان در نهج البلاغه
۴۹	۱-۱-۸- حقیقت انسان
۵۱	۱-۱-۹- اهداف تربیت کودک در نهج البلاغه
۵۲	۱-۱-۹-۱- وارستگی و بندگی
۵۳	۱-۱-۹-۲- حکمت آموزشی، خردورزی، لطافت و جود
۵۵	۱-۱-۹-۳- آخرت گرایی
۵۶	۱-۱-۹-۴- پروايشگي و پرهيزگاري
۵۹	۱-۱-۱۰- اصول تربیت کودک از دیدگاه نهج البلاغه
۵۹	۱-۱-۱۰-۱- اصل آخرتگرایی دنیاگرایی
۶۳	۱-۱-۱۰-۲- اصل عملگرایی آرزوگرایی
۶۵	۱-۱-۱۰-۳- اصل امیدواری یأسگرایی
۶۶	۱-۱-۱۰-۴- اصل پایداری پرهیز از رفاه زدگی

۶ / اصول تربیت کودک از دیدگاه نهج البلاغه و انجیل

- ۶۹..... ۱-۱-۱-۵- اصل تواضع گرایی تکبرگریزی
- ۷۳..... ۱-۲-۱- انجیل
- ۷۷..... ۱-۲-۱- الهیات انجیل
- ۷۹..... ۱-۲-۲- زبان اصلی
- ۷۹..... ۱-۲-۳- دفاع از کتاب مقدس
- ۸۰..... ۱-۲-۴- ترجمه های کتاب مقدس
- ۸۲..... ۱-۳- انسان موجودی گناهکار
- ۸۳..... ۱-۳-۱- مژگان گناه
- ۸۴..... ۱-۲- ماهیت گناه
- ۸۵..... ۱-۳-۳- هیبت فرموده
- ۸۶..... ۱-۳-۴- گناه آدم و حوا و هبوط آنان
- ۸۷..... ۱-۳-۵- وضعیت آدم و حوا قبل از هبوط
- ۸۸..... ۱-۳-۶- وضعیت آدم و حوا بعد از هبوط
- ۸۹..... ۱-۳-۷- آثار و نتایج نهایی هبوط برای نوع بشر
- ۹۱..... ۱-۴- فداء
- ۹۳..... ۱-۵- انسان در انجیل
- ۹۵..... ۱-۶- خودشناسی، مقدمه خداشناسی در انجیل
- ۹۶..... ۱-۷- سرشت و طبیعت انسان در تاریخ الاهی
- ۹۸..... ۱-۸- انسان شناسی آگوستینی
- ۹۹..... ۱-۹- اهمیت تربیت کودک در انجیل
- ۱۰۱..... ۱-۱۰- هدف تربیت کودک در انجیل
- ۱۰۲..... ۱-۱۱- ملزومات اساسی تربیت دینی اثربخش
- ۱۰۲..... ۱-۱۰-۱- هدف تربیت کودک از دیدگاه آگوستین
- ۱۰۴..... ۱-۱۱- اصول تربیت کودک از نگاه انجیل
- ۱۰۴..... ۱-۱۱-۱- اصل آخرت گرایی و دنیا گریزی
- ۱۰۵..... ۱-۱۱-۲- اصل دل نیستن به دنیا

- ۱۱-۱-۳- اصل عمل ۱۰۶
- ۱۱-۱-۴- اصل پایداری پرهیز از رفاه‌زدگی ۱۱۰
- ۱۱-۱-۵- اصل تعقل ۱۱۲
- ۱۱-۱-۶- اصل تواضع ۱۱۳
- ۱۱-۱-۷- اصل اعتدال ۱۱۶
- ۱۱-۱-۸- اصل تدرج تمکن ۱۱۶
- ۱۱-۱-۹- اصل زهد ۱۱۷
- ۱۱-۱-۱۰- روز داوری ۱۲۰
- ۱۱-۱-۱۱- اصل عزت ۱۲۱
- ۱۲-۱- اهداف ردواج از دیدگاه مسیحیت ۱۲۳
- ۱۲-۱-۱- پیدایش ارزش‌ها شایسته و پاک ۱۲۳
- ۱۲-۱-۲- اهتمام به تربیت نسل ۱۲۳
- ۱۲-۱-۳- ایجاد محبت و وفاری و یکی شدن زوجین ۱۲۴
- ۱۲-۱-۴- ایجاد پیوند ناگسستنی ۱۲۴
- ۱۲-۱-۵- تشکیل خانواده ۱۲۵
- ۲-۱-۲- مقایسه و تجزیه و تحلیل یافته‌های پژوهش ۱۳۱
- ۲-۱-۱- تجزیه تحلیل یافته‌های پژوهش ۱۳۱
- ۲-۲-۲- سیمای انسان در نهج‌البلاغه ۱۳۲
- ۲-۲-۳- سیمای انسان در انجیل ۱۳۶
- ۲-۳-۳- خودشناسی، مقدمه خداشناسی در انجیل ۱۳۸
- ۲-۴-۲- مقایسه جایگاه انسان در نهج‌البلاغه و انجیل ۱۳۹
- ۲-۵-۲- موارد افتراق و اشتراک انسان در نهج‌البلاغه و انجیل ۱۳۹
- ۲-۶-۲- اهداف تربیت کودک در نهج‌البلاغه ۱۴۰
- ۲-۶-۱- وارسنگی و بندگی ۱۴۰
- ۲-۶-۲- حکمت آموزشی، خردورزی، نطافت وجودی ۱۴۰
- ۲-۶-۳- آخرت‌گرایی ۱۴۱

۸ / اصول تربیت کودک از دیدگاه نهج البلاغه و انجیل

- ۱۴۲ ۲-۶-۴- پروايشگى و پرهيزگارى
- ۱۴۴ ۲-۷-۷- اهداف تربیت کودک در انجیل
- ۱۴۶ ۲-۷-۱- مقایسه اهداف تربیت کودک در نهج البلاغه و انجیل
- ۲-۷-۲- موارد افتراق و اشتراك اهداف تربیت کودک در نهجالبلاغه و انجیل
- ۱۴۶
- ۲-۸-۱- اصول تربیت کودک در نهج البلاغه
- ۲-۸-۱- اصل آخرت گرایی و دنیاگریزی
- ۲-۸-۱- عملگرایی آرزوگریزی
- ۲-۳- اصل، اندازی پرهیز از رفاه زدگی
- ۲-۸-۲- اصل تواضع گامی تکبرگریزی
- ۲-۸-۵- اصل اعتدال
- ۲-۸-۶- اصل تدرج و تسکین
- ۲-۸-۷- اصل تسهیل
- ۲-۸-۸- اصل زهد
- ۲-۸-۹- اصل تفکر
- ۲-۸-۱۰- اصل تدبیر
- ۲-۸-۱۱- اصل عزت
- ۲-۹-۱- اصول تربیت کودک در انجیل
- ۲-۹-۱- اصل آخرت گرایی و دنیاگریزی
- ۲-۹-۲- اصل عمل
- ۲-۹-۳- اصل تعقل
- ۲-۹-۴- اصل تواضع
- ۲-۹-۵- اصل اعتدال
- ۲-۹-۶- اصل تدرج تمکن
- ۲-۹-۷- اصل زهد
- ۲-۹-۸- اصل عزت

- ۹-۹-۲- مقایسه اصول تربیت کودک در نهج البلاغه و انجیل ۱۶۰
- ۹-۱۰-۲- موارد افتراق و اشتراک اصول تربیت کودک در نهج البلاغه و انجیل ... ۱۶۰
- ۱۰-۲- روشهای تربیت کودک در نهج البلاغه و انجیل ۱۶۰
- ۱-۱۰-۲- روشهای تربیت کودک در نهج البلاغه ۱۶۰
- ۱-۱-۱۰-۲- روش الگوبرداری ۱۶۰
- ۲-۱-۱۰-۲- روش پیشگیری و کنترل ۱۶۱
- ۳-۱۰-۲- روش موعظه و تذکر ۱۶۲
- ۴-۱۰-۲- روش محبت و مدارا ۱۶۲
- ۵-۱۰-۲- روش تنبیه و تشویق ۱۶۳
- ۱۱-۲- روش تربیت کودک در انجیل ۱۶۳
- ۱-۱۱-۲- روش موعظه و تذکر ۱۶۳
- ۲-۱۱-۲- روش موعظه و تذکر ۱۶۴
- ۳-۱۱-۲- روش محبت و مدارا ۱۶۴
- ۴-۱۱-۲- روش آزمایش ۱۶۵
- ۵-۱۱-۲- روش سقراطی یا دیالکتیک ۱۶۵
- ۶-۱۱-۲- روش مثال ۱۶۶
- ۱۲-۲- ابعاد تربیت دینی کودک در نهج البلاغه ۱۶۷
- ۱-۱۲-۲- نماز ۱۶۸
- ۲-۱۲-۲- آموزش قرآن ۱۶۹
- ۳-۱۲-۲- تعلیم دعا ۱۶۹
- ۴-۱۲-۲- آشنایی با علوم اهلیت (علیهم السلام) ۱۷۰
- ۵-۱۲-۲- رعایت آداب و سنن اسلامی در هنگام تولد فرزند ۱۷۰
- ۱۳-۲- ابعاد تربیت دینی کودک در انجیل ۱۷۱
- ۱-۱۳-۲- رفتار نیکو ۱۷۱
- ۲-۱۳-۲- نادرستی محکوم کردن دیگران ۱۷۲
- ۳-۱۳-۲- طرز رفتار با خطاکار ۱۷۲

۱۰ / اصول تربیت کودک از دیدگاه نهج البلاغه و انجیل

- ۱۷۲ ۲-۱۳-۴- شکرگزاری
- ۱۷۳ ۲-۱۳-۵- توکل
- ۱۷۳ ۲-۱۳-۶- پرهیز از انتقام
- ۱۷۴ ۲-۱۳-۷- محبت به دشمنان
- ۱۷۴ ۲-۱۳-۸- صدقه دادن
- ۱۷۴ ۲-۳-۹- دعا
- ۱۷۵ ۱-۱۳-۱۰- سفارشهایی درباره‌ی عبادت
- ۱۷۵ ۲-۱۳-۱۱- زناگی بدون نگرانی
- ۱۷۶ ۲-۱۲-۱۲- روزه
- ۱۷۶ ۲-۱۳-۱۱- رعایت آداب و سنن مسیح در هنگام تولد فرزند
- ۱۷۷ ۲-۱۴- عوامل رشد در تربیت کودک در نهج البلاغه و انجیل
- ۱۷۸ ۲-۱۵- وظایف والدین در نهج البلاغه و انجیل
- ۱۷۸ ۲-۱۶- آغاز تربیت کودک در نهج البلاغه و انجیل
- ۱۷۸ ۲-۱۷- نگرش کلی نهج البلاغه و انجیل در مورد کودک
- ۱۸۱ جمع‌بندی و نتیجه‌گیری
- ۱۸۷ نمایه
- ۱۹۱ منابع

پیشگفتار

به نام خالق یکتا

سپاس بی‌قیاس خدای را سرد که لطف و مرحمت بی‌پایانش جای جای هستی را درنور دیده است و بر همه عالم و آدم سایه‌ی لایزالش را گسترده و ما را مفتخر و مرهون نعم خدای اوید قرار داده است. بسیار مسروریم که خداوند این توفیق را نصیبمان ساخت تا بر ردآوری این اثر ناچیز گامی برداریم.

این اثر مرهون همت و تلاش بی‌شائبه‌ی همکاران عزیزان و بزرگواریانی است که در تمام دوران تحصیل همواره همراهی نمودند و برای موفقیت بنده تلاش نموده‌اند و مشقت‌های فراوانی را متحمل شده‌اند.

از استاد بزرگووارم جناب آقای دکتر سید هاشم نعمتی که با سخاوت و کیمیایی در تمام مراحل تهیه و تنظیم این جستار بنده را یاری نمودند و بهره‌ای از راهنمایی‌های ایشان و از الطاف بی‌دریغ و همیشگی‌شان بهره‌مند شدیم. سپاسگزارم. همچنین از استاد گرانقدرم جناب آقای دکتر حسین تفضلی مقدم از قبول زحمتی که فرمودند سپاسگزارم.

صدیقه براتی تیرماه ۱۳۹۷