



WWW.KitaboSunnat.com

تعمیر و تجدید  
مدرسه علمیه  
بیت المقدس  
در کربلا

WWW.Eetab.ir

تفسير السورة النساء  
من تفسير الصافي

بالمولى محسن الفيض الكاشاني

فیض کاشانی، محمد بن شاه مرتضی، ۱۰۰۶-۱۰۹۱ق.

الصادق فی تفسیر القرآن، برگزیده

تفسیر سوره النساء: المنتخب من تفسیر الصادق / ملامحسن الفیض الكاشانی: تهیه و تنظیم معاونت آموزش مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه

خواهران.

قم: حوزه علمیه قم، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران، مرکز نشر هاجر، ۱۳۹۱.

۱۹۲ ص مسلسل: ۱۰۲۱ ۲-۸۳-۵۵۸۲-۶۰۰-۹۷۸

فیبیا

عربی، مقدمه کتاب به فارسی است.

تفاسیر (سوره نساء) تفاسیر شیعیه -- قرن ۱۱ق

ره علمیه قم، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران، معاونت آموزش

حوزه علمیه قم، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران، مرکز نشر هاجر

BP۹۷/۱۳۹۱ ص ۲۰۱۳

۲۷۰۰۴۸۸ ۲۶۷/۱۷۲۶

## تفسیر اسبورة النساء من تفسیر الصادق

نویسنده: بلوار معلم - مجتمع ناسخ - واحد ۱۱۴

تعداد صفحات: ۱۹۲ صفحه / وزیری

نوبت چاپ: پنجم / بهار ۱۳۹۷

شمارگان: ۳۰۰۰

قیمت: ۹۶/۰۰۰ ریال

چاپخانه: زلال کوثر

شابک: ۳-۸۳-۵۵۸۲-۶۰۰-۹۷۸

آدرس: قم - بلوار معلم - مجتمع ناسخ - واحد ۱۱۴

تلفن: ۰۲۵-۳۱۰۱۵

پیامک: ۱۰۰۰۳۱۰۱۵

hajar.whc.ir

hajar@whc.ir



مرکز نشر هاجر  
واحد مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران



مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران

## پیش‌گفتار

حوزه‌های علمیه شیعی، وارث میراث جاوید معارف و علوم آل‌الله و پاسداران حریم و کیان شریعت و علم اسلامی‌اند. این رسالت خطیر، مسؤولیت عالمان دین باور را در عرصه تعلیم و تربیت، بر عهده کرده است. دغدغه‌های همیشگی عالمان متعهد و طلاب و فضیله‌دلسوز نسبت به اصلاح و غنا بخشی کمی و کیفی شیوه‌ها، متون و الگوهای آموزشی، در راستا بالندگی و پربایی و کارآمدی نظام آموزشی حوزه، ضرورت‌بازنگری و اصلاح و تدوین ارائه متون نو و بدیع و کارآمد را مورد تأکید قرار می‌دهد.

البته از یک سو، منزلت و رفعت جایگاه متون درسی در حوزه‌ها و بهره‌مندی از تراث گران‌سنگ و ذخایر ارزشمند متون قویم از صلحای سلف و درانت و اعتبار مؤلفان آنها ایجاب می‌کند که در بازسازی و اصلاح و تدوین متون درسی، حساسیت و دقت و تأمل خاص و شایسته مبذول گردد و از سوی دیگر، دگرگونی و تحول در گرایش‌ها، نیازها، انتظارات، شیوه‌ها و الگوهای تعلیم و تربیت، مسؤولیت متولیان و متصدیان آموزش و پژوهش و برنامه‌ریزی درسی را در حوزه افزون می‌سازد تا به

صورت مستمر با آرایه بندی‌ها و الگوها و قالب‌های نو و بدیع و با ارتقای غنای محتوایی به پیرایش و تدوین متون درسی، همّت گمارند؛

از این به مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران بر اساس ضرورت‌ها و نیازهای یاد شده، نسبت به اصلاح، بازسازی و تولید متون درسی اقدام و ده‌ها جلد کتاب درسی را طرّاحی، تدوین و منتشر کرده است و در این فرایند سعی داشته است که با حفظ صالت و سنای محتوایی گنجینه‌های ارزشمند برجای مانده از عالمان گذشته، با کزبست تکنولوژی آموزشی و مراعات اصول، معیارها و الگوهای جدید، متونی متناسب با اهداف و در چارچوب برنامه‌ها و سرفصل‌های مصوّب و سطح درک و انتظارات فراگیر ارائه کند.

پیمودن این مسیر بلند و ط‌لانی، با مساعدت و حمایت همه جانبه استادان، صاحب نظران، مدیران و طلاب معزز نیازمند است که با ارائه پیشنهادها، نقدها و دیدگاه‌هایشان ما را در بهبودبخشی و طی نمودن درست و صحیح این مسیر صعب و دشوار، یاری دهند.

بِعَوْنِ اللَّهِ تَعَالَى رَحْمَةً مِنَ اللَّهِ الْكَرِيمِ

مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران

معاونت آموزشی

## تدمه

برای خواهشی که در دوره عمومی حوزه‌های علمیه سراسر کشور به کسب علوم دینی می‌پردازند، ده‌ها سال تفسیر در نظر گرفته شده است که از این ده واحد دو واحد به تفسیر شریف صافی اختصاص یافته تا از این طریق طلاب محترم علاوه بر آشنایی با روایات تفسیری، با روش مرحوم فیض در این تفسیر آشنا شده و با توانایی بر فهم آن بتوانند در تحقیقات و پژوهش‌های خویش از این تفسیر بهره‌ی کافی ببرند. از آنجا که تفسیر صافی در مباحث بیضاوی بسیار گسترده از تفسیر «انوار التنزیل بیضاوی» سود جسته است و تفسیر بیضاوی نیز یکی از مهم‌ترین تفاسیر اهل سنت است و شروح مختلفی بر آن نگاشته شده، و تفسیر صافی و تفسیر کشف زمخشری است؛ بر این اساس، دانش‌پژوهان محترم از طریق تفسیر صافی بیضاوی تفسیر بیضاوی و کشف نیز آشنا شده و در تحقیقات خود می‌توانند از این تفاسیر و شروح تفسیر بیضاوی استفاده کنند.

پیش از ورود به بحث آشنایی بیشتر با این تفسیر شریف، به بیان مطالبی در تعریف لغوی و اصطلاحی تفسیر و کاربرد قرآنی آن، و ذکر اقوال و تعریف منتخب می‌پردازیم: