

سیرشناسه	- بهرام بور، ابوالفضل
عنوان و نام پدیدآور	نسیم حیات ۱/ ابوالفضل بهرام بور
مشخصات نشر	قلم آوای قرآن، ۱۳۹۶
مشخصات ظاهری	. ۳۵۴ ص.
شابک	۹۷۸-۹۶۴-۲۵۹۹-۱۶-۵ (ج ۱)
وتصییت فهرست نویسی	۹۷۸-۹۶۴-۹۲۰۶۸-۰-۶ دوره:
لایاددانی	فیبا
موضوع	نسیم حیات
موضوع	کتابنامه
ردیف کنگره	تفسیر شیعه - قرن ۱۴
ردیف بندها	تفسیر (جزء ۱)
ردیف ایزی	BP ۹۸/ ۹ م ن ۱۳۹۲
ردیف ایزی	۱۸/۲۹۷
شماره کتابخانه	ن ۱۳۹۲ ب ۸۴۲



نام کتاب: نسیم حیات جزء ۱

مؤلف: ابوالفضل بهرامبور

ناشر: آوای قرآن

نوبت چاپ: سی و هفتم ۱۳۹۷

شمارگان: ۲۰۰۰

لیتوگرافی و چاپ: اعتمادقم

قیمت: ۱۲۰۰۰ تومان

قم-صفائیه-پاسازالمهدی بعلبک-طبقه پایین-پلاک ۱۲۶

صفائیه-روبروی مسجد رفت-کوچه ۳۲-پلاک ۴۱

تلفن ۰۰۲۷۷۴۱۰۰-۰۲۵-۳۷۷۴۱۰۰ / همراه ۰۹۱۲۵۵۳۰۴۰۱

آدرس سایت: www.bahrampur.ir

فهرست مطالب

پیش‌گفتار

۴۳	عوامل مغضوب ساز
۴۴	اهمیت نماز در مکتب اهل بیت [پایه]
۴۵	قبولی اعمال در گرو پذیرفته شدن نماز

۹

بقره ۱/۵

۴۹	توضیحات لغوی و فرق لغت‌ها
۵۰	دیدگاه‌های درباره حروف مقطعه قرآن
۵۱	چگونگی اعجاز قرآن کریم
۵۱	قرآن ابن ابی العوچا و همدستان او
۵۲	اعجاز قرآن به چه معنا است
۵۴	چراًی اشاره به قرآن با اسم اشاره دور
۵۵	شک و ریب در حقایق قرآنی راه ندارد
۵۶	پس تکلیف غیر متین‌قین چه می‌شود
۵۹	راز تعبیر «یؤمنوْن» به جای «آمنوا»
۵۹	اقامه نماز یانماز خواندن
۶۰	راز «رُزْقَنَاهُمْ» به جای «من اموالهِمْ»
۶۱	یمان «به غیب و بیقین» به آخرت
۶۴	هدایت اولیه و ثانیه

بقره ۶/۱۰

۶۸	توضیحات لغوی و فرق لغت‌ها
۶۹	انکار حق از روی آگاهی
۷۰	معنای مُهْرَكَرْدَن دل‌های
۷۲	منافقان و ادعای دروغین ایده
۷۷	مراد از فرب دادن خدا
۷۵	خود فربی منافقان یعنی چه
۷۷	معنای افزایش مرض منافقان
۷۸	صفت اصلی دروغ است یا نفاق

بقره ۱۱/۱۶

۸۰	توضیحات لغوی و فرق لغت‌ها
۸۱	فتنه انگیزی باشعار اصلاح طلبی

حمد ۱/۷

۱۳	سبع مثان
۱۳	توح روح حاکم بر سوره
۱۵	توضیحات لغوی و فرق لغت‌ها
۱۶	اهمیت بسم الله
۱۷	ترجمه دیق «رحمه»، «رزیان فارسی
۱۹	معنای «بدور» م «الله»
۱۹	ایا صحیح است «به بگو»، رحمه مربوط به
۲۰	دنیاست
۲۳	معنای حمد و تفاوت آن با ایام
۲۳	کمال اختیاری و کمال غیراختیاری
۲۴	معنای الف ولام «الحمد»
۲۵	عجزانسان از حمد و شای واقعی پروردگار
۲۶	راز شروع و پایان نماز به الله اکبر
۲۷	اولین حامد چه کسی است؟
۲۸	معنای ربویت خدا
۲۹	اقسام ربویت الهی
۳۱	اختلاف قرائت در کلمه «مالك»
۳۱	معنای دین در جمله «یوم الدین»
۳۲	معنای عبد و عبودیت
۳۲	راز به کارگیری صیغه‌های جمع
۳۳	سرتقديم «إياله» بر «تعبد»
۳۴	عدول از غیبت به خطاب
۳۵	متعلق استعانت از خداوند
۳۶	چیستی صراط مستقیم
۳۹	انسان کامل، صراط مستقیم الهی است
۴۰	نعمت داده شدگان کیستند
۴۰	فرق مغضوب و ضال
۴۲	راز تقدیم «مغضوب» بر «ضالین»

۱۳۲	توضیحات لغوی و فرق لغت ها	۳۳ - ۳۰ / بقہہ	۸۳	منافقان در جهل مرکب سفاهت واقعی منافق
۱۳۴	فرشتگان از کجا فهمیدند که انسان خوبی را است		۸۵	اعتماد نداشتن منافقان به یکدیگر
۱۳۵	چیستی اسماء		۸۵	مناقضی در وصف منافقین!
۱۳۷	تحلیل و بررسی نهایی تعلیم اسماء		۸۷	آنها که حجاب محسوس مردم شوند
۱۳۸	تفاوت ظرفیت علم پذیری انسان و فرشتگان		۸۸	حکم مسخره کردن مؤمنان
۱۳۹	دامنه معرفت پذیری انسان			
۱۴۰	فرشتگان چه چیزی را کتمان کرده بودند؟		۹۲	۲۰ - ۱۷ / بقہہ
۱۴۱	چرا کی در میان گذاشتن خلقت انسان با فرشتگان		۹۴	تدبر در رساله سوانح مراد از نظر منافقان یست؟
۱۴۵	توضیحات لغوی و فرق لغت ها	۳۷ - ۳۴ / بقہہ	۹۵	محرومیت منافقان از راک و تعیت
۱۴۶	ای ابلیس از کافران بود یا از کافران شد؟		۹۶	گمراهان سرگردان
۱۴۸	پیامد تلحظ تخلف از امر خدا		۹۸	سلب آزادی و امنیت از مخالفان اسلام
۱۴۸	انتخاب مسکن به دوش مردان			
۱۴۹	هر چیزی نفوذ شیطان در انسان		۱۰۲	۲۴ - ۲۱ / بقہہ
۱۵۰	نفس انسان، دشمن تراز شیطان است			توضیحات لغوی و فرق لغت ها
۱۵۱	نازیبایی رحیمه معامله گری در اطاعت			سریبه کارگیری و اڑه «علل»
۱۵۴	سناد تو، به خواه انسان در قرآن			
۱۵۶	توضیحات لغوی و فرق لغت ها	۴۲ - ۴۸ / بقہہ	۱۱۰	توضیحات لغوی و فرق لغت ها
۱۵۷	راز تکرار «ابهیطوا»		۱۱۳	از دیدگاه قرآن، مردم سه دسته اند:
۱۵۸	فرق خوف و حزن		۱۱۳	مراد از «من قبل در جمله هدأ اللذى زُفِّنَ مِنْ قَبْلٍ»
۱۶۰	تصدیق دو سویه قرآن و کتب آسمانی		۱۱۷	۱. به وسیله قرآن گمراه می کنند یعنی چه؟
۱۶۰	خط پیشگامی در گناه		۱۱۹	۲. انسان با چه مقدار از گناه فاسق می شود؟
۱۶۱	معنای ارزان نفوذ ختن قرآن			
۱۶۶	توضیحات لغوی و فرق لغت ها	۴۸ - ۴۳ / بقہہ	۱۲۳	۲۹ - ۲۷ / بقہہ
۱۶۷	مراد از «ارکعوا»			مراد از «يقطعون ما امر الله»
۱۶۹	چگونگی استعانت از صبر و نمار		۱۲۵	چگونه به جنینی که هنوز روح دمیده نشده اموات اطلاق کرده
۱۷۰	مراد از «ظن» در آیه واستعمال آن در قرآن		۱۲۵	تغییر وضع انسان با حرف «ث»
			۱۲۷	مراد از هفت آسمان
			۱۲۸	چرا جی ختم شدن آیه به صفت «علیم»
				جاسایی ستارگان در آسمان مهم تراز آفرینش آنهاست

۲۲۲	چراًی رعایت نشدن ترتیب در داستان	۱۷۱	آیاًن در باره معاد کافی است
	بقره / ۷۹ - ۷۵		معنای برتری قوم بنی اسرائیل بر عالمیان
۲۲۷	توضیحات لغوی و فرق لغت‌ها	۱۷۴	چرانی شفاعت
۲۲۹	کافران با خبر و کافران بی خبر		
۲۳۲	اشاعه باورهای بی‌پایه و بی‌سند، خیانتی بزرگ است		
	بقره / ۸۳ - ۸۰		
۲۳۴	توضیحات لغوی و فرق لغت‌ها		
۲۳۷	راز تقدم «الیتامی» بر «المساکین»	۱۷۸	توضیحات لغوی و فرق لغت‌ها
۲۳۸	سخن خوب بگویند، یاسخن راخوب بگویند	۱۷۹	اعداد دلهزه‌انگیز
	بقره / ۸۶ - ۸۴		
۲۴۰	توضیحات لغوی و فرق لغت‌ها		
۲۴۱	یهود در اوح پیمان شکنی	۱۸۴	توضیحات اولت رزق اول‌ها
۲۴۴	بی اعتقادی به معاد منشأ همه گناهان	۱۸۵	میجرازات سخت گاهله پرستی
۲۴۴	یهود این امت چه کسانی هستند؟	۱۸۶	درخواست رزیت خدا
	بقره / ۹۰ - ۸۷		
۲۴۷	توضیحات لغوی و فرق لغت‌ها		
۲۴۹	آیا تعداد مؤمنان مراد است یا کیفیت ایمان؟	۱۸۸	چرایی زندان شدن بو اسرائیل در صلحه سینا
۲۵۰	گناهان اوس و خج		
۲۵۳	چرا خلد... به این یهود آن توفیق نداد؟	۱۹۰	توضیحات لغوی و فرق لغت‌ها
	بقره / ۹۳ - ۹۱		
۲۵۶	توضیحات لغوی و فرق لغت‌ها	۱۹۳	چرایی عدم رعایت ترتیب زمانی حر
۲۵۹	موضوع محبت گوساله چیست؟	۱۹۹	
	بقره / ۹۶ - ۹۴		
۲۶۱	توضیحات لغوی و فرق لغت‌ها	۲۰۰	
	حرص یهود بر زندگی پست دنیا		
	بقره / ۱۰۱ - ۹۷		
۲۶۶	توضیحات لغوی و فرق لغت‌ها		
	هشدار آیه برای جامعه امروز در تحقیر علمای ربانی	۲۰۳	توضیحات لغوی و فرق لغت‌ها
۲۶۷	و زشله	۲۰۵	بطلان پلورالیزم
۲۶۹	پیمان شکنی، خصلت همیشگی یهود	۲۰۸	معجرة استثنائي و اثبات وحی بودن تورات
	بقره / ۷۱ - ۶۷	۲۰۹	ذکر چیست و دائم الذکر کیست
		۲۱۱	تناسب میان جرم و حیرمه
		۲۱۱	عذاب ویژه مسخره کنندگان احکام الهی
	بقره / ۷۴ - ۷۲		
۲۲۰	توضیحات لغوی و فرق لغت‌ها		

۳۱۵	یکی از مصادیق «کَمَثَلُ الْجَمَارِ»	بقره / ۱۰۲ - ۱۰۳
۳۱۸	مفهوم امامت و منصب دوم ابراهیم	۲۷۳ توضیحات لغوی و فرق لغت‌ها
۳۱۹	رَدَدِیگَاه نادرست برخی مفسران اهل سنت	۲۷۳ سلیمان صاحب اعجاز بودن سحر
۳۱۹	انتصابی بودن امامت	۲۷۵ قارت الهی سلیمان و تهمت پیوود به آن حضرت
۳۲۰	همهٔ فرزندان انسان، اهل صلاح نیستند	۲۷۵ تفاوت اعجاز و سحر
		۲۷۶ اذ خداد را تأثیر سحر
		۲۷۸ کارساز نبودن ایمان بدون عمل
		۱۰۸ بُر / ۹ توضیحات لغوی و فرق لغت‌ها
۳۲۲	توضیحات لغوی و فرق لغت‌ها	۲۸۰ معنای صحیح نسبت
۳۲۳	پرده‌داران کعبه باید از اولیا باشند	۲۸۴ بقره / ۱۹ - ۱۱۰
		توضیحات لغوی و فرق لغت‌ها
۳۲۶	توضیحات لغوی و فرق لغت‌ها	۲۹۰ دستور مدارای مسلمانان با اهل آتاب
۳۲۸	دعا برای صالح شدن فرزندان	۲۹۲ بقره / ۱۱۱ - ۱۱۳
۳۲۸	فرق حکمت و کتاب	توضیحات لغوی و فرق لغت‌ها
۳۲۹	نُزُکِیه مقدم است یا تعلیم؟	تسلیم کامل در برابر خدا، تنها راه نجات
۳۳۲	نقاش طف گرایش‌های سلوکی	معنای داوری خدا در قیامت
		۱۱۵ - ۱۱۴ بقره /
۳۳۶	توضیحات لغوی و فرق لغت‌ها	توضیحات لغوی و فرق لغت‌ها
۳۳۷	سفاحت واقع عدم پیروی از ابراهیم است	۳۰۰ ستمنکارترین ستمنکارها
۳۳۸	قیدِ ای الاخ «دریابد» نیم، چه امتیازی است	۳۰۲ بست نشینی در خیابانها
۳۳۹	ابراهیم چا پیزرا باید تسمیم کند؟	۳۰۴ ارتباط نداشتن آیه قبله با موضوع قبله
		۱۲۰ - ۱۱۶ بقره /
۳۴۴	توضیحات لغوی و فرق لغت‌ها	توضیحات لغوی و فرق لغت‌ها
۳۴۷	جدال احسن چگونه؟	اهل یقین «مُرْقُتُون» با «الّذين يوقنون» چه تفاوتی دارد؟
		۳۰۶ نامیدی پیامبر ایمان اهل کتاب
۳۵۰	رنگ الهی فقط رنگ اسلام است	۳۱۰ مخاطب اصلی برخی آیات، شخص پیامبر نیست
۳۵۴		
۳۵۴		
۳۵۴		
		۱۲۴ - ۱۲۱ بقره /
		توضیحات لغوی و فرق لغت‌ها

پیش‌گفتار

یا ایهُ الدینَ امْ اسْتَجِبُوا لِلّهِ وَلِرَسُولِ اذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحِبِّيْكُمْ (انفال. ۲۴)
ای مؤمن!؛ به دعوت خدا و پیامبر که شما را به پیامی حیات بخش می‌خوانند
لیک اجابت بخوبید

عده‌ای از مردم متأسنه به ران کریم به دیده طلس و جادوی بسته‌ای می‌نگرند
که هرگز نمی‌توان گره آن را باز نمایند. حالی که اید بدانند قرآن برای هدایت ناس است
«هَدَىٰ لِلنَّاسِ» و ناس یعنی همین مردم است: وَلَقَدْ يَسَرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهُلْ مِنْ
مُذَكَّر... ما به یقین قرآن را آسان کردیم پس آنندگیرنده‌ای هست؟

منظور آیه این است که ما قرآن را برای شما قابل هم زدنیم که پند و اندرز ما را
به فهمید و به کار بندید. پس توشه خود را از قرآن برگیرید. اما روبرای افرادی که قرآن
را مشکل و سخت می‌پنداشند باید تفسیری با بیان ساده تنظیم کریم... شاید بتوان گفت
جای چنین تفسیری در جامعهٔ مخالف است و باید در کنار تفسیرها، نیز چندین
جلدی، تفسیر کوتاهی هم داشته باشیم.

از طرف دیگر بسیاری از مردم علاقه دارند که از قرآن مفهومی بیش از حد ترجیح
بدانند. یعنی می‌خواهند تفسیر آیه و یا سوره مورد نظر خود را به دست آورند. ولی با این
مشکل مواجه می‌شوند که در تفسیرهای موجودی که در دست دارند، غالباً آراء مختلف
تفسیری یا مسائل ادبی و گاهی شرح الفاظ و مشتقات آن به میان آمده و موجب گردیده
که شخص نتواند به آسانی لب مفهوم و منظور آیه را به دست آورد.

امروزه با توجه به شرایط شغلی و تحصیلی، فرصت اکثر مردم برای مطالعه و به دست آوردن مفاهیم و پیام‌های قرآن محدود است و از طرفی تفسیرهایی که غالباً در مجلدات پرچجم ارائه شده، بسیاری از مردم را از نزدیک شدن به قرآن بی‌نصیب ساخته است، زیرا آنها فرصت چنین مطالعه‌ای را نمی‌یابند و طبعاً تفسیری لازم است که حجم آن محدود و مناسب با فرصت آنها باشد.

نکته هم این است که امروزه می‌بینیم مردم جهان هر روز بیشتر به اسلام روی می‌آورند و اسلام قرآن رمیان ملت‌های جهان جای خود را بازمی‌کند و جهانیان، ایران را پرچمدار حرکت اسلامی رقآن می‌دانند. از این روممکن است ملت‌های تازه مسلمان و یا مسلمانان تازه از اد شوند. از ما بخواهند که توضیح و شرحی که بر قرآن کریم داریم در اختیارشان بگذاریم. ولی ما نمی‌توانیم در حلۀ اول، تفسیرهای سنگین را به آنها ارائه دهیم و همچنین نمی‌توانیم ترجمه‌های لفظی قرآن را که برای آنها مفید نیست تقدیم‌شان کنیم. از این رو ضرورت وجود تفسیر مخصوصی احساس می‌شود که مفهوم کلی سوره و یا آیه را بیان کند و آن‌گاه بی‌آن که ذهن مخاطب را با طرح مسائل متفرقه مشغول کند، نظر قطعی و یا نظریه قوی را که اکثر مفتّه در برداشت، تبیین نماید.

تذکرۀ کم حجم بودن این تفسیر به این معنا نیست بلطفه ما از شرح ضروری مطالب قرآن صرف نظر کرده‌ایم، بلکه آنچه مربوط به هدایت انسان است. شرح گردیده و نکته‌های علمی که در آن مطرح شده همه به خاطر وجود پیام‌های مذهبی بوده است. ما بحث‌های غیر لازم را حذف نموده‌ایم، زیرا جایگاه این گونه بحث‌ها که این‌ها از آنها اشاره می‌شود در تفسیر نیست؛ مثلاً می‌بینیم در تفسیر «آلیه الكرسى» درباره «لَا تَأْخُذْهُ سِنَةً وَ لَا تُؤْمِنْهُ» خدا را چرت و خواب نمی‌گیرد در بعضی کتاب‌ها بحث‌های مفصلی درباره خواب، تعبیر خواب، انواع خواب‌ها، راجع به خواب حیوانات، خواب زمستانی، خواب نباتات و هیپنوتیزم عنوان گردیده است. آیا راستی جای این نوع بحث‌ها در تفسیر است؟! یا مثلاً می‌بینیم در جایی که قرآن می‌گوید: «وَ رَفَعْنَا فَوَّقَ كُمْ

الظُّورَ، بحث می‌شود که آیا واقعاً خداکوه را از زمین کنده و بالای سرshan نگاه داشته یا این‌که این آیه تهدیدی بیش نیست؟! در حالی که مفسر به جای این همه بحث‌ها می‌توانست به آیه دیگر مراجعه کند که فرموده است: «ماکوه را بالای سرshan قراردادیم احساس کردند بر سرshan فرومی‌افتد. اعراف، ۱۷۱».

اـ. عرفی خلاصه‌نویسی نباید چشم‌های تدبیر در قرآن را به روی خواننده بینند. از این رود راین کتاب در مورد آیاتی که بحث‌های تدبیرانگیز و جنجالی داشته، به تفصیل سخن گفته: ایم.

به طور مثال در آن دو سه مورد، تزکیه مقدم بر تعلیم آمده و در آیه ۱۲۹ بقره در دعای حضرت ابراهیم ﷺ تسلیم هـ تم بر تزکیه ذکر شده است. در اینجا این سؤال مطرح می‌شود که آیا در فرهنگ فرانزی تزکیه بر تعلیم مقدم است و یا تعلیم بر تزکیه؟ و این موضوع معربه آراء مختلف است و مادر چنین موادی به اختصار قائل نشده‌ایم.

موارد یاد شده فوق، انگیزه تأثیف این تأثیف را برگردیده است و نام آن را با الهام از حافظ (نسیم حیات) گذاشتیم. نسیم حیات درقطع کوچک رقعی و جزء جزء پیش می‌رود تا به عنوان تفسیر همراه قابل حمل در سفرها یا محاکم باشد. از خداوند متعال درخواست می‌کنیم که برای عمومی شدن تفسیر قرآن و به حدی اکثر مردم از مفاهیم آن، یاریمن نماید. امید است که این نوشته و تأثیف با تکیه به حجت‌اللهی واسم هادی، همان چیزی باشد که جایش خالی است.

ابوالفضل بهرامی

۱۳۹۶/۰۴/۳۰