

بازی درمانی

مؤلفین:

بنامین صابریان

فرشته خرازی



موسسه فرهنگی انتشاراتی آفتاب گیتی



مؤلفان	صابرین، بنیامین، ۱۳۶۵ -
عنوان و نام پدیدآور	بازی درمانی / مولفین بنیامین صابرین، فرشته مرادی
مشخصات نشر	تهران: آفتاب گیتی، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	۱۴۳ ص.
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۶۱۵۵-۴۵-۸
وضعیت فهرست نویسی	۹۷۸-۶۲۲-۶۱۵۵-۴۵-۸
موضوع	فپا
موضوع	بازی درمانی
موضوع	Play therapy
موضوع	بازی‌های کودکان -- جنبه‌های روان‌شناسی
موضوع	Children's games -- Psychological aspects*
موضوع	شناخت درمانی کودکان
موضوع	Cognitive therapy for children
موضوع	مرادی، فرشته، ۱۳۶۰ -
رده‌بندی کنگره	۵۰۵RJ / ب ۱۳۹۷ ص ۲
رده‌بندی دیویی	۹۲۸۹۱۶۵۳/۶۱۸
ماره کتابشناسی ملی	۵۲۷۰۸۶۵



مؤسسه انتشاراتی آفتاب گیتی

نشر و پخش همراه: ۰۹۱۲۳۳۴۲۳۶۲

آدرس: میدان انصار بازار بزرگ، طب زیر همکف واحد ۲۲

شناسنامه کتاب

عنوان: بازی درمانی

مؤلفین: بنیامین صابرین، فرشته مرادی

ویرایش: شورای بررسی مؤسسه انتشاراتی آفتاب گیتی

صفحه آرای و تنظیم: هوشنگ اسدزاده

نشر و پخش: مؤسسه انتشاراتی آفتاب گیتی

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۷

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

چاپ: ناجی

طراح جلد: مهندس علی اسدزاده

قیمت: ۱۹۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۱۵۵-۴۵-۸

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
فصل اول: کلیات	۱۱
تاریخچه بازی	۱۴
اهمیت و نقش بازی در تربیت کودک	۱۵
نقش - در بازی	۱۶
نقش بازی در رشد جسمانی	۱۷
نقش بازی در رشد عاطفی و اعتماد به نفس	۱۸
نقش بازی در رشد هوش	۱۸
نقش بازی در رشد اجتماعی و ارتباط با همسالان	۱۹
نظر «کاپلان» درباره نقش بازی بر رشد اجتماعی کودک	۲۰
نقش بازی در رشد خلاقیت	۲۱
نقش بازی در رشد استقلال فردی	۲۱
نقش بازی در بهداشت روانی کودک	۲۲
نقش بازی در رشد ذهنی و هوشی	۲۳
نقش های اخلاقی بازی	۲۳

۲۴.....	نقش های آموزشی و تربیتی بازی.....
۲۵.....	نقش درمانی بازی.....
۲۶.....	نتایج بازی برای کودکان خردسال.....
۲۶.....	عوامل مؤثر در بازی.....
۲۶.....	تأثیر جنس.....
۳۱.....	تأثیر هوش.....
۳۲.....	تأثیر محیط.....
۳۳.....	بازر ها از نظر جراث.....
۳۳.....	بازی های فنی.....
۳۴.....	بازی های گروهی.....
۳۷.....	انواع بازی.....
۳۸.....	بازی های جسمی.....
۳۸.....	بازی های تقلیدی.....
۳۹.....	بازی های تخیلی.....
۴۱.....	بازی های نمایشی.....
۴۲.....	بازی های نمادی.....
۴۳.....	بازی های قانونمند.....
۴۳.....	جایگاه و وظایف والدین در مورد بازی کودک.....

۴۴.....	ضرورت آموزش بازی به کودکان.....
۴۵.....	فراهم کردن زمینه مناسب برای بازی کودک.....
۴۶.....	آزاد گذاشتن کودک برای بازی و سرگرمی.....
۴۷.....	نکاتی که والدین و مربیان باید در هنگام بازی با کودک رعایت کنند.....
۶۰.....	فصل دوم.....
۶۰.....	بازی درمانی.....
۶۵.....	ظرفیات مختلف در مورد بازی درمانی.....
۷۰.....	ارزش درمانی بازی و بازی درمانی.....
۷۲.....	بیکردها، مختلف در بازی درمانی.....
۷۲.....	رویکرد تحلیل بازی.....
۷۵.....	تحلیل بازی دیدگاه ملان کلاین.....
۷۶.....	کاربرد بازی درمانی از سوی خانواده.....
۷۹.....	رویکرد ارتباطی.....
۷۹.....	درمان بی رهنمود و برجینا اکسلاین.....
۸۱.....	رویکردهای ساختارمند.....
۸۳.....	فصل سوم.....
۸۳.....	بازی درمانی شناختی رفتاری.....
۹۳.....	مزایای بازی درمانی و بازی درمانی شناختی-رفتاری.....

۹۵	اصول درمان شناختی رفتاری
۹۶	انواع درمان شناختی رفتاری
۹۷	مؤلفه‌های درمان شناختی رفتاری
۹۹	کاربردهای درمان شناختی- رفتاری
۹۹	انتقادهایی بر درمان شناختی رفتاری
۱۰۰	مدل درمان شناختی رفتاری راجمن
۱۰۱	مدل درمان شناختی رفتاری آکانر و رویلارد
۱۰۳	مراحل رفتار درمانی شناختی یا CBT
۱۰۳	چگونگی برگرداندن جلالت رفتار درمانی شناختی
۱۰۴	طرز کار "رفتار درمانی شناختی"
۱۰۶	میزان تاثیر "رفتار درمانی شناختی"
۱۰۶	درمان‌های دیگر در روانشناسی کودکان با هم
۱۰۷	مشکلات موجود در مورد رفتار درمانی شناختی
۱۰۸	طول درمان در رفتار درمانی شناختی
۱۰۸	تأثیر رفتار درمانی شناختی بر زندگی
۱۱۱	فصل چهارم
۱۱۱	بازی‌های رایانه‌ای
۱۱۲	بازی‌های رایانه‌ای و خشونت

- ۱۱۹..... اثرات خشونت آمیز بازی های رایانه ای
- ۱۲۰..... عوامل مؤثر بر تأثیرپذیری خشونت
- ۱۲۰..... جنس
- ۱۲۳..... سن
- ۱۲۴..... پایگاه اجتماعی - اقتصادی
- ۱۲۵..... ویژگی های شخصیتی
- ۱۲۸..... د بندی ها
- ۱۳۱..... منابع

مقدمه

انسان نیاز به حرکت و جنبش دارد و بازی بخش مهمی از این نیاز است. هر فرد برای رشد ذهنی و اجتماعی خود نیازمند اندیشه و تفکر است و بازی خمیرمایه‌ی این تفکر و اندیشه است. آمادگی جسمی و روحی برای مقابله با مشکلات بخشی از فلسفه‌ی بازی کودکان است. بنابراین؛ بازی هرچه گسترده‌تر، پیچیده‌تر و اجتماعی‌تر باشد کودک از مصروفیت‌های بیشتری برخوردار می‌شود. کشف دنیای اطراف بخش دیگری از فلسفه بازی است که توسط بازیگران خود را از این طریق ارضا می‌کند. بازی تن و روان کودک را واکسینه می‌کند. مسئولیت اجتماعی و اقتصادی را که در آینده باید بدوش کشد به او می‌آموزد. کودک با بازی کردن موقعیتی را می‌آورد تا اعتقادات، احساسات و مشکلات خود را پیدا کند و مهارت‌های زندگی را بیاموزد. راه‌های وایت می‌گوید: ساعات زیادی را که کودکان صرف بازی می‌کنند نمی‌توان به هیچ وجه تلف شده تلقی نمود؛ بازی ممکن است شادی بخش باشد ولی در دوران کودکی یک کار جدی است. بدون تردید بازی بهترین شکل فعالیت طبیعی هر کودک محسوب شود.

- بازی دنیای کودکان است. با دنیای کودکان بازی نکنید.

- بازی مؤثرترین و پرمعناترین راه یادگیری کودکان است.

- بازی یکی از بهترین راه‌های تربیت فرزند است.