



# فنون و روش‌های تدریس

## در تربیت‌بدنی

دیفان

نسترن سجادی

دانشجوی دکترای تربیت‌بدنی و علوم ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی تهران

دکتر سپیده قطنیان

عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر

فائزه خندابی

دانشجوی دکترای تربیت‌بدنی و علوم ورزشی

سجادی، نسترن - ۱۳۶۲	: سرشناسه
فنون و روش‌های تدریس در تربیت‌بدنی / مؤلفان نسترن سجادی، سپیده قطنیان، فائزه خندابی؛ ویراستار سید علیرضا گشتایی	: عنوان و نام پدیدآور
تهران: الماس دانش، ۱۳۹۶.	: مشخصات نشر
[۱۵۰] ص: مصور، جدول	: مشخصات ظاهری
۱۵۰۰۰ ریال ۹۷۸-۶۰۰-۱۸۹-۱۶۳-۲ :	: شابک
فیبا	: وضعیت فهرست نویسی
کتابنامه : ص. [ ۱۴۷ - ۱۵۰ ] .	: یادداشت
ورزش مدارس — راهنمای آموزشی	: موضوع
School sports-- Study and teaching	: موضوع
تربیت‌بدنی — راهنمای آموزشی	: موضوع
-- Study and teachingPhysical education and training	: موضوع
ورزش مدارس — ایران — برنامه‌ریزی	: موضوع
School sports -- Iran-- plannin	: موضوع
قایقران، سپیده، - ۱۳۶۴	: شناسه افزوده
خن‌ای، ملتهه، - ۱۳۶	: شناسه افزوده
GV۴۶۱/۱۹۹	: رده بندی کنگره
۶۱۳/۲۱۰۷۶	: رده بندی دیوبی
۵۰۹۷۳۱۹	: شماره کتابشناسی ملی

## فنون و روش‌های تدریس در تربیت‌بدنی

مؤلفین: نسترن سجادی - سپیده قطنیان - فائزه خندابی

ویراستار: سید علیرضا گشتایی

شمارگان: ۱۰۰ جلد

سال: چاپ: اول- ۱۳۹۷

قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۱۸۹-۱۶۳-۲

ناشر: الماس دانش؛ تلفن: ۰۲۱ ۶۶۶۱۲۵۶۹۴

آدرس: میدان انقلاب خیابان کارگر جنوبی خیابان رشتچی بن‌بست اول پلاک ۴ طبقه اول واحد

## فهرست

۶	پیشگفتار
۸	مقدمه
۸	فلسفه تربیتبدنی
۱۰	اهداف تربیتبدنی
۱۲	تربیتبدنی و تعلیم و تربیت
۱۴	حوزه‌های تربیتی در تربیتبدنی
۱۵	حوزه عاطفی
۱۶	حوزه روانی و حسی
۱۷	ورزش
۲۰	فاکتورهای آمادگی جسمانی
۲۲	طبقه‌بندی رشته‌های ورزشی
۲۳	بازی
۲۴	انواع بازی
۲۴	فلسفه مربیگری
۲۶	مربی کیست؟
۲۸	انواع معلمان
۳۰	اهمیت حضور مربی در محل انجام فعالیت‌ها
۳۱	روش‌های اداره کلاس
۳۲	برخی از وظایف مریبان
۳۲	آگاهی از سلامت ورزشکاران
۳۵	آشنایی با کمک‌های اولیه
۳۹	مربی به عنوان یک الگو
۴۱	ارزیابی ورزشکاران

۴۲	مهارت‌های فردی و اجتماعی در ورزشکاران
۴۲	اعتمادبندی نفس در ورزشکاران
۴۵	مهارت‌های ارتباطی موردنیاز مریبان
۴۸	نحوه اتخاذ تصمیم توسط مربی
۴۹	برقراری انضباط و تعیین مقررات
۵۲	آیا مریبان می‌توانند خود را ارزیابی کنند؟
۵۴	تیپ‌های شخصیتی در ورزشکاران
۵۵	فعالیت بدنی معلمان
۵۷	محتوای آموزش
۵۹	تدریس
۶۱	یادگیری
۶۶	مراحل سه‌گانه تدریس
۶۷	انواع هدف‌های تعلیم و تربیت
۶۹	طبقه‌بندی اهداف در تدریس
۶۹	هدف‌های رفتاری در حیطه شناختی
۷۲	هدف‌های رفتاری در حیطه روانی - حرکتی
۷۵	روش سخنرانی (مربی محور، توضیح شفاهی)
۷۶	روش ابتکارات ذهنی (روش اکتشافی، ورزشکار محور)
۷۷	روش مباحثه
۸۱	آموزش چهره به چهره
۸۷	دوره ابتدایی
۹۰	اهداف کلی تربیت‌بدنی در دوره ابتدایی
۹۱	اهداف نگرشی
۹۲	محتوای درس تربیت‌بدنی
۹۴	مکان درس تربیت‌بدنی

۹۶.....	مدیریت کلاس.....
۱۰۰.....	حضور و غیاب.....
۱۰۳.....	سوت ورزشی و نظم کلاس .....
۱۰۴.....	اهداف عمومی تربیتبدنی در وزارت آموزش و پرورش.....
۱۰۵.....	اهداف کلی تربیتبدنی در حوزه وزارت آموزش و پرورش .....
۱۰۶.....	اهداف درس تربیتبدنی در دوره ابتدایی .....
۱۰۷.....	مفهوم تدریس .....
۱۰۹.....	مراحل تدریس .....
۱۱۲.....	ارزیابی مهارت .....
۱۱۳.....	تربیتبدنی در دوره ابتدایی ..پیا اوایل ..
۱۳۰.....	ویژگی های جسمانی - حرارت .....
۱۳۱.....	ویژگی های شناختی یا ذهنی .....
۱۳۱.....	ویژگی های عاطفی اجتماعی .....
۱۳۲.....	نیازها.....
۱۳۳.....	اهداف پایه ششم ابتدایی .....
۱۳۶.....	ابزارهای جمعآوری اطلاعات.....
۱۳۷.....	اصول برنامه ریزی و تنظیم طرح درس .....
۱۳۸.....	مراحل برنامه ریزی.....
۱۴۲.....	اصول روانی انتخاب فعالیت ها.....
۱۴۳.....	اصول اجتماعی انتخاب فعالیت ها .....
۱۴۵.....	اهداف آموزشی مقطع راهنمایی .....
۱۴۵.....	حیطه شناختی .....
۱۵۵.....	منابع .....

## پیشگفتار

هدف از ارائه مطالب حاضر در این کتاب، بهبود روش آموزشی و ارتقاء سطح بینش، اندیشه و کارکرد شما مربیان و معلمان است؛ چه بسیار از این نکات است که خود به آن واقف هستید اما فقط داشتن کافی نیست بلکه عمل به دانسته‌های داشت که دانش را ارزشمند می‌نماید. معلمی مانند هر حرفه دیگری فراز و نشیب‌هایی دارد، اگر شما آمادگی لازم برای روپرور شدن با آن‌ها را داشته باشید موفقیت‌های شما بیشتر خواهد شد. احتمال موفقیت برای آن دسته از معلمانی که مهارت‌های خود را به نحو مؤثرتری پرورش می‌دهند، بیش از افرادی است که از عهده این کار برنمی‌آمد. تربیت‌بدنی و ورزش یکی از پایه‌های اصلی تعلیم و تربیت هر جامعه بوده که به عنوان یک روش تربیتی در جهت متعادل ساختن و تکامل یافتن ابعاد وجودی انسان در زندگی او مطرح است. امروزه دانش تربیت‌بدنی و علوم ورزشی، در نظام آموزش و پرورش جهان، جایگاهی بسیاری و پر اهمیت یافته است. به طوری که در برنامه و دوره‌های تحصیلی مدارس با فراهم آوردن فرصت‌های لازم برای دانش‌آموزان، آن‌ها را در زمینه‌های مختلف رشد جسمی، عاطفی، ذهنی و مهاری بیاری می‌دهد. معلمان موفق به ورزشکاران کمک می‌کنند تا از سلط یافتن بر مهارت‌های زندگه، رقابت با دیگران و داشتن احساس خوب نسبت به خود لذت ببرند. معلمان موفق علاوه بر آموزش مهارت‌های ورزشی، مهارت‌هایی که برای زندگی در جامعه لازم است را به دانش‌آموزان می‌آموزند. نحوه آموزش و تمرین شما به عنوان یک معلم در ارتقاء سطح مهارت‌ها و نمایش مطلوب آن‌ها و درنهایت موفقیت دانش‌آموزانتان بسیار ضروری است. مربیگری نیز مانند هر حرفه دیگری فراز و نشیب‌هایی دارد؛ اگر شما آمادگی لازم برای روپرور شدن با آن‌ها را داشته باشید، موفقیت‌های شما بیشتر خواهد شد. احتمال موفقیت برای آن دسته از مربیانی که مهارت‌های مربیگری خود را به نحو مؤثرتری پرورش می‌دهند، بیش از افرادی است که از عهده این کار بر نمی‌آیند.

مربیان موفق علاوه بر استادی در فنون و مهارت‌ها، می‌دانند چگونه مهارت‌ها را آموزش دهند؛ مربیان موفق به ورزشکاران کمک می‌کنند تا از تسلط یافتن بر مهارت‌های تازه، رقابت با دیگران و داشتن احساس خوب نسبت به خود لذت ببرند. مربیان موفق علاوه بر آموزش مهارت‌های ورزشی، مهارت‌هایی که برای زندگی در جامعه لازم است را به ورزشکاران می‌آموزند. موفقیت در مربیگری یک مبارزه است و نیاز به کار و تلاش بسیار و زمان برای آموختن و کسب تجربه دارد. باید توجه داشت مهارت‌های مربیگری یکشب به دست نمی‌آید و برای موفقیت تا ۱۰ داشتن حسن نیت کافی نیست، بلکه به دانشی که مهارت‌های مربیگری را توسعه دهد نیاز است. این کتاب می‌تواند شروع خوبی باشد تا با روشن کردن برخی مسائل در زمینه تدریس البته زل ساده واقع شود؛ به همین منظور سعی داشتیم تا با ارائه اطلاعات لازم و ضروری به زل ساده، آن‌ها را در اختیار مربیان و معلمان تربیت‌بدنی قرار دهیم، تا شاید بتوانیم قدمی هرچه کمیک در این راستا برداریم. همچنین در این راستا پذیرای پیشنهادها و راهنمایی‌های شما خواهد بود که امی می‌باشیم تا ما را در اثربخشی هرچه بیشتر کتاب حاضر یاری رسانید.

### مؤلفان

### نسترن سجادی

دانشجوی دکترای تربیت سه‌تایی علوم ورزشی دانشگاه تهران

### دکتر چیدید قطنیان

عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر

### فائزه خندابی

دانشجوی دکترای تربیت‌بدنی و علوم ورزشی

*nastaran.sajadi@ut.ac.ir*