

معرفت خدا نیازمند

فلسفه از نگاه حضرت آیت الله العظمی خامنه‌ای^{دامنه} و معظم انقلاب اسلامی

مهدى مقامى

معرفت خدا
نیازمند

سرشناسه: مقامی، مهدی

عنوان و نام پدیدآورنده: نردنیان معرفت خدا / فلسفه از نگاه حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای

رهبر معظم انقلاب / به کوشش مهدی مقامی

مشخصات نشر: تدبیر در قرآن و سیره / ۱۳۹۷

مشخصات ظاهری: ۱۰۴ ص

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۳۹۷-۳۱-۱

وضعیت فهرست نویسی: فیپا

موضع: فلسفه اسلامی

دینی کنگره: ۱۳۹۶ ن۴ ۱۳۹۶ ف/DSR ۱۶۹۲

ردیف‌بندی دیوبی: ۹۵۵۰/۰۸۴۴

کتابخانه: ۵۰۴۰۵۲۹



جمهوری اسلامی ایران



مرکز تحقیقات علوم اسلامی

کتاب: نردنیان معرفت خدا

فلسفه از نگاه حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی

به کوشش: مهدی مقامی

صفه‌ای: مهدی بهره

نمونه‌خوانی و اصلاحات: یدمصنفو میرخلیلی و فاطمه محمدزاده

طرح جلد و صفحه: محمدصالح محسنی و حسن آزاد

ناشر: سیر در راز سیره

چاپ: آستارا نشر رضوه

نوبت چاپ: سه

سال چاپ: خرداد ۱۳۹۷

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۳۹۷-۳۱-۱

شماره‌گان: ۲۰۰۰ نسخه

بهای: ۸۰۰۰ تومان

حقوق چاپ و نشر محفوظ است

این اثر با شماره مجوز ۹۷/۱۲۲۷۸/ص به تأیید دفتر نشر آثار رهبر معظم انقلاب رسیده است.

آدرس: ۱. مشهد مقدس، حرم مطهر، دوربینگران طبرسی، جنب بنیاد پژوهش‌های

اسلامی آستان قم رضوی، مرکز مدیریت حوزه علمیه خراسان

تلفن: ۳۲۰۰۰۱۱۸ دوئنگار: ۳۲۲۵۷۸۴۹

۲. مشهد مقدس، خیابان امام خمینی * میدان ده دی، بخش رازی غربی ۸

تلفن: ۰۳۸۵۵۲۴۰۸ وبگاه: www.mftqs.com رایانه‌ای: tadabbor@chmail.ir

نردنیان معرفت خدا

مکالمہ

۹.....	تقریظ حجت الاسلام و المسلمین استاد زمانی زبیعه.
۱۳.....	پیش از نوشتار
	چیستی فلسفه صدرایی
۱۸.....	۱. فلسفه یعنی تفکر روشن بیانانه و عمیق و استدلالی.
۱۹.....	۲. فلسفه، نزدیان معرفت خدا.
۲۰.....	۳. پریزی فلسفه ملاصدرا برمبانی شرع مقدس
۲۱.....	۴. عبادت و دل دادن به خدا، منشاء آراء فلسفی
۲۲.....	۵. فلسفه‌ی ملاصدرا وحدت بخش فاخرترین عناصر معرفت

۱. اهمیت و جایگاه فلسفه

۲۴.....	۱. فلسفه‌ی اسلامی، فقه اکبر است
۲۵.....	۲. فلسفه، سومین رشته‌ی اصلی در حوزه
۲۶.....	۳. فلسفه، یک امتیاز و یک افتخار
۲۷.....	۴. فلسفه نباشد، علم وجود ندارد
۲۸.....	۵. ب توضیح المسائل نمی‌شود این‌ها را پاسخ دهیم
۳۰.....	۶. فلسفه برای نزدیک شدن به خدا
۳۱.....	۷. جانشی مدرن از فلسفه، جامعه‌ای بی‌دفاع
۳۲.....	۸. نند فلسفه‌های غرب مبتنی بر آموختن عمیق فلسفه
۳۳.....	۹. احتیاج فلسفه برای پیشیرد مسائل کشور
۳۴.....	۱۰. حکمت و سرم به سایه‌ی تأمین کننده‌ی شالوده‌ی اساسی نظام
۳۵.....	۱۱. نقش حکمت متعالی در بنا، فرهنگ و تمدن

پیشینه و پریت گنوی فلسفه

۳۸.....	۱. درخشش فلسفه‌ی شیعه در کنار دیگر معارف شیعه در تاریخ اسلام
۳۹.....	۲. قرن چهارم هجری، قرن شکوفایی علم و ملسم
۴۰.....	۳. فلسفه مال ماست؛ مهد فلسفه، کشور ماست
۴۱.....	۴. این ملت همیشه در فلسفه و علوم گوناگون پیش زده است
۴۲.....	۵. امواج فقه و فلسفه و کلام، دنیا را فرا گرفته است
۴۳.....	۶. حوزه‌های ما مرکز فلسفه است
۴۴.....	۷. ایران پیشانی کشورهای اسلامی در فلسفه و علوم عقلی
۴۶.....	۸. شجره طیبه مجمع عالی حکمت
۴۷.....	۹. مشهد کانون حکمت

بایدهای فلسفه

۱. فلسفه و کلام باید در متن اصلی برنامه‌های حوزه باشد.	۵۰
۲. فلسفه باید در حوزه‌ها رواج پیدا کند.	۵۱
۳. بالندگی فلسفه و سایر علوم و موضوعات دینی، وظیفه شورای مدیریت حوزه.	۵۲
۴. اجتهاد همه علوم از جمله علوم عقلی امر لازمی است.	۵۴
۵. اف من فلسفه‌ی اسلامی.	۵۵
۶. کرسی‌های آزادانشی در زمینه سایر علوم، از جمله فلسفه.	۵۶
۷. پرچم فلسفه، اسلامی دست حوزه‌ها بوده و باید باشد و بماند.	۵۸
۸. در زمینه‌ی تولید فکر مبتعد از نگاه فلسفی باید کار شود.	۵۹
۹. حضور فعال حوزه در این‌جهان متعدد فلسفی و سایر علوم.	۶۰
۱۰. معرفی فلسفه‌ی شیعه در دو دای خلاف.	۶۱
۱۱. نوشتن فلسفه برای کودکان.	۶۳
۱۲. تدریس فلسفه برای کودکان.	۶۵
۱۳. جذب امکانات کشوری برای فلسفه‌ی حوزه.	۶۷
۱۴. چشم‌انداز، گسترش گفتمان فلسفه‌ی اسلامی در این‌جا.	۶۸
۱۵. ورود به عرصه‌ی بین‌الملل.	۶۹
۱۶. پاسخ به مسائل بنیادی شاخه‌های اصلی زندگی و جامعه.	۷۱
۱۷. تولید کتاب و متن فلسفی.	۷۳
۱۸. ورود جدی به عرصه‌ی فلسفه‌ی تطبیقی.	۷۷
۱۹. یک مدرسه‌ی خوب برای فلسفه.	۷۷
۲۰. مسئله‌ی امتداد سیاسی- اجتماعی فلسفه.	۷۹
۲۱. سفرهای علمی.	۸۱
۲۲. تحمل را در حوزه باید بالا ببریم.	۸۲

آسیب‌ها و چالش‌ها

۱. فلسفه در حوزه‌ها مهجور است.....	۸۴
۲. این گونه نباشد که همه به دنبال رشته‌ی فقاهت باشند.....	۸۵
۳. فقه ما را از درس و رشته و علم فلسفه غافل نکند.....	۸۷
۴. فلسفه به یک سلسله ذهنیات مجرد از معنویت تبدیل نشود.....	۸۸
۵. این (مخالفت با فلسفه) نباید تکرار شود.....	۸۹
۶. برای فهم فلسفه به دیگران مراجعه می‌کنند!.....	۹۰
۷. نبا، بین نکرده و کلام دعوا قائل شد.....	۹۱
۸. مردم آمیخت - حتی از امام ترویج می‌کرد.....	۹۲
۹. مستله‌ی تغیر و رسم، با پیشنهاد از حوزه و رانداخت.....	۹۳
۱۰. رواج بیشتر حلسه‌ی کانت از فلسفه‌ی بوعلی سینا.....	۹۴
۱۱. فقه، فقط فروع نیست.....	۹۵
۱۲. تدریس فلسفه توسط حسانی کا احیت ندارند.....	۹۶
۱۳. فلسفه حساب خودش را از حرفه جدا نندا.....	۹۷
۱۴. ترجمه و ترویج فلسفه‌های غربی.....	۹۹
۱۵. رقیب سازی برای فلسفه‌ی ما در دوره‌ی انتخاباتی.....	۱۰۱
فهرست منابع.....	۱۰۳

نرم‌دانش
معرفی خدا

پیش از نوشتار

در واقعیت داشتن جهان هستی، هیچ تردیدی نیست و وجود حقایق عالم، به اعتباریخشی ما نیاز ندارد. شکی نیست که علم به حفاظت خارجی، از نوع علوم بدیهی اختلاف ناپذیر نیز نیست؛ زیرا در این صورت آرایه جهان در نظری و اثبات این حقایق، گوناگون نمی‌شد.

انسان موجودی متفکر است و نمی‌تواند به سادگی از کنار حقایق هستی بگذرد؛ بلکه ناگزیر باید به وسیله‌ی این حقایق، زندگی خود را باسازد و همراه با این‌ها، حیات خود را سپری کند؛ از این‌رو باید این حقایق را چنان که هست، بشناسد.

انسانی که در پی شناسایی حقایق است، به ترازویی نیازمند است که به وسیله‌ی آن، حق را بستجد و آن را از باطل باز شناسد. میزانی که حق را با آن می‌سنجدند و به وسیله‌ی آن، حق را از باطل ممتاز می‌سازند، همان علمی است که «فلسفه» نام گرفته است.

فلسفه‌ی اسلامی در میان فلسفه‌های موجود، بهترین ابزار و دستگاهی است که هر چیز را حق از باطل مصائب است و هم انسان را به حقیقت‌الحقایق، که خدای عالم است، نزدیک می‌کند، هم تفکرات و حوزه‌ی نظر انسان را سامان می‌بخشد و منش را در عمل و حوزه‌ی عینی بنای فرهنگ و تمدن دارد. حوزه‌های علمیه عوای متعهد، از آغاز تاکنون به عنوان مرکز ارائه‌ی مدل یک زندگی سالم، تشنگان مثبتان علم و عمل را از چشمی زلال معرفت اولیای خدا سیراب و با تحمل سختی‌ها و مراتعه‌های زمانه، فلسفه‌ی اسلامی را به عنوان میزان و معیار علوم و فنون تبیین کردند. به درازی تاریخ، مهمترین پایگاه اسلام در برابر حملات و انحرافات و کج من ه بوده‌اند.

در این میان، عالمان متعهد و اسلام‌شناسان شرف‌اندیشور باشد مسائل مورد نیاز حال و آینده، با ارائه‌ی سیاست‌ها و راهبردهای حیات‌بازان حوزه، عالمان و فاضلان به ویژه طلاب جوان را به عرصه‌ی پاسخگویی به نیازها و سامان‌بخشی به وضعیت موجود خود و جامعه دعوت می‌کنند؛ از این رو شایسته و بلکه بایسته

است تا سیاست‌ها، اهداف و راهبردهای علوم عقلی و فلسفه‌ی اسلامی از نگاه عالمان برجسته‌ی عرصه‌ی علم و عمل، تدوین و ارائه شود.

حضرت آیت‌الله العظمی سید علی حسینی خامنه‌ای دامنه‌ای که از برجستگان حوزه‌ی علمی مشهد و قم بهشمار می‌رود، همواره بر ضرورت یادگیری و ترویج فلسفه‌ی اسلامی توصیه کرده است.

نوشتار پیش‌رو، موضعه‌ی مدونی از بیانات معظم له است، که در تبیین اهمیت فلسفه اسلامی جنگا، چایی، الزامات و آثار مترب بر آن فراهم شده است. امید است با بهره‌گیری از این مفهومی برآمده از بیانات ایشان، اساتید، فضلا و مستولان حوزه‌های دینیه در استای بهبود ترویج فلسفه‌ی اسلامی و همچنین در تصمیم‌گیری‌ها یاری آمد.

برای تهیی این مجموعه، نخست مجموعه‌ی بحث و نوشتارهای این بزرگوار، گردآوری و پس از تنظیم نمایه‌های موضوعی و هرست‌نویسی از موضوعات، حداقل دقت در طبقه‌بندی موضوعات و استخراج خلاصه و عواید به عمل آمد تا دستاوردهای این پژوهش، با منظومه‌ی فکری ایشان انتظایی داشته باشد.

محتوای این نوشتار، اگرچه در اقتضایات و شرایط و زمان‌های مختلف، افاضه و ایراد شده، ولی از هماهنگی و ارتباط درونی و روح واحد بهره‌مند است.

همچنین این کلمات از زیان انسانی جاری است که با ره‌توشه‌ی دانش الهی از ثقلین و آگاهی به مسائل زمان و حوادث واقعه، وظیفه‌ی سنگین پاسخگویی به نیاز انسانی و هدایتگری را عهده‌دار است.

در پایان شایسته است از همه‌ی اساتید، مریبان، پژوهشگران و مدیران، که د. سولید، بالندگی و ترویج فلسفه اسلامی، تلاش می‌کنند، به ویژه استاد محترم حضرت حت‌الاسلام و المسلمین زمانی، صمیمانه تشکر و قدردانی کنیم.

و ما توفیقی الا بالله

مهدي مقامي

مشهد مقدس ۱۲ اردیبهشت ۱۳۹۷