

فهرست

۱۱.....مقدمه

فصل اول: ازدواج با طلبه

- ۱۵..... ارزش والای ازدواج
 ۱۶..... ازدواج بی پیرایه (آسان)
 ۱۸..... آشنایی با واقعیت زندگی طلبگی
 ۲۲..... آشنایی با محدودیت‌های ازدواج با طلبه

فصل دوم: فضایل و کمالات

- ۳۲..... الف) ارتقای علمی و معرفتی
 ۳۵..... تقویت مبانی اعتقادی
 ۳۸..... رضا و تسلیم در برابر خداوند
 ۴۲..... ب) ارتقای اخلاقی و معنوی
 ۴۳..... ۱. قرائت قرآن
 ۴۵..... ۲. اهتمام به نماز اول وقت
 ۴۸..... ۳. تقویت روحیه قناعت و توکل
 ۴۳..... فنون دست‌یابی به قناعت در زندگی
 ۵۱..... الف) مقایسه‌های خوش‌بینانه و پرهیز از مقایسه‌های بدبینانه
 ۵۴..... ب) امیدواری به آینده
 ۵۵..... ج) برنامه‌ریزی برای دخل و خرج زندگی
 ۵۵..... د) توجه به الگوها و سرمشق گرفتن از آنها

- ح) هم خوان سازی خواسته ها و انتظارات با واقعیت ها..... ۵۵
۴. تقویت روحیه ی ایثار و فداکاری..... ۵۷
۵. خریشتن داری در تغییرات..... ۶۲
۶. توسل به اهل بیت علیهم السلام..... ۶۴
۷. پرهیز از اسراف و تبذیر..... ۶۷
۸. ست بلند..... ۶۸
۹. توجیه انگوی و اخلاقی و سبک زندگی اسلامی..... ۶۹
- ج) فراگیری مهارت های زندگی..... ۷۰
۱. یادگیری روش های آشنایی سرمد آداب معاشرت..... ۷۱
۲. یادگیری روش های - آشنایی تعالیم..... ۷۲
- شناسایی زمینه های بروز تعارض..... ۷۵

فصل سوم: سرداری

- الف) مدیریت منزل..... ۸۱
- تقسیم کار..... ۸۱
- تدبیر و درایت..... ۸۳
- ب) آرامش بخشی..... ۸۵
۱. سنگ صبور بودن..... ۸۶
۲. شادی آفرینی و ایجاد نشاط در خانه..... ۸۷
- ۲-۱. مثبت نگری..... ۸۷
- ۲-۲. ایجاد فضای امن و شاد..... ۸۸
- ۲-۲-۱. ابراز محبت و خوش اخلاقی..... ۸۹
- ۲-۲-۲. زدودن تنش ها..... ۸۹
- ۲-۲-۳. فضاسازی مناسب..... ۹۱

- ۹۱..... ۲-۲-۴. شوخی کردن
- ۹۲..... ۳. آزرده نساختن همسر.
- ۹۳..... ج. مهرورزی
- ۹۵..... د. پرهیز از منت گذاشتن
- ۹۷..... ه. پاسداشت حقوق اخلاق
- ۹۷..... ۱. پاسداشت حقوق
- ۹۷..... ۱-۱. ناعدت
- ۹۹..... ۱-۲. تمجید
- ۱۰۰..... ۱-۳. رعایت عفاف و حیا در معاشرت بانامحرم
- ۱۰۴..... ۱-۴. امانت‌داری و حفظ امان شوهر
- ۱۰۴..... ۲. پاسداشت اخلاق
- ۱۰۵..... ۲-۱. احترام متقابل
- ۱۰۶..... ۲-۲. ابراز عملی محبت
- ۱۰۷..... ۲-۳. آراستگی
- ۱۱۰..... ۲-۴. عیب‌پوشی
- ۱۱۲..... ۲-۵. قدرشناسی و پرهیز از مقایسه‌ی شوهر با دیگران
- ۱۱۵..... ۲-۶. صداقت و پرهیز از دروغ‌گویی
- ۱۱۶..... ۲-۷. خوش خلقی و معاشرت پسندیده
- ۱۱۸..... ۲-۸. وفاداری
- و) همدلی و همراهی
- ۱۲۰..... ۱. درک و پذیرش شرایط همسر
- ۱۲۶..... ۱-۱. درک متقابل، عامل محبت
- ۱۲۷..... ۱-۲. پذیرش لباس روحانیت
- ۱۲۹..... ۱-۳. مسئولیت‌پذیری

۱۳۰.....	۲. یاری و همراهی.....
۱۳۱.....	۲-۱. داشتن انتظارات متناسب با موقعیت.....
۱۳۱.....	۲-۲. همکاری روحی و معنوی.....
۱۳۴.....	۶- مشورت و هم فکری.....
۱۳۴.....	۲-۴. رازداری.....
۱۳۵.....	۲-۵. عبور و میل در مشکلات مادی.....
۱۳۶.....	۲-۶. مهارت.....
۱۳۸.....	۲-۷. مجاهدات و فاع.....
۱۳۸.....	۲-۷-۱. همراهی دام و هدایای الهی.....
۱۴۰.....	۲-۷-۲. همراهی در تبلیغ.....
۱۴۳.....	۲-۷-۳. همراهی در مبارزه.....

فصل چهارم: فرزندان پروری

۱۵۳.....	۱. استمداد از خداوند در تربیت.....
۱۵۴.....	۲. تربیت فرزند، بهترین عبادت مادر.....
۱۵۵.....	۳. نقش مادر در تربیت انسان های والا.....
۱۵۶.....	۴. اثر روحیات و معنویت مادر بر فرزند.....
۱۵۷.....	۵. دقت در لقمه های حلال.....
۱۵۹.....	۶. آموزش احکام اسلامی.....
۱۶۰.....	۷. دقت در گزینش مربی شایسته برای فرزند.....
۱۶۳.....	۸. تقویت روحیه ای انقلابی و جهادی فرزندان.....
۱۶۵.....	منابع.....

تقدیم،
یکانہ بانوی دو عالم، سیدہ بان اعلیٰ بہشت،
صدیقہ طاہرہ حضرت فاطمہ زہرا (علیہا السلام)

مقدمه

در مکتب‌الای اسلام، خانواده محبوب‌ترین و گرامی‌ترین بنیان اجتماعی نزد خداوند متعال است و خانواده بیشترین تأثیر و مهم‌ترین مسئولیت را در باب تربیت برعهده دارد.

بنیان خانواده بر وجود مرد و زنی بنا نهاده شده است که هر کدام نقش بسیار مهم و قابل توجهی در آن ایفا می‌کنند. ایفای نقش‌ها نیازمند مهارت، معرفت و دانشی است که بدون به وسیله‌ی آن، روابط درون خانواده را بهبود بخشید و خانواده را به سوی کمالات هدایت نمود. این تلقی که مردان دانش یا مهارت‌های خود را ارتقا دهند؛ ولی زنان هم چنان بی بهره بمانند، تصور نادرست و اشتباه بزرگی است. همراهی همسران در زندگی زنشویی، همواره بر درک متقابل استوار است و هنگامی توازن برقرار می‌گردد که دانش، معرفت یا مهارت‌های زندگی مشترک در هر دو موجود باشد. اصطلاح زن و شوهر از لحاظ فکری، هم‌تا بوده و افق فکری‌شان به هم نزدیک باشد. اگر مرد خانه تنها به فکر تقویت و ارتقای دانش و مهارت‌های خود باشد و زن روز به روز فاصله‌ی دانشی و مهارتی خود را از همسرش زیاد کند، به تدریج رابطه‌ها به عدم درک متقابل می‌انجامد و این جاست که اختلاف‌ها و عدم تفاهم‌ها خود را نشان خواهد داد. از این رو، زن خانواده نیز لازم است هم‌زمان، بردانش و مهارت‌های زندگی خود بیفزاید و خود را از لحاظ معنوی

و اخلاقی بالا بکشد تا بتواند در وظایف اصلی خود که همسررداری و تربیت فرزندان صالح است، موفق باشد.

اللاب و روحانیان که به عنوان الگوی اخلاقی، معنوی و رفتاری در جامعه نگریسته می‌شوند، افزون بر خود باید به همسران خود نیز توجه کرده و زمینه‌های رشد آن را فراهم سازند؛ چرا که رشد و کمال معنوی همسر، موجب استحکام، پویایی و ثبات خانواده خواهد بود. همسران نیز باید با تلاش و کوشش خود از سوی دیگران، بهره‌گیرنده از توان و ظرفیت همسران برای تبلیغ دین نیز وابسته به آن‌ها باشند و بر خود همسران لازم است به نقش الگویی خود در جامعه توجه داشته باشند و راه بکوشند تا توانایی‌هایشان را افزایش دهند تا بتوانند عضوی مؤثر، فعال و سازنده در جامعه باشند.

کتاب «همسران همراه» می‌کوشد تا راهکارهایی از دانش و مهارت‌ها را در برابر دیدگان همسران طلاب و روحانیان با استفاده از زندگی همسران موفق علما و بزرگان دین ترسیم کند تا بدان وسیله بتوانند به اهمیت نقش خود در خانواده، تربیت نسل و نیز در جامعه پی برده و برای رسیدن به جایگاه الگو تلاش کنند. در پایان، از پژوهش‌گران بزرگواری که در تهیه‌ی اثر حاضر مراد داشتند، به ویژه حجج الاسلام والمسلمین آقایان مهدی محمدی صیفاور کاشانی، علی محمدی که اصلاح، ویرایش و تدوین نهایی کتاب را بر عهده داشتند و نیز حجت الاسلام والمسلمین هادی حسین خانی که زحمت نظارت و ارزیابی پژوهش را کشیدند، صمیمانه تشکر و قدردانی می‌نمایم.