

بررسی فاکتورهای آموزشی درخور با اقلیم آب و هوایی

(مطالعه موردی استان کرمانشاه)

مؤلف

یگان حارثیان صحنه

انتشارات قانون یار

۱۳۹۷

سرشناسه	: خاموشیان صحنه، یگانه، ۱۳۶۴ -
عنوان و نام پدیدآور	: بررسی فاکتورهای آموزشی درخور با اقلیم آب و هوایی (مطالعه موردی استان کرمانشاه) // تالیف یگانه خاموشیان صحنه.
مشخصات نشر	: تهران: انتشارات قانون یار، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۱۷۴ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۶۰۵۵-۵۰-۵
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: ساختمان های مدارس-- ایران -- طرح و ساختمان-- نمونه پژوهی
موضوع	: School buildings-- Iran -- Design and construction-- Case studies
موضوع	: معماری -- ایران -- عوامل اقلیمی -- نمونه پژوهی
موضوع	: Architecture and climate -- Iran -- Case studies
رده بندی کنگر	: ۱۳۹۷ الف خ ۲ / LB۳۲۱۹
رده بندی دیویی	: ۳۷۱/۶
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۲۰۴۶

انتشارات قانون یار

بررسی فاکتورهای آموزشی درخور با اقلیم آب و هوایی

(مطالعه موردی استان کرمانشاه)

تألیف: یگانه خاموشیان صحنه

ناشر: قانون یار

ناظر فنی: محسن فاضلی

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۷

شمارگان: ۱۱۰۰ جلد

قیمت: ۲۰۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۰۵۵-۵۰-۵

مرکز پخش: تهران، میدان انقلاب، خ منیری جاوید، پلاک ۹۲

تلفن: ۶۶۹۷۳۹۶۰

فهرست مطالب

پیشگفتار.....	۱۵
مقدمه.....	۱۷
فصل اول.....	۱۹
کلیات.....	۱۹
۱- بررسی موضوعی و ماهیتی.....	۱۹
۱-۲- هدف و انگیزه پژوهش.....	۲۱
۱-۲-۱- انتخاب پژوهش.....	۲۱
۱-۲-۲- اهداف تحقیق.....	۲۲
- هدف های جزئی.....	۲۲
۱-۳- فرضیه های تحقیق.....	۲۳
فصل دوم.....	۲۵
ادبیات و پیشینه علمی این اثر علمی.....	۲۵
مقدمه.....	۲۵
۱-۲- برنامه ریزی فضاهای آموزشی.....	۲۵
تأمین منابع و امکانات مادی و تکنولوژیک.....	۲۷
بررسی ها و پژوهش هایی که نشان می دهد مواد و تجهیزات آموزشی بر موفقیت تحصیلی دانش آموزان نقش دارد، نتایج زیر را نشان می دهد.....	۲۸
۲-۲- فضاهای آموزشی.....	۲۹
۱-۲-۲- مطلوبیت زمین مدرسه.....	۲۹
۳-۲- ساختمان مدرسه.....	۳۰
۴-۲- ویژگی های کلاس درس.....	۳۱
۱-۴-۲- بررسی نور طبیعی.....	۳۱



- ۳۱ ۲-۴-۲- رنگ
- ۳۱ ۲-۴-۳- جایگاه معلم
- ۳۱ ۲-۴-۴- میز و نیمکت
- ۳۲ ۲-۵- نام مدرسه
- ۳۲ ۲-۶- تابلو ها و کتیبه ها
- ۳۲ ۲-۷- درب ورودی
- ۳۳ ۲-۸- صواب مکان یابی و ساختن محیط های آموزشی
- ۳۳ ۲-۸-۱- دسترس
- ۳۳ ۲-۸-۲- آسایش محلی
- ۳۳ ۲-۸-۲-۱- نور
- ۳۴ - میزان شدت روشنایی مورد نیاز
- ۳۵ - میزان انعکاس سطوح
- ۳۶ - شفافیت
- ۳۶ - کنتراست سطوح
- ۳۷ ۲-۲-۸-۲- نوع نور مورد نیاز
- ۳۷ - استفاده از نور طبیعی خورشید
- ۳۷ - روشنایی مصنوعی
- ۳۸ ۲-۹- مکان یابی و شرایط انتخاب زمین
- ۳۸ ۲-۹-۱- سازگاری
- ۳۸ ۲-۹-۱-۱- سازگاری موقعیت مکانی
- ۳۹ ۲-۹-۱-۲- کاربری های سازگار
- ۴۰ ۲-۹-۲- مطلوبیت
- ۴۰ ۲-۹-۲-۱- شرایط محیطی
- ۴۰ - اوضاع طبیعی
- ۴۱ - خصوصیات خاک و توپوگرافی



- ۴۱ - جهت گیری ۴۱
- ۴۱ - شرایط اقلیمی ۴۱
- ۴۲ - ۳-۹-۲ - ظرفیت ۴۲
- ۴۲ - ۱۰-۲ - ایمنی واحدهای آموزشی ۴۲
- ۴۲ - ۱-۱۰-۲ - ایمنی در مقابل سوانح طبیعی ۴۲
- ۴۲ - ۲-۱۰-۲ - ایمنی در مقابل سوانح غیرطبیعی ۴۲
- ۴۲ - ریسک ۴۲
- ۴۳ - خطوط انتقال و توزیع برق ۴۳
- ۴۳ - ۳-۱۰-۲ - ایمنی در ارتباط با حوادث داخلی مدرسه ۴۳
- ۴۴ - ۱۱-۲ - سرانه فضای محوطه ۴۴
- ۴۴ - ۱-۱۱-۲ - صف جمع رانندگان ۴۴
- ۴۴ - ۲-۱۱-۲ - فضای بازی و ورزش ۴۴
- ۴۵ - ۳-۱۱-۲ - فضای سبز ۴۵
- ۴۵ - ۴-۱۱-۲ - فضای توقف وسایل نقلیه ۴۵
- ۴۵ - ۱۵-۲ - بررسی و شناخت سوابق علمی این کتاب ۴۵
- ۵۳ - فصل سوم ۵۳
- ۵۳ - ویژگیهای جغرافیایی محدوده مورد مطالعه ۵۳
- ۵۳ - ۱-۳ - مقدمه ۵۳
- ۵۴ - ۲-۳ - موقعیت جغرافیایی شهر ۵۴
- ۵۵ - ۱-۲-۳ - زمین شناسی ۵۵
- ۵۶ - ۲-۲-۳ - توپوگرافی ۵۶
- ۵۶ - ۳-۲-۳ - اقلیم ۵۶
- ۵۷ - ۱-۳-۲-۳ - بررسی شبکه ایستگاههای هواشناسی ۵۷
- ۵۷ - ۲-۳-۲-۳ - بررسی داده های بارش ۵۷



- ۴-۲-۳- انتخاب پایه زمانی مشترک یا دوره شاخص آماری ۵۷
- ۵-۲-۳- انحراف معیار بارندگی ۵۸
- ۶-۲-۳- ضریب تغییرات ۵۸
- ۷-۲-۳- بارندگی ماهیانه ۵۹
- ۸-۲-۳- توزیع فصلی بارش و رژیم بارندگی ۶۰
- ۹-۲-۳- ضریب تغییرات ماهانه بارش ۶۱
- ۱۰-۲-۳- دمای حرارتی شهر کرمانشاه ۶۲
- ۱۱-۲-۳- روند تغییرات میانگین ماهانه دما ۶۳
- ۱۲-۲-۳- تغییرات روزانه و فصلی دما ۶۳
- ۱۳-۲-۳- رژیم فصلی دما ۶۴
- ۱۴-۲-۳- تعداد روزهای یخبندان ۶۵
- ۱۵-۲-۳- رطوبت ۶۵
- ۱۶-۲-۳- تبخیر ۶۶
- ۱۷-۲-۳- نوع اقلیم در شهر کرمانشاه ۶۶
- ۱-۱۷-۲-۳- روش دمارتن اصلاح شده ۶۷
- ۲-۱۷-۲-۳- سیستم طبقه بندی آمبرژه ۶۸
- ۱۸-۲-۳- منابع آب ۶۹
- وضعیت خاک: ۷۰
- جغرافیای تاریخی شهر کرمانشاه ۷۲
- ویژگی های جمعیتی ۷۶
- تعداد و توزیع و رشد جمعیت در شهرستان کرمانشاه ۷۷
- تعداد و توزیع و رشد جمعیت در شهر کرمانشاه ۷۷
- ۱۹-۲-۳- ساختار جنسی و سنی جمعیت ۷۹
- ۱-۱۹-۲-۳- ترکیب جنسی جمعیت شهر کرمانشاه ۷۹
- ۲-۱۹-۲-۳- ساختمان سنی جمعیت شهر کرمانشاه ۸۰



۸۲	۳-۲-۲۰- متوسط بعد خانوار در شهر کرمانشاه
۸۳	۳-۲-۲۱- مهاجرت
۸۳	۳-۲-۲۱-۱- مبدأ مهاجرت
۸۶	۳-۳- ویژگی های اقتصادی
۸۶	۳-۳-۱- نیروی انسانی و اشتغال
۸۶	۳-۳-۲- روند شاغلین بخش های مختلف اقتصادی در شهر کرمانشاه
۸۹	۳-۳-۳- بررسی وضعیت بخش های مختلف اقتصادی
۸۹	۳-۳-۱-۱- کشاورزی
۹۰	۳-۳-۳-۲- صنعت
۹۰	۳-۳-۳-۳- خدمات
۹۳	فصل چهارم
۹۳	تجزیه و تحلیل داده ها و یافته های تحقیق
۹۳	مقدمه
۹۴	۴-۲- موقعیت جغرافیایی شهر
۹۵	۴-۲-۱- زمین شناسی
۹۶	۴-۲-۲- توپوگرافی
۹۶	۴-۲-۳- اقلیم
۹۷	۴-۲-۳-۱- بررسی شبکه ایستگاههای هواشناسی
۹۷	۴-۲-۳-۲- بررسی داده های بارش
۹۷	۴-۲-۴- انتخاب پایه زمانی مشترک یا دوره شاخص آماری
۹۸	۴-۲-۵- انحراف معیار بارندگی
۹۸	۴-۲-۶- ضریب تغییرات
۹۹	۴-۲-۷- بارندگی ماهیانه
۱۰۰	۴-۲-۸- توزیع فصلی بارش و رژیم بارندگی

- ۱۰۱.....۹-۲-۴ ضریب تغییرات ماهانه بارش
- ۱۰۱.....۱۰-۴-۴ رژیم حرارتی شهر کرمانشاه
- ۱۰۲.....۱۱-۴-۴ روند تغییرات میانگین ماهانه دما
- ۱۰۳.....۱۲-۴-۴ تغییرات روزانه و فصلی دما
- ۱۰۳.....۱۳-۴-۴ رژیم فصلی دما
- ۱۰۴.....۱۴-۴-۴ تعداد روزهای یخبندان
- ۱۰۵.....۱۵-۴-۴ بویت
- ۱۰۵.....۱۶-۴-۴ تبخیر
- ۱۰۶.....۱-۱۶-۴-۴ تبخیر، عرق، پتانسیل به روش تورنت وایت (etiaW htrohT)
- ۱۰۷.....۱-۱۷-۴-۴ روش در روش اصلاح شده
- ۱۰۸.....۲-۱۷-۴-۴ سیستم طبقه بندی امده
- ۱۰۹.....۱۸-۴-۴ منابع آب
- ۱۱۰.....وضعیت خاک:
- ۱۱۲.....- جغرافیای تاریخی شهر کرمانشاه
- ۱۱۲.....ویژگی های جمعیتی
- ۱۱۳.....تعداد و توزیع و رشد جمعیت در شهرستان کرمانشاه
- ۱۱۳.....تعداد و توزیع و رشد جمعیت در شهر کرمانشاه
- ۱۱۴.....۱۹-۴-۴ ساختار جنسی و سنی جمعیت
- ۱۱۴.....۱-۱۹-۴-۴ ترکیب جنسی جمعیت شهر کرمانشاه
- ۱۱۶.....۲-۱۹-۴-۴ ساختمان سنی جمعیت شهر کرمانشاه
- ۱۱۷.....۲۰-۴-۴ متوسط بعد خانوار در شهر کرمانشاه
- ۱۱۹.....۲۱-۴-۴ مهاجرت
- ۱۱۹.....۱-۲۱-۴-۴ مبدأ مهاجرت
- ۱۲۲.....۵-۴ ویژگی های اقتصادی
- ۱۲۲.....۱-۵-۴ نیروی انسانی و اشتغال



- ۲-۵-۴ روند شاغلین بخش های مختلف اقتصادی در شهر کرمانشاه..... ۱۲۳
- ۳-۵-۴ بررسی وضعیت بخش های مختلف اقتصادی..... ۱۲۴
- ۱-۳-۵-۴ کشاورزی..... ۱۲۴
- ۲-۳-۵-۴ صنعت..... ۱۲۵
- ۳-۳-۵-۴ خدمات..... ۱۲۵
- ۶-۴ افته های علمی این کتاب..... ۱۲۷
- مقدمه..... ۱۲۷
- ۴-۱ اقلیم شهر کرمانشاه..... ۱۲۷
- ۴-۷-۱ اقلیم مرطاب و معتدل..... ۱۲۷
- ۴-۸ تعریف معماری و نام ویریس (William Morris)..... ۱۲۸
- ۴-۸-۱ معماری..... ۱۲۸
- ۴-۸-۲ ویتروویوس معمار موف و وی..... ۱۲۹
- ۴-۹ رابطه اقلیم و معماری..... ۱۲۹
- ۴-۱۰ تجزیه و تحلیل ساختمان های شهر کرمانشاه با توجه به اقلیم این منطقه..... ۱۲۹
- ۴-۱۰-۱ مسیر حرکت خورشید..... ۱۳۰
- ۴-۱۰-۲ (باد نامطلوب)..... ۱۳۱
- ۴-۱۰-۳ باد مطلوب..... ۱۳۱
- ۴-۱۰-۴ (محافظت ساختمانها در برابر تابش آفتاب)..... ۱۳۱
- ایجاد کوران در فضاهای داخلی..... ۱۳۲
- جلوگیری رطوبت :..... ۱۳۲
- ۴-۱۱ روش شاخص دمای موثر..... ۱۳۳
- ۴-۱۲ روش اوانز..... ۱۳۶
- ۴-۱۳ روش بیکر..... ۱۳۷
- ۴-۱۴ بررسی وضعیت زیست اقلیمی ساختمانی منطقه بر اساس روش اولگی در شهر
کرمانشاه..... ۱۳۷



- ۱۳۷-۱-۱۴-۴ بررسی وضعیت زیست اقلیمی ساختمانی منطقه بر اساس روش اولگی
- ۱۳۸-۲-۱۴-۴ بررسی وضعیت زیست اقلیمی ساختمانی منطقه بر اساس روش گیونی شهر کرمانشاه
- ۱۳۹-۴-۱۴-۴ بررسی وضعیت معماری و سبک خانه های شهر کرمانشاه
- ۱۳۹-۱۵-۴ بررسی شرایط فضاهای آموزشی همساز با اقلیم
- ۱۳۹-۱۵-۴ تعداد کل دانش آموزان فضاهای آموزشی
- ۱۴۰-۱-۴-۲ عت زمین
- ۱۴۱-۳-۱۵-۴ تعداد طاقات ساختمان آموزشگاه
- ۱۴۲-۴-۱۵-۴ مواد و مصالح ساختمان آموزشگاه
- ۱۴۳-۵-۱۵-۴ کیفیت بنا در ساختمان آموزشگاه
- ۱۴۴-۶-۱۵-۴ جهات جغرافیایی ساختمان مدارس
- ۱۴۵-۷-۱۵-۴ ابعاد و اندازه کلاس های مدارس
- ۱۴۶-۸-۱۵-۴ سیستم گرمایشی و سرمایشی مدارس در فصول مختلف
- ۱۴۷-۹-۱۵-۴ جهت گیری و اصول معماری ساختمان
- ۱۴۸-۱۰-۱۵-۴ همجواری مدارس متوسطه به کاربریها شهری
- ۱۵۰-۱۱-۱۵-۴ تأسیسات گرمایشی و سرمایشی
- ۱۵۱-۱۲-۱۵-۴ اصول طراحی اقلیمی فضاهای آموزشی و فرهنگی
- ۱۵۲-۱۳-۱۵-۴ همسازی فضاهای آموزشی و فرهنگی با اقلیم در شهر کرمانشاه
- ۱۵۳- رویکردی نو در طراحی مدرسه
- ۱۵۵- کاربریهای سازگار و ناسازگار با فضاهای آموزشی
- ۱۵۵- شکل کلی فضای معماری
- ۱۵۵- ساختن فضای آموزشی با عملکرد بالا
- ۱۵۶- آموزش های گروهی
- ۱۵۶- فضایی منطبق با شرایط جسمی و روانی
- ۱۵۹- فصل پنجم



نتیجه گیری و پیشنهادات	۱۵۹
۱-۵ جمع بندی	۱۵۹
- وضعیت طبیعی و اقلیم شهر	۱۵۹
- بافت و معماری	۱۶۰
۳-۵- بررسی سوالات و فرضیات تحقیق	۱۶۱
۴-۵- نتایج پژوهش	۱۶۴
۴-۵- ۱- اسخها	۱۶۴
۵-۵- بررسی فرضیه ها	۱۶۶
فرضیه اول	۱۶۶
فرضیه دوم:	۱۶۷
منابع و ماخذ	۱۶۹

www.ketab.ir

پیشگفتار

شکل گیری سکونتگاه های آموزشی و فرهنگی از لحاظ شکل به چگونگی استقرار و نوع مصالح و بسیاری از پارامترهای دیگر در ارتباط با عناصر اقلیمی است. معماری همساز با شرایط اقلیمی علاوه بر اینکه فضای مطلوب آسایش را فراهم می کند از پرت انرژی جلوگیری نموده و اثرات مطلوب اقتصادی در مقیاس خرد و کلان به همراه خواهد داشت. محدوده مورد مطالعه در این تحقیق شهر کرمانشاه در شهرستان کرمانشاه از استان گیلان است. داده های مورد استفاده در این تحقیق عناصر اقلیمی دما، بارش، رطوبت و درجه حرارت و باد است که از ایستگاه های داخل و خارج محدوده مورد مطالعه در دوره آماری ۲۰ ساله استفاده شده است. روش تحلیل داده ها شامل روش های تجربی، گیونی، اولگی، ماهانی است که بر مبنای آن رابطه اقلیم و معماری منطقه مورد بررسی قرار گرفته است نتایج حاصل از تحقیق نشان می دهد که شهر کرمانشاه از اوایل خرداد تا اواخر شهریور دارای وضعیت هوایی ملایم و مطبوع و نوع تحریک بیوکلیمایی آن مطبوع آسایش و همچنین مه، آبان و فروردین و اردیبهشت دارای وضعیت هوایی خنک و نوع تحریک پذیری بیوکلیمایی آن بیانگر ملایم می باشد. و فقط ماههای آذر تا آخر اسفند سرد با تحریک متوسط می باشد همچنین لازم به ذکر است که ساختمانهای آجری و بتنی، سنگ و بتن و آجری نیز در این شهرستان دیده می شوند. استان گیلان با توجه به اقلیم متغیر و بارندگی فراوان همواره از نظر شرایط آسایش بخصوص در فصول سرد سال و با فرارسیدن فرابار سیری به سمت شمال کشور دچار مشکل بوده و گرمایش فضاهای آموزشی و مشکلات متعدد این فضاها از نظر پرتی دما، نورگیری و غیره، یکی از مشکلات اساسی آموزش پرورش استان گیلان بوده است. شهر کرمانشاه نیز در شرق استان گیلان و در شهرستان کرمانشاه از این امر مستثنی نبوده و فضاهای آموزشی و فرهنگی این شهر از نظر گرمایش و سرمایش با توجه به شرایط اقلیمی منطقه ساخته نشده و همواره این



فضاها با مصرف بیش از حد انرژی روبرو بوده و از نظر طراحی دارای مشکل می باشند. نتایج حاصل از این تحقیق نشان می دهد که فضاهاى آموزشى و فرهنگى شهر کرمانشاه همساز با اقلیم نبوده است.

www.ketab.ir