



آمار استنباطی پیشرفته

(کارشناسی ارشد علوم تربیتی)

دکتر حسین زارع دکتر محمدحسن صیف دکتر سعید طالبی

سروشانه	: زارع، حسین - ۱۳۴۷
عنوان و نام پدیدآور	: آمار استنباطی پیشرفت (کارشناسی ارشد علوم تربیتی) امولفان حسین زارع، محمدحسن صیف، سعید طالبی
و ضمیت ویراست	: [ویراست ۲]
مشخصات نشر	: تهران: دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: دوازده، ۲۲۵ ص: جدول
فروخت	: دانشگاه پیام نور؛ ۰۲۷۷-۰۲۷۷ علوم تربیتی؛ ۱۶۵ / ۱۶۵
شابک	: ۹۷۸-۹۶۴-۱۴-۰۴۲۱-۷
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا.
یادداشت	: واژه‌نامه.
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: آمار آموزشی-آموزش برنامه‌ای
مورد	: Educational statistics – Programmed instruction
موضع	: روان‌شناسی - روش‌های آماری - آموزش برنامه‌ای
موضع	: Psychology – Statistical methods – Programmed instruction
موضع	: روان‌شناسی تربیتی- روش‌های آماری - آموزش برنامه‌ای
موضع	: Educational Psychology – Statistical methods -- Programmed instruction
موضع	: آمار- آموزش برنامه‌ای
موضع	: Statistics – Programmed instruction
شناسه افزوده	: ص: محمدحسن - ۱۳۵۵
شناسه افزوده	: طالبی: - ۱۳۵۶
شناسه افزوده	: م: علی - ۱۳۵۶ - ویراستار
شناسه افزوده	: دانشگاه پیام
شناسه افزوده	: F yam P iam U niversity
ردیف‌بندی کنگره	: LB2846.1396
ردیف‌بندی دیوی	: ۷۷۱/۲۰۰۲۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۷۴۱۹۴۷



آمار استنباطی پیشرفت

مؤلفان: دکتر حسین زارع - دکتر محمدحسن صیف - دکتر سعید طالبی

ویراستار علمی: دکتر علیرضا مهدویان

تهیه و تولید: دفتر تدوین و تولید کتب و محتواهی آموزشی

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: مرکز چاپ و توزیع دانشگاه پیام نور

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

نوبت و تاریخ چاپ: چاپ اول (تجدید نظر شده) شهریور ۱۳۹۶

شابک: ۷-۰۴۲۱-۹۶۴-۱۴-۹۷۸

ISBN: 978-964-14-0421-7

فروش این کتاب فقط از طریق نمایندگی‌های دانشگاه پیام نور مجاز می‌باشد و فروش

آن در سایر مراکز فروش کتاب موجب تعقیب قانونی فروشندۀ خواهد گردید

(کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر محفوظ و متعلق به دانشگاه پیام نور است. تولید، انتشار، با جاواز درایر، نشر و ترجمه، چاپ اقتضاء، توزیع، انتزاع، این اثر را بخشی از آن محسوب نمایند. طرح پشت و روی جلد و بدون اخذ مجوز کنندگان از معاونت اداری و پژوهش، دانشگاه خلاف مقررات و تعرض به حقوق مادی و معنوی دانشگاه است.)

متغیرین واقع قانون حمایت از مولفان و مصنفات و هنرمندان دارای مستوثیت حقوقی و تکریی بوده و تحت پیگرد قرار می‌گیرند.)

قیمت: ۱۲۰۰۰ ریال

فهرست مطالب

پیشگفتار
بازده
۱	فصل اول. کلیات
۱	هدف کلی
۱	هدف‌های پادگیری
۱	مقدمه
۱	۱ آمار توصیفی و استنباطی
۲	۲-۱ طبقه‌بندی، نام‌گذاری و تشخیص متغیرها
۳	۲-۲-۱ متغیرهای مستقل ووابسته
۴	۲-۲-۱ متغیرهای کیفی در مقابل متغیرهای کمی
۵	۳-۲-۱ متغیرهای فعال و خصوصیاتی
۶	۴-۲-۱ متغیرهای دو ارزشی و چند ارزشی
۷	۳- شاخص‌های مرکزی و پراکنده‌گی
۸	۱-۳-۱ شاخص‌های مرکزی
۹	۲-۳-۱ شاخص‌های پراکنده‌گی
۱۰	۴- طرح‌های بین آزمودنی و درون آزمودنی
۱۱	۵- تحلیل تفاوت
۱۲	۶- تحلیل رابطه
۱۳	۷- معنی داری آماری
۱۴	۸- آزمون‌های یک دامنه‌ای و دو دامنه‌ای
۱۵	خلاصه فصل اول
۱۶	خودآزمایی چندگزینه‌ای فصل اول
۱۷	خودآزمایی تشریحی فصل اول
۱۸	منابع پشتهدادی جهت مطالعه بیشتر

۱۹	فصل دوم. فرض آزمایی
۱۹	هدف کلی
۱۹	هدف‌های یادگیری
۱۹	مقدمه
۲۰	۱- پیش فرض‌های استفاده از آزمون پارامتریک
۲۰	۲- مقیاس اندازه‌گیری
۲۱	۱-۲-۱ مقیاس اسمی
۲۲	۱-۲-۲ مقیاس رتبه‌ای
۲۳	۱-۲-۳ مقیاس فاصله‌ای
۲۴	۱-۲-۴ مقیاس نسبی
۲۵	۲-۳-۱ نرما بودن و وزن جامعه
۲۵	۲-۳-۲ رسالتی و کشیدگی
۲۶	۴-۲ همکنی واریانس
۳۴	۵-۲ رابطه خطی و همه شیب‌های رگرسیون
۳۹	خلاصه فصل دو
۳۹	خودآزمایی چندگزینه‌ای فصل دم
۴۰	خودآزمایی تشریحی فصل دم
۴۰	منابع پژوهش‌های جهت مطالعه بیشتر
۴۱	فصل سوم. آزمون فرض برای یک و سو میانگان
۴۱	هدف کلی
۴۱	هدف‌های یادگیری
۴۱	مقدمه
۴۲	۱-۳ مثالی از آزمون Z
۴۴	۲-۳ آزمون فرض برای میانگین جامعه-آزمون t تک گروهی
۴۵	۲-۳-۱ محاسبه آزمون t تک گروهی
۵۰	۴-۳ آزمون فرض برای دو میانگین وابسته-آزمون t گروه‌های وابسته (زو-دلتا متی)
۵۱	۴-۴-۱ محاسبه آزمون t گروه‌های وابسته
۵۷	۵-۳ آزمون فرض برای دو میانگین مستقل
۵۷	۵-۴-۱ محاسبه آزمون t گروه‌های مستقل
۶۴	خلاصه فصل سوم
۶۵	خودآزمایی چندگزینه‌ای فصل سوم
۶۶	خودآزمایی تشریحی فصل سوم
۶۶	منابع پژوهش‌های جهت مطالعه
۷۹	فصل چهارم. تحلیل واریانس
۷۹	هدف کلی

۷۹	هدف‌های یادگیری
۷۹	مقدمه
۸۱	۴- تحلیل واریانس یک راهه (یک عاملی)
۸۱	۱-۱-۴ محاسبه تحلیل واریانس یک راهه
۸۰	۲-۱-۴ مقایسه‌های بعد از تجربه
۸۲	۴- تحلیل واریانس عاملی
۸۴	۱-۲-۴ محاسبه تحلیل واریانس عاملی
۹۵	۲-۲-۴ ترسیم نمودار تحلیل واریانس عاملی
۱۰۱	خلاصه فصل چهارم
۱۰۲	خودآزمایی چندگزینه‌ای فصل چهارم
۱۰۳	خودآزمایی تثییحی اصل چهارم
۱۰۵	منابع پیشنهادی جهت مطالعه
۱۰۷	فصل پنجم. تکرار ساختن
۱۰۷	هدف کلی
۱۰۷	هدف‌های یادگیری
۱۰۷	مقدمه
۱۰۸	۱- محاسبه تکرار سنجش
۱۱۱	۱-۱-۵ محاسبه درجات آزادی
۱۱۷	۵- آزمون اپسیلون
۱۱۹	خلاصه فصل پنجم
۱۱۹	خودآزمایی چندگزینه‌ای فصل پنجم
۱۲۰	خودآزمایی تشریحی فصل پنجم
۱۲۱	منابع پیشنهادی جهت مطالعه
۱۲۳	فصل ششم. تحلیل کوواریانس
۱۲۳	هدف کلی
۱۲۳	هدف‌های یادگیری
۱۲۳	مقدمه
۱۲۵	۶- محاسبه تحلیل کوواریانس
۱۲۸	۶-۱-۶ مجموع مجلدرات درون‌گروهی تعدیل شده ($SS_{y(w)adj}$)
۱۲۹	۶-۲-۱ مجموع مجلدرات بین‌گروهی تعدیل شده
۱۳۶	خلاصه فصل ششم
۱۳۷	خودآزمایی چندگزینه‌ای فصل ششم
۱۳۷	خودآزمایی تشریحی فصل ششم
۱۳۸	منابع پیشنهادی جهت مطالعه

۱۳۹.....	فصل هفتم. آزمون‌های ناپارامتریک
۱۳۹.....	هدف کلی
۱۳۹.....	هدف‌های یادگیری
۱۳۹.....	مقدمه
۱۴۰.....	۱-۷ آزمون مجدورکای
۱۴۱.....	۱-۱-۷ محاسبه آزمون مجدورکای
۱۴۶.....	۲-۷ آزمون مجدورکای 2×2
۱۴۸.....	۳-۷ آزمون مک نمار
۱۴۹.....	۱-۳-۷ محاسبه آزمون مک نمار
۱۵۲.....	۴-۷ آزمون ویلکاکسون
۱۵۲.....	۴-۷ محاسبه آزمون ویلکاکسون
۱۵۷.....	۵-۷ رموز سوکران
۱۵۷.....	۵-۵-۱ محاسبه آن که کران
۱۶۲.....	۶-۷ آزمون فریدمن
۱۶۲.....	۶-۶-۱ محاسبه رموز تریدمن
۱۶۶.....	خلاصه فصل هفتم
۱۶۷.....	خودآزمایی چندگزینه‌ای فصل هفتم
۱۶۸.....	خودآزمایی تشریحی فصل هفتم
۱۶۹.....	منابع پیشنهادی جهت مطالعه
۱۷۱.....	فصل هشتم. آزمون‌های همبستگی
۱۷۱.....	هدف کلی
۱۷۱.....	هدف‌های یادگیری
۱۷۱.....	مقدمه
۱۷۲.....	۱-۸ ضرایب همبستگی کرامر و فی
۱۷۶.....	۲-۸ ضریب همبستگی توافقی C
۱۷۸.....	۳-۸ ضریب همبستگی پرسون
۱۸۳.....	۴-۸ ضریب همبستگی اسپیرمن
۱۸۵.....	۵-۸ آزمون معناداربودن ضریب همبستگی
۱۸۶.....	۶-۸ تعديل ضریب همبستگی
۱۸۶.....	۷-۸ سایر ضرایب همبستگی
۱۸۷.....	۱-۷-۸ مقیاس اسمی - اسمی
۱۸۷.....	۲-۷-۸ مقیاس‌های رتبه‌ای - رتبه‌ای
۱۸۷.....	۳-۷-۸ مقیاس‌های اسمی / رتبه‌ای - فاصله‌ای / نسبی
۱۸۷.....	خلاصه فصل هشتم
۱۸۸.....	خودآزمایی چندگزینه‌ای فصل هشتم

۱۸۹	خودآزمایی تشریحی فصل هشتم
۱۹۰	منابع پیشنهادی جهت مطالعه
۱۹۱	فصل نهم. رگرسیون خطی
۱۹۱	هدف کلی
۱۹۱	هدف‌های یادگیری
۱۹۱	مقدمه
۱۹۲	۱-۹ رگرسیون یک متغیری
۱۹۲	۱-۱-۹ محاسبه رگرسیون یک متغیری
۱۹۴	۲-۱-۹ خطای پیش‌بینی
۱۹۵	۲-۹ ضریب رگرسیون تکیکی استاندارد شده
۱۹۷	۳-۹ آزمون هی‌اچ‌بر (معناداری) آماری
۱۹۸	۴-۹ محاسبه رجۀ آزادی رگرسیون و باقیمانده
۲۰۰	۵-۹ رگرسیون چند متغیری
۲۰۶	۱-۵-۹ پیش‌نیازهای فصل‌ها - رگرسیون چند متغیری
۲۰۶	۲-۵-۹ فرض‌های رگرسیون چند متغیری
۲۰۷	۳-۵-۹ محاسبه رگرسیون چند متغیری
۲۰۹	۴-۵-۹ محاسبه عرض از مبدأ
۲۱۳	۵-۵-۹ گزینش متغیرها برای پیش‌بینی
۲۱۸	۶-۹ بررسی مسئله چندگانگی خطی
۲۱۹	۷-۹ برخی دیگر از روش‌های رگرسیون
۲۲۰	۸-۹ تحلیل مسیر
۲۲۱	خلاصه فصل نهم
۲۲۲	خودآزمایی چندگرینهای فصل نهم
۲۲۲	خودآزمایی تشریحی فصل نهم
۲۲۴	منابع پیشنهادی جهت مطالعه
۲۲۶	منابع
۲۲۸	واژه‌نامه
۲۳۰	پیوست

پیشگفتار

سال گذشته در صدد برآمد، تابی در زمینه آمار ویژه دانشجویان کارشناسی ارشد علوم تربیتی تدوین نمایندگی و انتشار تدوین کتاب حاضر، ضرورت وجود کتابی در زمینه آمار به زبانی ساده و تنظیم آن، دو بخش دستی و نرم افزاری برای دانشجویان بود. کتاب حاضر برای دانشجویان کارشناسی ارشد علوم تربیتی تدوین شده است اما منبع مفیدی برای استفاده سایر دانشجویان و پژوهشگران نیز می‌باشد. مؤلفین امیدوارند کتاب حاضر تا اندازه‌ای بتواند خلاصه اطلاعاتی وجود درباره کاربرد نرم افزار در زمینه آمار خصوصاً آمارهای چند متغیری و علی را پر کند.

از مزایای کتاب حاضر این است که علاوه بر راه حل به وسیله نرم افزار spss^{۱۳}، پرداخته است. ما معتقدیم که این منبع نزد مانند سایر آثار علمی موجود دارای نقاط قوت و ضعف است بنابراین همواره انتقادات و انتقادات اساتید بزرگوار و دانشجویان عزیز استقبال می‌کنیم.

در تهیه و تدوین نوشتار حاضر، خود را مدیون تلاش‌های اساتید بزرگواری از جمله جناب آفای دکتر علیرضا کیامنش، جناب آفای دکتر علی دلاور، جناب آفای دکتر ولی الله فرزاد و مرحوم دکتر کریم منصورفر که افتخار شاگردی در محضر آن‌ها داشته‌ایم، می‌دانیم و به حق باید گفت که آثار و تالیفات آن‌ها همواره راهگشای پژوهشگران و از جمله کتاب حاضر بوده است همچنین از جناب آفای دکتر سرمندی مدیر محترم گروه علوم تربیتی که در جهت ارتقای علمی دانشجویان از هیچ کوششی دریغ نمی‌ورزند و همواره مشوق ما در تدوین اثر حاضر هستند صمیمانه تشکر می‌کنیم.

و از خدای بزرگ توفیق ایشان را خواستاریم. کتاب به دو بخش کلی تحلیل تفاوت و تحلیل رابطه تقسیم می شود. در بخش تحلیل تفاوت به مرور آزمون های ^۱ (تکنمونه ای، همبسته و مستقل)، تحلیل واریانس (یکراهم و عاملی)، تکرار سنجش و تحلیل کوواریانس و در مبحث رابطه به همبستگی و رگرسیون پرداخته می شود.

مؤلفین

پیشگفتار تجدیدنظر اول

خداوند بزرگ را سپاس می گوییم که به ما توفیق بازنگری و اندیشیدن دوباره درخصوص کتاب روش های آماری پیشرفت را فراهم نموده است، ضمن تشکر از همه دانش پژوهان، محققان و دانشجویان که با ارائه نکات و نظرات با ارزش خویش ما را در بهسازی مفاهیم بنیادی و تسهیل در ^۲ موضوعات «روش های آماری پیشرفت» یاری نمودند، تغییرات بهینه و مفیدی را در برخی ^۳ فصول کتاب حاضر به انجام رساندیم.

هدف از کتاب ساضر بیان وشن روش های آماری به صورت پیشرفت در علوم رفتاری و تربیتی است تا با ارائه مفاهیم و موضوعات به صورت ریشه ای و پایه ای در قالب مثال های ملموس به صورت ^۴ ت و نرم افزاری زمینه های لازم در ایجاد درک صحیحی از آمار و مفاهیم آن به صورت کاربردی در دانشجویان تحصیلات تكمیلی ایجاد نماید، لذا در ویرایش جدید با ارائه فصل ^۵ خصوص مفاهیم ابتدایی آمار بستر لازم جهت درک مفاهیم بعدی فراهم گردید اسناده ای مهم در فصول بعدی نیز مدنظر قرار گرفته و تغییرات عمده ای در آنها صورت چشیده است.

ویرایش و تجدیدنظر در کتاب حاضر حاصل تعامل هایی خوبه ای با همکاران و بهخصوص دانشجویان در مباحثه های کلاسی بوده است که در پی این پس از گذشت مدت مديدة با بررسی ها بسیار مؤلفان را به انجام وظیفه تجدیدنظر و ویرایش در مفاهیم و موضوعات کتاب رهنمون ساخت.

مؤلفان همچنان از نکات و نقطه نظرات ارزشمند دانش پژوهان، محققان و دانشجویان درخصوص هر چه غنی تر سازی کتاب حاضر استقبال می نمایند.

مؤلفین