

۱۵۲۸۲۷۵
۹۷ / ۲ / ۲۴

هووالعلیم

نارساخوانی

راهنمای والدین و مربیان

ساندرا ریف - جودیت استرن

مترجم

دکتر الهه محمد اسماعیل

ویراستار

منصوره یزدانی

سرشناسه: ریف، ساندرا اف، ۱۹۵۱ - م.

Rief, Sandra F

عنوان و نام پدیدآور: نارساخوانی راهنمای معلمان و مربیان/ ساندرا ریف، جودیت استون؛ مترجم

الیه محمداسماعیل .

مشخصات نشر: تهران: دانژه، ۱۳۹۶.

مشخصات ظاهری: ۳۴۴ ص.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۵۰-۱۸۵-۱

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

داشت: عنوان اصلی: The dyslexia checklist : a practical reference for parents and teachers.

داشت: کتاب حاضر قبلاً با عنوان "راه کارهای عملی برای والدین و معلمان دانش آموزان نارساخوان"

توسط نشر نوشته در سال ۱۳۹۱ منتشر شده است .

موضوع: کودکان خوانش پریش -- ایالات متحده -- آموزش

Dyslexic children -- United States -- Education

موضوع: کودکان ناتوان در یادگیری -- ایالات متحده -- آموزش

Learning disabled children -- Education -- United States

موضوع: بر کار خوانش پریش -- ایالات متحده -- آموزش -- نمونه پژوهی

Dyslexic children -- United States -- Education -- Case studies

شناسه افزوده: استرن، جودیت ام.

شناسه افزوده: Stern, Judith M

شناسه افزوده: محمداسماعیل، الیه، ۱۳۳۸، مترجم

رده بندی کنگره: LC۴۷۰۹/۹۲۰۳۹۶

رده بندی دیسی: ۳۷۱/۹۱۴۴

شماره کتابشناسی ملی: ۴۹۹۵۲۴۳

عنوان: نارساخوانی
نویسنده: ساندرا ریف - جودیت استون
مترجم: دکتر الیه محمد اسماعیل
صفحه آرا: فرزانه هاشملو
ویراستار: منوچهر یزدانی
مدیر تولید: داریوش سازمند
ناشر: دانژه
لیتوگرافی، چاپ و صحافی: شریف
شمارگان: ۱۱۰۰ نسخه / قطع: رقعی
نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۷
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۵۰-۱۸۵-۱

این اثر مشمول قانون حمایت مؤلفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است. هر کس تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه مؤلف (ناشر) نشر یا بخش یا عرضه کند مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

تهران: خیابان استاد مطهری - خیابان سلیمان خاطر (امیر اتابک) - کوچه اسلامی - شماره ۴/۲

کد پستی: ۱۵۷۸۶۳۵۸۳۱ | تلفن: ۸۸۸۴۶۱۴۸ - ۸۸۸۱۲۰۸۳ | تلفکس: ۸۸۸۴۲۵۴۳

تلفن دفتر پخش: ۶۶۴۷۶۳۷۵ - ۶۶۴۶۲۰۶۱ | فکس: ۶۶۴۷۶۳۸۹



فهرست

۷	مقدمه: چنده.....
۹	فصل اول:.....
۱۱	۱-۱- شفاف سازی از.....
۱۶	۱-۲- اهمیت داشتن اطلاعات عمومی.....
۲۰	۱-۳- علائم و نشانگان نارساخوانی.....
۲۶	۱-۴- پیشینه تحقیق و آن چه هم اکنون در مورد نارساخوانی می دانیم.....
۳۱	۱-۵- سایر مشکلات رایج در نارساخوانی.....
۳۷	۱-۶- توانایی ها و ویژگی های رایج افراد نارساخوان.....
۳۹	۱-۷- تشخیص نارساخوانی.....
۴۸	۱-۸- مداخله های مبتنی بر پژوهش برای کمک نارساخوانان.....
۵۴	۱-۹- نیازهای کودکان نارساخوان به والدین و معلمان.....
۵۶	۱-۱۰- مولفه های اصلی آموزش و مداخلات بجا و مؤثر.....
۶۲	۱-۱۱- وضعیت استثنایی دو یا چندگانه در یک دانش آموز (تیزهوش و نارساخوان).....
۶۹	فصل دوم: راهبردهایی برای کمک به خواندن از زبان و نوشتن.....
۷۱	مقدمه.....
۷۳	۲-۱- آگاهی واج شناختی.....
۸۲	۲-۲- بهره گیری از روش آوایی منظم.....
۹۰	۲-۳- راهبردهای رمزگشایی.....

۱۰۶	۴-۲- راهبردهای درک کلمات بی قاعده و کلمات دیداری
۱۱۱	۵-۲- راهبردهای روان خوانی
۱۲۰	۶-۲- راهبردهای خواندن واژگان
۱۲۷	۷-۲- راهبردهای درک مطلب
۱۳۹	۸-۲- هجی کردن
۱۵۴	۹-۲- مشکلات رایج نوشتن برای کودکان نارساخوان
۱۵۷	۱۰-۲- راهبردهایی برای کمک به پیش نوشتن: طراحی و سازمان دهی
۱۶۲	۱۱-۲- راهبردهایی برای آموزش تدوین نوشته ها و بیان نوشتاری
۱۷۰	۱۲-۲- راهبردهایی برای کمک به اصلاح کردن و بازبینی
۱۷۷	۱۳-۲- فناوری کمک برای خواندن و نوشتن به روشی بهینه
۱۷۹	۱۴-۲- وسایل و امکانات موج: برای کاهش مشکلات خواندن و نوشتن
۱۸۵	۱۵-۲- بازی ها و فعالیت های مناسب برای تقویت مهارت های زبانی و خواندن و نوشتن
۲۱۷	فصل سوم: راهنمای ویژه والدین
۲۱۷	مقدمه
۲۱۹	۱-۳- صحبت کردن با کودکان در مورد نارساخوانی: سایر مشکلات یادگیری
۲۲۴	۲-۳- چگونه میتوانیم حامی فرزند خود باشیم
۲۲۸	۳-۳- پیدا کردن یک معلم خصوصی یا درمانگر آموزشی
۲۳۳	۴-۳- چگونگی تقویت و پروراندن عزت نفس در کودکان
۲۳۸	۵-۳- نحوه کمک به کودکان با استفاده از تکالیف مدرسه
۲۴۵	۶-۳- تقویت مهارت های خواندن در منزل
۲۵۰	۷-۳- کمک به فرزندان با بهره گیری از راهبرد سازماندهی و مدیریت زمان
۲۵۹	۸-۳- راهبردهایی برای کسب مهارت مطالعه در کودکان نارساخوان
۲۶۷	فصل چهارم: سیاهه یا نوشته هایی برای معلمان
۲۶۹	مقدمه

۲۷۰	۴-۱- تفاوت انطباق‌ها، امکانات و اصلاحات محتوایی چیست؟
۲۷۵	۴-۲- معلمان چگونه می‌توانند به دانش‌آموزان برای انجام تکلیف کمک کنند.
۲۸۳	۴-۳- متمایز ساختن آموزش
۲۸۹	۴-۴- انطباق‌ها (تغییرها) و اصلاحات (تعدیل‌ها) در ارائه مطالب
۲۹۳	۴-۵- انطباق‌ها و تأمین امکانات دربرپایی آزمون
۲۹۹	۴-۶- کمک به دانش‌آموزان جهت سازماندهی و مدیریت زمان
۳۰۷	۴-۷- راهبردهایی برای کمک به حافظه
۳۱۲	۴-۸- راهبردهایی برای آموزش خواندن در حیطه‌های محتوایی
۳۱۹	فصل پنجم: راهبردهای مهم برای والدین و معلمان
۳۱۹	مقدمه
۳۲۴	۵-۱- قانون آموزش ویژه و پاسخ به داخله
۳۲۹	۵-۲- آموزش ویژه
۳۳۳	۵-۳- طرح‌های آموزش فردی

مقدمه نویسنده

ما توان آن را یافتیم، که در رشته آموزش دانش آموزان دچار ناتوانی‌های یادگیری به مدت ۱۱ سال فعالیت داشته باشیم؛ در طی این زمان با دانش آموزانی در موقعیت‌های مختلف آموزشی کار کردیم و امتیاز آموزش این دانش آموزان را در دامنه وسیعی در سطوح کلاسی، با و یا بدون نیازهای ویژه یادگیری تجربه کردیم؛ تجارب آموزش با این کار با تعدادی از کودکان تیزهوش، همکاران متخصص ما را که بیشتر در زمینه کمک به دانش آموزان دارای مشکلات خواندن آموخته‌اند و نیز سایر مربیان را به جستجوی اطلاعات جدید در مورد رشد این حیطه ترغیب نمود و مهارت‌ها را از چگونگی کمک شایسته‌تر به کودکان دارای ناتوانی‌هایی خواندن تقویت کرد؛ همیشه تحقیقات جدیدی وجود دارد که باید به آن‌ها توجه کنیم، تئوری‌ها و فنونی را برای یادگیری به منظور دستیابی بهتر به موفقیت و آموزش دانش‌آموزان در پیش گیریم.

نوشتن این کتاب، از اعتقاد راسخ ما به توانایی کودکان و برای موفقیت آنان ناشی شده است؛ این اعتقاد با آموزش مناسب، مداخله و حمایت و همچنین سرسختی و اصرار والدین و معلمان که آمادگی انجام هرکاری را برای کمک به موفقیت دانش‌آموزان داشتند، عمیق‌تر گردید.

در طی سال‌ها آموزش در کلاس ما شاهد دانش‌آموزانی بودیم که با

کلمات نوشتاری به شدت درگیر بودند و توانستند با تلاش، خواندن را بهبود ببخشند.

ما کودکانی را دیده‌ایم که به شکلی سخت و مقاوم از خواندن اجتناب می‌کردند و والدین آن‌ها نگرانی‌ها و داستان‌های‌شان را باهم درمیان می‌گذاشتند.

در آموزش کودکان دارای نارساخوانی فنون و روش‌شناسی بسیار مهم هستند. مزاج کردن، انعطاف پذیری و درک توانمندی‌ها و عدم توانایی‌های منحصر به فرد هر دانش‌آموز در آموزش کودکان درگیر با اختلال یادگیری مهم هستند. دانش‌آموزان دارای نارساخوانی نیازمند تشویق والدین و معلمان به همراه اخلاقی هستند که آن‌ها را در دستیابی موفقیت تحصیلی توانمند می‌سازد. اطلاعات مناسب در مورد نحوه یادگیری کودکان و ماهیت ناتوانایی‌های مرتبط با خواندن و تکنولوژی مدرن باعث گشته تا تحقیقات ادامه یابد و به دانش‌آموزان نارساخوان کمک شود.

در این کتاب منابع برای استفاده والدین، معلمان و سایر محققانی که با دانش‌آموزان نارساخوان کار می‌کنند، ارائه شده است و هدف ارائه اطلاعات علمی و جمع‌آوری منابع و ایده‌های مفید است. ما کوشش کرده‌ایم تا موضوعات ویژه به شکلی مختصر و کوتاه آورده شود؛ تا خواننده تشویق به پیگیری موضوعات بعدی با استفاده از منابعی که در براسر کتاب به اشتراک گذاشته شده است، بشود.

ما امیدواریم این کتاب منبع ارزشمندی برای خوانندگان و نارساخوانان شما، برای شناخت چالش‌های پیش رو باشد و به رفیقیت‌های بعدی بیانجامد.