

تربیت فرزند از دیدگاه حضرت زهرا (س)

علی کرمی^۱
حسی سالکی^۲

-
- ۱. بیوای جمعی اداره کل امورش و بروورش استان فارس، واحد اموزش و پرورش کله دار، استناد دانشگاه ازاد اسلامی، کوچه ۷ تعمیر نوبتی، واحد کله دار، ابرُن ۰۹۱۷۷۰۹۳۵۱۶ alialamarydasht@gmail.com.
 - ۲. بیوای جمعی کرد کل امورش و بروورش استان فارس، واحد اموزش و پرورش کله دار.



سروشناسه	:	کرمی، علی، ۱۳۰۵
عنوان و نام پدیدآور	:	تربیت فرزند از دیدگاه حضرت زهرا (س)/ علی کرمی، عیسی سالکی.
مشخصات نشر	:	تربیت حیدریه: چشم انداز قطب، ۱۳۹۶.
مشخصات طاھری	:	۱۴۹ ص.
شابک	:	۲۰۰۰۰ ریال-۱۴۹۳-۰۳۲-۶۰۰-۹۷۸
وضعیت فهرست	:	فیبا
نویسنده	:	فاطمه زهرا (س)، ۲۸، قبل از هجرت - ۱۱ق. -- راه و رسم زندگی
موضوع	:	Fatimah Zahra, The Saint -- Conduct of life
موضوع	:	تربیت خانوادگی -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام
موضوع	:	Domestic education -- Religious aspects -- Islam*
موضوع	:	کودکان -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام
موضوع	:	Child rearing -- Religious aspects-- Islam
موضوع	:	اسلام و آموزش و پرورش
موضوع	:	Islamic education
شند سه روزه	:	- ۱۴۶۰ سالکی، عیسی،
رد بندی کنگره	:	۱۳۹۶ بپروردگاری/۲۰۲۳/۴/۲
رد بندی دیجی	:	۲۹۷/۶۲۷
شماره	:	۵۶۰۸۸
کتابشناسی ملی	:	

شناخته شده ترتیب ترتیب
از خانوادگی فرزند از دیدگاه حضرت زهرا (س)
انتشارات چشم انداز

نشره مجوز ۱۴۹۵

نویسندهان: علی کرمی - عیسی سالکی

ناشر: انتشارات چشم انداز قطب

تیراز: ۲۰۰۰

نوبت چاپ: اول

تاریخ چاپ: ۱۳۹۶

چاپ: ویونا

قطع: وزیری

تعداد صفحات: ۱۴۹

قیمت: ۲۰۰۰۰ ریال

شابک:

۹۷۸	۶۰۰	۴۹۳	۰۳۲	۱
-----	-----	-----	-----	---

آدرس: تربیت حیدریه، خیابان رازی، رازی ۳

تلفن: ۰۹۱۵۳۳۲۸۵۱۶ - ۰۹۲۲۳۵۷۹۱۰۹

پیشگفتار

با کمی دقت به سیره ائمه علیهم السلام که الگوهای بی نظیر در تکامل زندگی بشر هستند، در می یابیم که هر یک از آن بزرگواران با ظرافت و حساسیت و دقت نظر، مسائل تربیتی فرزندان ویژه پرورش روح و شخصیت آنها را بی می گرفتند، بی شک توفیق بی مانندی که این بزرگواران و به ویژه حضرت زهرا علیها السلام، به عنوان الگوی مادر مسلمان، در تربیت کودکان داشتند، ناشی از عرفت حق و صحیح ایشان از دستوراتی بود که اسلام درباره انسان ارائه کرده است و روش تربیتی دانشی ای حضرت فاطمه علیها السلام بهترین شیوه و تجربه برای ساختن نسلی پاک و سعادتمند است. حضرت زهرا علیها السلام که خود، تربیت یافته دامان وحی بود، به خوبی می دانست که در تربیت اسلامی از تکوین گی شیر دادن به کودک و نگاه های محبت آمیز مادر و بوسه زدن بر لب های معصوم کودکان رفته تمام حرکات و اعمال و گفتارش، بر روحیه حساس آنها تأثیر می گذارد.

در این نوشتار ضمن بیان مفهوم مطالعه و کتابخانه در پنج فصل ، فصل اول مفهوم شناسی تربیت و فصل دوم آگاهی بخشی و فصل سوم اخلاق و فرهنگ های بازی و تحرک و فصل پنجم محبت به بیویت مختصر بیان و ارائه تعدد است، و خواننده نیز به انتخاب و پیغامبر از بهترین روشها همبست گمارند.

علی کرمی^۱
عیسی سالکی^۲

^۱. ایوب جمعی اداره کل آموزش و پرورش استان فارس، واحد اموزش و پرورش علمه دار، استاد دانشگاه ازاد اسلامی، گروه علوم تربیتی، واحد علمه دار، ایران، ۰۹۱۷۷۰۹۳۵۱۶ alialamarvdasht@gmail.com

^۲. ایوب جمعی اداره کل آموزش و پرورش استان فارس، واحد اموزش و پرورش علمه دار،

فهرست مطالب

۶	مقدمه
۸	فصل اول مفهوم شناسی
۱۰	مفهوم شناسی تربیت
۱۰	الف) تعریف انتوی
۱۱	ب) تعریف اصطلاح
۱۳	روش تربیتی
۱۵	روش های تربیتی عصر مدرن
۱۸	آغاز تربیت
۲۰	آغاز پرورش اخلاقی کودک
۲۰	تأثیر شخصیت معنوی مادر بر کودک (وراثت)
۲۱	تأثیر نام نیکو بر شخصیت فرزند
۲۲	سلامت و نشاط روحی و جسمی فرزند
۲۲	رعایت عدالت در بین کودکان
۲۳	آموزش و پرورش فرزند
۲۳	در جنبه شخصیت
۲۴	در جنبه حرکت آفرینشی
۲۵	در خدمت به اسلام
۲۵	توجه به نیازهای کودک
۲۸	فصل دوم آگاهی بخشی

۲۹	ارتباط علمی حضرت زهرا با فرزندان
۳۰	رعایت نظم و حقوق دیگران
۳۱	انتخاب بهترین نامها
۳۱	نامگذاری
۳۴	عقیقه برای فرزندان
۳۴	گفتن آن اقامه در گوش فرزندان
۳۴	روش‌های تربیتی سنت زهرا (س)
۳۴	نامگذاری
۳۵	عقیقه
۳۵	اذان و اقامه
۳۵	محبت
۳۵	پرورش جسم
۳۵	شادی و نشاط
۳۶	عبادت در کودکی
۳۶	رقابت
۳۶	عدم تعییض
۳۶	کنترل فرزندان
۳۷	ارج نهادن به شخصیت کودک
۳۷	اهمیت دادن به نیازهای طبیعی کودک
۳۸	الگو و ویژگیهای آن

توجه به نیازهای جسمانی کودک	۵۳
شادی و نشاط	۵۵
روش های تربیتی حضرت زهرا علیها السلام	۶۶
شاخصه های تربیت اسلامی	۶۸
۲. عبادت بودن تربیت اسلامی	۶۹
۳. تکیه شدن تربیت اسلامی بر ترکیه و تعلیم	۶۹
۴. محوریت اعتدال رانه اف در تربیت اسلامی	۷۱
۵. ارزشمندی و اثکای متناسب مادری در تربیت اسلامی	۷۱
فصل سوم اخلاق	۷۳
دعا برای سلامتی فرزندان	۷۴
جلوه های عبادی	۷۵
سلام در سیره فاطمه	۷۶
ارزش و اهمیت دعا در نگاه فاطمه زهراء (علیه السلام)	۷۷
زمان و مکان استجابت دعا در سیره فاطمه (علیها السلام)	۷۸
دعا برای همه	۷۸
تقاضای دعا از دیگران	۷۹
مهم ترین روشهای تربیتی حضرت زهرا علیها السلام در موضوع فرزندپروری	۸۰
۱. روش الگو دهنی	۸۰
۲. روش موعظه حسنہ	۸۲
۳. روش تمثیل، تشبیه و قصه گویی	۸۳

۸۴.....	۴. روش ایجاد عادات درست از کودکی
۸۴.....	۵. روش محبت ورزی و ملاطفت با کودک
۸۶.....	فصل چهارم بازی و تحرک
۸۷.....	بازی با کودکان
۸۸.....	بازی و تحرک
۹۰.....	توجه، حفظ ورود غایب فرزندان
۹۱.....	بازی و تحرک
۹۳.....	فصل پنجم محبت
۹۶.....	محبت
۹۷.....	پرورش شخصیت
۹۸.....	پرورش شخصیت توحیدی
۹۹.....	پرورش شخصیت عاطفی
۱۰۰.....	پرورش روحیه ایثار
۱۰۱.....	ایمان و تقوی
۱۰۲.....	برتری الگوی پرورش
۱۰۳.....	شیوه‌های تربیتی حضرت زهرا(س)
۱۰۴.....	اعتقاد به عقیقه
۱۰۵.....	عواطف مادری و نقش آن در تربیت فرزند
۱۰۷.....	منابع و مأخذ
۱۱۲.....	شناسنامه‌ی علمی

۱ مقدمه

اولین مکان مقدسی که انسان در بد و تولد در آن پرورش روحی و جسمی می‌یابد، محیط خانه و خانواده است و بسی گمان سرنوشت هر انسانی ریشه در روحیات و خصلت‌های کسانی دارد که در دوران طفولیت و خردسالی، نزدیک ترین انسان‌ها به او بودند. رفتار پدر و مادر هر گونه که باشد، برای کودکان که از هر نوع رشد عقلی بی‌بهره‌اند، الگویی مؤثر خواهد بود تا بتوانند نیکی‌ها و پلیدی‌ها را بشناسند از این رو، نقش سازنده‌پدر و مادر و به ویژه مادر، در تعیین سرنوشت فرزندان بسیار خور توجه است. دامن‌پدر و مادر محیط مناسبی جهت پرورش بذر ساخت و یا شقاوت در دل فرزندان است، چرا که کودکان با علاقه و پیوندی که با اولیای خود دارند، آنها را تمونه و سرمشق خود قرار می‌دهند و می‌کوشند رفتارشان را بازخوان آنها انطباق دهند.

اسلام، شخصیت آینده کودک را می‌تون تربیت و پرورش و مراقبت پدر و مادر می‌داند. تمام حرکات و سکنات و کار و گفتار پدر و مادر بر روح حساس و لطیف فرزند تأثیر می‌گذارد. هر فرزندی ممایل به جگونگی سلوک و رفتار پدر و مادرش است. پدر و مادر وظیفه دارند که با کمال است، مراقب آینده کودکانشان باشند و مواظب باشند صغل بی‌گناه که نهادش بر حوبی آفریده شده است، فاسد و بدیخت نگردد. پیامبر اکرم صلی اللہ علیہ و آله و سلم فرماید: «ادبوا اولادکم فینك مسئولون؛ فرزندان خود را تربیت کنید، چه در برابر آنان مسئولیت بزرگی دارید»^۲.

^۱. Introduction

^۲. محمدباقر مجلسی، بحار الانوار، ج ۶۷، ص ۳۴۹

حضرت زهرا علیها السلام می دانست که باید امامانی چون حسن و حسین علیهم السلام و شیر زنانی چون زینب و ام کلثوم را تربیت کند و نمونه هایی را به جامعه تحویل دهد که آیینه و معرف حقیقت روح اسلام باشند و حقایق و معارف قرآن در وجودشان جلوه گر باشد و انسان های کمال یافته ای که از این مکتب اعجاز آمیز بیرون می آیند، به خوبی می توانند روح پر عظمت و نیروی وصف ناپذیر و بودن حضرت زهرا علیها السلام را نشان دهند؛ وجود مطهر و روح بی آلایشی که نسلی پسر را به تاریخ هدیه کرد و در حقیقت، مادر روزگار همچو آن را به خود ندید و نتواند دید و بر ماست که با به کار بستن شیوه های تربیتی آن حضرت، در تربیت بروز نسلی پاک همت گماریم تا از این رهگذر، سعادت جاودان خود و فرزندان باد اطمین کنیم.

علی کرمی^۱

عیسی سالکی^۲

۱. ایوب جمعی اداره کل آموزش و پرورش استان فارس، واحد آموزش و پرورش گله دار، استاد دانشگاه ازاد اسلامی، تکریه علوم تربیتی، واحد گله دار، ایران ۰۹۱۷۷۰۹۳۵۱۶

alialamarydasht@gmail.com

۲. ایوب جمعی اداره کل آموزش و پرورش استان فارس، واحد آموزش و پرورش گله دار،