

خواندن و فهمیدن انواع

# آمار خند متعربی

لارنس ج. گریم - پائول آر. یارنولد

متelman

دکتر ولی الله فرزاد و دکتر جعفر نجفی

ویراستار علمی:

دکتر حسن پاشا شریفی



تهران - ۱۳۹۶

چندی است که همه شاهد کاهش شمارگان چاپ در کتاب‌های دانشگاهی هستیم و نظاره‌گریم که چگونه شمارگان کتاب‌ها که زمانی نه‌جندان دور با هزارگان چاپ می‌شد، اکنون با صدگان منتشر می‌گردد. آیا فکر نمی‌کنید که با این روند رو به افول، چنین شتابان به کجا می‌رویم؟

شما مدرس محترم ممکن است صرفاً به خاطر کمک به دانشجو و صرفه‌جویی در زینه‌ی تهیه کتاب به آنان توصیه کنید که به جای خرد کتاب، از کبی بخش‌هایی از آن استفاده کنند و یا شما دانشجوی عزیز ممکن است بیندیشید که با اقدام به کبی از روی کتابی، هزینه‌ای کمتر برای تهیه کتاب پرداخت کرداید و هر چند که اغلب چنین نیست، اما نتیجه و حاصل کار چیزی جز نابودی فرهنگ و عدم رغبت به ارائه دستاوردهای جدید در عرصه علم نخواهد بود.

لطفاً بیایید به آینده‌ی کشورمان و فرزندانمان بیشتر بیندیشیم و به آینده‌ی علم و دانش در کشور عزیزان ایران که زمانی مهد علم و ادب بود بیشتر بها دهیم و در مقابل آیندگان از خود سلب مستولیت نکیم، و در نهایت با ترویج استفاده از کبی و pdf های غیرمجاز که بدون رضایت نویسنده و مترجم و ناشر تهیه می‌گردد:

۱. وجب ترک کار و بی‌انگیزگی از فعالیت فرهنگی و بروز مشکلات و خسارت‌های جبران ناپذیر به قشر فرهنگی جامعه نشویم.

۲. با ورشکستگی صنعت نشر کشور و بدنبال آن بیکاری قشر عظیمی از کارکنان این عرصه از ناشر تا حروفچین، مراجح و صحاف و ... نگردیم.

۳. و سرانجام افرادی که ناآگاه و به ندرت نادرست را تشویق به کار نامشروع و خلاف قانون نکرده، خود و خانواده‌ی خان آن را دچار عوقب ارتزاق از راه حرام و تعدی به حقوق دیگران نسازیم.

## لارنس جی. گریم - پانول آر. یارنولد

خواندن و فهمیدن انواع آمار چندمتغیری: نوبه سان لارنس جی. گریم - پانول آر. یارنولد؛ مترجمان: ولی‌الله فرزاد، جعفر نجفی زند، ویراستاری حسن پاشا، بریان.

مشخصات ظاهری: ۵۱۲ ص. ۱۳۹۶

شابک: ۹۷۸-۰۷۰-۳۵۱۰-۰۷۰۸

یادداشت: عنوان اصلی: Reading and understanding more multivariate statistics, c2000

موضوع: تجزیه و تحلیل چندمتغیره Multivariate analysis

موضوع: روان‌سنجی Psychometrics شناسه افزوده: یارنولد، پل آر. R. Yarnold، Paul R

شناسه افزوده: فرزاد، ولی‌الله، ۱۳۱۸ - ، مترجم شناسه افزوده: نجفی زند، جعفر، ۱۳۲۵ - ، مترجم

شناسه افزوده: شریفی، حسن‌پاشا، ۱۳۱۲ - ، ویراستار رده‌بندی کنگره: QA۲۷۸/۴۹۶۱۳۹۶

رده‌بندی دیوبی: ۵۳۵/۵۱۹

حق چاپ محفوظ است

# خواندن و فهمیدن انواع آمار چند متغیری

نویسنده‌گان:

لارنس جی. گریم - پائول آر. یارنولد

مترجمان:

دکتر ریاضی الله رزاد و دکتر جعفر نجفی زند

ویراستار علمی: دکتر حسن پاشا شریفی

چاپ اول: زمستان ۱۳۹۶ - شماره ۱۰۰ - نسخه

چاپ و صحافی: آرمانس



مرکز نشر و پخش کتاب‌های روان‌شناسی و تربیتی

ساختمان مرکزی: خیابان انقلاب، خیابان دانشگاه، خیابان شهدای راندارمری، شماره ۴۱،  
تلفن: ۶۶۴۰۴۴۰۶

فروشگاه: میدان انقلاب، روبروی سینما بهمن، خیابان منیری جاوید (اردبیلهشت)، شماره ۷۲،  
تلفن: ۶۶۴۹۷۱۸۱، ۶۶۴۹۸۳۸۶، ۶۶۴۱۰۲۶۲

تهران - ۱۳۹۶

قیمت: ۴۰۰۰۰ تومان

## فهرست

۱۵	پیشگفتار
۱۹	کاه فصل اول: مقدمه‌ای بر آمار چندمتغیری
۲۱	هدف این کتاب
۲۲	تحلیل چندمتغیر مرکب دقیقاً چیست؟
۲۳	متغیر مرکب
۲۴	متغیر مکنون
۲۵	مقیاس‌های اندازه‌گیری
۲۸	معرفی فصل‌های این کتاب
۲۹	اعتبار و نظریه‌ی تعمیم‌پذیری
۳۰	نظریه‌ی سؤال پاسخ
۳۱	سنجدش روایی اندازه‌گیری
۳۲	تحلیل خوشه
۳۴	تحلیل عاملی فن Q
۳۵	مدل‌سازی معادله‌ی ساختاری
۳۶	تحلیل همبستگی متعارف یا کانونی

۳۷.	تحلیل های اندازه گیری های مکرر
۳۸.	تحلیل ماندگاری یا بقا
۳۹.	نتیجه گیری
۴۰.	منابع
<b>۴۳.</b>	<b>که فصل دوم : اعتبار و نظریه تعمیم پذیری</b>
۴۵.	اعتبار و علم
۴۸.	دیدگاه کلاسیک اعتبار
۵۲.	نظریه تعمیم پذیری
۶۶.	دو مثال
۷۶.	نظریه تعمیم پذیری چندمتغیری
۸۰.	هشدارها، پیچ، دیه، نارهای ناتمام
۸۳.	پیشنهادهایی برای حل احوال شتر
۸۴.	واژه‌نامه
۸۹.	منابع
<b>۹۳.</b>	<b>که فصل سوم: نظریه‌ی ماده ناسه یا سؤال - پاسخ</b>
۹۴.	نظریه‌ی کلاسیک آزمون (CTT)
۹۷.	نظریه‌ی سؤال پاسخ
۹۷.	مفاهیم
۹۸.	مفهومه‌های بنیادی
۱۰۰.	محاسبه‌ی مدل یک پارامتری
۱۰۰.	محاسبه‌ی اولیه‌ی مدل
۱۰۲.	پالایش بیشتر مدل
۱۰۵.	مدرج سازی‌های نهایی
۱۱۳.	منحنی‌های ویزگی سؤال (ICC)
۱۱۴.	مدل‌های چند پارامتری
۱۱۶.	یک مثال عملی
۱۲۰.	نتیجه گیری
۱۲۱.	پیشنهادهایی برای مطالعه بیشتر
۱۲۱.	واژه‌نامه

۱۲۵	منابع.....
۱۲۷	که فصل چهارم: سنجش روایی اندازه‌گیری.....
۱۳۰	تعریف کلی روایی .....
۱۳۲	انواع کلی روایی.....
۱۳۴	انواع خاص روایی آزمون.....
۱۳۴	روایی محتوی .....
۱۳۶	روایی ملاکی .....
۱۳۶	پیش‌بینی .....
۱۴۰	همزمان .....
۱۴۱	گذشته‌نگر .....
۱۴۲	روایی سازه .....
۱۴۴	روایی همگرا .....
۱۴۵	روایی افتراقی یا تشخیصی .....
۱۴۸	روایی افزایشی .....
۱۴۹	ماتریس چند صفتی - چند روشی .....
۱۵۰	مؤلفه‌های مفهومی .....
۱۵۲	یک مثال فرضی .....
۱۵۳	ملاک‌های کلاسیک کمپیل و فیسک برای ارزیابی ماتریس یا چندصفتی - چندروشی .....
۱۵۵	فنونی برای تحلیل ماتریس‌های چندصفتی - چندروشی .....
۱۵۶	تحلیل واریانس .....
۱۵۷	تابع تقریب تعمیم یافته .....
۱۵۸	تحلیل عاملی تأییدی (CFA) .....
۱۶۰	یک مثال تجربی .....
۱۶۱	کاربرد ملاک‌های کلاسیک کمپیل و فیسک .....
۱۶۴	کاربرد تحلیل عاملی تأییدی .....
۱۷۰	خلاصه .....
۱۷۱	پیشنهادهایی برای مطالعه بیشتر .....
۱۷۱	واژه‌نامه .....
۱۷۸	منابع .....

۱۸۵ .....	کاه فصل پنجم: تحلیل خوشهای .....
۱۸۸ .....	توصیف‌های مختصر .....
۱۸۹ .....	سنخ‌شناسی شکایات مشتری .....
۱۸۹ .....	برداشت‌های افسران پلیس از تجاوز جنسی .....
۱۹۰ .....	تحلیل خوشهای چگونه عمل می‌کند؟ .....
۱۹۲ .....	اندازه‌گیری مشابهت .....
۱۹۳ .....	تشکیل خوشهای .....
۱۹۵ .....	تعیین تعداد خوشه‌ها در راه حل نهایی .....
۱۹۷ .....	فرآیند عمیق برای تحلیل خوشهای .....
۱۹۸ .....	مرحله‌ی ۱: اهداف .....
۲۰۰ .....	مرحله‌ی ۲: مارکوش .....
۲۰۱ .....	متغیرهای بی‌ربط و پرت یا دور افتاده .....
۲۰۳ .....	شاخصهای مثبت .....
۲۱۰ .....	استانداردسازی دادهای .....
۲۱۳ .....	مرحله‌ی ۳: پیش‌فرضها .....
۲۱۳ .....	معرف بودن نمونه .....
۲۱۴ .....	هم خطی چندگانه .....
۲۱۵ .....	مرحله‌ی ۴: استخراج خوشه‌ها و سنجش برازش گلی .....
۲۱۶ .....	الگوریتم‌های خوشبندی .....
۲۱۷ .....	روش‌های خوشهای سلسله مراتبی .....
۲۲۱ .....	روش‌های خوشبندی غیرسلسله مراتبی .....
۲۲۳ .....	روش‌های سلسله مراتبی در برابر غیرسلسله مراتبی .....
۲۲۴ .....	تعداد خوشه‌هایی که تشکیل می‌شود .....
۲۲۶ .....	مشخص ساختن مجدد تحلیل خوشهای .....
۲۲۶ .....	مرحله‌ی ۵: تفسیر خوشه‌ها .....
۲۲۷ .....	مرحله‌ی ۶: روایتی و نیميخ خوشه‌ها .....
۲۲۸ .....	روایتی راه حل خوشهای .....
۲۲۸ .....	نیميخ راه حل خوشهای .....
۲۲۹ .....	یک نمونه از مراحل؛ چه کسانی بی خانمان‌اند؟ .....
۲۳۲ .....	خلاصه‌ی فرآیند تصمیم .....
۲۳۳ .....	نمونه‌ای از کاربست: پایگاه اطلاعاتی هاتکو .....

نتیجه‌گیری ..... ۲۴۰	
پیشنهادهایی برای مطالعه‌ی بیشتر ..... ۲۴۰	
واژه‌نامه ..... ۲۴۰	
منابع ..... ۲۴۶	
<b>که فصل ششم: تحلیل عاملی فن Q: یک تغییر در تحلیل عاملی ..... ۲۴۹</b>	
دومایی متغیرها ..... ۲۴۹	
ماتریس‌های ختلف رابطه و فنون عاملی ..... ۲۵۱	
ماتریس‌های حمب‌تگی عامل پذیر ..... ۲۵۱	
سازمان‌دهی ددها و شش فن دومایی ..... ۲۵۳	
موضوع‌ها و سؤان‌ها، تحلیل عاملی فن Q ..... ۲۵۶	
اشخاص ..... ۲۵۶	
متغیرها ..... ۲۵۷	
چارچوب پاسخ ..... ۲۵۸	
دسته‌بندی شبیه‌بنجارت ..... ۲۵۸	
دسته‌بندی Q میانجی شده ..... ۲۵۹	
مقیاس نگاره‌ای بدون شماره ..... ۲۶۰	
یک مثال روش‌نگر ..... ۲۶۱	
بحث ..... ۲۶۶	
پیشنهادهایی برای مطالعه بیشتر ..... ۲۶۷	
واژه‌نامه ..... ۲۶۷	
منابع ..... ۲۶۹	
<b>که فصل هفتم: مدلسازی معادله ساختاری ..... ۲۷۳</b>	
نمای کلی ..... ۲۷۵	
مدل معادله ساختاری ..... ۲۷۵	
عناصر مدل: متغیرها و پارامترها ..... ۲۷۷	
داده‌ها ..... ۲۷۹	
برآورد پارامترها ..... ۲۸۱	
دو مثال ..... ۲۸۳	
موضوع‌های فنی ..... ۲۸۵	

۲۸۵	ارزیابی نتایج
۲۹۰	اصلاح مدل‌ها
۲۹۱	پیش‌فرض‌ها
۲۹۲	پنج مدل سودمند
۲۹۳	مدل‌های تحلیل عاملی تأییدی
۲۹۴	مدل‌های تحلیل مسیر
۲۹۶	مدل‌های طولی
۲۹۷	مدل‌های چندنمونه‌ای
۲۹۷	مدل‌ای متغیر استنباط شده
۲۹۹	برنامه رمادی
۲۹۹	پیشنهادهایی برای مطالعه بیشتر
۳۰۱	واژه‌نامه
۳۰۴	منابع
۳۰۸	ضمائمه
۳۰۹	<b>کله فصل هشتم: ده فرمان (سندر) مدل‌سازی معادله ساختاری</b>
۳۱۱	هفت تصمیم کلیدی در تحلیل SEM
۳۱۱	۱- ماتریس ارتباطات برای تحلیل
۳۱۴	۲- تشخیص یا شناسایی مدل
۳۱۶	۳- نظریه برآورد پارامتر
۳۱۷	۴- بهنجار بودن چندمتغیری
۳۱۸	۵- بد تخصیصی مدل و جستجوی تخصیص
۳۱۸	بدتخصیصی مدل
۳۲۰	شاخص‌های برازش مدل
۳۲۲	جستجوی تخصیص
۳۲۴	۶- اندازه نمونه
۳۲۴	۷- کفايت مدل اندازه‌گيری
۳۲۶	دو اشتباه فraigir
۳۲۶	نقش واریانس خطای اندازه‌گیری در SEM
۳۲۸	SEM به عنوان «مدلسازی علی»
۳۲۹	ده فرمان برای کنش SEM خوب

۳۲۰	پیشنهادهایی برای مطالعه بیشتر.....
۳۲۱	وازدحامه.....
۳۲۲	منابع.....
<b>که فصل نهم: تحلیل همبستگی (کانونی)</b>	
۳۴۳	منطق اساسی محاسبات (کانونی).....
۳۴۴	مسائلی درباره جایگزین غیرچندمتغیری.....
۳۴۵	مجموعه داده‌ها، اکتشافی .....
۳۵۳	تحلیل همبستگی کنونی در مدل خطی کلی.....
۳۵۴	سه تحقق.....
۳۵۶	نمایشی از مفهوم مدل خود کلی .....
۳۵۸	تفسیر نتایج متعارف.....
۳۵۹	۱- آیا من چیزی دارم؟.....
۳۶۱	۲- آنچه دارم از کجا نشأت می‌ردد؟.....
۳۶۲	یک تفسیر کوتاه توضیحی.....
۳۶۵	دو دام تحلیلی که باید از آنها اجتناب کرد.....
۳۶۶	نتیجه‌گیری.....
۳۶۷	پیشنهادهایی برای مطالعه‌ی بیشتر.....
۳۶۷	وازدحامه.....
۳۷۰	منابع.....
<b>که فصل دهم: تحلیل اندازه‌گیری‌های مکرر</b>	
۳۷۷	طرح‌های زیر را در نظر بگیرید:.....
۳۷۷	روش Loci.....
۳۸۰	تحلیل واریانس اندازه‌گیری مکرر.....
۳۸۱	مرور کلی مدل.....
۳۸۱	محاسبه آماری آزمون.....
۳۸۳	یک نکته درباره اندازه اثر.....
۳۸۵	اندازه اثر میزان نشده.....
۳۸۶	اندازه اثر میزان شده.....
۳۸۷	آزمون‌های پیگیری.....

۳۸۷	آزمون‌های پس تجربی «پسین»
۳۸۸	مقابله‌های پیشین
۳۹۰	پیش‌فرضها
۳۹۳	آزمون‌های F تعديل شده
۳۹۴	کرویت و مقابله‌ها
۳۹۴	یک مثال عاملی
۳۹۵	تحلیل بین آزمودنی‌ها
۳۹۵	تحلیل درون - آزمودنی‌ها
۳۹۶	مقابله‌های چندجمله‌ای
۳۹۷	تحلیل وارانس چندمتغیری اندازه‌گیری مکرر
۳۹۸	محاسبه آماره‌های آزمون
۳۹۹	آزمون‌های پیگیر
۴۰۰	پیش‌فرض ا
۴۰۱	تحلیل طرح‌های پس آزمون - آزمون
۴۰۵	تحلیل داده‌های طولی با استدلهای خطی سلسله مراتبی
۴۰۶	دلیل فلسفی
۴۰۸	نمای کلی مدل
۴۰۹	مدل سطح I
۴۱۰	مدل سطح II
۴۱۶	پیش‌بینی منحنی‌های رشد فردی
۴۱۷	پیش‌فرضها
۴۱۸	نتیجه‌گیری
۴۱۸	بیشنهادهایی برای مطالعه بیشتر
۴۱۹	واژه‌نامه
۴۲۵	منابع
۴۲۱	<b>کاه فصل یازدهم: تحلیل بقاء</b>
۴۲۲	مفاهیم تحلیل بقاء
۴۲۴	روش‌های معمول برای کار با سانسور کردن
۴۲۵	تحلیل بقاء یک نمونه‌ای
۴۲۸	پیش‌فرض‌های تحلیل ماندگاری

۴۳۹	..... محاسبه‌ی برآوردهای ماندگاری
۴۳۹	..... تابع ماندگاری کاپلان - مییر
۴۴۴	..... تحلیل ماندگاری دو نمونه‌ای
۴۴۷	..... تحلیل ماندگاری چند نمونه‌ای
۴۵۰	..... تحلیل رگرسیون ماندگاری: رگرسیون کاکس
۴۵۱	..... خطر
۴۵۲	..... انواع مدل‌ها
۴۵۵	..... برآورد ضرایب
۴۵۵	..... فرضیه آز بیو
۴۵۶	..... برآورد فاصله برای ض. ۱ و نسبت‌های خطر
۴۵۷	..... پیش‌فرض‌ها
۴۵۹	..... ارائه‌ی نتایج
۴۵۹	..... تحلیل رگرسیون کاکس چند مییر
۴۶۳	..... آزمون‌های رسمی پیش‌فرض‌های سسی مدل گسترده‌ی رگرسیون کاکس
۴۶۵	..... تحلیل رگرسیون کاکس چندمتغیری ۱۳ است پ و هش
۴۶۸	..... موضوعات خاص در تحلیل ماندگاری
۴۶۸	..... رگرسیون کاکس چندمتغیری تکرار شونده
۴۶۹	..... همپاش‌های وابسته به زمان
۴۷۰	..... تحلیل ماندگاری زمان ناپیوسته
۴۷۱	..... تحلیل ماندگاری پارامتری
۴۷۱	..... تحلیل ماندگاری برای رویدادهای مکرر و چندگانه
۴۷۲	..... نتیجه‌گیری
۴۷۴	..... پیشنهادهایی برای مطالعه بیشتر
۴۷۵	..... واژه‌نامه
۴۸۲	..... منابع
۴۸۷	..... نمایه

## پیشگفتار

پس از انتشار کتاب خواندن و بهتر فهمیدن آمار پند متغیری در سال ۱۹۹۵، با استقبال آن از سوی مخاطبان در رشته‌های روان‌شناسی، تجارت، آموزش و پژوهش پژوهشکی مواجه شدیم. به خاطر دریافت مکاتبات زیادی که بیو. سیدند: «نظرتان در مورد فصلی مربوط به فلان فن چندمتغیری چیست؟» و «آیا می‌توانید برخی موضوعات بنیادی و پیشگام<sup>۱</sup> در اندازه‌گیری را مورد بررسی قرار دهید؟» بر آمد، می‌بینیم که کتاب دیگری را با عنوان خواندن و فهمیدن انواع آمار چندمتغیری تدوین کنیم. این کتاب نیز مانند سلف خود قصد ندارد نحوه اجرای عملی شیوه‌های آماری مورد بحث را به خوانندگان بیاموزد. بر عکس، این کتاب نیز به دنبال همان اهداف مجلد اول است: ارائه‌ی جنبه‌های مفهومی بنیادی فنون چندمتغیری رایج و آشنا ساختن خواننده با مفروضه‌ها، نشانه‌گذاری‌های آماری، و بافت‌های پژوهشی که تحلیل‌ها اغلب در آن‌ها صورت می‌گیرند. زمانی که مقدمات مجلد قبلی را آماده می‌کردیم، مخاطبانمان را اساساً اهل پژوهش در نظر گرفته بودیم. می‌خواستیم این امکان را برای آنان فراهم سازیم که

بخش‌های روش‌شناختی و نتایج مقاله‌های پژوهشی را با خردمندی بخوانند و تفسیر کنند. ما از اینکه متوجه شدیم اساتید دروس آمار در دوره تحصیلات تكمیلی از این کتاب به عنوان بخش مکمل متون آماری استاندارد، و یک کار پایه‌ای قبل از تدریس نحوه‌ی اجرای تحلیل‌های عملی استفاده می‌کنند، بسیار خرسندیم. خوشحالی دیگر ما از این است که متوجه شدیم پژوهشگران فعل از این کتاب به عنوان ورود به مطالعه‌ی ژرف تحلیل چندمتغیری استفاده می‌کنند. با پیروی از این اصل بدیهی که می‌گوید «سری را که درد نمی‌کند، دستمال نمی‌بندند» بر آن شدیم که ویژگی‌های اصلی نسخه‌ز قبلي را حفظ کیم.

هـ. فصل با این هدف نوشته شده است که به خواننده امکان دهد آنچه را که از هر فصل آموخته است به فهم بيشتر اثر منتشر شده‌ای که از تحلیل مورد بحث بهره می‌گيرد، انتقال ده. در نتیجه، خواننده هنگام رویارویی با مقاله‌ای که از یکی از تحلیل‌های چندمتغیری طرح شده در این کتاب استفاده کرده، می‌تواند دليل بهره‌گیری مؤلف از الحال خاص معانی نشانه‌های به کار رفته در تحلیل، مفروضه‌های تحلیل، تفسیر جدول‌ها و نمودارها، خلاصه، و نتایج اساسی را که به طور منطقی از تحلیل استخراج شده‌اند، بفهمد.

فصل‌ها برای مخاطبانی نوشته شده که هیچ آشنایی رسمي با آمار چندمتغیری ندارند، اما آشنایی مختصر با آمار تک متغیری لازم است. مفاهیم و نشانه‌ها با کمترین ربط به فرمول‌ها ارائه شده‌اند. نویسنده‌گان نارسائی نمونه از هر تحلیل آماری، مفروضه‌ها و مکانیک زمینه‌ای تحلیل، و بخشی از مدل‌های عملی جالب را ارائه می‌کنند. برخی موضوع‌ها از بقیه پیچیده‌ترند، بنابراین سرف وقت بیشتر از سوی خواننده را می‌طلبند. خواننده با توجه دقیق قادر خواهد بود در را بخواند و به فهم بسیاری از شیوه‌ها و رویکردها به اندازه‌گیری را، بدون گم شدن در ظراحت فرمول‌ها و استنتاج‌های ریاضی که خوشبختانه وجود ندارند، برسد. هر فصل، واژگانی از اصطلاح‌ها و نشانه‌ها را در بر می‌گیرد که راهی آسان و سریع برای دستیابی به تعاریف بعدی از مفاهیم بنیادی مورد بحث در متن را فراهم می‌سازد.

در مجلد قبلي، نویسنده‌گان هر فصل، فنون آماری زیر را به زبانی که خواننده‌گان بدان دسترسی دارند توضیح دادند: رگرسیون و همبستگی چندمتغیری، تحلیل مسیر، تحلیل مولفه‌های اصلی و تحلیل عاملی اکتشافی و تأییدی، مقیاس‌بندی چندبعدی تحلیل

داده‌های طبقه‌بندی متقطع، رگرسیون لجستیک، تحلیل واریانس چندمتغیری، تحلیل تشخیص و فراتحلیل. در هر دو مجلد، روش‌های آماری را برگزیده‌ایم که خوانندگان، به احتمال زیاد در مجله‌های علمی رایج به آنها بر می‌خورند. در این مجلد روش‌ها شامل تحلیل خوشه‌ای، تحلیل اندازه‌گیری‌های مکرر و مدل‌سازی معادله ساختاری می‌شوند. در هر دو مجلد برعی روش‌های پیشگام را که باور داریم در آینده رایج خواهند شد، انتخاب کردۀ‌ایم. در این مجلد تحلیل ماندگاری<sup>۱</sup> (بقا) گنجانده شده است زیرا در روان‌درمانی، روان‌شناسی سلامت و پژوهشی علاقه فراینده‌ای به مداخله‌های بلند مدت وجود دارد. نهایاً همبستگی متعارف<sup>۲</sup> در این مجلد آمده است، زیرا باور داریم که این تحلیل که مورد غفلت ق.ا. گرفته، پیچیده‌تر از بسیاری تحلیل‌های چندمتغیری است و بنابراین به تشریح سپتاً ده نیاز دارد و هنگامی که پژوهشگران برداشت خود از آزمایشگاه را گسترش دمند، روابط‌های اجتماعی و انواع روش‌های غنی اندازه‌گیری را در آن بگنجانند، این روش بیش روان‌می‌باشد. تحلیل عاملی فن Q تا حدودی به عنوان یک فن اصلاحی عرضه شده است. بعده شگان اغلب به سخنه‌های مردم علاوه‌مندند، در حالی که در پژوهش روان‌شناسخی که از سیل عامل استفاده می‌شود، معمولاً به جای مردم بر متغیرها تأکید می‌شود.

در فاصله‌گیری از سنت مجلد قبلی، تصمیم گرفتیم سه نصل در رابطه با اندازه‌گیری منظور کنیم که خیلی هم تحت عنوان آمار چندمتغیری، آرزویی گیرد. برای این کار چند دلیل وجود دارد. ما در خواسته‌ای متعدد از خوانندگان تصمیم که می‌خواستند روش صریح و قبل فهمی را که در مورد آمار چند متغیری دارند، بر می‌رد موضوع‌های اندازه‌گیری هم اعمال کنیم. باور ما این است که دلیل این درخواست از این واقعیت ناشی می‌شود که جایگاه اندازه‌گیری به عنوان یک موضوع مستقل، بر اثر بولی استاندارد و آمار تک متغیری پیشرفت و به دنبال آن مقدمه‌ای بر آمار چندمتغیری در سال اول تحصیلات تکمیلی، غصب شده است. به علاوه، برای بحث از موضوع‌های اندازه‌گیری در کتابی که به آمار پیشرفت می‌پردازد، چند دلیل فنی وجود دارد. برای مثال، اندازه‌گیری یک بخش بنیادی تحلیل عامل تأییدی و مدل‌سازی معادله ساختاری است که در طیف گسترده‌ی نظام دانشگاهی بارها با هر دوی آنها مواجه می‌شویم. دیگر اینکه وقتی

مدل آماری انتخاب می‌شود یکی از ملاحظات باید اندازه‌گیری باشد: اولین مسئله به هنگام انتخاب مدل به سبب‌شناسی جنبه‌های نهفته‌ی اندازه‌گیری داده‌ها بر می‌گردد. مقاله‌هایی که در مجله‌ها در مورد مسائل اندازه‌گیری بحث می‌کنند، آمار چندمتغیری را به کار می‌برند و فصول اندازه‌گیری در این کتاب راجع به همین چیزهاست: آمار به کار رفته در آن بافت را چگونه بخوانیم و بفهمیم. البته موضوع‌های کلی مربوط به تمام تحلیل‌های آماری، مانند سطوح اساسی اندازه‌گیری (فصل ۱ را ببینید)، اعتبار، روایی و نظریه تعمیم‌پذیری (که در این مجلد گنجانده شده‌اند) درباره‌ی موضوع‌های پرداخته شده در مجلد قبلی ما نیز کاربرد دارند. ما هیچ تلاشی برای فراهم ساختن برخوردي‌جهان با اندازه‌گیری نداریم. در عوض، دو فصل را یکی در مورد اعتبار و یکی در مورد روایی گنجانده‌ایم که سنگ بنای پژوهش رفتاری هستند. فصل مربوط به نظریه‌ی سؤال - پاسخ، ن‌شنا، تحلیل پیشگامی را عرضه می‌کند که به تازگی در رشته‌های روان‌شناسی، پیش‌آموزش و پرورش خودش را نشان داده است.

ما مشتاقیم خراناً گان، بهارنظرهای خود را در مورد این کتاب به ما بفرستند و موضوع‌هایی را که علاقمندند در جلدی‌های آتی گنجانده شوند، پیشنهاد دهند.

Lary G. Grimm, [Lgrimm@uic.edu](mailto:Lgrimm@uic.edu);  
Paul R. Yarnold, [P-yarnold@nwu.edu](mailto:P-yarnold@nwu.edu)