

راهنمای استفاده از نظریه هوش‌های چندگانه در محیط‌های آموزشی

نویسنده: مایک فلیتم

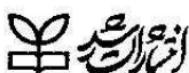
مترجمان:

دکتر داود عرب قهستانی

(دانشگاه علوم پزشکی و توانبخشی، مرکز تحقیقات سایکوز)

ملیحه السادات موسوی

ویراستاری: گروه علمی رشد



تهران ۱۳۹۶

فلیتم، مایک (Fleetham, Mike) راهنمای استفاده از نظریه هوش‌های چندگانه در محیط‌های آموزشی / نویسنده مایک فلیتم؛ مترجمان داود عرب‌قهستانی، ملیحه سادات موسوی؛ ویراستاری گروه علمی رشد. مشخصات نشر: تهران: رشد، ۱۳۹۶. ۱۷۲ ص.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۵۱-۰۸۷-۶ وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: عنوان اصلی: Multiple intelligences
یادداشت: کتاب حاضر قبلاً با عنوان «هوش‌های چندگانه: روش‌های کاربردی برای کشف نوع هوش برتر یادگیرنده‌ها» با ترجمه علی اسماعیلی توسط نشر شلاک در سال ۱۳۸۸ به چاپ رسیده است.

عنوان دیگر: هوش‌های چندگانه: روش‌های کاربردی برای کشف نوع هوش برتر یادگیرنده‌ها.

موضوع: هوش چندگانه (Multiple intelligences)

موضوع: روان‌شناسی تربیتی (Educational psychology)

شناسه افزوده: عرب‌قهستانی، داود، ۱۳۵۸، مترجم

شناسه افزوده: انتشارات رسند

شناسه افزوده: موسوی، ملیحه‌السادات، ۱۳۵۰، مترجم

ردی‌بندی کنگره: LB ۱۰۶۰ ف/۸ ه ۹۱۳۹۶

شماره کتاب‌شناسی ملی: ۴۹۲۷۳۶۶

باید به حقوق دیگران احترام بگذاریم

دوست عزیز، این کتاب حاصل دسترنج چندین ساله نویسنده، مترجم و ناشر آن است. تکثیر و فروش آن به هر شکلی بدون اجازه از ناشر و پدیدآورنده کاری غیراخلاقی، غیرقانونی و غیرشرعی و کسب درآمد از دسترنج دیگران است، نتیجه این عمل نادرست، موجب رواج بی اعتمادی در جامعه و بروز بی آمدهای ناگوار در زندگی و محیطی ناسالم برای خود و فرزندانمان می شود.

راهنمای استفاده از نظریه

هوش‌های چندگانه در محیط‌های آموزشی

نویسنده: مایک فلیتم

مترجمان:

دکتر داود عرب قهستانی

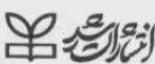
(دانشگاه علوم پیزیستی و توانبخشی، مرکز تحقیقات سایکوز)

مليحه السادات موسوی

ویراستاری: گروه علمی رشد

چاپ اول: زمستان ۱۳۹۶ - شماره ۱۰۰۰ نسخه

چاپ و صحافی: آرمانسا



مرکز نشر و پخش کتاب‌های روان‌شناسی و تربیتی

ساختمان مرکزی: خیابان انقلاب، خیابان دانشگاه، خیابان شهدای راندارمری، شماره ۴۱، تلفن: ۰۶۴۰۴۴۰۶

فروشگاه: میدان انقلاب، رویروی سینما بهمن، خیابان منیری جاوید (اردبیلهشت)، شماره ۷۲

تلفن: ۰۲۶۲-۶۶۴۹۸۳۸۶-۶۶۴۹۷۱۸۱

تهران-۱۳۹۶

قیمت: ۱۴۰۰۰ تومان

فهرست مطالب

۹	مقدمه
۱۳	فصل اول: گفتگو درباره هوش
۱۳	هوش عمومی
۱۶	نظریه خویشتن کارول دوئک
۲۰	تئوری هوش دیوید پرکینز
۲۲	هاوارد گاردنر و هوش‌های چندگانه
۲۶	هوش‌های چندگانه در یک نگاه
۳۱	فصل دوم: برای شاگردان تان ارزش قائل شوید
۳۵	هوش منطقی / ریاضی
۳۹	هوش کلامی / زبانی
۴۲	هوش بین فردی

۴۶	هوش درون‌فردي
۵۰	هوش بدنی / حرکتی
۵۳	هوش موسیقایي / موزون
۵۷	هوش طبیعت‌شناسنخی
۶۱	هوش هستی‌گرا
۶۵	فصل سوم: چقدر با هوش هستیم؟
۶۵	شخصی‌سازی یاد‌گیری
۶۹	پرسشنامه‌ها
۷۳	داده‌ها
۷۵	مشاهده
۷۸	صحبت کردن با والدین
۸۲	صحبت کردن با شاگردان
۸۷	فصل چهارم: محیط هوشمند
۸۷	دیوارها
۹۱	اثایه و امکانات
۹۶	واژه‌ها، افکار، عقاید
۹۸	زبان هوش‌های چندگانه
۱۰۱	فصل پنجم: تدریستان را پربارتر کنید
۱۰۱	برنامه‌ریزی
۱۰۵	ارزیابی
۱۰۹	ایده‌های تدریس مبتنی بر هوش‌های چندگانه - آغازگرها
۱۱۹	هوش‌های چندگانه و فن آوری ارتباطات و اطلاعات
۱۲۲	معلمی پیرو و مفهوم هوش‌های چندگانه بودن

۱۲۵	فصل ششم: موفقیت در استفاده از مفهوم هوش‌های چندگانه
۱۲۵	هوش‌های چندگانه و مهارت‌های تفکر
۱۲۹	هوش‌های چندگانه و سبک‌های یادگیری
۱۳۲	هوش‌های چندگانه و حل مسئله
۱۳۶	حل مسئله خلافانه
۱۴۷	فصل هفتم: هوش‌های چندگانه در سازمان متبع شما
۱۴۷	برنامه‌ای برای رشد و پیشرفت
۱۵۱	حمایت از شاگردان هنگام تغییر مقطع تحصیلی
۱۵۵	آموزش و مشاوره
۱۵۸	مشارکت دادن والدین و جامعه
۱۶۰	افزایش میزان پیشرفت تحصیلی در پسرها
۱۶۴	حمایت از معلمان جدید
۱۶۷	فصل هشتم: هوش‌های چندگانه در دنیا
۱۶۷	نکات کلی
۱۷۱	منابعی برای مطالعه بیشتر

مقدمه

آیا این کتاب به کار شما می‌آید؟

اگر واجد هر کدام از شرایط زیر هستید، پاسخ مثبت است:

- در یادگیری، و موفقیت دیگران نقش دارید.
- می‌خواهید در زمینه کمک به یادگیری، رشد، و موفقیت دیگران توانایی بیشتری کسب کنید.
- معتقدید که هر کس می‌تواند موفق باشد.
- وقت کافی ندارید اما علاقه‌مند به یادگیری هستید.
- مایلید مفهوم هوش‌های چندگانه را درک و از آن استفاده کنید.

این کتاب در برگیرنده چه مطالبی است؟

روش‌های ساده، عملی و سریع برای:

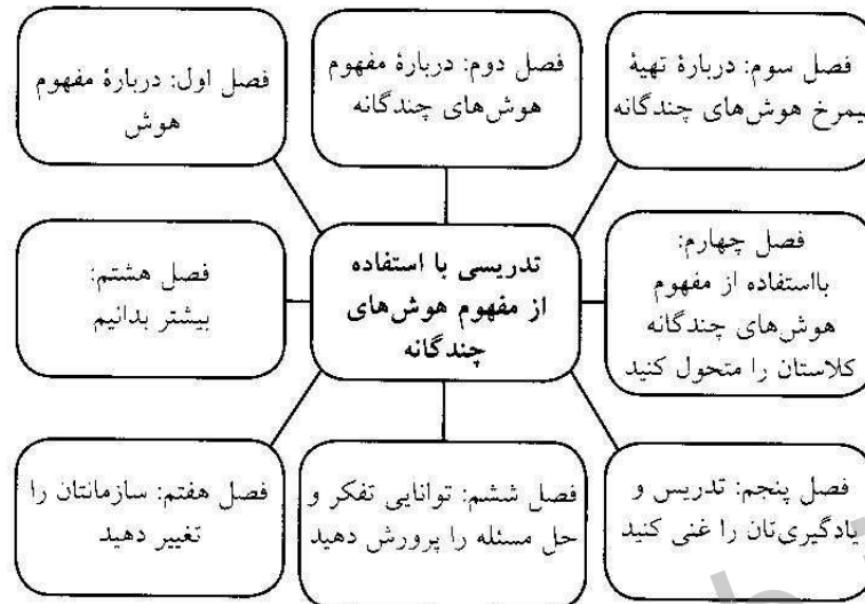
- شناخت، بحث و گفتگو پیرامون استفاده از مفهوم هوش‌های چندگانه

- پی بردن به این که شاگردان‌تان چقدر باهوش‌اند و چگونه می‌توان آن‌ها را ارزیابی کرد.
- ایجاد تحولی پویا در شیوه آموزش
- غنی ساختن برنامه‌ریزی، آموزش، و سنجش
- بهبود توانایی تفکر، حل مسئله و خلاقیت
- آوردن اندیشه‌های جدید به سازمان

شیوه مطالعه این کتاب

هر کسی سبک مطالعه مخصوص به خود را دارد، اما به پیشنهادهای زیر هم توجه کنید:

- این کتابی کوچک است، شاید بتوانید کل مطالبش را ظرف یک ساعت مطالعه کنید.
- از قسمت فهرست، فصلی را، که به موضوع علاقه‌مندید، انتخاب کنید.
- فقط به نمودارها و تصاویر نگاهی بیندازید.
- مطالبی را که با دایره سیاه مشخص یا با شماره فهرست شده‌اند مطالعه کنید.
- راجع به کتاب با همکار یا دوستان بحث و گفتگو کنید.
- با مراجعه به سایت اینترنتی www.thinkingclassroom.co.uk به صورت آنلاین درباره این کتاب بحث و گفتگو کنید.
- مستقیم به سراغ پیشنهادهای عملی بروید.
- کنار ایده‌هایی که توجهتان را جلب می‌کنند، علامت بزنید.
- کنار ایده‌هایی که در مورد آن‌ها سؤال دارید یا می‌خواهید بیشتر در درباره‌شان بدانید علامت بزنید.
- تصویر بزرگی از نمودار صفحه بعد تهیه کنید.



هوش‌های چندگانه چیست؟

هوش‌های چندگانه (MI) ابزاری قدرتمند و توانمندساز برای آموزش و یادگیری است. این ابزار ارزش‌ها و موارد استفاده از توانمندی‌های منحصر به فرد افراد را تبیین می‌کند^۹ و به این ترتیب کمکشان می‌کند تا یادگیری و عملکرد مؤثرتری داشته باشند.

مفهوم هوش‌های چندگانه شبیه به مسیری مارپیچ است (نه مثل خطی مستقیم یا دایره‌ای بسته) که هر کس متناسب با سرعت خودش در امتداد آن حرکت می‌کند و جایی است که هر مرحله یادگیری ریشه در مرحله‌ی قبل خود دارد و به مرحله‌ی بعدی رهنمون می‌شود.

به مجرد آن که نظریه هوش‌های چندگانه را درک کنید، روش‌های عملی و سرراستی برای به کارگیری و استفاده از آن کشف خواهید کرد، و روش‌های متعددی نیز برای بیان نکته‌ای که به آن واقف بودید، پیدا می‌کنید یعنی:

هر کس در کاری مهارت دارد.