

مقدمه روانشناسی

شامل

مرفه‌های اصلی و مهم روانشناسی
طرح پرسش‌های مهم در هر فصل و پاسخ آنها
راهنمایی برای تسلط بر مباحث روانشناسی

نویسنده: آرنو ویتیگ

ترجمه: مهدی محی‌الدین بنی

ویراستاری: گروه علمی رشد



تهران - ۱۳۹۵

عنوان و پدیدآور: مقدمه روانشناسی (حل مسئله‌های مربوط به هر موضوع؛ راهنمایی‌های تخصصی). نویسنده آرنو ویتیگ؛ تلخیص لورا سینت؛ ترجمه مهدی محی‌الدین بناب؛ ویراستاری گروه علمی رشد. ۲۰۶ صفحه

شابکد ۹۶۴-۷۵۳۷-۳۵-۲ یادداشت: فیبا یادداشت: عنوان اصلی: Introduction to Psychology یادداشت: واژه‌نامه یادداشت: نمایه

موضوع: روانشناسی - رؤس مطالب موضوع: روانشناسی - مسائل، تمرین‌ها و غیره شناسه افزوده: ویتیگ، آرنو Wittig, Arno F. شناسه افزوده: سینت، لورا

شناسه افزوده: سینت، لورا Sinnett, Laura M. شناسه افزوده: مهدی، ۱۳۱۲ - ، مترجم رده‌بندی کنگره: ۷۱۳۸۵ م ۱۴۱ BF رده‌بندی دیویی: ۱۵۰ شماره کتابخانه ملی: ۸۵-۳۷۴۵۶ م

روانشناسی و فرهنگ

مقدمه روانشناسی

نویسنده: آر. ریتک

ترجمه: مهدی محبی‌الین ب. ب

ویراستاری: گروه علمی رسد

چاپ اول: ۱۳۸۶ - چاپ دوم: زمستان ۱۳۹۵

شمارگان: ۳۰۰ نسخه

چاپ و صحافی: رامین



مرکز نشر و پخش کتابهای روان‌شناسی و تربیتی

ساختمان مرکزی: خیابان انقلاب، خیابان دانشگاه، خیابان شهدای ژاندارمری، شماره ۴۱، تلفن: ۶۶۴۰۴۴۰۶

فروشگاه: میدان انقلاب، روبروی سینما بهمن خیابان منیری جاوید، شماره ۷۲،

تلفن: ۶۶۴۹۸۳۸۶، ۶۶۴۱۰۲۶۲، ۶۶۴۹۷۱۸۱

فهرست مطالب

۱۱	مقدمه مترجم
۱۳	فصل اول - روان شناسی: تعریف و تاریخچه
۱۳	تعریف و هدف
۱۴	حوزه های بررسی در روان شناسی
۱۵	پیشینه و آغاز روان شناسی
۱۶	رشد و توسعه ی اولیه ی روان شناسی
۱۷	چشم انداز های کنونی در روان شناسی
۲۰	پرسش و پاسخ
۲۳	فصل دوم - روش شناسی و آمار
۲۴	روش آزمایشی
۲۵	فرضیه

۲۵	گروه آزمایشی و گروه گواه (کنترل)
۲۵	متغیر مستقل و متغیر وابسته
۲۶	متغیر نامربوط و متغیر مخل (مزاحم)
۲۶	نمونه‌گیری
۲۷	سوگیری آزمایشگر
۲۷	سایر روش‌های روان‌شناختی
۲۸	آمار
۲۸	تایید فرارانی
۲۹	شاخص‌ها (اندازه‌ها)ی گرایش مرکزی
۳۰	شاخص‌ها (اندازه‌ها)ی تغییرپذیری
۳۰	توزیع احتمالات
۳۱	همبستگی
۳۲	آمار استنباطی
۳۲	پرسش و پاسخ
۳۵	فصل سوم - پایه‌های زیستی
۳۵	اجزای یک نورون
۳۶	انتقال یک علامت
۳۹	سازمان دستگاه عصبی
۴۱	دستگاه‌های غده‌ای
۴۲	پرسش و پاسخ
۴۳	فصل چهارم - روان‌شناسی رشد
۴۷	علم وراثت
۴۷	تکامل و وراثت
۴۷	رشد جسمی
۴۹	رشد شناختی
۵۱	رشد اجتماعی

۵۲	 مرحله‌های رشد روانی-اجتماعی اریکسون
۵۳	 پرسش و پاسخ
۵۵	 فصل پنجم-احساس و ادراک
۵۶	 فرایندهای حسی بنیادی
۵۷	 نظریه‌ی تشخیص علامت
۵۸	 انواع فرایندهای حسی
۶۲	 ادراک: نشانه‌های بیرونی
۶۴	 ادراک: نشانه‌های درونی
۶۴	 تجربه‌های ادراکی نامحسوس
۶۵	 پرسش و پاسخ
۶۷	 فصل ششم-هشیاری
۶۷	 ویژگی‌های هشیاری
۶۹	 حالت‌های دگرگون هشیاری: تأثیرهای روانی
۷۲	 حالت‌های هشیاری دگرگون: اثرهای بیرونی
۷۴	 پرسش و پاسخ
۷۵	 فصل هفتم: یادگیری
۷۵	 شرطی‌سازی کلاسیک
۸۲	 شرطی‌سازی عامل (کنشگر)
۸۴	 یادگیری اجتماعی شناختی
۸۶	 پرسش و پاسخ
۸۷	 فصل هشتم-یادسپاری و فراموشی
۸۷	 تعریف‌ها
۸۸	 انواع اندوزش
۹۰	 مقیاس‌های یادسپاری
۹۲	 نظریه‌های فراموشی

۹۴	 راه‌های بهبود حافظه
۹۷	 مسائل ویژه در یادگیری
۹۸	 پرسش و پاسخ
۱۰۱	 فصل نهم - فرایندهای شناختی
۱۰۱	 تفکر مفهومی
۱۰۳	 مسئله‌گشایی
۱۰۵	 تصمیم‌گیری
۱۰۷	 زبان
۱۱۰	 پرسش و پاسخ
۱۱۱	 فصل دهم - نگین و جهان
۱۱۱	 چرخه‌ی انگیزش
۱۱۲	 اصول انگیزش
۱۱۴	 انواع انگیزه‌ها
۱۱۷	 تعارض
۱۱۷	 ویژگی‌های عمومی هیجان‌ها
۱۱۸	 انواع اصلی هیجان‌ها
۱۱۹	 نظریه‌های هیجان
۱۲۰	 موضوع‌های خاص در هیجان
۱۲۱	 پرسش و پاسخ
۱۲۳	 فصل یازدهم - روان‌آزمایی و تفاوت‌های فردی
۱۲۳	 ویژگی‌های یک آزمون خوب
۱۲۵	 اندازه‌گیری هوش
۱۲۷	 ترکیب هوش
۱۳۰	 سنجش شخصیت
۱۳۱	 سایر حوزه‌های آزمون
۱۳۲	 نگرانی‌های مربوط به آزمون
۱۳۳	 پرسش و پاسخ

۱۳۵	فصل دوازدهم - اصول شخصیت
۱۳۵	عوامل کلی مؤثر بر شخصیت
۱۳۶	نظریه‌ی فروید درباره‌ی شخصیت
۱۳۶	سایر نظریه‌های روان‌پویشی
۱۳۹	نظریه‌های گرایشی در شخصیت
۱۴۰	نظریه‌های یادگیری در شخصیت
۱۴۳	نظریه‌های انسان‌گرایانه در شخصیت
۱۴۳	تفاوت‌های میان فرهنگی در شخصیت
۱۴۳	پرسش و پاسخ
۱۴۵	فصل سیزدهم - اختلالات شخصیت نابهنجار
۱۴۵	تعریف الگوهای شخصیت نابهنجار
۱۴۶	دیدگاه‌های مربوط به رفتارهای نابهنجار
۱۴۷	اختلال‌های اضطرابی
۱۴۸	اختلال‌های گسستی
۱۴۹	اختلال‌های جسمانی‌شکل
۱۴۹	اختلال‌های خلقی
۱۵۰	اختلال‌های اسکیزوفرنیایی
۱۵۱	اختلال‌های شخصیت
۱۵۱	ملاحظات درباره‌ی تشخیص نابهنجاری
۱۵۲	پرسش و پاسخ
۱۵۳	فصل چهاردهم - درمان‌ها
۱۵۳	نظر اجمالی به درمان
۱۵۴	درمان‌های زیستی - پزشکی
۱۵۵	درمان‌های روان‌پویشی
۱۵۶	درمان‌های انسان‌گرایانه
۱۵۶	درمان‌های رفتاری

۱۵۸	درمان‌های شناختی
۱۵۹	گروه‌درمانی
۱۵۹	ملاحظات دیگر در مورد درمان
۱۶۱	فصل پانزدهم - روان‌شناسی اجتماعی
۱۶۱	معرفت (دانش) اجتماعی
۱۶۴	نگرش‌ها
۱۶۵	پیشداوری
۱۶۶	بازوی اجتماعی
۱۶۸	رفتار گروه
۱۷۰	پرسش پاسخ
۱۷۳	واژه‌نامه
۱۸۹	فهرست موضوعی

مقدمه و ترحیم

یافته‌های علم روانشناسی به صورتی روزافزون سراسر زمینه‌های علمی دیگر بر می‌آورد و بر دامنه‌ی رو به گسترش یافته‌های روانشناسی در پهنه‌ها و شاخه‌های گوناگون دانش بشر، به سرعت افزوده می‌شود. امروزه دیگر، یافته‌های روانشناختی محدود به حیطه‌های پزشکی و درمانی، آموزشی و تربیتی، زبان‌شناسی و جامعه‌شناسی و اداره و مدیریت سازمان‌ها و کارخانه‌ها و سازمان‌های خدماتی و طراحی ماشین‌ها و ابزارهای دقیق و تربیت نیروی گوناگون با قابلیت‌های جورواجور و... نمی‌شود.

علت تعیین دو یا سه واحد درسی برای رشته‌های دانشگاهی غیرروانشناسی همین پیوند شاخه‌ها و رشته‌های گوناگون دانش بشری با یافته‌های زمینه‌های روانشناسی است. برنامه‌ریزان و برنامه‌سازان کلان آموزش عالی در سراسر گیتی به همین ملاحظات، درس روانشناسی را در زمره‌ی ضروریات دوره‌های دانشگاهی گوناگون به شمار آورده‌اند.

در عین حال چنانکه اشاره شد حتی کتاب‌های مقدماتی در این زمینه از دانش بشری چندان از یافته‌های بنیادی انباشته می‌شود که دست‌اندرکاران را در تعیین حجم کتاب مقدماتی

که بتواند به صورتی فراگیر، در همه‌ی رشته‌های علمی و دانشگاهی علاوه بر رشته‌های روانشناسی کارآیی داشته باشد گرفتار کرده است.

بنیاد انتشاراتی مگ‌گرو هیل که در ۲۸ رشته‌ی دیگر دانش بشری کتاب‌های مقدماتی به چاپ رسانده است، با به کارگیری صاحب‌نظران و کارشناسان مربوط کتاب مقدماتی روانشناسی را به همین منظور تهیه کرده که این مترجم موفق شد نسخه‌ی سال ۲۰۰۲ آن را به این صورت که ملاحظه می‌شود در اختیار دانشجویان قرار دهد.

هرچند به سختی می‌توان از صفت فراگیری و جامعیت برای چنین کتابی که در رشته‌های غیر روانشناسی به کار می‌رود سخن گفت؛ و مؤلفین گوناگون می‌توانند «گزیده‌های» متفاوتی از این پهنه‌ی گسترده‌ی علمی برای سایر دانشجویان به دست دهند، می‌توان تا حدی پذیرفت که «دس‌چین» بنیاد انتشاراتی مزبور وافی‌تر و رساتر برای چنین مقصد و مقصودی باشد. هر چه باشد اثر دشمنه‌ی دیرپاتر، آنان بسیار نظام‌یافته‌تر و هدفمندتر در جرگه‌های علمی تلاش می‌کنند.