

# غلبه بر نوسانات خلقي

نويسنده

يان اسکات

جمهه

پارس ج مالف

ویراستاري: گروه علمي رشد



تهران - ۱۳۹۵

اسکات، یان

غلبه بر نوسانات خلقی / نویسنده یار اسکات؛ ترجمه سیاوش جمالفر؛ ویراستار گروه علمی انتشارات رشد. - تهران: رشد، ۱۳۹۵  
ISBN 964 - 7537 - 79 - 4 ص: مصور. عنوان اصلی: ... Overcoming mood swings: a self-help guide

فهرستنويسي براساس اطلاعات فيبا.

۱. روانپرشي شيدلاني - به زيان ساده. ۲. شناخت درمانی. ۳. خودياري. الف. جمالفر، سیاوش، مترجم ب. عنوان. ج. انتشارات رشد.  
كتابخانه ملي ايران ۶۱۶ / ۸۹۵۰۶۵۱ RC ۵۱۶ / ۸۹۵۰۶۵۱ غ ۵ الف / ۸۴ - ۴۱۳۰۳

# غلایچه سفاط خلقی

نویسنده: یار اسکات

ترجمه: سیاوش بیدار

ویراستاری: گروه علمی

چاپ دوم: بهار ۱۳۹۰ - چاپ سوم: بهار ۱۳۹۵

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

چاپ و صحافی: رامین



مرکز نشر و پخش کتاب‌های روان‌شناسی و تربیتی

ساختمان مرکزی: خیابان انقلاب، خیابان شهدای زندان‌مری، (بین خداشگاه و خابوریجان)، شماره ۴۱، تلفن: ۰۶۶۴۰۴۴۰۶  
فروشگاه: میدان انقلاب، روبروی سینما بهمن، خیابان منیری جاوید، شماره ۷۲، تلفن: ۰۶۶۴۹۷۱۸۱ - ۰۶۶۴۹۸۳۸۶ - ۰۶۶۴۱۰۲۶۲

تهران - ۱۳۹۵

قیمت: ۱۶۰۰۰ تومان

## فهرست مطالب

۹.....	مقدمه: چرا رفتار درمانی شناختی؟
۱۳.....	سپاسگزاری
۱۵.....	پیشگفتار
۱۹.....	بخش اول: شناخت نوسانات خلقتی
۲۰.....	هدف‌های بخش اول
۲۱.....	فصل اول: خلق و خوی متغیر چیست؟
۲۱.....	تعریف حالت‌های خلق و خوی
۲۶.....	خلق و خوی خودتان را مشخص کنید
۲۸.....	خلاصه فصل
۲۹.....	فصل دوم: چه موقع نوسانات خلقی به صورت یک مشکل در می‌آید؟
۲۹.....	انواع مختلف بیماری‌های خلقی
۳۲.....	روان‌پریشی: دوره بسیار شدید بیماری
۳۴.....	درمان افسردگی شیدایی
۳۴.....	خلاصه فصل
۳۵.....	فصل سوم: چه کسانی بیشتر در معرض خطر ابتلا به افسردگی شیدایی هستند؟
۳۵.....	چه کسی و چه موقع به افسردگی شیدایی مبتلا می‌شود؟
۳۶.....	علل افسردگی شیدایی
۴۵.....	خلاصه فصل

فصل چهارم: رویکردهای اخیر درمان و کنترل بیماری ..... ۴۷	۴۷
هدف‌های درمان ..... ۴۷	۴۷
بررسی مختصر درمان‌های جسمی ..... ۴۸	۴۸
تصمیم بر «عدم درمان» ..... ۵۳	۵۳
درمان‌های مکمل ..... ۵۶	۵۶
درمان‌های روانی ..... ۵۷	۵۷
خلاصه فصل ..... ۶۰	۶۰
 فصل پنجم: رفتاردرمانی شناختی بیماری‌های خلقی ..... ۶۱	۶۱
مدلی از بی‌داری ..... ۶۱	۶۱
چرخه رفتاری سنانی ..... ۷۲	۷۲
هدف‌های رفتاردران شناسی ..... ۷۵	۷۵
یک مسئله احتیاطی ..... ۷۶	۷۶
خلاصه فصل ..... ۷۸	۷۸
 بخش دوم: یادگیری نحوه سازش کردن: شناخت بیهودگی و بهکاربردن اصول ..... ۷۹	۷۹
اساسی کنترل خویشتن ..... ۷۹	۷۹
هدف‌های بخش دوم ..... ۸۰	۸۰
 فصل ششم: متخصص و کارشناس نوسانات خلقی خود باشد ..... ۸۱	۸۱
پی‌ریزی طرح زندگی ..... ۸۱	۸۱
تشخیص علایم نیمرخ خود ..... ۹۱	۹۱
تهیه فهرست عوامل خطرزا ..... ۹۳	۹۳
اطلاعات عمده و کلیدی که شمانیاز دارید تا کارشناس شوید ..... ۱۰۱	۱۰۱
خلاصه فصل ..... ۱۰۷	۱۰۷
 فصل هفتم: نظارت بر خود و خودتنظیمی ..... ۱۰۹	۱۰۹
نظارت بر خلق و خوی خود ..... ۱۰۹	۱۰۹
نمایش سطوح فعالیت خود ..... ۱۱۷	۱۱۷

۱۲۲ .....	خودتنظیمی
۱۴۰ .....	خلاصه فصل
<b>فصل هشتم: این حقیقت را بپذیریم: پاییندماندن به دارودرمانی خود</b>	
۱۴۱ .....	چرا افراد از داروهایی که برای آنها تجویز می‌شود، استفاده نمی‌کنند؟
۱۴۲ .....	خودرهبری در تعیت از دارودرمانی
۱۴۳ .....	آخرین توصیه و پیشنهاد
۱۵۸ .....	خلاصه نسل
<b>بخش سوم: خوکنت ای افه، خلی و شیدایی</b>	
۱۶۱ .....	هدفهای بخش سوم
۱۶۲ .....	نصل نهم: خودکترلی دوره‌های سروی
۱۶۳ .....	مدارکردن با رفتارهای غیرمفید
۱۶۴ .....	تفییر افکار غیرمفید یا غیرعملی
۱۷۶ .....	درمانگی: یک مورد خاص
۱۸۰ .....	سعی کنید مبارزه کنید و به دنبال کمک باشید
۱۸۲ .....	خلاصه فصل
۱۸۳ .....	<b>فصل دهم: خودکترلی شیدایی خفیف و دوره‌های شیدایی</b>
۱۸۴ .....	مدارکردن با رفتارهای غیرمفید
۱۹۰ .....	تفییر افکار و اعمال غیرمفید و غیرعملی
۱۹۵ .....	همه چیز را ساده تلقی کنید، و از قبل آماده باشید
۱۹۶ .....	خلاصه فصل
<b>بخش چهارم: استفاده از تمام روش‌ها و موارد ذکر شده</b>	
۱۹۷ .....	هدفهای بخش چهارم
<b>فصل یازدهم: جلوگیری از بازگشت بیماری</b>	
۱۹۹ .....	علایم و نشانه‌های بازگشت بیماری خود را بشناسید
۲۰۱ .....	

۲۰۴	طرح ریزی برنامه عمل
۲۰۶	مثال‌هایی از برنامه‌های جلوگیری از بازگشت بیماری
۲۰۹	تمرین
۲۱۰	خلاصه فصل
۲۱۱	فصل دوازدهم: نگاهی به آینده
۲۱۱	افزایش، عزت نفس خود
۲۲۴	روابط با دیگران
۲۲۸	مشغۇل کردن هدف‌های آینده
۲۳۰	درمانگر شدن حتی خوب باشید
۲۳۴	کنترل امور
۲۳۶	خلاصه فصل
۲۳۷	ضمایم
۲۶۲	نمایه موضوعی
۲۶۷	منابع سودمند
۲۶۹	نشانی‌های مفید

## مقدمه

### چرا رفتار درمانی شناختی؟

در دو، سه دهه نزدیک، انقلاب عظیمی در روان درمانی صورت گرفته است. فروید<sup>۱</sup> و پیروانش نقش عمده‌ای در مکرگیری این نوع درمان داشته‌اند. در واقع، نیمه اول قرن بیستم به بحث درباره روان‌کاوی و روان‌درمان روان‌بیشی اختصاص داشته و نتیجه‌ای که از این درمان طولانی‌مدت گرفته شده این است که بشهود سکلات شخصی افراد مربوط به دوران کودکی است. البته این امر در مورد کسانی که توانایی فراموشی مایع دوران کودکی را دارند، مصدق پیدا می‌کند. سازمان‌های مختلف بهداشتی نیز تلاش‌هایی برای مقبولیت عام یافتن برنامه تغییر نظام درمانی صورت داده‌اند. (مثلًا درمان کوتاه‌مدت با روش رمان مطرح گردید)، اما تقاضای کمک و درمان به حدی زیاد بود که چنین تلاش‌هایی کوچکی نمی‌توانست، پاسخگو باشد. با وجود اینکه تعداد بی‌شماری از مردم متلاطف شده بودند که روان‌درمانی را به کار می‌دانند، رغبت چندانی بوده است، اما متخصصان و کسانی که این نوع روش درمانی را به کار می‌دانند، نداشتند تا به مفید بودن این نوع درمان برای بیمارانشان اقرار کنند.

در مقابل با تنها روش درمانی موجود، یعنی روان‌کاوی، و شواهد ضعیف دال بر موفقیت این روش، در دهه‌های ۱۹۵۰ و ۱۹۶۰ شیوه جدید درمانی که بسیار گسترده و جامع‌تر از شیوه قبلی بود، تحت عنوان «رفتار درمانی»<sup>۲</sup> ارائه گردید. این روش درمانی دو جنبه مهم داشت: نخست آن که پیروان آن قصد داشتند نشانه‌های بیماری (مثلًا اضطراب) را از طریق رو به رو شدن با خود آن، بدون توجه به چگونگی یا تاریخچه آن، از بین ببرند. دوم آنکه پیروان آن روش‌هایی را به کار می‌بردند که با آنچه روان‌شناسان آزمایشگاهی از طریق ساز و کار یادگیری دریافته بودند ارتباط

ضعیفی داشت. این یافته‌ها مواردی بودند که می‌شد آنها را مورد آزمایش قرار داد. در واقع می‌توان گفت پیروان رفتاردرمانی روشی را به کار می‌بردند که در آن با ارزش‌بودن یا بی‌ارزش‌بودن یک شکل درمان، بالقوه می‌توانست مورد آزمایش قرار گیرد. زمینه‌هایی که این نوع روش درمانی در آنها خیلی موفق بوده است، عبارت بودند از: درمان اختلالات اضطرابی، بهویژه درمان ترس‌های خاص (از قبیل ترس از حیوانات یا ترس از بلندی) و درمان هراس از مکان‌های باز. درمان این بیماری‌ها با روش‌های عادی و معمولی روان‌درمانی بسیار مشکل بود. بعد از بک دوره طلایبی و شکوفایی روش رفتاردرمانی، زمان افول آن فرا رسید. برای افول روش رفتاردرمانی چندین دلیل وجود داشت. یکی از مهم‌ترین آنها بی‌توجهی رفتاردرمانی به افکار درونی بیمار بود که دقیقاً به طور مشخص هسته مرکزی ناراحتی‌های بیمار به شمار می‌آمد. با توجه به این امر، بهیژه در زمینه درمان افسردگی، روش رفتاردرمانی نتوانست توانایی لازم را برای انجام ایرارا<sup>۱</sup>، حواسانده و در نتیجه مشخص شد که به تجدیدنظری کلی نیاز دارد. در اواخر دهه ۱۹۶۰ و ۱۹۷۰ برای درمان بیماری‌ها بهویژه درمان افسردگی، روشی به نام «شناخت‌درمانی» ارائه گردید. پیش‌روش جدید، روان‌شناس آمریکایی پروفسور آیرون ت. بک<sup>۲</sup> بود. پروفسور بک، بود، بیوهه، رکوب شده افکار بیمار از اهمیت بالایی برخوردار است بر آن تأکید زیادی داشت. او همین روش درمانی جدیدی را در این زمینه ارائه کرد. مبالغه نخواهد بود اگر بگوییم روش او، کل میست، و ماهیت روان‌درمانی را تغییر داده و این تحول نه تنها در زمینه درمان افسردگی، بلکه در بخش سی<sup>۳</sup> امشکلات روانی بوده است.

در سال‌های اخیر، روش شناختی ارائه شده بوسیله بک، با روش رفتاردرمانی ترکیب شده و روش جدیدی را به نام روش «رفتاردرمانی شناختی» به وجود آورده است. در این روش نظریه و عمل است. اهمیت این نوع روش درمانی در زمینه روان‌درمانی به دو دلایل است: نخست اینکه شناخت‌درمانی که ابتدا از سوی بک ارائه گردید و سپس از سوی پیروان او و افراد موفق در این زمینه توسعه پیدا کرد، مورد توجه طرفداران سفت و سخت آزمایش‌های علمی قرار گرفته و در صد موفقیت این روش بیویژه در موارد مربوط به افسردگی در حد بسیار بالایی بوده است. نه تنها ثابت شده که این روش بسیار مؤثر بوده است، بلکه یکی از بهترین روش‌های درمان نیز به حساب می‌آید (بجز در موارد بسیار حاد که نیاز مبرم به دارودرمانی وجود دارد). بعضی از مطالعات نشان می‌دهند احتمال بازگشت مجدد بیماری در مورد بیمارانی که به طور موفقیت‌آمیز با روش رفتاردرمانی شناختی درمان می‌شوند، کمتر از بیمارانی است که با

روش‌های دیگر، از قبیل درمان با داروهای ضدافسردگی، به بهبودی کامل دست می‌یابند. دومین دلیل آن است که کاملاً روش شده که این روش به خوبی می‌تواند بر الگوهای فکری خاصی که با مشکلات روانی درهم می‌آمیزد، تأثیر بگذارد. با توجه به این امر، روش‌های رفتاردرمانی شناختی برای درمان بیماری‌های اضطراب از قبیل اختلال وحشت‌زدگی، اختلال اضطراب فraigیر، ترس‌های خاص، جمع هراسی، اختلال وسوس افسوس فکری-عملی و خودبیمارانگاری‌ها (اضطراب در مورد سلامتی) به کار می‌رود. این روش درمانی همچنان علاوه بر موارد مذکور، با موفقیت کامل در درمان سایر بیماری‌ها از قبیل؛ اعتیاد به الکل، اعتیاد به مواد مخدر، اعته - به آمار، اختلالات خوردن مثل پرخوری و کم‌خوری عصبی نیز به کار می‌رود. در واقع از روش‌های رفتاردرمانی شناختی در سطح بسیار گسترده‌ای می‌توان استفاده کرد و تنها منحصر به درمان بیماری‌هی روانی نیست. به عنوان مثال، از این روش می‌توان حتی در مورد کسانی که عزت نفس پایین نیز نزد زند استفاده کرد و از آن در حل مشکلات زناشویی نیز بهره گرفت. از همه مهم‌تر این که این روش در درمان بیماری‌های اسکیزوفرنی و افسردگی شیدایی بسیار موفقیت‌آمیز بوده است.

اغلب می‌توان گفت که ده درصد از سن جمعه متبتلا به افسردگی هستند، و بیش از ۵۰ درصد هم از یکی از ناراحتی‌های اضطراب رنجی برند. ضمن آنکه بسیاری از مردم نیز مبتلا به انواع مختلفی از مشکلات روانی و یا مشکلات شخصی سنتی، بنابراین بسیار اهمیت دارد که شیوه‌های درمانی که موفقیت آنها ثابت و تأیید شده‌اند معرفت به قرار گیرند. با این حال با وجود انواع روش‌های درمانی و کوشش‌های بی‌دریغ درمانگران، بیاری از مشکلات همچنان حل نشده باقی مانده‌اند. از دلایل این امر، برای مثال می‌توان به گرانی روش‌های درمان و یا الغلب اوقات دسترسی نداشتن به وسایل کار اشاره کرد. با وجود کمبود در بسیار از امکانات مورد نیاز که می‌توانست مورد استفاده گروه کثیری از مردم باشد، عده زیادی از افراد با توجه به ویژگی‌های شخصیتی خود، به طور طبیعی دست به اقداماتی می‌زنند تا بتوانند مشکلات خود را برطرف کنند یا لاقل از وخیم ترشدن حال خود جلوگیری نمایند. برای مثال کسی که از مکان‌های باز، هراس دارد، برای اینکه دچار حملات اضطرابی نشود، تمام مدت در خانه می‌ماند و از خانه خارج نمی‌شود. و کسی که مبتلا به اختلال پرخوری عصبی است، به طور کلی از خوردن غذاهای بالقوه چاق‌کننده، خودداری می‌کند. اما این راهبردها در عین حال که می‌توانند بحران‌های موجود را خیلی سریع از بین ببرند، ولی در لایه‌های عمیق‌تر، مشکلات همچنان دست نخورده باقی می‌مانند و هیچگاه نیز برای جلوگیری از بروز آنها در آینده، درمانی اساسی صورت نمی‌گیرد.

بنابراین، در اینجا یک مشکل دوگانه وجود دارد: اگرچه روش‌های درمانی مؤثری ارائه شده‌اند، ولی آنها در سطح گسترده قابل دسترسی نیستند. همچنین وقتی مردم می‌خواهند از این روش‌ها برای درمان خود استفاده کنند، اغلب وضع آنها وخیم‌تر می‌شود. در سال‌های اخیر انجمان درمانگران رفتار شناختی برای حل مشکلات، راه حل‌های خاصی ارائه داده‌اند. بدین ترتیب که اصول و تکنیک‌های خاصی از روش‌های درمانی رفتار شناختی را برای مشکلات به خصوصی مناسب دانسته و آن را به صورت راهنمای خود درمانی ارائه داده‌اند. این نوع کتابچه راهنمای خود درمانی حاوی برنامه‌های منظم روش درمانی است که در آن بیماران به صورت انفرادی یا گروهی بر مشکلات خود راهنمایی می‌شوند. با این روش، تکنیک‌های درمان‌های رفتار شناختی که اعتبار آنها تأیید شده‌اند، در سطح بسیار وسیعی قابل دسترسی هستند.

نایفته نماند<sup>۱</sup> کتابچه‌های راهنمای خود درمانی هرگز نمی‌توانند جایگزین درمانگر واقعی باشند. بسیاری از مردم به رمار انفرادی نیاز دارند که از طریق درمانگر با صلاحیت ارائه می‌شود در ضمن با وجود موفقیت‌آور روش رفتار درمانی شناختی، بعضی از بیماران با این روش درمان نمی‌شوند. لذا به یکی، رسایر، وند، های درمان قابل دسترس نیاز دارند. با وجود آنکه تحقیقات در زمینه استفاده از کتابچه‌ای را نمای خود درمانی رفتار درمانی شناختی در مراحل اولیه خود قرار دارد، کارها و فعالیت‌های انجام شده در این زمینه نشانگر آن است که در سطح بسیار گسترده و وسیع، بیمارانی که از این روش استفاده کرده‌اند، توانسته‌اند بدون پهره‌گیری از کمک‌های حرفه‌ای متخصصان بر مشکلات خود غایب شوند.

بسیاری از مردم، سال‌های سال از افسردگی رنج برده‌اند در اینکه صدایشان در بیاید. بعضی وقت‌ها با وجود کوشش‌های زیاد، یافتن چنین افرادی امکان پیروزی نیز چنین افرادی از اینکه مشکل خود را با کسی در میان بگذارند، خجالت می‌نمایند یا احساس گناه می‌کنند. بسیاری از افراد که با راهنمای خود درمانی روش رفتار درمانی شناختی کار کرده‌اند، برای همیشه بهبود یافته و آینده خوبی را در پیش رو داشته‌اند.

<sup>۱</sup> پروفسور پیتر کوپر<sup>۱</sup>

دانشگاه رویدین<sup>۲</sup> انگلستان، ۱۹۹۷