

معارف و عقاید ۵

جلد دوم

عنوان: معارف و عقاید (پنج) جلد دوم

سرشناسه: زهادت، عبدالمجید ۱۳۴۲

شناسه افزوده: مهدی یوسفیان ۱۳۴۹

نام پدیدآور: دفتر تدوین متون درسی.

مشخصات نشر: قم، مرکز مدیریت حوزه های

علمیه، ۱۳۹۶.

مشخصات ظاهری: ۳۳۶ ص.

شابک: ۹۷۸-۰-۷۵۵۰-۸۳۰-

یادداشت: کتابنامه به صورت زیرنویس.

موضوع: امامت

موضوع: ولایت

موضوع: مهدویت

وضعی: ائمه اثنا عشر—احادیث

شناسه افزوده: حوزه علمیه. دفتر تدوین

منزد دری

شناسه افزوده: حوزه علمیه. مرکز مدیریت

حوزه های علمیه

رده بندی کنگره: BP ۲۲۲ ۹۳۰۱۱۴

رده بندی دیوبی: ۲۹۷/۴۵

شماره کتابشناسی: ۵۰۰۰۹۰۲

معارف و عقاید ۵

جلد دوم

عبدالmajid زهادت

مهدی یوسفیان

دفتر تدوین متون درسی

ناشر: مرکز مدیریت حوزه های علمیه

نوبت چاپ: اول، زمستان ۱۳۹۶

شمارگان: ۱۰۰۰

قیمت: ۱۱۰۰ تومان

همه حقوق محفوظ است.

انتشارات: ۰۲۵-۳۷۷۴۸۳۸۳

دفتر تدوین متون درسی حوزه های علمیه:

۰۲۵-۳۲۹۱۰۹۷۰

WWW.TMD.IR

از کیمی صاحب فخران، استاد ممتاز و طلاب گرامی در خواست
می شود ما را از نظریات خود نسبت به کتب مرکز تدوین متون از
طریق پایگاه الکترونیکی WWW.TMD.IR مطلع فیاند.

فهرست مطالب

ادامه بخش دوم (امامت خاصه)

| | |
|---|----|
| درس هجدهم: امام دوم حضرت امام حسن علیه السلام | ۱۹ |
| نصوص امامت | ۱۹ |
| احتجاج به نصوص امامت | ۲۱ |
| افضليت | ۲۱ |
| اعلام افضليت امام حسن علیه السلام و امام حسین علیه السلام بوسيله رسول خدا علیه السلام | ۲۲ |
| مدح زرات و کرامات | ۲۳ |
| سبیح سنگ ریزه | ۲۳ |
| بازور آدن داشت خرمای خشک | ۲۴ |
| صلح امام به زریمه | ۲۴ |
| ازدواج و طلاق زیر | ۲۵ |
| درس نوزدهم: امام سوم حضرت امام حسین علیه السلام | ۲۷ |
| ادله امامت | ۲۷ |
| استناد به نصوص امامت | ۲۸ |
| افضليت | ۲۹ |
| قرآن و فضائل امام حسین علیه السلام | ۲۹ |
| اوج محبوبیت نزد رسول خدا علیه السلام | ۳۰ |
| معنای حسین منی و انا من حسین | ۳۰ |
| معنى سبط من الاسياط | ۳۱ |
| سید جوانان بهشت | ۳۱ |
| معجزات و کرامات | ۳۱ |
| دعای امام حسین علیه السلام | ۳۲ |
| سرنوشت شوم نفرین شدگان | ۳۲ |
| کرامات های قبر و تربت مطهر امام حسین علیه السلام | ۳۲ |
| علم امام به شهادت | ۳۳ |
| استفاده نکردن از نيروي ماورائي | ۳۴ |
| درس بیستم: امام چهارم حضرت امام سجاد علیه السلام | ۳۵ |
| دلائل امامت | ۳۵ |
| استناد به نصوص امامت | ۳۷ |

| | |
|----|---|
| ۳۷ | افضليت |
| ۳۹ | معجزات و کرامات |
| ۳۹ | ۱. شهادت حجر الاسود |
| ۳۹ | ۲. طواف واستلام حجر در ازدحام جمعیت |
| ۳۹ | امام سجاد علیهم السلام و انجام وظایف امامت |
| ۴۰ | عدم قیام امام در برابر بنی امیه |
| ۴۳ | درس بیست و یکم: امام پنجم حضرت امام باقر علیهم السلام |
| ۴۳ | ادله امامت |
| ۴۵ | استناد و نصوص امامت |
| ۴۶ | افضليت |
| ۴۷ | پندرت پیامبر علیهم السلام |
| ۴۷ | امام باقر علیهم السلام در من دیگران |
| ۴۸ | معجزات و کرامات |
| ۴۸ | ۱. خبر دادن از راهنمای ام زید |
| ۴۹ | ۲. آگاهی از کارهای بشفای |
| ۴۹ | ۳. بیرون آوردن سبب ازمهان شفای |
| ۵۱ | درس بیست و دوم: امام ششم حضرت امام صادق علیهم السلام |
| ۵۱ | نصوص امامت |
| ۵۳ | افضليت |
| ۵۵ | معجزات و کرامات |
| ۵۵ | ۱. نسختن در آتش |
| ۵۶ | ۲. نشان دادن باطن افراد |
| ۵۶ | ۳. شفای بیمار |
| ۵۶ | دونکته: |
| ۵۶ | (اول) روابط فاميلي با خليفه اول |
| ۵۷ | (دوم) قيام نکردن بر عليه ستمگران |
| ۵۹ | درس بیست و سوم: امام هفتم حضرت امام کاظم علیهم السلام |
| ۶۰ | ادله امامت |
| ۶۱ | افضليت |
| ۶۲ | امام کاظم در نگاه دیگران |
| ۶۳ | معجزات و کرامات |
| ۶۳ | ۱. باطل کردن سحر |

| | |
|---------|--|
| ۶۳..... | ۲. ماجراهی شقیق بلخی..... |
| ۶۵..... | ۳. توبه بشر حافی..... |
| ۶۵..... | زندان‌های طولانی و انجام وظائف امامت..... |
| ۶۷..... | درس بیست و چهارم: امام هشتم حضرت امام رضا علیه السلام |
| ۶۷..... | ادله امامت..... |
| ۶۹..... | افضلیت..... |
| ۷۰..... | اعتراف دیگران به افضلیت امام رضا علیه السلام..... |
| ۷۱..... | معجزات و کرامات..... |
| ۷۱..... | ۱. آشنایی با همه زبان‌ها..... |
| ۷۱..... | ۲. چشمۀ آب در بیابان خشک..... |
| ۷۲..... | ۳. سجا؛ اسکر کرامجاز..... |
| ۷۲..... | دو سوال: |
| ۷۲..... | اول) پذیرش آدیت عذری مامون..... |
| ۷۳..... | دوم) انجام وظيفة امامت..... |
| ۷۵..... | درس بیست و پنجم: امام نهم حضرت امام جواد علیه السلام |
| ۷۵..... | ادله امامت..... |
| ۷۷..... | افضلیت..... |
| ۷۸..... | غلبه بر عالمان دربار معتصم..... |
| ۷۸..... | امام جواد در نگاه دیگران..... |
| ۸۰..... | معجزات و کرامات..... |
| ۸۰..... | ۱. آگاهی از نهان..... |
| ۸۰..... | ۲. نفرین به حیله کننده..... |
| ۸۱..... | امامت در خردسالی..... |
| ۸۵..... | درس بیست و ششم: امام دهم حضرت امام هادی علیه السلام |
| ۸۵..... | ادله امامت..... |
| ۸۷..... | افضلیت..... |
| ۸۷..... | جواب امام به سوال یحیی بن اکثم..... |
| ۸۷..... | امام هادی علیه السلام از نگاه دیگران..... |
| ۸۸..... | معجزات و کرامات..... |
| ۸۸..... | ۱. آگاهی از نهان..... |
| ۸۹..... | ۲. تکلم به سایر زبانها..... |

| | |
|----|---|
| ۱۹ | ۳. دعای مستجاب |
| ۹۰ | فعالیت در حوزه‌های مرتبط با امامت |
| ۹۰ | استمرار و تقویت شبکه وکالت |
| ۹۰ | مبارزه با بدعت‌ها و انحرافات اعتقادی |
| ۹۱ | مقابله با دستگاه فرعونی خلیفه عباسی |
| ۹۱ | تریبیت شاگردان |
| ۹۲ | درس بیست و هفتم: امام یازدهم حضرت امام عسکری <small>علیه السلام</small> |
| ۹۳ | ادله امامت |
| ۹۵ | افضلین |
| ۹۶ | امام عسکری از نظر دیگران |
| ۹۶ | معجزات و کرامات |
| ۹۶ | ۱. آشنازی با سایر لغات |
| ۹۷ | ۲. امان بودن ائمه در بیگان |
| ۹۷ | دو سوال: |
| ۹۷ | اول، انجام امور مربوط به امانت |
| ۹۷ | توسعه و تقویت شبکه وکالت |
| ۹۸ | مبارزه با انحرافات اعتقادی |
| ۹۸ | تریبیت شاگردان |
| ۹۸ | آماده سازی شیعیان برای دوران غیبت ائمه دوازدهم |
| ۹۹ | (دوم) شبهه بداء در جانشین امام دهم |

بخش سوم: مهدویت

| | |
|-----|--|
| ۱۰۳ | درس اول: ولادت امام دوازدهم حضرت مهدی <small>علیه السلام</small> |
| ۱۰۳ | تاریخ ولادت |
| ۱۰۴ | والدین |
| ۱۰۵ | داستان ولادت |
| ۱۰۷ | اعلام ولادت |
| ۱۰۷ | ۱. نشان دادن مهدی به خواض |
| ۱۰۹ | ۲. اطلاع رسانی توسط دیگر افراد مطلع |
| ۱۱۰ | دیدگاه علمای اهل سنت |

| | |
|---|-----|
| درس دوم: ادله امامت حضرت مهدی <small>ع</small> | ۱۱۵ |
| الف) اخبار پیشوايان قبل | ۱۱۵ |
| ب) معجزات و کرامات | ۱۱۸ |
| سخن گفتن در آغاز تولد | ۱۱۸ |
| اخبار غیبی | ۱۱۹ |
| درس سوم: طول عمر و کیفیت زندگی امام مهدی <small>ع</small> | ۱۲۳ |
| امام مهدی <small>ع</small> و طول عمر و سیماي جوانی | ۱۲۳ |
| ۱. از نظر عقل | ۱۲۵ |
| ۲. علوم تجربی | ۱۲۶ |
| ۳. قدرت الهی | ۱۲۷ |
| ۴. وقوه ساری | ۱۲۷ |
| ۵. عملهای مولان م وجود | ۱۲۸ |
| برخی ویژگی های یعنی حضرت مهدی <small>ع</small> | ۱۲۹ |
| ۱. بشارت به آنس او | ۱۲۹ |
| ۲. امام مهدی <small>ع</small> و سنتهای انبیاء | ۱۳۰ |
| ۳. ولادت پنهانی | ۱۳۱ |
| کیفیت زندگی امام مهدی <small>ع</small> | ۱۳۲ |
| درس چهارم: اندیشه منجی موعود در ادیان | ۱۳۵ |
| منجی در یهود | ۱۳۵ |
| بشارت مسیحی موعود در کتب یهود | ۱۳۷ |
| آخرالزمان و جهان پیش از ظهور | ۱۳۸ |
| منجی در مسیحیت | ۱۳۹ |
| بررسی مفهوم نجات و منجی در مسیحیت | ۱۴۰ |
| منجی در آیین زردهشتی | ۱۴۱ |
| بشارات ظهور منجی در منابع هندوان | ۱۴۲ |
| منجی در آیین بودا | ۱۴۳ |
| درس پنجم: مهدویت در قرآن | ۱۴۵ |
| سیری در آیات مهدویت | ۱۴۵ |
| گلچینی از آیات مهدویت | ۱۴۸ |
| یک. غلبه اسلام بر جمیع ادیان | ۱۴۸ |
| دو. خلافت مؤمنان، وعده الهی | ۱۵۰ |

| | |
|--|-----|
| سه. بندگان صالح وارثان زمین | ۱۵۱ |
| چهار. وراثت و پیشوایی مستضعفان خواست خدا | ۱۵۲ |
| پنج. حیات دوباره | ۱۵۳ |
| شش. ذخیره الهی | ۱۵۴ |
| درس ششم: مشترکات شیعه امامیه و اهل تسنن در مسأله مهدویت (۱) | ۱۵۷ |
| دسته‌بندی روایات مهدویت | ۱۵۸ |
| ویزگی‌های مهم احادیث مهدویت | ۱۵۹ |
| (الف) راویان احادیث مهدویت از صحابه | ۱۵۹ |
| (ب) واقع احادیث امام مهدی <small>ع</small> | ۱۶۰ |
| (ج) دعوه احادیث امام مهدی <small>ع</small> | ۱۶۰ |
| مشترکات شیعه و سیاهی مهدویت | ۱۶۱ |
| موضوع اول: وحی و اعتقاد به امر مهدی <small>ع</small> | ۱۶۱ |
| موضوع دوم: نسبت بر ایل امام مهدی <small>ع</small> | ۱۶۲ |
| (الف) از اهل بیت رسول الله <small>ص</small> و از فرزندان آن حضرت | ۱۶۲ |
| (ب) هم نام و هم نبیه با امام | ۱۶۳ |
| (ج) اتفاق بر لقب «مهدی» | ۱۶۳ |
| (د) شباهت امام مهدی <small>ع</small> به امیر <small>ع</small> | ۱۶۴ |
| (ه) ظهور در چهل سالگی | ۱۶۵ |
| (و) شمايل امام مهدی <small>ع</small> | ۱۶۵ |
| موضوع سوم: ویزگی‌های ظهور | ۱۶۵ |
| (الف) حتمی بودن ظهور | ۱۶۵ |
| (ب) محل ظهور و بیعت با امام | ۱۶۶ |
| درس هفتم: مشترکات شیعه امامیه و اهل تسنن در مسأله مهدویت (۲) | ۱۶۹ |
| موضوع چهارم: نشانه‌های ظهور | ۱۶۹ |
| (الف) ندای آسمانی | ۱۶۹ |
| (ب) سفیانی و خسف بیداء | ۱۷۰ |
| (ج) خروج شعیب بن صالح | ۱۷۱ |
| (د) پرچم‌های سیاه از خراسان | ۱۷۱ |
| (ه) قتل نفس زکیه | ۱۷۲ |
| موضوع پنجم: ویزگی‌های حکومت امام مهدی <small>ع</small> | ۱۷۲ |
| (الف) تشابه سیره امام مهدی <small>ع</small> به پیامبر <small>ص</small> | ۱۷۳ |

| | |
|--|-----|
| ب) عدالت..... | ۱۷۳ |
| ج) تقسیم مساوی اموال و بخشش فراوان | ۱۷۴ |
| د) ترویج ملکات اخلاقی | ۱۷۵ |
| ه) نزول حضرت عیسی و اقتدا به امام زمان و) جهانی بودن دعوت و حکومت امام مهدی ز) امداد الهی | ۱۷۶ |
| ح) فراوانی نعمت در زمان ظهور | ۱۷۷ |
| درس هشتم: غیبت حضرت مهدی معنا - غیبت | ۱۷۹ |
| غایت شخص | ۱۸۰ |
| غایت ششیت | ۱۸۰ |
| پیشینه غیبت | ۱۸۱ |
| مراحل غیبت | ۱۸۲ |
| ۱- آگاه نمودن ۲- کم شدن تدریجی ارتباط ۳- نهاد وکالت | ۱۸۲ |
| ۴- استفاده از نایاب خاص فلسفه غیبت | ۱۸۴ |
| ۱- تاریخی | ۱۸۵ |
| ۲- روایی | ۱۸۵ |
| غیبت سری از اسرار الهی | ۱۸۵ |
| حفظ جان امام | ۱۸۶ |
| اجرای سنت انبیاء | ۱۸۶ |
| ازادی از بیعت با ظالمان | ۱۸۷ |
| تأدیب مردم | ۱۸۷ |
| امتحان و غربال انسانها | ۱۸۷ |
| درس نهم: نیابت و وکالت (۱) | ۱۸۹ |
| سازمان وکالت | ۱۸۹ |
| الف) وسعت جغرافیای جهان اسلام | ۱۹۰ |
| ب) جو خلقان عباسی و لزوم حفظ شیعیان و مکتب توسط امام ج) رفع بلا تکلیفی از شیعه در ایام حبس امامان و در عصر غیبت | ۱۹۰ |

| | |
|----------|---|
| ۱۹۱..... | وظایف و مسئولیت‌های سازمان وکالت..... |
| ۱۹۱..... | ۱. دریافت وجوه شرعی و تحویل آنها به امام..... |
| ۱۹۱..... | ۲. راهنمایی و ارشاد شیعیان و مناظره با مخالفان |
| ۱۹۲..... | ۳. کمک به حل مشکلات شیعیان |
| ۱۹۲..... | عنصر گوناگون سازمان وکالت |
| ۱۹۲..... | ۱. رهبری سازمان |
| ۱۹۳..... | ۲. وکیل ارشد..... |
| ۱۹۳..... | ۳. وکلای ثابت و سیار |
| ۱۹۴..... | ویژگی‌ها، شرایط لازم برای وکیلان |
| ۱۹۴..... | ۱. پیهودی از عدالت و پرهیزگاری |
| ۱۹۴..... | ۲. برخورداری از صفت امانتداری |
| ۱۹۵..... | ۳. رداری پنهان‌کاری |
| ۱۹۵..... | نایبیان چهارگانه امام |
| ۱۹۵..... | نایب اول؛ عثمان بن سعید عمری |
| ۱۹۶..... | نایب دوم؛ ابی جعفر محمد بن عثمن بن سعید عمری |
| ۱۹۷..... | نایب سوم؛ ابوالقاسم حسین بن روح بخت |
| ۱۹۸..... | نایب چهارم؛ ابوالحسن علی بن سالم عمری |
| ۲۰۱..... | درس دهم؛ نیابت و وکالت (۲) |
| ۲۰۱..... | ملک‌های گزینش نایبیان خاص |
| ۲۰۱..... | الف. تقیه و پنهان‌کاری |
| ۲۰۲..... | ب. استواری و مقاومت |
| ۲۰۲..... | ج. زیرکی و درایت |
| ۲۰۳..... | شیوه ارتباط شیعیان با نایبیان خاص |
| ۲۰۳..... | وظایف و مسئولیت‌های نایبیان در غیبت صغرا |
| ۲۰۳..... | الف. وظایف مرتبط با امام |
| ۲۰۳..... | ۱. ازیین بردن شک و تردید درباره وجود مهدی |
| ۲۰۴..... | ۲. حفظ جان امام از راه پنهان کردن نام و مکان حضرت |
| ۲۰۴..... | ب. وظایف مرتبط با مردم |
| ۲۰۴..... | ۱. سرپرستی و تقویت سازمان وکالت |
| ۲۰۵..... | ۲. پاسخ‌گویی به شباهات اعتقادی و سوالات فقهی |
| ۲۰۵..... | ۳. دریافت وجوه شرعی متعلق به امام |

| | |
|---|-----|
| بررسی چند مسئله | ۲۰۵ |
| الف) مدعیان دروغین وکالت | ۲۰۵ |
| ب) داستان سرداب مقدس | ۲۰۶ |
| ج) اختلافات فرقه‌ای پس از شهادت امام عسکری علیهم السلام | ۲۰۷ |
| پایان نیابت خاص | ۲۰۸ |
| نیابت عام | ۲۰۹ |
| دروس یازدهم: «ولایت فقیه» در عصر غیبت امام زمان علیه السلام | ۲۱۱ |
| سریع سنتی شیعیان در عصر غیبت کبری | ۲۱۱ |
| مژده‌خواصی ولایت فقیه | ۲۱۲ |
| پیشینه نظریه ولایت فقیه | ۲۱۲ |
| دلیل عقلی بر ولایت فقیه | ۲۱۴ |
| ولایت فقیه در روایات | ۲۱۵ |
| ۱. توقع امام عصر | ۲۱۵ |
| ۲. مقبوله عمر بن حنبل | ۲۱۶ |
| وظایف و اختیارات ولی فقیه | ۲۱۸ |
| ویزگی‌های فقیه جامع الشرایط | ۲۱۸ |
| ۱. اجتهاد و آگاهی کافی از اسلام | ۲۱۸ |
| ۲. تقوا و عدالت | ۲۱۹ |
| ۳. تدبیر و مدیریت | ۲۱۹ |
| ولایت مطلقه فقیه و خطر دیکاتوری | ۲۲۰ |
| دروس دوازدهم: آثار وجودی امام غائب (۱) | ۲۲۱ |
| خاستگاه بحث | ۲۲۲ |
| دسته بندی آثار وجودی امام | ۲۲۲ |
| اول: آثار مترتب بر اصل وجود | ۲۲۳ |
| ۱. واسطه فیض | ۲۲۳ |
| ۲. دفع بلا | ۲۲۴ |
| ۳. امید بخشی | ۲۲۶ |
| ۴. خودسازی | ۲۲۷ |
| دروس سیزدهم: آثار وجودی امام غائب (۲) | ۲۳۱ |
| دوم: آثار مترتب بر افعال امام، جه امام ظاهر باشد چه غایب | ۲۳۱ |
| هدایت باطنی و نفوذ روحانی | ۲۳۱ |

| | |
|-----|---|
| ۲۳۴ | پاسخگویی به نیازهای علمی |
| ۲۳۷ | حافظت و نجات شیعیان |
| ۲۳۸ | دستگیری از نیازمندان |
| ۲۴۱ | درس چهاردهم: انتظار و فوائد آن |
| ۲۴۱ | تعريف انتظار |
| ۲۴۲ | ابعاد انتظار |
| ۲۴۳ | اهمیت و جایگاه انتظار |
| ۲۴۴ | وظایی، منتظران |
| ۲۴۴ | ۱. تاخت حجت خدا و امام عصر |
| ۲۴۵ | ۲. کسب اخلاق نیکو و دوری از صفات ناپسند |
| ۲۴۶ | ۳. پیروز با ما، ولایت |
| ۲۴۶ | ۴. کسب آمادگی برای ظهور حجت حق |
| ۲۴۷ | ۵. ارتباط با فها و مراجح، تعلید |
| ۲۴۷ | ۶. دعا برای تعجیل فرج |
| ۲۴۸ | ۷. وحدت و همدلی |
| ۲۴۹ | پاداش منتظران |
| ۲۵۱ | درس پانزدهم: علایم ظهور (۱) |
| ۲۵۱ | تعريف واژه‌گان |
| ۲۵۲ | فواید و آثار بحث |
| ۲۵۳ | شرایط ظهور |
| ۲۵۳ | (اول) رهبر |
| ۲۵۳ | (دوم) یاران |
| ۲۵۵ | سوم) آمادگی و پذیرش مردمی |
| ۲۶۱ | درس شانزدهم: علایم ظهور (۲) |
| ۲۶۱ | ۱. تقسیمات علایم |
| ۲۶۱ | (الف) حتمی و غیر حتمی |
| ۲۶۲ | (ب) متصل و منفصل |
| ۲۶۲ | ۲. اصل بداء |
| ۲۶۳ | ۳. تطبیق علائم |
| ۲۶۴ | بررسی علایم |
| ۲۶۴ | خروج سفیانی |

فهرست مطالب ۱۵

| | |
|-----|--|
| ۲۶۵ | خسف بیداء |
| ۲۶۶ | خروج یمانی |
| ۲۶۸ | قتل نفس رکیه |
| ۲۶۸ | معرفی چند علامت دیگر |
| ۲۶۸ | خراسانی |
| ۲۶۹ | خسوف و کسوف |
| ۲۶۹ | دجال |
| ۲۷۱ | درس هجدهم: حکومت حضرت مهدی <small>رضی اللہ عنہ</small> |
| ۲۷۲ | اهدی حکومت |
| ۲۷۲ | رشد معنوی |
| ۲۷۲ | عدالت سنتی |
| ۲۷۳ | برنامه‌های حکومت |
| ۲۷۳ | الف. برنامه رهگشی |
| ۲۷۴ | ۱. احیای تاب و سنت |
| ۲۷۴ | ۲. گسترش معرفت و اخلاق |
| ۲۷۵ | ۳. نهضت علمی |
| ۲۷۶ | ۴. مبارزه با بدعت‌ها |
| ۲۷۷ | ب. برنامه اقتصادی |
| ۲۷۷ | ۱. بهره وری از منابع طبیعی |
| ۲۷۸ | ۲. توزیع عادلانه ثروت |
| ۲۷۹ | ۳. عمران و آبادانی |
| ۲۷۹ | ج. برنامه اجتماعی |
| ۲۷۹ | ۱. احیا و گسترش امر به معروف و نهی از منکر |
| ۲۸۰ | ۲. مبارزه با فساد و رذائل اخلاقی |
| ۲۸۰ | ۳. اجرای حدود الهی |
| ۲۸۰ | ۴. عدالت قضایی |
| ۲۸۳ | درس هجدهم: رجعت (۱) |
| ۲۸۳ | تعريف |
| ۲۸۶ | متراکفات رجعت |
| ۲۸۷ | هدف رجعت |
| ۲۸۹ | ۱- ثواب نصرت امام |

| | |
|-----|---|
| ۲۸۹ | ۲- تکامل نفس |
| ۲۹۰ | ۳- انتقام از ظالمان و تشقی دل مظلومان |
| ۲۹۱ | ۴- امید و تلاش |
| ۲۹۳ | درس نوزدهم؛ رجعت (۲) |
| ۲۹۳ | امکان وقوع |
| ۲۹۴ | وقوع رجعت در گذشته |
| ۲۹۴ | زنده شدن پرندگان با ندای حضرت ابراهیم علیه السلام |
| ۲۹۴ | زنده شدن هفتاد نفر از بنی اسرائیل |
| ۲۹۴ | زنده شدن کشته بنی اسرائیل |
| ۲۹۶ | زنده شدن هزاران نفر |
| ۲۹۶ | زنده سدن بک، پیامبر با مرکبیش پس از صد سال |
| ۲۹۶ | تحقیق رجعت در آسمان |
| ۲۹۶ | حشر عددی از مردم |
| ۲۹۸ | ادعیه و زیارات |
| ۲۹۸ | مخالفان رجعت |
| ۲۹۹ | نقد و بررسی |
| ۳۰۰ | پاسخ به دو سوال |
| ۳۰۰ | ۱. رجعت بازگشت از فعلیت به قوه |
| ۳۰۱ | ۲. رجعت و تناسخ |
| ۳۰۳ | درس بیستم؛ انحرافات در مهدویت |
| ۳۰۳ | انواع انحرافات |
| ۳۰۴ | انحرافات و کج فهمی |
| ۳۰۵ | انحرافات و کج رفتاری |
| ۳۰۵ | ۱. تطبیق گرانی |
| ۳۰۵ | ۲. استعمال ظهور |
| ۳۰۶ | ۳. تعیین زمان ظهور |
| ۳۰۷ | ۴. طرح مباحث غیرضروری در فرهنگ ناب مهدوی |
| ۳۰۷ | انحرافات و ادعاهای |
| ۳۰۷ | ادعای نیابت |
| ۳۰۹ | ادعای مهدویت |
| ۳۱۳ | فهرست منابع |

مقدمه دفتر

پرسش‌های اعتقادی ریشه در هویت حقیقی انسان دارد و آدمی با پاسخ‌گویی به این سؤال‌ها راه تیره و تاریزندگی را روشن و مسیر حیات سعادت‌مندانه را برای خویش هموار می‌کند. تا آنجا که می‌دانیم، انسان در هیچ دوره‌ای از تاریخ خود از این پرسش‌ها به دور نبوده و دغدغه و جست‌جو برای یافتن پاسخ‌های مناسب را رها نکرده است.

از سوی دیگر، مباحث اعتقادی، بخلاف بسیاری از دانش‌های اسلامی و غیر اسلامی، به شرایط خاصی از زندگی یا به نیازهای مشخصی محدود نیست، بلکه همواره با فطرت و خرد آدمی همراه است و گاه و بی‌گاه حضور خود را برآدمی آشکارتر می‌سازد.

پیامبران بزرگ؛ رماراتف اعتقادی را سرلوحه کار خویش قرار داده بودند و پیش و بیش از هر چیز بدان اهرام می‌بردند. در فرهنگ اسلامی نیز به باور و اندیشه انسان جایگاهی ویژه داده شده است و دانش‌های عقلی بر صدر سایر علوم نشسته‌اند. دانش کلام و عقاید نیز از همان سده‌های نخسینین سده، به عنوان یک دانش اصیل، در کنار علم فقه به دست دانشمندان مسلمان پیشریزی نمود و اکنون همچنان استوار به رسالت خویش ادامه می‌دهد.

این دانش در سده‌های اخیر چنانکه شایسته جایگاهی است مورد توجه قرار نگرفته و در مقایسه با دانش‌هایی چون فقه از گسترش لازم بر بردار؛ سده است. با ورود اندیشه‌های جدید غربی به جهان اسلام و نیز گسترش نزاع‌های فرقه‌ای، دین‌های اخیر، بار دیگر اهمیت دانش کلام بر همگان روشن شد و اندیشمندان مسلمان درگاهه و کنار به تولید آثار علمی گوناگون پرداختند. این حرکت پس از پیروزی انقلاب سده‌می ایران سرعت بیشتری گرفت و حوزه‌های علمیه در آستانه یک تحول اساسی در عرصه‌های علمی و آموزشی قرار گرفتند.

این کتاب، که به عنوان بخشی از نظام آموزش جدید حوزه‌های علمیه تدوین و تنظیم یافته، عصاره مجموعه گسترده‌ای از آثار قدیم و جدید در این رشته است. نظر به اینکه در نظام جدید، محتواهای دروس مناسب با سه سطح مخاطبان، به سه مرحله «آشنایی»، «شناخت» و «سلط» دسته‌بندی شده است، ناگزیر در این کتاب نیز میزان آشنایی مخاطبان

رعایت شده است. این کتاب به مرحله دوم از آموزش علم کلام اختصاص دارد و تلاش شده است که یک دوره نسبتاً جامع، نه لزوماً کامل، از ادامه مباحث امامت خاصه و مهدویت در این اثر گنجانده شود. این مرحله با کتاب‌های دیگری با موضوع‌های معاد، انسان‌شناسی و جهان‌شناسی تکمیل می‌گردد.

البته در مرحله شناخت از گزارش تفصیلی آرا و نقد و بررسی آنها خودداری کرده و این مهم را به مرحله سوم یعنی مرحله تسلط و نهاده ایم.

در پایان در ابر همه اساتید و محققانی که این کتاب خوش‌چینی از خرمن گران آنان بوده اند، در تواضع و فروتنی فرود می‌آوریم و از همه اساتیدی که در تدوین این اثر ما را بیاری رسانیدند بجزء اعضای گروه کلام حضرات آقایان حجج الاسلام و المسلمين عبد الرحیم سلیمانی، محمدست، سبحانی، رضا برنجکار، رسول رضوی قدردانی می‌کنیم. و نیز از حجت الاسلام و المسلمین میرآقای عبدالمجید زهادت که نویسنده این اثر را بر عهده داشتند و همچنین از عجیبت اسلام و المسلمين آقای مهدی یوسفیان که تدوین بخش سوم کتاب را بر عهده گرفته است سکری کنم. جا دارد که تلاش کلیه همکاران در دفتر تدوین متون را ارج نهاده، از رییس فاصل و گران‌ماهی دفتر، جناب حجت الاسلام و المسلمين سید حمید جزائری، سپاس‌گزار باشیم آله و نون سخت‌کوشی و دلسوزی‌های ایشان، این اثر به انجام نمی‌رسید.

اما سپاس حقیقی تنها شایسته خداوندی است که شنایت ارس آغاز همه معرفت‌ها و اطاعت از او سرچشم‌همه خوبی‌ها و پاکی‌ها است.

کمیته کلام اسلام
دفتر تدوین متون حوزه