

باسمہ تعالیٰ

۱ مکی باقرآن

﴿کِتَابَا فِیْہِ ذِکْرُکُمْ﴾

کتابي که شرح زندگيان آنان است

باروش تفسیر موضوعی آیات

ابوالفضل بہرام پور

۱۳۹۴

- سرشناسه : بهرام پور، ابوالفضل، ۱۳۲۰ -
- عنوان و نام پدیدآور : زندگی با قرآن / ابوالفضل بهرام پور.
- مشخصات نشر : قم: آوای قرآن، ۱۳۹۴.
- مشخصات ظاهری : ۱۲۸ ص.
- شابک : دوره ۰۰-۵۳-۲۵۹۹-۹۶۴-۹۷۸
ج ۱: ۷-۵۴-۲۵۹۹-۹۶۴-۹۷۸
- وضعیت فهرست نویسی : فیبا
- موضوع : قرآن -- جامعه شناسی
- موضوع : قرآن -- اخلاق
- موضوع : راه و رسم زندگی -- جنبه های قرآنی
- موضوع : راه و رسم زندگی (اسلام)
- رده بندی کنگره : ۱۳۹۴ ب ۸۷ / ۲ ر / BP۱۰۴
- رده بندی دیویی : ۲۹۷/۱۵۹
- شماره کتابشناسی ملی : ۳۹۷۰۰۹۷



نام کتاب: زندگی با قرآن

مؤلف: ابوالفضل بهرامپور

ناشر: آواي قرآن

تعداد: ۳۰۰۰

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۴

چاپ: اعتماد

قیمت: ۳۵۰۰ تومان

قم - صفائیه - پاساژ المهدی - پلاک ۴۲۳

صفائیه - رویروی مسجد رفعت - کوچه ۳۲ - پلاک ۴۱

تلفن: ۰۲۵ - ۳۷۷۴۱۰۰۴ / همراه: ۰۹۱۲۵۵۳۰۴۰۱

نکات برجه دوس

درس اول:

اظهار نظر / ۱۱

- ▶ اظهار نظر چیست؟ مسئولیت اظهار نظرهای نادرست چیست؟
- ▶ غیبت و افک
- ▶ خاطره کاپیتولاسیون / ۱۱
- ▶ خاطره ۱۲ سالگی

درس دوم:

جمل حلال و حرام / ۳۳

- ▶ تعیین حکم فقط با خداست و بر دیگران ممنوع است. من توان گفتم:
- ▶ به نظر من حکم این طوری باشد زیرا این دخالت خداست
- ▶ توبه چه حقی بهشت را برای او تعیین کردی؟
- ▶ روش گام به گام شیطان
- ▶ یک خاطره از شیطان

درس سوم:

خروج از ظلمت / ۵۷

- ▶ همه ما در ظلمتیم. ظلمت چیست و چگونه باید از آن خارج شد؟
- ▶ آیا خودمان خارج می شویم یا خار جمان می کنند؟

► ماهیت ظلمات

► ظلمت‌های مبهم

► فاعل خروج از ظلمت‌ها

► فرق وسوسه شیطان با درود فرشته

► خاطره‌ای از علامه طباطبائی

► خاطره اصغر آقا

درس چهارم:

محرم و نامحرم / ۸۱

► عفت عمومی، ایادرفر آن آیه صریحی داریم؟ کدام آیه؟ حجاب مردان چیست؟

► زندگی مختلط

► محرم و نامحرم و نابالغ با

► رئیس اداره هوشنگ زاده

► حکایت آن زن خواننده

► خاطره دختر سه ساله

درس پنجم:

فلسفه خلقت / ۱۰۳

► فلسفه خلقت من چیست؟ ما برای چه هستیم؟ اصلاً من برای

چه آفریده شده‌ام؟ من که راضی نبوده‌ام و نیستم

► معیشت ضنگ و تنگ

► مناظره ابراهیم علیه السلام با مهمان

► یک قدم جلوتر

► الهی انت العبد!!

حاجت‌توین روش آموزش معارف قرآن

بر هر عالم دینی که با قرآن و تفسیر سروکار دارد واجب است که فکری به حال این مردم مدیر قرآن دوست بکند و آنها را با قرآن آشنا سازد؛ اما نه فقط آشنائی علمی با قرآن، بلکه به صورتی که متعلم، زندگی خود را با پازل‌های قرآنی سامان دهد و بتواند به نوع زندگی و رفتار مردم و اعمال خودش نمرة قرآنی بداند و تسبیح آخرتی خود و مردم را پیش‌بینی کند.

این که ما کلاس آموزش مفاهیم قرآن تشکیل می‌دهیم و به متعلم از طریق تعلیم لغت‌ها و ترجمه آیات، توضیح آیه‌ای در مفاهیم آن می‌دهیم و آنها هم به خوبی یاد می‌گیرند. اما وقتی درس تمام می‌شود، قرآن را می‌بندند و وارد زندگی می‌شوند ولی قرآن و آموزه‌های کلاسی همراهشان نیست. لذا می‌بینیم غالباً یک حافظ و قاری قرآن که مفاهیم آیاتی را تعلیم دیده است با

کسی که این تعلیمات را ندارد، در عمل و رفتار چندان تفاوتی ندارد؛ زیرا او به قرآن کریم به دیده علم و حرفه نگاه کرده نه به عنوان برنامه زندگی.

از این رو این جانب به فکر افتادم در کنار تعلیم کتاب، به صورتی ترکیه را بگنجانم و ترکیه و تعلیم را به صورت دوال به پرواز در آورم و چنین کردم و در چندین جلسه با مخاطب های متعدد و متفرقه، سعی کردم که دروس را به صورت جدید پیاده کنم و اینک آنرا به صورت یک کتاب درسی در آورده ام که هر کتاب شامل پنج درس می باشد.

ما دیدیم مردم ما مائیدی القبل: حرام خواری، محرم و نامحرم، فشار گناه، توبه و تکرار توبه، ذکر کثرت، تکیل، روح عبادت چیست؟، چرا ما به گناه می افتیم؟ خدا چرا ما را آفریده؟ ربط سیاسی اجتماعی با کفار، آرامش روان، چرا نمازها مانع فحشا نمی شوند؟ و با اینکه قبول دارند درباره آنها سوالاتی دارند و سند قرآنی آنرا می خواهند.

ما موضوعاتی از این قبیل را در فضای آیات قرآن قالب بندی کردیم و به مخاطب گفتیم، این اعتقادات را قرآن اینگونه تبیین می کند. حالا اگر تو بنده خدائی بسم الله.

روش تعلیم آموزش معارف قرآن با جدیدترین و مؤثرترین روش که با مخاطب های گوناگون تست شده به ترتیب زیر است:

۱- مثلاً در مورد «اظهارنظر» یا «عفت عمومی و محرم و نامحرم»، نخست آنچه در میان مخالفان این عقاید زمزمه می‌شود را آزادانه به عنوان درد دل آنها پیش کشیدیم که در حقیقت موضع‌گیری آنان در قبال این عقاید است.

۲- پاسخ اجمالی و کلی در مورد موضوع بیان شده.

۳- سه آیه در اثبات آن عقیده به میان آمده و نظر قرآن و حکم خدا بیان شده و ترجمه این آیات به صورت تمرین و آموزش تعلیم شده است.

۴- سه آیه دیگر را برای تریب عنوان کرده‌ایم که متعلم پس از یادگیری ترجمه آنها، باید بگوید این آیات با کدام قسمت عقیده مزبور که در سه آیه درسی تعلیم شده، مربوط می‌شود.

۵- بخش (بحث و مناظره). استاد موظف می‌شود که با هم آیات تمرینی و ارتباط آنها با موضوع را مناظره می‌کنند. گاهی استاد، مناظری از رفتار مردم در خانه و اداره و محافل عمومی، به تصویر می‌کشد و آنگاه شاگردان باید بگویند این رفتارها چقدر با قرآن و نظر اسلام مطابقت دارد. پس متعلم در اینجا یک موضوع اعتقادی اسلامی را کامل یاد می‌گیرد.

۶- تمرین‌های اجرایی در حوزه‌ی اجتماع: به این صورت که متعلم با اطلاعاتی که از حکم قرآن به دست آورده، از رفتار و اعمال مردم متوجه می‌شود که ما چه مقدار با فرهنگ قرآن منطبق شده‌ایم. قهراً متعلم وقتی

به رفتار مردم نمرة قرآنی می دهد حساب کار خودش را نیز می کند که در چه وضعی است و چگونه باید خود را با کلام الله مجید تطبیق دهد.

۷- آنگاه یکی دو خاطرة تأثیرگذار از اعمال خوب و بد مردم به میان آمده است.

۸- ریخس پایانی، تمام آیاتی که در درس آمده و ترجمه آن را دانشجو کرده، به صورت جمله به جمله معنا شده و متعلم باید ترجمه خود را با آنها بنویسد تا ببیند چقدر توانسته است از آیات قرآن کریم، ترجمه صحیح ارائه دهد.

آیه ای که روی جلد آمده، آیه قابل توجهی است. موضوع این کتاب از آن اقتباس شده است.

می فرماید: ﴿لَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ كِتَابًا فِيهِ ذِكْرُكُمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾ (سوره بقره/ ۱۰).
ما کتابی به سوی شما فرستادیم که یاد و برنامه زندگی شما در آن است.
آیا نمی اندیشید.