

# آموزش ایمن‌سازی

## در مقابل استرس

نویسنده: دونالد مایکنباوم

ترجمه: سپروس مبینی

عضو هیئت: مر. شگاه علوم پزشکی تبریز

از راه رفته

تهران - ۱۳۹۵

مایکنباوم، دونالد (Meichenbaum, Donald)

آموزش ایمن‌سازی در مقابل استرس، نویسنده: دونالد مایکنباوم؛ ترجمه: سیروس مبینی.

مشخصات ظاهری: ۲۴۰ ص. جدول. شابک: ۵-۶۱۱۵-۹۶۴. مشخصات نشر: تهران: رشد، ۱۳۹۵.

وضعیت فهرستنویسی: فیبا

یادداشت: عنوان اصلی: Stress inoculation training. یادداشت: کتابنامه: ص. ۲۳۷-۲۲۹.

موضوع: فشار روانی - پیشگیری. یادداشت: کتابنامه: ص. ۲۳۷-۲۲۹.

موضوع: رفتار درمانی. شناخت درمانی. شناسه افزوده: مبینی، سیروس، ۱۳۴۲ - ۱. مترجم.

ردیبندی کنگره: ۱۳۷۶ م ۵ ف ۵ BF ۵۷۵ دیوبی: ۹۰۴۲ ۱۵۵/۹۰۴۲ شماره کتابخانه ملی: ۹۰۱۶-۷۶ م

# آموزش ایمن‌سازی در مدل استرس

نویسنده: رمالدایکن آم

ترجمه: سیرووس بیانی

چاپ سوم: زمستان ۱۳۹۵

چاپ اول: ۱۳۷۶ - چاپ دوم: بهار ۱۳۸۰

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

چاپ و صحافی: رامین

مدیر تولید: مختار صحرائی



مرکز نشر و پخش کتابهای روان‌شناسی و تربیتی

ساختمان مرکزی: خیابان انقلاب، خیابان دانشگاه، خیابان شهدای زاندارمری، شماره ۴۱  
تلفن: ۰۶۶۴۰۴۰۶

فروشگاه: میدان انقلاب، روبروی سینما بهمن، خیابان منیری جاوید (اردبیلهشت)، شماره ۷۲  
تلفن: ۰۶۶۴۹۷۱۸۱ - ۰۶۶۴۱۰۲۶۲ - ۰۶۶۴۹۸۳۸۶

تهران - ۱۳۹۵

قیمت: ۱۷۰۰۰ تومان

# فهرست

۹	مقدمه مترجم
۱۱	مقدمه نویسنده
فصل اول :	
۱۵	مدل مفهومی بنیادی آموزش ایمن سازی در مقابل استرس
۲۲	نقشه رفتار
۲۳	نقشه بگران
۲۵	نقشه شاخه
۳۴	حرکت در فرازور ف
۳۷	خلاصه
فصل دوم :	
۳۹	راهنمایی بالینی برای برنامه کاهش استرس پیشگیری از آن
۴۰	راهنمایی های بالینی
فصل سوم :	
۵۵	آموزش ایمن سازی در مقابل استرس
۵۵	دیدگاه و کاربردها

## فصل چهارم :

۶۹	مرحله مفهوم سازی
۷۰	عوامل مربوط به رابطه درمانگر و مراجع در SIT
۷۷	گردآوری اطلاعات و جمع‌بندی
۱۱۰	فرایند مفهوم سازی مجدد
۱۲۲	خلاصه

## فصل پنجم :

۱۲۳	مرحله اکتسپ و ترمیز مهارت‌ها
۱۲۷	آموزش آرامش دادی
۱۳۳	راهبردهای شناختی
۱۵۲	آموزش مسئله گشایی
۱۵۷	آموزش خودفرمانی و گفتگوی دی هدایت شده
۱۷۰	نقش انکار
۱۷۲	خلاصه

## فصل ششم :

۱۷۳	مرحله کاربرد و پیگیری مستمر
۱۷۴	تمرین تصویر سازی ذهنی
۱۷۹	تمرین رفتاری، نقش گزاری، سرمشق دهی
۱۸۴	مواجهه تدریجی در واقعیت

۱۸۷	پیشگیری از عود
۱۹۰	پیگیری مستمر
۱۹۲	خلاصه

### فصل هفتم :

۱۹۳	کاربردهای اختصاصی آموزش ایمن سازی در مقابل استرس
۱۹۳	کاربرد SIT در زمینه های پزشکی
۱۹۸	کاربرد SIT در گروه های شغلی خاص
۲۰۸	در ن تربیان حوادث پر استرس زندگی

### هناجع :

فهرست اسامی
فهرست اصطلاحات

# مقدمه

## مقدمه مترجم

همان انسان‌ها در زندگی روزمره در معرض انواع فشارهای روانی قرار دارند. کارگری که در محیط کارخانه کار می‌کند، پزشکی که با بیماران متعدد و صعبالحال سرمهی دارد، بیماری که خود را برای عمل جراحی سخت و آندوسکیبی رشید درمانی سرطان آماده می‌کند، معلمی که در کلاس درس به تعلیم دانش آموزان راهنمایی نموده است، کارمندی که با سیل بیشمار ارباب رجوع مواجه است، پلیسی که وظایفه حفظ نظم و نظارت بر اجرای قوانین اجتماعی را به عهده دارد، ورزشکاری که خود را برای مسابقه جنجالی آماده می‌کند و بالاخره قربانیان وقایع آسیب‌زا مثل یل، زلزله و غیره همکی با رویدادهای استرس انگیزی روبرو هستند که بهداشت را از جسمی آدمی را تهدید می‌کنند. بنابراین نظر به اینکه تجربه استرس (نادر رسانی) جزء لاینفک زندگی بشر است لزوم آموزش افراد جامعه در سطح یکسان با هدف کاهش استرس و پیشگیری از آن مطرح می‌شود.

ما نیکنیام روان‌شناس بالینی و تویستنده کتاب کوشیده است ساخته از دیدگاه‌های نوین شناختی-رفتاری و نیز تجارتی بالینی خویش مدلی را برای ایمن‌سازی و مصون نمودن افراد در مقابل تاثیرات عوامل استرس زا از طریق پرورش مهارت‌های مقابله انتطباقی ارائه دهد. هدف از آموزش ایمن‌سازی در مقابل استرس حذف کامل استرس از زندگی نیست، چرا که این کار نه امکان پذیر و نه لازم است، بلکه منظور این است که افراد با استفاده از

تکنیک‌های خاص به کنترل فشارهای روانی و پیشگیری از آن توفیق یابند. اهمیت این مسئله وقتی روشن می‌گردد که به نقش مهم عوامل هیجانی در جلوگیری از پیشرفت سریع بیماری‌های جسمی نظیر سرطان و بروز سکته‌های قلبی و بیماری‌های روان-تنی اشاره می‌شود. علاوه بر این تاثیر فشارهای روانی حاصل از وقایع ناگوار و ارتباطات بین فردی معیوب و انحرافی در بروز و تداوم اختلالات روانی بر هیچ کس پوشیده نیست.

آنچهایی که مطالب این کتاب شامل جنبه‌های آموزشی، تربیتی و درمانی است، نالعه این کتاب برای عموم مردم که همواره در روابط خانوادگی، شناختی و اجتماعی خود دچار فشار روانی می‌شوند و گروه‌های مختلف شغلی به ورود انسان، روان‌پزشکان، پزشکان، مددکاران اجتماعی، معلمان و مشاوران مدنی‌هواست.

در پایان وظیفه خود مردانه از استاد زرگوار جناب آقای نصرت‌الله پورافکاری که همواره مرا مورد تطفیع و عنایت علمی خویش قرار داده و راهنمایی‌های بسیار ارزنده نموده‌اند، تقدیر و مددکاری نمایم.

سیروس مبینی

روان‌شناس بالینی و حامی هیئت علمی

گروه روان‌پزشکی دانشگاه علوم پزشکی، تبریز