

مجموعه مقالات اولین همایش فقه نظامی دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا

گردآورنده:

محمد رضانی

زیر نظر

"معاونت پژوهش و تولید علم"



انتشارات دانشگاه فرماندهی و ستاد ارتش جمهوری اسلامی ایران

تابستان ۱۳۹۶

سرشناسه	: همایش علمی فقه نظامی (نخستین: ۱۳۹۴: تهران)
عنوان و نام پدید آور	: مجموعه مقالات اولین همایش فقه نظامی دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا/گردآورنده محمد رضانی؛ زیر نظر معاونت پژوهش و تولید علم.
مشخصات نشر	: تهران-ارتش جمهوری اسلامی ایران- دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا- انتشارات دافوس آجا، ۱۳۹۶
مشخصات ظاهری	: ۵۴۰ ص:، جدول، نمودار.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۸۱۶۳-۴۹-۷
وضعیت فهرست‌نویسی	: فیپا
موضوع	: ولایت فقیه — کنگره‌ها / Wilayat al-faqih -- Congresses
موضوع	: جهاد (فقه) / Jihad (Islamic law)
شناسه افزوده	: رضی، محمد، ۱۳۵۷- گردآورنده
شناسه افزوده	: یران. ارتش. دانشکده فرماندهی و ستاد. انتشارات دافوس
رده‌بندی کنگره	: BP ۲۲۳/۸-ه۷۶ ۱۳۹۴
رده‌بندی دیویی	: ۱۷/۴۵
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۸۰۵ ۶۶

عنوان: مجموعه مقالات اولین همایش فقه نظامی دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا
(زیر نظر معاونت پژوهش و تولید علم)

گردآورنده: محمد رضانی

ویراستار علمی: محمد رضانی

ویراستار ادبی: سامان آزاد

ناظر چاپ: حسین مومنی فرد

طرح روی جلد: علیرضا قانع

صفحه آرایي: سعید واحدیان

ناشر: انتشارات دافوس آجا

شمارگان: ۱۰۰۰

تعداد صفحه: ۵۴۰ ص

تاریخ نشر: تابستان ۱۳۹۶ ؛ چاپ اول

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: چاپخانه مدیریت انتشارات دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا

قیمت: ۲۷۰,۰۰۰ ریال

نشانی: تهران، میدان پاسستور، خیابان دانشگاه جنگ، دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا، انتشارات دافوس

تلفن: ۶۶۴۱۴۱۹۱ - ۰۲۱

www.dafoosaja.ac.ir

مسئولیت صحت مطالب بر عهده مؤلفین می‌باشد.

کلیه حقوق برای دافوس آجا محفوظ است. (نقل مطالب با ذکر مأخذ بلامانع است).

فهرست عناوین

صفحه

عنوان

۱۹	محور اول: نقش ولی فقیه در جهاد
۲۰	بررسی فقهی فرامین و دستورات ولی فقیه در دفاع مقدس (مطالعه موردی عملیات آزادسازی سوسنگرد)
۲۰	چکیده
۲۱	کلمه
۲۲	عملیات آفندی لشکر ۹۲ زرهی نواجا به منظور آزادسازی سوسنگرد
۲۴	عناوین قدرت نامی از دیدگاه حضرت امام خمینی (ره)
۲۴	نقش برجسته اساتید دفاع مقدس از دیدگاه رهبری
۲۵	وضعیت ارتش بعث عراق هنگام حمله به ایران
۲۶	نقش مقام معظم رهبری و تأثیر راهبردی امام در آزادسازی سوسنگرد
۳۱	ولایت مداران از ولایت فقه تا ولایت معصوم
۳۴	توان رزمی
۳۵	عوامل فیزیکی توان رزمی
۳۵	عوامل غیر فیزیکی توان رزمی
۳۵	عوامل برتر ساز توان رزمی
۳۶	توان رزمی نسبی
۳۶	عوامل اصلی توان رزمی عبارتند از
۳۷	عوامل متافیزیکی و اثر آن بر عملیات
۴۲	استفاده از AHP در تصمیم‌گیری گروهی (آرش حبیبی)
۴۴	مدل‌سازی فرایند تحلیل سلسله مراتبی AHP
۴۴	مسئله
۴۴	فرضیه
۴۵	درخت سلسله مراتبی
۴۶	تعیین وزن معیارها
۴۷	مقایسه زوجی گزینه‌ها بر اساس معیارها
۴۸	محاسبه اولویت‌ها
۵۰	نتیجه‌گیری
۵۰	پیشنهادها
۵۱	فهرست منابع

۵۳	بررسی و بازنمایی فقهی-حقوقی فرامین و دستورات ولایت مطلقه فقیه در امور نظامی و امور کشور در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران
۵۳	چکیده:
۵۴	مقدمه
۵۴	۱. ولایت
۵۵	۲. مطلقه
۵۶	۳. فقیه
۵۶	روند تصویب اصل ولایت فقیه و صدور فرامین و دستورات ایشان در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران در سال ۱۳۵۸
۵۸	دیدگاه مهم حقوقی امام خمینی(ره) درباره قلمرو اختیارات رهبری در امور کشور و نیروهای مسلح در قانون اساسی سال ۱۳۵۸
۶۰	شورای بازنگری آیین اساسی و طرح موضوع ولایت مطلقه فقیه
۶۳	اصل ۵۷ قانون اساسی و بررسی ولایت مطلقه فقیه
۶۳	۱. نظارت ولایت مطلقه فقیه بر آرای سه گانه
۶۴	۲. نظارت بر قوه مجریه
۶۵	۳. نظارت بر قوه قضاییه
۶۶	فرامین و دستورات ولایت مطلقه فقیه و تفکیک وادان قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران
۶۷	تفکیک قوا در قانون اساسی جمهوری اسلامی
۶۹	ولایت مطلقه فقیه و اختیارات رهبری در اصل ۱۱۰ و اصول دیگر قانون اساسی
۷۴	نتیجه گیری
۷۵	فهرست منابع
۷۷	مبانی فقهی نقش ولی فقیه در جهاد دفاعی در زمان غیبت
۷۸	مقدمه:
۷۹	تشریح و بیان مسئله:
۸۰	اهمیت تحقیق:
۸۱	ضرورت انجام تحقیق:
۸۱	هدف تحقیق:
۸۱	سؤال تحقیق:
۸۲	نوع و روش تحقیق:
۸۲	روش گردآوری اطلاعات:
۸۲	مبانی نظری:

۸۲	۱-تعریف مفاهیم:
۸۳	۲-فرق بین جهاد و دفاع
۸۴	۳-اختیارات ولی فقیه در جهاد:
۸۶	تجزیه و تحلیل:
۸۸	نتیجه گیری:
۸۹	فهرست منابع
۹۱	محور دوم: نقش نیروی انسانی در جهاد
۹۲	۱-نقش دانش و طلبان استخدامی آجا از منظر فقهی
۹۲	چکیده:
۹۵	طرح مسئله:
۹۷	اهمیت و ضرورت تحقیق:
۹۸	پیشینه:
۹۹	اهداف، سؤالات و فرضیه:
۹۹	مفاهیم و مبانی نظری
۱۲۰	نوع، روش تحقیق، جامعه آماری و جزایر تحلیل داده ها:
۱۲۰	جدول ابزارهای گردآوری اطلاعات
۱۲۱	روش جمع آوری داده ها:
۱۲۲	نتیجه گیری:
۱۲۵	فهرست منابع:
	تبیین ارتقاء عوامل معنوی کارکنان نظامی مبتنی بر ارزش های فقهی-نظامی
۱۲۹	فرماندهی معظم کل قوا (مد ظله العالی).
۱۲۹	چکیده:
۱۳۰	کلیات تحقیق:
۱۳۰	۱- مقدمه:
۱۳۰	۲- طرح مسئله:
۱۳۲	۳- اهمیت و ضرورت تحقیق:
۱۳۳	۴- اهداف تحقیق:
۱۳۳	۵- سؤالات تحقیق:
۱۳۳	۶- روش شناسی تحقیق:
۱۳۴	۷- نمودار متغیرهای تابع، مستقل کلان و مستقل جزء:
۱۳۵	مبانی و چارچوب نظری تحقیق:
۱۳۵	۱-مطالعه اسناد و مدارک (مطالعه منابع):

۱۶۶	۳. یافته های تحقیق:
۱۶۶	۱- تجزیه و تحلیل کیفی هدف یکم:
۱۷۵	۲- تجزیه و تحلیل کیفی هدف دوم:
۱۸۳	۴. نتیجه گیری:
۱۸۳	۱- جمع بندی:
۱۸۳	۲- پیشنهادها:
۱۸۷	فهرست منابع :
۱۸۹	جایگاه تشویقات و تنبیهات در فقه نظامی
۱۸۹	چکیده:
۱۹۰	مقدمه:
۱۹۲	تشریح و بیان مسئله:
۱۹۳	روش تحقیق:
۱۹۴	ادبیات تحقیق:
۱۹۴	نظریه ای افراط گرایی
۱۹۴	نظریه ای تفريط گرایانه
۱۹۹	خصوصیات تشویق کننده و تنبیه کننده
۱۹۹	تشویق در اصطلاح
۲۰۰	تنبیه در اصطلاح
۲۰۱	دیدگاه اسلام درباره ی تنبیه
۲۰۲	جایگاه تشویق و تنبیه در مدیریت علوی (علیه السلام)
۲۰۲	جایگاه تشویق و تنبیه از نگاه معمار انقلاب اسلامی
۲۰۳	مسئولیت های فرمانده در مورد تشویق و تنبیه:
۲۰۴	اهمیت تشویق
۲۰۴	اهمیت تنبیه
۲۰۶	تأثیرات تنبیه و تشویق در خودشکوفایی متریان برگرفته از تئوری مازلو
۲۰۷	نظریه خودباوری و کارکرد تشویق در افزایش عزت نفس
۲۰۷	خطای هالهای
۲۰۸	ویژگی های مدیریت تقدیر سازمانی
۲۰۸	چه کسانی مورد تشویق قرار میگیرند؟
۲۰۹	شیوه های استفاده فرمانده یا مدیر از توبیخ و تنبیه
۲۰۹	هدف از تشویق و تنبیه
۲۱۰	ضرورت تشویق و تنبیه

۲۱۰	آداب تشویق و تنبیه در مدیریت علوی
۲۱۳	یافته های تحقیق
۲۱۴	نتیجه گیری
۲۱۶	فهرست منابع
	گونه شناسی سیاست تشویق و تنبیه در دین مبین اسلام با تأکید بر جایگاه آن در
۲۱۹	نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران
۲۱۹	چکیده
۲۲۰	مقدمه
۲۲۱	پیشینه تاریخی تشویق و تنبیه
۲۲۲	روش تفسیر
۲۲۲	تعارف مفاهیم و اصطلاحات
۲۲۲	نیروهای مسلح
۲۲۳	تشویق
۲۲۳	تنبیه
۲۲۴	اهمیت تشویق و تنبیه
۲۲۴	نظام تشویق و تنبیه در قرآن
۲۲۵	نمونه های از آیات قرآنی در مورد تشویق و تنبیه
۲۲۵	۱ - پاداش و تشویق؛ ابزار تأثیرگذار
۲۲۶	۲ - پاداش؛ مادی و غیرمادی
۲۲۶	۳ - همراه بودن پاداش و تنبیه
۲۲۷	۴ - همراه بودن پاداش و تنبیه
۲۲۷	۵ - نادیده گرفتن پیشینه نامطلوب؛ پاداش خطاکاران برای انجاء رفتار مطلوب
۲۲۸	۶ - مراتب گوناگون پاداش
۲۲۸	۷ - تنبیه؛ عامل تأثیرگذار
۲۲۹	۸ - تنبیه برای همه خطاکاران
۲۲۹	۹ - رحمت و بخشش پیش و پس از تنبیه
۲۳۰	۱۰ - ضرورت تنبیه برای خطای بخشش ناپذیر
۲۳۰	۱۱ - مرحله ای بودن اجرای تنبیه
۲۳۱	۱۲ - تنبیه متخلفان، مایه تشویق افراد پای بند به مقررات
۲۳۱	تشویق و تنبیه در نهج البلاغه
۲۳۱	۱ - تشویق خداوند برای بندگی
۲۳۲	۲ - پی آمدهای تشویق الهی برای بندگان صالح خدا

- ۳ - تشویق هواداران اهل بیت علیه السلام ۲۳۲
- ۴ - تشویق نیکوکار، عامل بازدارنده تخلف ۲۳۲
- ۵ - تنبیه؛ راه کار نفوذ در دیگران ۲۳۲
- ۶ - ممنوعیت تبعیض در مجازات ۲۳۳
- ۷ - تنبیه آخرین شیوه درمان ۲۳۳
- ۸ - سرزنش توده مردم ۲۳۳
- ۹ - تنبیه خطاکار برای تشویق نیکوکار ۲۳۴
- تشویق و تنبیه در سیره معصومین علیه السلام ۲۳۴
- ۱ - تشویق کردار نیک کودکان ۲۳۴
- تشویق به کار ۲۳۴
- ۳ - تشویق محبت به کودکان ۲۳۵
- ۴ - تشویق بوسیدن کودکان ۲۳۵
- ۵ - تشویق به یاد کردن کودکان ۲۳۵
- ۶ - تشویق پدر و مادر و مربیان به آموزش دینی کودکان ۲۳۵
- ۷ - تشویق به پرورش نیک فرزندان ۲۳۵
- ۸ - تشویق به اصلاح خود و بازسازی سر ۲۳۶
- ۹ - تنبیه فرزند بی ادب ۲۳۶
- ۱۰ - تنبیه بنده عصیانگر ۲۳۶
- ۱۱ - سرزنش انسان بی تفاوت ۲۳۶
- ۱۲ - کیفر حضرت یونس علیه السلام به دلیل ترک اولی ۲۳۶
- ۱۳ - تنبیه بسیار لطیف برای انسانی کامل ۲۳۷
- شیوه های تشویق و تنبیه در اسلام ۲۳۷
- الف - شیوه کلامی ۲۳۷
- ب - شیوه مالی ۲۴۱
- ج - شیوه عاطفی - روانی ۲۴۲
- د - شیوه ارزشی (معنوی) ۲۴۳
- ویژگی های تشویق در اسلام ۲۴۳
- ۱ - تعلق گرفتن تشویق به رفتار و کردار نیک شخص ۲۴۴
- ۲ - متناسب بودن تشویق با رفتار ۲۴۴
- ۳ - تشویق بهنگام ۲۴۵
- ۴ - متعادل بودن تشویق ۲۴۵
- ۵ - تشویق؛ وسیله نه هدف ۲۴۶
- ۶ - آشکار بودن دلیل تشویق ۲۴۶

۲۴۷	۷- برانگیختن احساس موفقیت در فرد
۲۴۸	۸- ویژگی‌های شخصیتی فرد تشویق‌کننده
۲۴۸	تشویق‌های زیان بار در اسلام
۲۴۸	۱- تشویق رفتارهای نامطلوب
۲۴۸	۲- توجه بی‌جا
۲۴۸	۳- تشویق بیش از اندازه
۲۴۹	گونه‌های تنبیه در اسلام
۲۴۹	الف- تنبیه غیربدنی
۲۵۳	نکات کلیدی در مورد تشویق و تنبیه
۲۵۳	الف- متناسب با شخص
۲۵۶	نتیجه‌گیری
۲۵۷	فهرست منابع
۲۵۹	تشویق و تنبیه از دیدگاه قرآن و حدیث
۲۵۹	چکیده:
۲۶۰	مقدمه:
۲۶۱	ادبیات تحقیق:
۲۶۱	تعاریف:
۲۶۴	بررسی تشویق در آیات قرآن:
۲۶۶	بررسی انذار و تنبیه در آیات قرآن:
۲۷۳	تنبیه و تشویق از دیدگاه قرآن و حدیث:
۲۷۵	مصادیق تشویق و تنبیه در قرآن کریم:
۲۷۷	آیات مربوط به تشویق و تنبیه در قرآن:
۲۷۹	نتیجه‌گیری:
۲۸۰	پیشنهادهای:
۲۸۱	فهرست منابع:
۲۸۳	بررسی اخلاق نظامی و فرماندهی از منظر فقه شیعه
۲۸۳	چکیده
۲۸۴	مقدمه
۲۸۵	اصول فقهی و اخلاقی جنگ و نظامی‌گری در اسلام
۲۸۵	۱- اصالت دعوت در مقابل اجبار بر عقیده
۲۸۶	۲- قتال در پی عهدشکنی مشرکان
۲۸۷	۳- قرآن و رفتار مسالمت‌آمیز با غیرمسلمانان

۲۸۷	۴- اسلام و تحریم سلاح‌های کشتار جمعی
۲۸۸	۵- حرمت قتال با غیرنظامیان
۲۸۹	۶- اسلام و رفتار با اسیران
۲۹۰	آمادگی نظامی در قرآن
۲۹۰	۱- واژه شناسی آمادگی نظامی در قرآن
۲۹۱	۲- هدف و آثار آمادگی نظامی
۲۹۱	۳- اهمیت آمادگی نظامی
۲۹۳	۴- ابعاد آمادگی نظامی
۲۹۵	۴- فقه فرماندهی
۲۹۵	۱- ضرورت فراگیری احکام فرماندهی
۲۹۶	۲- مشروعیت فقه فرماندهی
۲۹۷	۳- حکم مهمی و ولایت فرماندهی
۲۹۷	۴- فرمانده و بنید
۲۹۸	۵- شرایط فرمانده
۲۹۹	۶- وظایف و اختیارات فرمانده
۳۰۱	نتیجه گیری
۳۰۲	فهرست منابع
۳۰۳	بررسی کارکردهای اجتماعی دوره خدمت سربازی
۳۰۳	چکیده
۳۰۴	مقدمه
۳۰۴	بیان مسئله
۳۰۶	ضرورت و اهمیت تحقیق
۳۰۷	روش شناسی تحقیق
۳۰۸	مهم ترین دستاوردها و کارکردهای دوره خدمت سربازی
۳۱۷	راهکارها و پیشنهادات
۳۱۸	نتیجه گیری
۳۱۹	منابع فارسی
۳۲۵	بررسی فقهی حقوقی مجازات جاسوسی و مصادیق آن در نیروهای مسلح
۳۲۶	مقدمه
۳۲۷	اهمیت رازداری در اسلام
۳۲۹	عوامل افشای راز
۳۳۰	راه های حفظ اسرار

۳۳۲	معنا و مفهوم لغوی تجسس
۳۳۴	جاسوسی از منظر آیات و روایات
۳۳۸	مشروعیت جاسوسی در اسلام
۳۳۸	نامشروع بودن جاسوسی در اسلام
۳۴۰	مفهوم فقهی و حقوقی جاسوسی
۳۴۵	مصادیق جاسوسی در قانون مجازات جرایم نیروهای مسلح
۳۴۶	انگیزه های مهم جاسوسی
۳۴۹	جاسوسی زیستی
۳۵۰	دیدگاه فقها در مجازات جرم جاسوسی
۳۵۲	مصادیق ضمانت به کشور
۳۵۳	ضابطه قانون مجازات اسلامی در رابطه با جرم سیاسی
۳۵۵	نتیجه گیری
۳۶۰	منابع
۳۶۷	محور سوم: عملیات نظامی در آرزو ای دینی
۳۶۸	بررسی مبانی عملیات روانی و مصادیق آن در جهاد از منظر آیات قرآن مجید
۳۶۸	چکیده
۳۶۹	مقدمه
۳۷۰	تشریح و بیان مسئله
۳۷۰	اهمیت تحقیق
۳۷۱	ضرورت انجام تحقیق
۳۷۱	هدف تحقیق
۳۷۲	سؤال تحقیق
۳۷۲	نوع و روش تحقیق
۳۷۲	روش گردآوری اطلاعات
۳۷۲	مبانی نظری
۳۷۴	تاریخچه عملیات روانی
۳۷۶	مهم ترین ابزارها و محورهای عملیات روانی را می توان به ترتیب ذیل ذکر کرد:
۳۷۶	۱- انتشار شایعه
۳۷۷	۲- استفاده از اشعار رزمی
۳۸۰	۳- پابندی به مقدسات خود و حمله به مقدسات طرف مقابل
۳۸۱	الگوی مفهومی تحقیق
۳۸۲	تجزیه و تحلیل کیفی هدف تحقیق

۳۸۳	تحلیل کیفی هدف:
۳۸۴	تحلیل کیفی نهایی:
۳۸۶	نتیجه‌گیری:
۳۸۷	فهرست منابع:
۳۸۹	مبانی فقهی عملیات استشهدادی و انتحاری:
۳۸۹	چکیده:
۳۹۰	مقدمه:
۳۹۰	اهداف:
۳۹۱	سؤال‌های تحقیق:
۳۹۱	فرضیه‌ی تحقیق:
۳۹۱	اهمیت و ضرورت تحقیق:
۳۹۲	ادبیات تحقیق:
۳۹۲	الف) مشروطیت عملیات استشهدادی
۳۹۶	ب) شرایط عملیات استشهدادی:
۳۹۸	ت) تفاوت عملیات استشهدادی با عملیات انتحاری:
۳۹۹	معنی انتحار از دیدگاه شرع:
۳۹۹	علل انتحار:
۴۰۲	تجزیه و تحلیل داده‌های تحقیق:
۴۰۴	نتیجه‌گیری:
۴۰۵	فهرست منابع:
۴۰۷	بررسی جواز کاربرد شایعه در جنگ از نگاه اسلام:
۴۰۷	چکیده:
۴۰۸	مقدمه:
۴۰۹	تعریف شایعه:
۴۱۰	مبانی بهره‌مندی از تاکتیک شایعه در جنگ از نگاه منابع اسلامی:
۴۱۱	بهره‌مندی از تمام قوا در جنگ:
۴۱۲	شایعه، مصداق خدعه در جنگ:
۴۱۵	استفاده از دروغ در جنگ:
۴۱۷	اصل مقابله به‌مثل:
۴۱۹	قاعده اضطرار:
۴۲۱	نتیجه‌گیری:
۴۲۲	فهرست منابع:

۴۲۵..... (بررسی فقهی حقوقی مجازات جاسوسی و مصادیق آن در نیروی مسلح)

۴۲۵..... چکیده:

۴۲۶..... مقدمه:

۴۲۷..... ضرورت و اهمیت تحقیق:

۴۲۸..... تجزیه و تحلیل جرم جاسوسی از بعد قانون مجازات اسلامی

۴۲۹..... جاسوسی:

۴۳۰..... بررسی جرم جاسوسی در قانون مجازات اسلامی و فقه عامه

۴۳۰..... مفهوم فقهی و تاریخی جاسوسی

۴۳۴..... ناصر مرتبط با جاسوسی نظامی

۴۳۵..... انواع جاسوسی

۴۳۹..... تفاوت جرم جاسوسی با افشای اطلاعات طبقه بندی شده

۴۴۰..... نتیجه گیری:

۴۴۱..... فهرست منابع:

۴۴۳..... بررسی حکم فرماندهی معترض در قوا در عدم استفاده از سلاح های کشتار جمعی

۴۴۳..... چکیده

۴۴۴..... مقدمه

۴۴۵..... پیشینه استفاده از سلاح های کشتار جمعی

اهمیت عدم استفاده از سلاح های کشتار جمعی از دیدگاه نظام جمهوری اسلامی ایران و اسلام

۴۴۸.....

۴۴۹..... تبارشناسی فتوای فقیهان در حرمت استفاده از سلاح کشتار جمعی

۴۵۷..... فهرست منابع:

۴۵۹..... کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات

در عملیات روانی و جنگ نرم (با تأکید بر وجه فقهی خدعه و حیله و)

۴۵۹..... چکیده:

۴۶۰..... مقدمه

۴۶۲..... تعریف خدعه و غدر

۴۶۳..... تفاوت خدعه و غدر

۴۶۳..... خدعه از نظر فقهی

۴۶۴..... غدر از نظر فقهی

۴۶۵..... خدعه از نظر عقل

۴۶۵..... مفهوم ارتباطات

۴۶۶..... تحول مفهوم ارتباطات

۴۶۷	فناوری‌های ارتباطی - اطلاعاتی نوین
۴۶۸	مفهوم عملیات روانی
۴۷۰	فناوری‌های ارتباطی - اطلاعاتی و عملیات روانی
۴۷۰	فناوری‌های ارتباطی - اطلاعاتی به مثابه قدرت نرم
۴۷۲	ویژگی‌های عملیات روانی در عصر ارتباطات - اطلاعات
۴۷۴	کارکرد منفی رسانه در هنگام جنگ
۴۷۵	جنگ نرم، عملیات روانی، رسانه
۴۷۷	تعدادی از تکنیک‌های رسانه‌ای در عملیات روانی به شرح زیر می‌باشد:
۴۷۷	اسناد از شیوه‌های ضدتبلیغی:
۴۷۸	حذف و انکار:
۴۷۸	حمله و انهدام هدف:
۴۷۸	نابرابر سازی:
۴۷۹	پیش فرض سازی:
۴۷۹	لقب سازی:
۴۸۰	ترویج مفاهیم صوری:
۴۸۵	انگشت‌نما کردن دشمن:
۴۸۵	عرفی سازی:
۴۸۶	نکوهش اجتماعی:
۴۸۶	مستند سازی:
۴۸۷	نتیجه‌گیری
۴۸۹	منابع:
۴۹۳	نقش سواد رسانه‌ای و بصیرت در مقابله با عملیات روانی و جنگ نرم
۴۹۳	چکیده
۴۹۴	مقدمه
۴۹۴	تعریف جنگ نرم
۴۹۵	پیشینه تاریخی جنگ نرم
۴۹۶	پیشینه تدوین دانش عملیات روانی
۴۹۷	برخی تاکتیک‌های رایج در عملیات روانی و جنگ نرم
۴۹۷	۱- برچسب زدن
۴۹۸	۲- شایعه
۴۹۸	۳- کلی‌گویی
۴۹۹	۴- دروغ بزرگ

۴۹۹	۵- ارائه پیشگویی‌های فاجعه‌آمیز
۵۰۰	۶- جاذبه‌های جنسی
۵۰۰	شیوه‌ها و اقدامات جنگ نرم در ایران
۵۰۲	۲- سواد رسانه ای
۵۰۳	۲- نقش سواد رسانه ای در مقابله با جنگ نرم و عملیات روانی
۵۰۴	۲- آموزش سواد رسانه ای
۵۰۵	۲- بصیرت
۵۰۵	۲- بصیرت در رهنمودهای رهبر معظم انقلاب (مد ظله)
۵۰۷	نتیجه گیری
۵۰۸	پیشنهادهای
۵۰۹	فهرست منابع
۵۱۱	محور چهارم: احکام دفاع ملی
۵۱۲	بررسی رابطه میان دفاع مبتنی بر معنویت و قدرت ملی
۵۱۲	چکیده
۵۱۳	مقدمه
۵۱۴	آمادگی دفاعی در مکاتب آسمانی
۵۱۵	روشنشناسی تحقیق
۵۱۶	پرسشنامه محقق ساخته دفاع مبتنی بر معنویت
۵۱۷	مفهوم قدرت
۵۲۰	مفهوم قدرت ملی
۵۲۱	عناصر تشکیل دهنده قدرت ملی
۵۲۲	مفهوم معنویت
۵۲۴	دفاع مبتنی بر معنویت
۵۲۸	نقش معنویت در دفاع
۵۳۰	یافته های تحقیق
۵۳۶	نتیجه گیری
۵۳۸	پیشنهادهای
۵۳۹	فهرست منابع