

دانشگاه فردیس

تختین خطبه

علمیون فیض طلب (ع)، اسم اول، ۲۲ قل از هیرت - ۳۰ - ق.

نیوچالله، فرسن - عربی - برگزیده

دستگان اریش: محتویات نویجای اسلامیه و تقطیم موسسه فرهنگی هنری هنرمندان

ق، خواه طلب، مرکز توزیع کتب علمی خواهان، مرکز توزیع کتاب های اسلامی، ۱۴۹۲

اصل: مصور (زنگوی) ۲۱×۲۱ سینمایی

۷۷۸۷۰-۷۷۸۷۱-۶۶۷

های

علمیون ابری طلب (ع)، اسم اول، ۲۲ قل از هیرت - ۳۰ - قل از هیرت - از

علمیون ابری طلب (ع)، اسم اول، ۲۲ قل از هیرت - ۳۰ - قل از هیرت - نویجای اسلامیه - کتابخانه ارشاد

علمیون ابری طلب (ع)، اسم اول، ۲۲ قل از هیرت - ۳۰ - قل از هیرت - نویجای اسلامیه - کتابخانه ارشاد

موسسه فرهنگی و هنری راز

خواه طلب، مرکز توزیع کتب علمی خواهان، مرکز توزیع کتاب های اسلامی، ۱۴۹۲

۷۷۷۷۷۷۷ - ۷۷۷۷۷۷۷ - ۷۷۷۷۷۷۷ - ۷۷۷۷۷۷۷ - ۷۷۷۷۷۷۷ - ۷۷۷۷۷۷۷ - ۷۷۷۷۷۷۷ - ۷۷۷۷۷۷۷



مرکز اسناد
جمهوری اسلامی ایران

نام کتاب: داستان آفرینش (تکمین خطبی خالق البلاض)

تیه و تغییر: موسسه فرهنگی و هنری راز

ناشر: مرکز توزیع کتب علمی خواهان، مرکز توزیع کتاب های اسلامی، ۱۴۹۲

نوبت چاپ: اول از دستان ۶۰

تاریخ: ۱۴۰۰

تعداد صفحه و قیمت: ۱۸۰ صفحه / ۲۶۰ ریال

قیمت: ۲۶۰ ریال

جاخان: زلال کوش

شابک ۹۷۸-۶۰۰-۳۷۸-۰۸۴-۲

نشانی: قم، بلوار معلم، مجتمع ناشران، واحد ۱۱۴ تلفن: ۰۳۰۰۲۱۴۴۴۰ - پیامک ۰۳۷۸۴۲۵۴۳

Hajar@whc.ir Hajar.whc.ir



عنوان

صفحه

٩	.....	مقدمه حوزه
٣١	.....	داستان آفرینش
٣٩	.....	دخنی چه می یابم؟
٤١	.....	حمداللی
٤٣	.....	خداشناسی، برترین داشت
٥٣	.....	خلقت نوری اهل بیت
٦٤	.....	خلقت زمین و آسمان
٧٦	.....	خلقت آدم و آغاز زندگی او در زمین
٨٨	.....	بعثت پیامبران، احیا کران خرد پنهان مانده

عنوان

بنخش پالانی

خطبہ امام علیہ السلام

حراجی

آفرینش

تعریف دین و مراتب

توحید صفاتی

خداداد کلام امام علیہ السلام

کلیات آفرینش جان

آفرینش هفت آسمان

صفحہ

۱۰۴

۱۰۷

۱۰۹

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۳

۱۱۵

۱۱۷

۱۱۹

عنوان

صفحه

١٢٥	.....	خلفت فریخان
١٣١	.....	خلفت آدم <small>علیه السلام</small>
١٣٥	.....	ابیان و سکون ادمی
١٣٧	.....	آدم <small>علیه السلام</small> ، بث
١٤١	.....	حکمت ارسال رسول
١٤٧	.....	پیامبر خاتم <small>علیه السلام</small> از ولادت تا حلت
١٥١	.....	قرآن راه روشن ہدایت
١٥٥	.....	حکمت حج
١٦١	.....	فرست تفصیلی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اکراند شیمند و خردور زمین بگداهه در نزهه ای الایات و بازناخت بیان های
اصل دینی و عقلانیت و حیانی به جو پیجی ارد و از حقایق و مصادر کاخ عظیم
باورد است های آن آگاهی یابد؛ بی کمان بایخخت و نش پژوه مدرسه سی

نحو البلاغه کرد و برآستان آن زانوی تلمذ برز مین گذارد.

و شکفت آن که این کتاب شریف، چون بوستانی پژوه برای هر یک از
میهانان خویش تخفه ای دارد، و هر تنه می حدایت و معرفتی را به میزان استعداد و
ظرفیت وجودی اش، از صای می نوشاند و سیراب می کرداند و هنوز پس از
هزار سال، کوهرهای این درایی مارف به پایان نزیده و پژوهندگان هر روز
مطلوبی جدید و نکته ای برعیج از آن بدست می آورند. چرا که این مجموعه می
عظیم معرفتی از وجود مقدس آیت عظیمی پروردگار روحیت بالغی الحی امام
امیر المؤمنین علی علیه السلام سرخپه کرفته است و شان از آن وجود معلمی دارد.
بنیند عارف واصل و عالم فرزانه می جهان اسلام، امام خمینی قدس سرہ

الشريف در کلامی به مناسبت معرفی این اثر کر انقدر چکونه آن و پدید آور بی بدیل

آن را معرفی می‌کند:

"... سماکد ام مؤونه و با چه سرمایه ای می خواهیم در این وادی وارد
شویم؟ اما در این دنیا شخصیت علی بن ابی طالب، از حقیقت ناشناخته می
او صحبت کنیم یا اسراحت مجحوب و مجحور خود؟

اصلًا علی علی‌الله یک شیرخوار و دنسی است که ملکیان از او سخن
گویند یا یک موجود ملکوتی است که ملوت از این اورا اندازه کیری
کنند؟ اهل عرفان درباره‌ی او جز باطح عرفانی خود هلاکت و الهیون
جز با علوم محمد و خود؛ با چه ابزاری می خواهند به معرفی او بشینند؟

تاچحد او راشتا خته اند تا ممحوران را آگاه کنند. داشمندان و اهل
فضیلت و عارفان و اهل فلسفه با بهمی فضائل و با بهمی داش
ار جمند شان آنچه از آن جلوه‌ی تمام حق دریافت کرده اند، در
حجاب و جردن و در آمینه‌ی فسانیات خویش است و مولا غیر
از آن است ...

پس اولی آن است که از این وادی بکذریم و بکوییم علی بن
ابی طالب فقط بنده‌ی خداست و این نزد کتابتین شاخصه‌ی
اوست که می‌توان از آن یاد کرد ...
و اما کتاب نجح البلاغه که نازله‌ی روح اوست، برای

تعلیم و تربیت مانهستگان در ستر نیت و در جای خود و
خودخواهی خود، معجوفی است برای شفا و مریمی است
برای دردناکی فردی و اجتماعی، مجموعه ای است دارای
ابعادی برازشی ابعاد یک انسان و یک جامعه
بزرگ انسانی از زمار سه دور آن تا هرچه تاریخ به پیش روید و
هرچه جامعه ها به وجود آید و دولت ها و ملت ها متحقق شوند
و هر قدر متکران و فیلسوفان و حقانیان بایند و در آن غور
کنند و غرق شوند ...^۱

۱- صحیفه‌ی نور، ج ۱۴، ص ۳۴۸؛ پیام به شرکت کنندگان در کنگره هزاره نهج البلاغه.

اینک نخستین خطبه از چنین کنجینه‌ی ارزشمندی درین دفتر پیش روی ماست.
وازلطائیب این خطبه این فراز آن درجت بعثت انبیاست که چنین فرموده‌اند:

لَيَسِيرُ وَاللَّهُمَّ دَفَّأْنِ الْعُقُولِ

پیامبر از آمدن تا کنجینه‌ها می‌خزدم را برایشان استخراج کنند.
که اشاره به تلاش پیامبر ﷺ کو پرورش عقلانیت و حیانی مردم در
سطوح مختلف و در ظرفیت ها و کنجایش های متقدّس و متعدد آنان است. و
کنته‌ی دلنشیں آن که امام علیه السلام در همه‌ی این خطبه خود رسالت و موصی آخرين و
برترین پیامبران در صدد همین امر است.

امام علیه السلام بابیان استدلال و ارائه‌ی واقعیات آنچه درستی از بد و پیدایش

رخداده است، در صد آنکه کردن مردم و راهنمایی آنان به سوی حقیقت، یعنی
شناخت پروردگار و اطاعت و پیروی از فرامین ذات اقدس

المی باشد.

بانکا هی هی ؛ االی ننا هیم خطبه در می یابیم که امام از انواع شیوه های
پرورش عقلانیت و حیانی در اتزاج کنجینه هی خرد مردم ببره جته است.

بعنوان نمونه دیشوه هی است لال عنی و منطقه را، با ذکر شکل هی خلقت آسمان و زمین
و صنوف موجودات و فرشتگان، مخاطب خواهی متوجه این رابطه دقيق
علمی کرد اند که مجموعه ای با چنین نظم پچیده و دقیق در مجموعه ارت عالم، قطعا و
یقینا محتاج ناظم و مدبری است که آن را پدید آورده و مدیریت نماید.

یا در روش برهان استقرایی با شرح حال حضرت آدم و سنه
الهی دامت های کندش، مردم را با قواعد و اصول حیات معقول
انسانی آشنا می فرماید. بدین مطلب توجه می دهد که در رقار کند شکان، آنچه
موجب نعمت یا نعمت آنان در زندگی دنیوی اخروی شده، آموزگاری
نیک و درسی رسا برای آنند لال خواهد بود.

نیز می توان به استدلال امام در بحث توحید اشاره کرد که از
برهان قیاسی استفاده فرموده اند و با تطبیق صفات، کل ثابت بر موارد
جزء، به نتیجه مطلوب دست یافته اند. امام از این کنایت بوجی را
نمی توان به صفاتی چون صفات مخلوقات وصف کرده شروع می نمایند و

به تیجه محدود قرار نگرفتن ذات الحی می رسد.^۲

بچنین می توان در این خطبہ ای شریف، نمونه هایی برای برآیند
حکمی و تنبیلی یافته باشی در میان همه ای این روش ها، برخان استدلال
دریافت های شخصی و شخصیت امام علیه السلام پژوهشتر و بارزتر است. در
این روش آنچه خود نفس کامل طبق این به عنوان مصدق عقل مجرد
بدان دست یافته است و آن را معانیت دارد، مرجع استدلال قرار
می کشد. و آنچه امام علیه السلام از فرآیند خلقت و تغیر آوریش، کزارش

۲_ علاقه مندان به بحث تفصیلی می توانند رجوع کنند به مقاله‌ی "مبانی استدلال در نهج

البلاغه" مرحوم استاد علامه جعفری؛ کیهان فرهنگی، شماره ۱۷۰.

می فرماید؛ از زیباترین استدلال‌های شحودی ایشان برای کواهی بر ذات پاک حضرت احادیث است که آن گرامی ما را در آن شرکی ساخته و با بیان مرحله‌ای از پس مرحله‌ی دیگر، بحره مندان گردانیده است



لکی از مطالبی که معمن است ذهن مخاطب را درباره‌ی خطبه‌ی نخست نجح البلاغه به خود مشغول کند. عدم اشاره‌ی صريح و روشن امام امير المؤمنين علیه السلام به جایگاه خود و عترت خود نهاده در رهبری و زعامت امت اسلامی پس از رحلت پیامبر معظم صلوات الله علیہ و آله و سلم آنجاکه امام علیه السلام از قرآن به عنوان یادگار باقی مانده از رسول خدا در میان

مسلمانان یاد می فرمایند و پس به ویژگی های آن می پردازند و از یادگار
دوقم ایشان سخنی به میان نمی آید.

و حالی که نص حدیث تلخین ، اهل بیت یادگار دوقم آن بزرگوار
در میان امس ستند فرتاده می خدا بارها چنین فرموده بودند:

«إِنَّ تَارِكَ الْيَمَنَ ثَقَلَيْنِ؛ كَاتِبَ اللَّهِ وَ عِترَقَ أَهْلَ يَقِيقٍ. وَ إِنَّهُمَا

لَنْ يَفْتَرِقا حَقًّا يَرِدَا عَلَى الْحَوْقَنِ، مَا إِنْ تَمَسَّكُمُ بِهِمَا لَنْ تَضَلُّوا
مِنْ دُوْجِزِ كَرَانِكَ رَادِرِيَانِ، عَمَّا تَقِيَ مَعِنْكَارِمَ كَلَابِ
خَذَا وَ خَانِدَأْمَمَ اَهْلَ يَقِيمِ رَا؛ وَ آنَّ كَرَزَ اَزْهَمَ جَدَا
خَوَاهِنْدَ شَدَّتَا بِرِمَنِ دَرِكَنَارِ حَوضِ (دَرِقَامَتِ) وَارِدَ شَونَدِ؛

تازمانی که به آن دو چنگ زده اید، هر گز کمراخ خواهید شد.»

پیامبر خدا صلوات الله علیه و آله و سلم بارها مفهوم حدیث تلخین را با عبارت‌هایی که فناگون، و در جمیع احتمالات مختلف بیان فرمودند. در یوم الدار، نزول آیه ولایت، آیه لطیفیر (دعی فاتح) و در غدیر خم، و در آخرین روز عمر شریف خود که خاستار قلم و دوات شده تا از خود نوشته‌ای بجای بگذارند.

با برهادایت پیامبر کرامی اسلام صلوات الله علیه و آله و سلم، ابلاغ آشکار و عمومی آن بزرگوار، تھا راه رستگاری، تمنک به قرآن تراه با تمنک به عترت است. پیامبر صلوات الله علیه و آله و سلم و دیگر خاندان رسالت صلوات الله علیه و آله و سلم با بهترین ای مسئله‌ی

۳- إحتجاج طبرسي ، ج ۲ ، ص ۴۸۷ ، ح ۳۲۸

امامت و ولایت، همت ویژه و بسیاری در روش ساختن این
مطلوب در میان مسلمانان داشته‌اند، تا جایی که در خبری از امام باقر

چنین می‌خوانیم:

عَنْ أَبِي حَقَّافٍ قَالَ: يُنَزَّلُ إِلَيْكُمْ الْإِسْلَامُ عَلَىٰ خَمْسٍ عَلَى الصَّلَاةِ وَ
الرَّكَأَةِ وَالصَّتْمِ وَالْحَجَّ وَالْوَلَايَةِ وَلَمْ يُنَادَ بِشَيْءٍ كَمَا نُودِي
بِالْوَلَايَةِ.

امام باقر فرمودند: اسلام بر خوبی تا نخاده شده است. بر
غاز، زکات، روزه، حج و ولایت. در زدن درجه بیچ یک آن

۴- کافی، ج ۲، ص ۱۸ : باب دعائم الإسلام.

چنان که درباره‌ی ولایت تأکید شده، تبلیغ نشده است.

حال که چنین است چرا امام ع در خطبه‌ی خویش از اهل بیت ع

بـه روشنی یـد نـهـر مـودـهـ اـنـدـ؟ در جواب به اـینـ پـرـشـ، پـاـخـهـیـ زـیرـ
مـحـلـ است:

الف: از آنجـاـکـهـ اـصـلـ خـنـجـهـیـ اـمـامـ ع در نـقـلـ نـجـحـ الـبـلـاغـهـ نـيـادـهـ، بلـكـهـ
قـمـتـ هـاـیـ اـزـ آـنـ اـنـخـابـ شـدـهـ اـسـتـ. خـنـکـهـ باـمـراجـعـ بـتـقـلـ تحـفـ
الـعـقـولـ اـزـ کـلـامـ اـمـامـ ع بـهـ خـوبـیـ درـمـیـ یـاـبـیـمـ کـثـرـ وـعـ خطـبـهـ اـزـ آـنـجـهـ یـدـ
رضـیـ اـنـخـابـ کـرـدـهـ بـیـارـ مـفـصـلـ تـرـاستـ.
شـایـدـ درـ خـطـبـهـیـ کـاملـ، مـطـلـبـ مـورـدـ نـظـرـ آـمـدـهـ باـشـدـ.

ب: زمان ایراد خطبه در زمان زمامداری ایشان و اقبال مردم به امامت
بوده است. لذا چنان که در اخبار دیگر می خوانیم که قرآن به امام و امام:
فرآن دعوت می کند، با توجه به آشایی مخاطبان با مطلب ولایت، از ذکر
آن خودداری نموده و تنها به قرآن دعوت کرده اند.

ج: در موقعیت هایی دیگر اندازه می کافی به امر ولایت و امامت
اشاره کرده اند، و در مقام حاضر، لازم نمیده اند. به نظر این احتمال بیشتره
حقیقت نزدیک باشد. چرا که با سیری اجتماعی در نسخه البلاғه متوجه می شویم که
امام امیر المؤمنین علیه السلام بارها و بارها و به طرق مختلف به هر فنی جایگاه اهل
بیت علیه السلام پرداخته اند. به عنوان کواه براین مطلب به ذکر چند مورد بسند می کنیم:

اما مت در نجح البلاغه

۱. در خطبه دوّم که پس از بازگشت از صفين ایراد فرموده‌اند، صریحاً به
جایگاه امامت و ولایت خود و اهل بيت علیهم السلام اشاره می‌فرمایند:

(آل آنہ علیهم السلام) ضع سره و لجا أمره و عيبة علمه و موئل

حکمه و کهونت تتبه و بجال دینه بهم اقام اخنانه ظهره

وأذهب ارتقاد فرائصه.....

لا يقاس بالـ محمد صلوات الله عليه وآله وسلام من هذه الأئمة لا يسوى بهم

من جرت نعمتهم عليه أبداً، هم أساس الائمه و عماد

اليقين إليهم ي匪ء الغالى، و بهم يلحق التالى ولهم خصائص

حق الولاية، وفيهم الوصية والوراثة.....

خاندان پیامبر ﷺ _ جایگاه راز خدا و پناهگاه امرش و
نگاهدار دانش او و مرجع دستورات او و مخزن کتاب های او و
کوه های درست او و مستند به وسیله‌ی آنان کری اخراجات
دین را راست ارشاد ارکان آن ابر طرف ساخته است.
بچ شخصی از این امت سزا دار می‌ست که با آل محمد ﷺ مقایسه
شود و کسی برابر با آنان نیست در حادی لحن نعمت آنان بر
همه تا همیشه جاری است. آنان بیان دین و توان شیخی هستند
که شندرونده کان به آنان باز کردن و عقب ماند کان به ایشان

ملحق شوند. و ویژگی های حق ولایت تنادر آنان است و
وصایت و وراثت به آنان اختصاص یافته است....

۲. امیر المؤمنین علیه السلام از خطبه ۹۹ آل محمد علیهم السلام را این چنین معرفی فرمی مایند:
الا إِنَّمَّا، أَلِّيْهِ الْمُحَمَّدَ كَمَثَلَ نُجُومَ السَّمَاوَاتِ، إِذَا خَوَى نَجْمٌ

طلع نجم. فكأنكم قد تأمات من الله فيكم الصنائع....

آکاه باشید که مثل آل محمد علیهم السلام در میان شما مثل ستارگاه آسمان
است که در تاریکی به آن ها هدایت می شود . هرگاه
ستاره ای فروپوشیده گردد ستاره ای دیگر طلوع نماید . ولی یا که
می بینم که نعمت های خدا درباره هی ثنا کامل گردیده ...

۳. امام در خطبه‌ی ۱۰۸ بی‌عرفی تفصیلی تر نسبت به خاندان رسالت می‌پازند:

خن شجرة النبوة، ومحط الرسالة، ومختلف الملائكة.

ومعادن العلم، وينابيع الحكم. ناصرنا ومحبنا ينتظر

الرحمة وغدوانا وبغضنا ينتظر السطوة

ما_اـلـبـيـتـ_ـبـاـمـبـرـیـ، وـبـارـانـدـاـزـ رـسـالـتـ وـ

مـحـلـ آـمـدـ وـشـدـ فـرـشـکـانـ غـیـمـ. الـخـینـهـ هـایـ دـاـشـ وـمـحـلـ جـوـشـ

حـکـمـتـیـمـ. یـاـورـوـ دـوـسـتـارـ ماـ دـرـ اـتـخـارـ حـرمـتـ اـسـتـ وـآـیـنـهـ یـ

دـشـنـ وـبـدـخـواـهـ ماـقـھـرـ وـغـضـبـ خـاـبـ بـودـ.

تنا با تورقی اجاتی در خطب نجح البلاغه نزدیک به پازده خطبه یا نجاشی از آن

رامی توان یافت که امام ره به معرفی خاندان عصمت و طهارت و حق
آنان در نهادیت و امامت و رهبری مسلمانان پرداخته‌اند که قطعاً با اختصار موارد
دقیق‌تر، به مراتب بیشتر این خواهد بود. در پایان از خداوند مملکت می‌کنیم که
میش از بیش توانیم از این سرایه ره جند معرفتی بجهة مند باشیم. اثناء اسد.

برخوبی علمیه خواهان

محمد رضا بهشیدی

شماره فراز	موضوع اصلی	ردیف	زیرمجموعه
۱-۷	حداکی	۱	ناتوانی سخنوران از تایش خداوند
		۲	نعمت‌های بی‌اتسای‌الهی
		۳	دلانگی درادای حق‌الهی
		۴	خداوند، فراو و رای اندیشه‌ها
		۵	عدم دسترسی به حقیقت خداوند
		۶	چو نمی‌خواهیم خارج از اوصاف و حدود
		۷	خداوندی آغازه انجام
۸-۱۰	آفرینش	۸	توانایی خلق آفریدگان

شماره فراز	موضوع اصلی	ردیف	زیر مجموعه
		۹	باد، نشانی رحمت
		۱۰	کوهه، عالم ثبات زمین
۱۱-۱۷	تعریف دین	۱۱	شناخت خداوند، سر آغاز دین
		۱۲	باور و اشتن، کمال شناخت
		۱۳	یگانه دانستن، کمال باور و اشتن
		۱۴	اخلاص، کمال توحید
		۱۵	روزگار، کمال اخلاص
		۱۶	پنج صفتی چون موصوف نیست

شماره فراز	موضوع اصلی	ریف	زیرمجموعه
		۱۷	پنج موصوفی چونان صفت نمی باشد
۱۸-۲۶	دیده صفاتی	۱۸	الصف خدا (به اوصاف غیرذات) شرک است
		۱۹	قرین دانستن چیزی با خدا، دو انگاری است
		۲۰	دو انگاری خدا، مرکب دانستن است
		۲۱	مرکب دانستن خدا، حاصل نشانختن است
		۲۲	اشاره کرد این بسی او، نتیجه بی نشانختن است
		۲۳	اشاره کردن به خدا دند و دانستن خدا دند است
		۲۴	محدود دانستن خدا معادل به شمارش داد آوردن او

شماره فراز	موضوع اصلی	ردیف	زیر مجموعه
		۲۵	چیزی محاط بر خداوند نیست
		۲۶	خداوند در همه جا حضور دارد
۲۷-۳۳	خدا در کلام ائمہ <small>علیهم السلام</small>	۲۷	خداوند هماره بوده است
		۲۸	خداوند از نیتی بر زیاده است
		۲۹	نزاکاتیه چیز است و همین آن نیست
		۳۰	خدا غیر از خود نیست و جدای از آن نیست
		۳۱	خداوند فاعل است، بی جنس و ابزار
		۳۲	بر مخلوقاتش بیناست، حتی قبل از آفرینش شان

شماره فراز	موضوع اصلی	رده	زیر مجموعه
		۳۳	کیاست و جزا او چیزی وجود نداشت
۳۴-۴۳	هزای آفرینش جهان	۳۴	آغاز آفرینش
		۲۵	حالتی بی احتیاج به آن داشته یا تجربه آموزی
		۲۶	خدافند برای آفرینش محتاج حرکت و جنبش نیست
		۳۷	حالتی بی تشویش و تردید
		۳۸	حلقه تا چیزی در زمان مناسب
		۳۹	سازگاری با زمان
		۴۰	تعیین و تلازم سرشت اشیا با آنان

شماره فراز	موضوع اصلی	ردیف	زیرمجموعه
		۴۱	آگاهی از آفریده، قبل از خلقت آن
		۴۲	احاطه‌ی الهی بر حدود و ثغور اشیاء
		۴۳	وقوف الهی بر نفس و جوانب هر چیز
۴۴-۶۱	آفرینش هفت آسمان	۴۴	خلق فضایی فراخ و تابی
		۴۵	آفرینش دیواره‌ی آب در فضا
		۴۶	خلق تندبادی و زنده
		۴۷	آب و اطمینانی باد
		۴۸	فضای تابی در زیر، و آب بر فراز باد

شماره فراز	موضوع اصلی	ردیف	زیر مجموعه
		۴۹	خلقت بادی سترون
		۵۰	تند بادی با مبدأ بعید
		۵۱	فرمان الهی به باد برای متوجه ساختن آب
		۵۲	تملاطم آب بسان جنبش مشک
		۵۳	فرو غلظیدن اول و آخر آب بر هم
		۵۴	کفت برآوردن آب
		۵۵	صرد و کض و فنای پسناور
		۵۶	خلقت هفت آسمان از آن کفت

شماره فراز	موضوع اصلی	ردیف	زیرمجموعه
		۵۷	آسان اول ثابت شده، و آسان هستم بامی بلند
		۵۸	استواری آسان بدون پنج ستون و نجاید از نده
		۵۹	سازگان، زینت آسان اول
		۶۰	حرکت هر دو ماه در آسان
		۶۱	حرکت منظم و در مدار ماه و خورشید
۶۲-۸۰	خلفت فرشگان	۶۲	آغاز سرزمین فرشگان
		۶۳	فرشگان باغ
		۶۴	فرشگان راک

شماره فراز	موضوع اصلی	ردیف	زیر مجموعه
		۶۵	فرشگان بپای ایستاده و صفت کشیده
		۶۶	فرشگان تسبیح کوی
		۶۷	فرشگانی بی خواب و خطای در دیده و خرد
		۶۸	فرشگانی بدون سنتی دکالبد، و بدون غلت
		۶۹	فرشگانی این وحی برای ابلاغ فرمان خدا
		۷۰	فرشگانی ناسان بندگان و در بانان بشت
		۷۱	
		۷۲ و ۷۳	فرشگانی دارای کمال میس به فراختای سنتی
		۷۴	دیدگان فرواند اخته در برابر عرش

شماره فراز	موضوع اصلی	ردیف	زیرمجموعه
		۷۵	بال های هم پیچیده در زیر عرش
		۷۶	حباب نایان عرشیان و فرشتگان فرودست
		۷۷	فرشتنگان برای پروردگار، صورتی تصور نمی کنند
		۷۸	فرشتنگان صفات آفریدگان را بر خدامی روانی دارند
		۷۹	فرشتنگان خدای را در مکانی محدود نمی پنداشند
		۸۰	فرشتنگان بدی او شل و همانندی بر نمی شانند
۸۱-۹۵	حلقت آدم ﷺ	۸۱	جمع آوری حادثه از تعاط محتلف زین
		۸۲	تبديل خاک به گل چسبنده‌ی خاص

شماره فراز	موضوع اصلی	ردیف	زیر مجموعه
		۸۳	آفرینش کالبد انسانی
		۸۴	خشنگانیدن آن کالبد گلی
		۸۵	گذشت زمان معین
		۸۶	دیدن روح الهی در کالبد خانگی
		۸۷	جان یا فتن انسان صاحب دک
		۸۸	انسان، صاحب اندیشه در کاره
		۸۹	اندام ها در حدیث نسان
		۹۰	برکارگری ابزارهای توسط انسان در کاره

شماره فراز	موضوع اصلی	ردیف	زیرمجموعه
		۹۱	انسان، دارای قدرت شناخت حق و باطل
		۹۲	انسان، دارای قدرت دک مزه، بو، زنگ و جنس
		۹۳	انسان، سرتشی متعلق از تفاوت ها و همانندانی سازگار
		۹۴	انسان، خمیره ای د آینه باطلاع مصناد
		۹۵	انسان، دارای قدرت دک لامسه و غم ها و شادی ها
۹۶-۱۰۲	بلیس، دشمن آدم و آدمی	۹۶	طبع کاران نانت الی از فرشتگان تو مط خداوند
		۹۷	تجده و خوش بران آدم علیهم السلام
		۹۸	امر الی بر سجدہ بردن و بابی بلیس

شماره فراز	موضوع اصلی	ردیف	زیر مجموعه
		۹۹	نحوت ابلیس و رشک بر آدم ﷺ
		۱۰۰	قیاس باطل ابلیس میان حاکم و آتش
		۱۰۱	دلایل حملت دادن خداوند به ابلیس
		۱۰۲	کلام الهی در حملت دادن به ابلیس
۱۰۳-۱۰۸	آدم ﷺ، بشت، ابلیس	۱۰۳	سکنیت آدم ﷺ در بشت و تجدیر او از ابلیس
		۱۰۴	حد برداز ابلیس به آدم ﷺ و فریب وی
		۱۰۵	از دست رفتن یعنی آدم بازار تردید ابلیس
		۱۰۶	پیروزی ابلیس و پیشانی آدم ﷺ

شماره فراز	موضوع اصلی	رده	زیر مجموعه
		۱۰۷	توبه‌ی آدم ﷺ و نخایش الهی و نوبید بازگشت به بشت
		۱۰۸	هبوط آدم ﷺ به دار و نیا و جایگاه تولد
۱۰۹-۱۲۷	حکمت ارسال رساله	۱۰۹	انتخاب پیامبران از نسل آدم ﷺ
		۱۱۰	پیمان خداوند از پیامبران برای ابلاغ امانت
		۱۱۱	ہنگامه‌ی پیمان شکنی خلائق
		۱۱۲	نشاندن خذلاند و شریک قائل شدن برای او
		۱۱۳	انحراف از شناخت هد و قطع رابطه‌ی بندگی با او
		۱۱۴	بشت پیامبران و ارسال رساله

شماره فراز	موضوع اصلی	ردیف	زیر مجموعه
		۱۱۵	اموریت اینها؛ طلب عذر از لی و یادآوری نعمت فراموش شده‌ی الٰی
		۱۱۶	تلخ برپایه‌ی برگان
		۱۱۷	آنکیزش خرد مردمان
		۱۱۸	نمایندن آیات الٰی
		۱۱۹	آسمان و زمین، آیات خداوند
		۱۲۰	معیت، و احصار، نشانه‌های الٰی
		۱۲۱	سیاری ها و حوادث، آیات پروردگار
		۱۲۲	خلی غلدن دنیا از پیغمبر یا کتاب آسمانی

شماره فراز	موضوع اصلی	ردیف	زیر مجموعه
		۱۲۳	محروم نامدن مردم از جلت ضروری یارا هدایت
		۱۲۴	پایداری رسولان و بسیاری دوغ انگاران
		۱۲۵	شناخت و معرفی پیامبر بعدی از زبان پیامبر قبلی
		۱۲۶	کذشت روی کاران
		۱۲۷	جایجایی نسل؛
۱۲۸-۱۳۴	پیامبر خاتم ﷺ، از ولادت تاریخی	۱۲۸	پیامبر خاتم ﷺ، و عده‌ی ائمہ و پیامان نبوت
		۱۲۹	عبد پیامران بر زیر شیان خاتم الانبیاء ﷺ
		۱۳۰	پرکنندگی آمین هاشست مذهب

شماره فراز	موضوع اصلی	ردیف	زیرمجموعه
		۱۳۱	آخراف دشاخت خداوند
		۱۳۲	پامبر ﷺ و اسطوی نجات مردمان
		۱۳۳	لقاء و رضای الٰی برای خاتم رسولان ﷺ
		۱۳۴	رحلت پامبر ﷺ و رهایی از سختی ها
۱۳۵-۱۴۷	قرآن، راه روشن ہدایت	۱۳۵	کتاب آسمانی، میراث انبیاء
		۱۳۶	بیین صراحتی مقیم، مانع اخراج دنبو دانیا
		۱۳۷	کتاب حاذن
		۱۳۸	قرآن، بیان کنندگی احکام و دستورات الٰی
		۱۳۹	

شماره فراز	موضوع اصلی	ردیف	زیر-مجموعه
		۱۴۰	قرآن، کویای خویشتن است
		۱۴۱	وجوب آگاهی از قرآن و ترجیح های آن
		۱۴۲	حکمی که در قرآن واجب بود و دست نوشخ شد
		۱۴۳	حکمی که در دست نوشخ بود و در قرآن نوشخ شد
		۱۴۴	حکمی منوط به زمان آن
		۱۴۵	ثبتت مابین کنایان
		۱۴۶	کنایان بسیار پنهان و عدد و وعید
		۱۴۷	علی که اندک آن مقبول و بیار آن مطلوب است

شماره فراز	موضوع اصلی	ردیف	زیر مجموعه
۱۴۸-۱۵۶	حکمت حج	۱۴۸	وجوب حج
		۱۴۹	اشتیاق مسلمانان به حج
		۱۵۰	کعبه، نذری عظمت الهی
		۱۵۱	پیروی و تصدیق دعوت و کلام الهی
		۱۵۲	ایستادن در جایگاه انساء و نشسته فرستگان
		۱۵۳	کسب سود و بازار بندگی و شتاب بر کاه آمر زرش
		۱۵۴	لبخندی اسلام و پناهگاه بی پناهان
		۱۵۵	وجوب ارجاع ابه شرط استطاعت
		۱۵۶	کلام الهی در وجوب حج