

ماهیت علم امام

علی بن ابی طالب

(مررسی تاریخی و کلامی)

www.Ketab.ir

سیدعلی هاشمی

اتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی

۱۳۹۶

سیر شناسه	هاشمی، سیدعلی، ۱۳۵۲ -
عنوان و نام پدیدآور	ماهیت علم امام علیه السلام؛ بررسی آثاری کلامی / سیدعلی هاشمی.
مشخصات نشر	قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، ۱۳۹۷
مشخصات ظاهری	۶۰۷ ص.
فروست	مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، ۱۱، کام و عقاید؛ ۱۳۴.
وضعیت فهرست نویسی	فیبا.
یادداشت	کتابنامه.
موضوع	علم امام.
موضوع	Knowledge of Imam*
موضوع	علم امام -- جنبه‌های قرآنی.
موضوع	Knowledge of Imam -- Qur'anic teaching*
موضوع	علم امام -- احادیث.
موضوع	Knowledge of Imam -- Hadiths*
شناسه افزوده	مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
ردیبندی کنگره	BP۲۲۳/۳۴/۵۲م۲
ردیبندی دیوبی	۴۵/۲۹۷
شماره کتاب شناسی ملی	۴۶۳۵۹۹۳



شماره ردیف ۱۲۷۹

شماره موضوعی کلام و عقاید-۱۳۴

۱۳۹۶-۰۴

■ ماهیت علم امام ره: بررسی تاریخی و کلامی

- مؤلف: سیدعلی هاشمی
- ناشر: انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی ره
- چاپ: پاپیروس
- نوبت چاپ: اول
- تاریخ چاپ: بهار ۱۳۹۶
- قیمت: ۴۰۰ تومان

- دفتر مرکزی: قم، خیابان شهداء، کوی ممتاز، پلاک ۳۸
تلفن و نمایر: ۰۲۵-۳۲۷۷۴۲۲۶
- شعبه تهران: خیابان انقلاب، بین خیابان ۱۲ فروردین و شهید منیری جاوید، ساختمان شماره ۳۱۰، طبقه سوم، واحد ۱۱۲
تلفن و نمایر: ۰۲۱-۶۶۴۶۶۱۲۱
- شعبه مؤسسه امام خمینی (ره): قم، بلوار امام خمینی، بلوار جمهوری اسلامی، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
تلفن: ۰۲۵-۳۲۱۱۳۶۲۹

فهرست مطالب

۱۹	مقدمهٔ معاونت پژوهش
۲۳	مقدمهٔ
	یخان اول: مبانی قرآنی
	فصل اول: روش‌های علم سوزن برگزیدگان خداوند در قرآن
۳۲	مقدمه
۳۴	۱. وحی
۳۴	۱-۱. وحی در لغت
۳۷	۱-۲. کاربردهای وحی در قرآن
۳۸	۱-۲-۱. وحی پیامبرانه
۳۸	۱-۲-۲. وحی غیرپیامبرانه
۳۸	الف) وحی به جمادات
۴۰	ب) وحی به حیوانات
۴۱	ج) وحی به فرشتگان
۴۲	د) وحی به انسان‌های غیرپیامبر

۴۲	وحي شیطانی
۴۳	وحي رحماني
۴۴	۲. الهام
۴۴	۱-۲. الهام در لغت
۴۵	۲-۲. کاربردهای الهام در قرآن
۴۸	۳. ارتباط با فرشتگان
۵۰	۴. امداد از الح مقدس
۵۵	۱-۳. ماءیت روح
۵۸	۲-۴. تنبیه، گیری
۵۹	۵. شهود
۶۰	۱-۵. شهود ملکوت آسمانها و میان
۶۰	۱-۱-۵. شهود حضرت ابراهیم
۶۳	۱-۲-۵. معراج پیامبر اکرم
۶۴	۵-۲. مشاهدة اعمال
۶۶	۱-۵-۲-۱. مشاهده در دنیا یا آخرت
۶۶	الف) مشاهده در آخرت
۶۷	ب) مشاهده در دنیا
۶۸	ج) مشاهدة خداوند و پیامبرش در دنیا و مشاهدة مؤمنان بر یامت
۶۹	د) دیدگاه برگزیده
۷۰	ه) مقصود از مؤمنان
۷۱	۱-۵-۲-۲. چگونگی مشاهدة اعمال
۷۳	۱-۵-۲-۳. شهود اعمال در تفاسیر صحابه و تابعین
۷۳	۱-۵-۵. گواهی بر اعمال
۷۵	۱-۵-۳-۱. متعلق گواهی

۷۶	۵-۳-۲. مراد از گواهی
۸۱	۵-۳-۳. گواهان اعمال
۸۴	۵-۳-۴. گواهی بر اعمال در تفاسیر صحابه وتابعین
۸۷	۶. رؤای صادقه
۸۹	۷. تعقل (خردورزی)
۹۱	۱-۷. عقل در لغت
۹۲	۲-۷. کاربردهای عقل در قرآن
۹۷	۸. استفاده از نووسن
۹۷	: نتیجه‌گیری میان فصل
۹۸	پیوست: نمونه‌سایی ر. علوم، علی برگزیدگان خداوند در قرآن
۹۹	۱. حکمت
۹۹	۱-۱. حکمت در لغت
۱۰۱	۱-۲. کاربردهای حکمت در قرآن
۱۰۵	۲. علم تأویل
۱۰۷	۲-۱. معنای تأویل
۱۰۸	۲-۲. آگاهان از تأویل
۱۱۱	۲-۳. رابطه تأویل و تعقل
	فصل دوم: ماهیت و ویژگی‌های علوم برگزیدگان خداوند در قرآن، را نگاهی به برداشت مسلمانان نخستین)
۱۱۴	مقدمه
۱۱۴	ماهیت علوم برگزیدگان خداوند در قرآن
۱۱۷	ویژگی‌های علوم برگزیدگان خداوند در قرآن
۱۱۸	۱. ذاتی یا الهی بودن
۱۲۰	۲. اکتسابی یا موهبته بودن

۱۲۳	۳. تام یا افزایش بذیر بودن
۱۳۵	۴. دفعی یا تدریجی بودن
۱۳۸	۵. شانی یا فعلی بودن
۱۴۰	۶. اجمالی یا تفصیلی بودن
۱۴۲	۷. معصومانه یا خطابذیر بودن
۱۴۶	۸. حضوری یا حصولی بودن
۱۵۱	نتیجه‌گیری پایان فصل
۱۵۲	پیوست: نمایهای از علوم موهبتی در قرآن

بخش دوم: مستندات روایی

نها سو: روش‌های علم آموزی ائمه در روایات

۱۶۰	مقدمه
۱۶۲	روش‌های علم آموزی ائمه در روایات
۱۶۳	۱. آموختن از حجت پیشین
۱۶۳	۱-۱. روایات واردہ از معصومان در این موضوع
۱۶۳	۱-۱-۱. روایات پیامبر اکرم و امیرالمؤمنین
۱۶۵	۱-۱-۲. روایات امام حسن، امام حسین و امام سجاد
۱۶۹	۱-۱-۳. روایات امام باقر و امام صادق
۱۷۱	۱-۱-۴. روایات امام کاظم و امام رضا
۱۷۳	۱-۱-۵. روایات امام جواد، امام هادی، امام عسکری و امام زین
۱۷۳	۲-۱. محتوای علوم فراگرفته شده
۱۷۶	۳-۱. شیوه انتقال دانش از یک حجت به حجت بعد
۱۷۶	۳-۲-۱. تعلیم و تعلم عادی
۱۷۷	۳-۲-۲. تعلیم و تعلم ویژه
۱۷۹	۴-۱. نکات تاریخی

۲. میراث مکتوب ویژه ائمه	۱۸۰
۱-۲. روایات واردہ از مقصومان در آین موضوع	۱۸۰
۱-۱-۲. روایات پیامبر اکرم و امیرالمؤمنین	۱۸۱
۱-۲-۲. روایات امام حسن، امام حسین و امام سجاد	۱۸۳
۱-۳-۲. روایات امام باقر و امام صادق	۱۸۷
۱-۴-۲. روایات امام کاظم و امام رضا	۱۹۹
۱-۵-۲. روایات امام جواد، امام هادی، امام عسکری و امام زمان	۲۰۲
۲-۲. محتوای کتاب‌ها	۲۰۳
۲-۳. نکات تاریخی	۲۰۴
۳. اعداد علمی ارجح معنی	۲۰۵
۴-۳. روایات ویژه از مصمان در آین موضوع	۲۰۶
۴-۱-۳. روایات پیامبر اکرم و امیرالمؤمنین	۲۰۶
۴-۲-۲. روایات امام حسن، امام حسین و امام سجاد	۲۰۶
۴-۳-۲. روایات امام باقر و امام صادق	۲۰۷
۴-۴-۲. روایات امام کاظم و امام رضا	۲۰۹
۴-۵-۲. روایات امام جواد، امام هادی، امام عسکری و امام زمان	۲۰۹
۵-۲. ماهیت روح القدس	۲۰۹
۵-۱-۲. روح القدس؛ مرتبه‌ای از روح پیامبران و اوصیای آنان	۲۱۰
۵-۲-۲. روح القدس؛ موجودی مستقل از ائمه	۲۱۴
۵-۲-۳. امداد روحی مقدس و بزرگ‌تر از جبرئیل و میکائیل	۲۱۶
۵-۲-۴. جمع‌بندی روایات	۲۲۱
۵-۳. شیوه دریافت از روح القدس	۲۲۵
۵-۴. آثار همراهی روح القدس	۲۲۷
۵-۵. محتوای علوم دریافت شده از روح القدس	۲۲۸

۶-۳. نکات تاریخی	۲۲۹
۴. ارتباط با فرشتگان و تحدیث	۲۳۰
۱-۴. روایات واردۀ از مucchoman در این موضوع	۲۳۱
۱-۱-۴. روایات پیامبر اکرم و امیر المؤمنین	۲۳۱
۱-۲-۴. روایات امام حسن، امام حسین و امام سجاد	۲۳۴
۱-۳-۴. روایات امام باقر و امام صادق	۲۳۶
۴-۴. روایات امام کاظم و امام رضا	۲۴۵
۵-۴. روایات امام جواد، امام هادی، امام عسکری و امام زمان	۲۴۶
۴-۴. روشن رتبه فرشتگان	۲۴۷
۴-۳. محتوای سوم: حرب‌نشده از فرشتگان	۲۵۰
۴-۴. عمومی یا اختصاصی آن ارتباط با فرشتگان	۲۵۰
۴-۵. نکات تاریخی	۲۵۳
۵. الهام	۲۵۴
۱-۵. روایات واردۀ از مucchoman در این موضوع	۲۵۵
۱-۱-۵. روایات پیامبر اکرم و امیر المؤمنین	۲۵۵
۱-۲-۵. روایات امام حسن، امام حسین و امام سجاد	۲۵۷
۱-۳-۵. روایات امام باقر و امام صادق	۲۵۷
۴-۱-۵. روایات امام کاظم و امام رضا	۲۶۰
۴-۱-۵. روایات امام جواد، امام هادی، امام عسکری و امام زمان	۲۶۱
۴-۵. ماهیت الهام و تفاوت آن با وحی	۲۶۱
۴-۶. اقسام وحی بنوی و رابطه آن با الهام	۲۶۲
۴-۵. محتوای علوم الهامی	۲۶۶
۴-۴. منبع الهامگر	۲۶۸
۴-۵. عمومی یا اختصاصی بودن این شیوه	۲۶۸

۶-۵. نکات تاریخی	۲۶۹
۶. شهود	۲۶۹
۱-۶. شهود باورها	۲۷۰
۱-۶-۱. روایات واردہ از معصومان <small>ؑ</small> در این موضوع	۲۷۰
الف) روایات پیامبر اکرم <small>ؐ</small> و امیرالمؤمنین <small>ؑ</small>	۲۷۰
ب) روایات امام حسن، امام حسین و امام سجاد <small>ؑ</small>	۲۷۱
ج) روایات امام باقر و امام صادق <small>ؑ</small>	۲۷۲
د) روایات امام کاظم و امام رضا <small>ؑ</small>	۲۷۴
ه) روایات امام جواد، امام هادی، امام عسکری و امام زمان <small>ؑ</small>	۲۷۴
۱-۶-۲. چگونگی شهود باورها	۲۷۴
۲-۶. شهود اعما	۲۷۵
۱-۶-۶. روایات واردہ از موصومان <small>ؑ</small> در این موضوع	۲۷۵
الف) روایات پیامبر اکرم <small>ؐ</small> و امیرالمؤمنین <small>ؑ</small>	۲۷۵
ب) روایات امام حسن، امام حسین و امام سجاد <small>ؑ</small>	۲۷۶
ج) روایات امام باقر و امام صادق <small>ؑ</small>	۲۷۶
د) روایات امام کاظم و امام رضا <small>ؑ</small>	۲۷۸
ه) روایات امام جواد، امام هادی، امام عسکری و امام زمان <small>ؑ</small>	۲۸۰
۲-۶. عمود نورانی و عرضه اعمال	۲۸۰
۲-۶-۲-۳. چیستی عمود نورانی	۲۸۴
۲-۶-۲-۴. چگونگی عرضه اعمال	۲۸۶
۲-۶-۲-۵. محتوای علوم عرضه شده	۲۸۷
۲-۶-۳. شهود حوادث جهان	۲۸۸
۱-۶-۳-۱. روایات واردہ از معصومان <small>ؑ</small> در این موضوع	۲۸۸
الف) روایات پیامبر اکرم <small>ؐ</small> و امیرالمؤمنین <small>ؑ</small>	۲۸۸

۲۹۱	ب) روایات امام حسن، امام حسین و امام سجاد
۲۹۱	ج) روایات امام باقر و امام صادق
۲۹۳	د) روایات امام کاظم و امام رضا
۲۹۳	ه) روایات امام جواد، امام هادی، امام عسکری و امام زمان
۲۹۳	۶-۳-۲. چگونگی شهود حوادث
۲۹۴	۶-۴. محتوای علوم شهودی
۲۹۵	۶-۵. نکات تاریخی
۲۹۶	۷. خرد و ری
۲۹۸	۱-۷. روایات وارد آن مقصومان در این موضوع
۲۹۸	۱-۱-۱. روایات میر اکرم و امیر المؤمنین
۳۰۱	۱-۱-۲. روایات امام حسن و امام سجاد
۳۰۱	۱-۱-۳. روایات امام باقر و امام صادق
۳۰۳	۱-۱-۴. روایات امام کاظم و امام رضا
۳۰۳	۱-۱-۵. روایات امام جواد، امام هادی، امام عسکری و امام زمان
۳۰۴	۱-۲. محتوای علوم استنباطی
۳۰۴	۱-۳-۷. نکات تاریخی
۳۰۵	۸. روایی صادقه
۳۰۷	۹. استفاده از حواس مادی
۳۰۹	نتیجه گیری پایان فصل

فصل چهارم: ماهیت و ویژگی‌های علوم ائمه در روایات

۳۱۲	مقدمه
۳۱۳	ماهیت علوم اهل بیت
۳۱۳	ویژگی‌های علوم اهل بیت
۳۱۳	۱. ذاتی یا الهی بودن

۳۱۵	۲. اکتسابی یا موهبی بودن
۳۱۶	۳. قام یا افزایش پذیر بودن
۳۱۷	روایات پیامبر اکرم ﷺ و امیر المؤمنین ؑ
۳۲۰	روایات امام حسن، امام حسین و امام سجاد علیهم السلام
۳۲۲	روایات امام باقر و امام صادق علیهم السلام
۳۲۲	شواهد قام بودن علوم ائمه علیهم السلام
۳۲۴	شواهد افزایش پذیری علوم ائمه علیهم السلام
۳۲۷	روایات امام کاظم و امام رضا علیهم السلام
۳۲۱	روایات امام جواد، امام هادی و امام عسکری و امام زمان علیهم السلام
۳۳۱	جمع‌بندی روایات
۳۳۲	یک: افزایش بیره در علوم حادث
۳۳۴	دو: افزایش پذیری د، کمالاً معنوی
۳۳۶	نکات تاریخی
۳۳۷	۴. شائی یا فعلی بودن
۳۳۹	روایات پیامبر اکرم ﷺ و امیر المؤمنین ؑ
۳۴۱	روایات امام حسن، امام حسین و امام سجاد علیهم السلام
۳۴۳	روایات امام باقر و امام صادق علیهم السلام
۳۴۶	روایات امام کاظم و امام رضا علیهم السلام
۳۴۸	روایات امام جواد، امام هادی، امام عسکری و امام زمان علیهم السلام
۳۴۸	جمع‌بندی روایات
۳۴۹	نکته تاریخی
۳۴۹	۵. اجمالی یا تفصیلی بودن
۳۵۰	شواهد تفصیلی بودن علوم ائمه علیهم السلام
۳۵۲	شواهد اجمالی بودن بخشی از علوم ائمه علیهم السلام

۳۵۵	جمع‌بندی روایات
۳۵۷	نکته تاریخی
۳۵۷	۶. معصومانه یا خطاب‌ذیر بودن
۳۵۸	روایات پیامبر اکرم ﷺ و امیرالمؤمنین ؑ
۳۶۰	روایات امام حسن، امام حسین و امام سجاد ؑ
۳۶۲	روایات امام باقر و امام صادق ؑ
۳۶۵	روایات امام کاظم و امام رضا ؑ
۳۶۷	روایات امام جواد، امام هادی، امام عسکری و امام زمان ؑ
۳۶۷	جمع‌بندی روایات
۳۷۰	نکات تاریخی
۳۷۰	۷. برابر یا رتبه‌پذیر بودن
۳۷۱	شواهد تساوی علمی ائمه ؑ
۳۷۴	شواهد عدم تساوی علمی ائمه ؑ
۳۷۶	جمع‌بندی روایات
۳۷۷	نکته تاریخی
۳۷۸	۸. قطعی یا تغییرپذیر بودن
۳۸۱	نکته تاریخی
۳۸۱	۹. حضوری یا حصولی بودن
۳۸۲	نکته تاریخی
۳۸۲	۱۰. الزام آور بودن
۳۸۴	روایات پیامبر اکرم ﷺ و امیرالمؤمنین ؑ
۳۸۵	روایات امام حسن، امام حسین و امام سجاد ؑ
۳۸۵	روایات امام باقر و امام صادق ؑ
۳۸۷	روایات امام کاظم و امام رضا ؑ

۳۸۸	روایات امام جواد، امام هادی، امام عسکری و امام زمان
۳۸۹	جمع بندی روایات
۳۹۰	نکته تاریخی
۳۹۱	نتیجه گیری پایان فصل
۳۹۲	پیوست ۱: مشروط یا غیرمشروط بودن علم امام
۳۹۴	تحلیل و جمع بندی
۳۹۷	نکته تاریخی
۳۹۷	پیوست ۲: الزام آوری یا رخصتمندی بیان علوم
	بخش سوم: دیدگاه اصحاب و پاسخ به شباهات
	فصل پنجم: ماه بت و ویژگی‌های علوم ائمه از دیدگاه اصحاب آنان
۴۰۲	مقدمه
۴۰۴	دیدگاه اصحاب پیامبر اکرم (ص) امّت مؤمنین
۴۰۴	شرایط سیاسی و فرهنگی
۴۰۸	دیدگاه اصحاب
۴۱۸	دیدگاه اصحاب امام حسن، امام حسین و امام سجاد
۴۱۸	شرایط سیاسی و فرهنگی
۴۲۴	دیدگاه اصحاب
۴۳۰	دیدگاه اصحاب امام باقر و امام صادق
۴۳۰	شرایط سیاسی و فرهنگی
۴۳۳	دیدگاه اصحاب
۴۴۷	دیدگاه اصحاب امام کاظم و امام رضا
۴۴۷	شرایط سیاسی و فرهنگی
۴۵۳	دیدگاه اصحاب
۴۵۶	دیدگاه اصحاب امام جواد، امام هادی، امام عسکری و امام زمان

نتیجه‌گیری پایان فصل

فصل ششم: بررسی و نقد شباهات

۴۶۰	نتیجه‌گیری پایان فصل
۴۷۰	مقدمه
۴۷۱	ضعف کتاب‌های مرتبط با بحث علم امام
۴۷۲	ضعف سندی روایات علم امام
۴۷۳	تناقض میان روایات علم امام
۴۷۴	غلوآمیز بودن اعتقاد به علم فرابشری برای ائمه
۴۷۵	اعتقاد داشتن اصحاب به علم فرابشری ائمه
۴۷۶	عدم تفاوت بین وی بیهی و علوم ائمه
۴۷۷	شائی و ارادی نبودن علوم ائمه
۴۷۸	فعلیت تمام علوم ائمه
۴۷۹	محدود بودن علوم ائمه
۴۸۰	تم بودن علوم ائمه
۴۸۱	دفعی بودن علوم ائمه
۴۸۲	تساوی علوم ائمه
۴۸۳	حضوری بودن تمام علوم ائمه
۴۸۴	نفی علوم استنباطی و حسی
۴۸۵	نتیجه‌گیری پایانی
۴۸۶	منابع
۴۸۷	نمایه‌ها

مقدمه و مدونات پژوهش

حقیقت اصلی ترین جو دانترین و زیباترین راز هستی و نیاز آدمی است که سلسله مؤمنان و عالمان صالح حسنه انها که در راه آن نباخته، و جاهلان و باطل پرستان چه توطئه ها و ترفندها را رای خود و مسخ آن نساخته اند. چه تلح واقعیتی است مظلومیت حقیقت، و چه شیرین حقیقتی است این واقعیت که در مصاف همیشگی حق و باطل، حق سریلند و سرفراز است. این شامل ازین رفتی و نگونسار. این والا و بالانشینی حقیقت، گذشته از سرشت حق، و امدادار آوشش های خالصانه و پایان ناپذیر حقیقت جویانی است که در عرصه نظر و عمل سرمه هاست محکم بسته و از دام و دانه دنیا رسته اند، و در این میان نقش و تأثیر ادیان و پیام برانه هی، و به ویژه اسلام و پیامبر اکرم ﷺ و جانشینان برحق و گرامی او ﷺ برجسته ترین است.

دانشمندان نام آور شیعه رسالت خطیر و بینظیر خویش را بهر اکبری از عقل و نقل و غوص در دریای معارف قرآن و برگرفتن گوهر ناب حقیقت از سیره آن پیشوایان و عرضه آن به عالم بشری و دفاع جانانه دربرابر هجوم ظلمت پرستان حقیقت گریز دانسته و در این راه دیده ها سوده و جان ها فرسوده اند. اکنون در عصر بحران معنویت که دشمنان حقیقت و آدمیت هر لحظه با تولید و انتشار فزون از

شمار آثار نوشتاری و دیداری و به کارگیری انواع ابزارهای پیشرفته سخت‌افزاری و نرم‌افزاری در عرصه‌های گوناگون برای سیطره بر جهان می‌کوشند، رسالت حقیقت‌خواهان و اندیشمندان حوزوی و دانشگاهی، به‌ویژه عالمان دین، بسیار عظیم‌تر و سخت‌دشوارتر است.

در جهان تشیع، پژوهشگران حوزوی در علوم فلسفی و کلامی، تفسیری و حدیثی، فقهی و اصولی و نظایر آن کارنامه درخشانی دارند، و تأملات ایشان بر تارک پژوهش‌های اسلامی می‌درخشد. در زمینه علوم طبیعی و تجربی و فناوری‌های جدید نیز پژوهشگران ما تلاش‌هایی چشمگیر کرده، گام‌هایی نویسندگان خوش برداشته و به جایگاه در خود خوشبخت شده‌اند، و می‌کوشند تا با فعالیت‌های روزافزونشان مقام شایسته خوبی را در صحنه علمی بین‌المللی بازیابند. ولی در قلمرو پژوهش‌های علوم اجتماعی و تسانی تلاش‌های دانشمندان این مرز و بوم آن‌گونه که شایسته نظام اسلامی است به نادره و آنان گاه به ترجمه و اقتباس نظریات دیگران بستنده کرده‌اند. در این رمته کمتر می‌توان ردپای ابتکارات و به‌ویژه خلاقیت‌های برخاسته از مبانی اسلامی را یافند و درین به منزلت مطلوب راهی طولانی و پرچالش دریش است. از این‌رو، افزون بر استدلال، استخراج، تفسیر و تبیین آموزه‌های دینی و سازمان‌دهی معارف اسلامی، کارمندین در مسائل علوم انسانی و اجتماعی از دیدگاه اسلامی و تبیین آنها از مهم‌ترین اهداف را وکیلیت‌های مؤسسات علمی به‌ویژه مراکز پژوهشی حوزه‌های علمیه است.

مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی در پرتو تأییدات رهبر کبیر انقلاب اسلامی و حمایت‌های بی‌دریغ خلف صالح وی، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای «مد ظله العالی» از آغاز تأسیس براساس سیاست‌ها و اهداف ترسیم شده ازسوی حضرت آیت‌الله محمد تقی مصباح یزدی «دامت برکاته» به امر پژوهش‌های علمی

و دینی اهتمام داشته و در مسیر برآوردن نیازهای فکری و دینی جامعه، به پژوهش‌های بنیادی، راهبردی و کاربردی پرداخته است. معاونت پژوهش مؤسسه برای تحقیق این مهم، افرون بر برنامه‌ریزی و هدایت دانش‌پژوهان و پژوهشگران، در زمینه نشر آثار محققان نیز کوشیده و بحمدالله تاکنون آثار ارزش‌های را در حد توان خود به جامعه اسلامی تقدیم کرده است.

کتاب پیش روی، پژوهشی است در قلمرو مباحث امام‌شناسی که با تلاش پژوهشگران حمند جناب حجت‌الاسلام والملسمین دکتر سیدعلی هاشمی نگارش یافته است. هدف اصلی تویستنده بررسی ویژگی‌های علوم ائمه «با رویکرد تاریخی - علمی» بوده است.

معاونت پژوهش راهنمای محترم و آقای دکتر حسن یوسفیان که با نظرات، مطالعه و ارائه نظرهای سه‌مندی‌ان، بس اتقان و غنای اثر افزوده‌اند، صمیمانه سپاسگزاری می‌کند و توفيق روزاصره را ایشان را از خداوند منان خواستار است.

معاونت پژوهش

« مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی »