

به نام خدای هصریان

۱۳۹۶/۰۷/۲۴
کویر

پژوهشگار

پژوهشگار

• حسین منجوری
مدیر و ناظر علمی گروه عربی: همراه آنلاین



مهر ماه

گتاب‌گار

بازدهم

رسانایه: منصوری، حسین / عنوان و نام
پندیداور: کتاب کار عربی بازدهم / مالخخصات نشر:
تهران: مهرومه ماه، ۱۳۹۶ × × × × × ×
ص. مصادر (زیگی)، ۲۲، فروست:
کتابخانه: شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۱۷-۲۵۵-۵
و ضعیف هر است نویسی: قیچیای مختصر:
پادگان: فهرست نویسی کامل این اثر بر
نشانی: <http://opac.niar.ir> قابل دسترسی
است: شماره کتابخانه ملی: ۶۷۵۶۹۹۷

انتشارات مهرومه نو	ناشر
حسین منصوری	مؤلف
محمد حسین انوشه	مدیر شورای تأليف
مهران ترکمان	مدیر گروه عربی و ناظر علمی
سمیه حیدری	مدیر اجرایی تأليف
عباس حیدری، مریم شکوهی‌نیا	ویراستاران علمی
۱۳۹۶، اول	نیمة چار،
۲۰۰۰ نسخه	تیرماه
۹۷۸-۶۰۰-۳۱۷-۲۵۵-۵	شابک
۱۵۰۰۰ تومان	قیمت
سمیه جباری	مدیر تولید
رضا باغانی	مسئول فنی
مسعود محترمی یکتا	صفحه آرا
حسین شیرمحمدی	گرافیک جلد و صفحات
هشید بروئی، امیر ماهر	حروفچین

مهرومه

نشانی: تهران، میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فوریدین، کوچه مینا، پلاک ۳۷
۶۶۴۰۸۴۰۰ دفتر مرکزی
۶۶۴۰۸۴۰۳ واحد فروش
۶۶۹۶۸۵۸۹ روابط عمومی
۶۶۴۷۹۳۱۱ فروش اینترنتی و تلفنی
۳۰۰۰۷۲۱۲۰ پیامک

  mehromah.ir

© کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به انتشارات مهرومه ماه می‌باشد. هرگونه
برداشت از مطالب این کتاب بدون مجوز کمی از ناشر، ممنوع بوده و بگردد. قانونی دارد.

سخن نخست



فلک را سقف بشکافیم و طرحی نو دراندازیم
«حضرت حافظ»

بیا تا گل برافشانیم و می در ساغر اندازیم

دانشآموزان عزیز! فرزندان دلبندم!

انتشارات مهروماه وارد مرحله جدیدی از فعالیت‌های آموزشی خود شده است. هم‌زمان با تحول اساسی در سیستم آموزش کشور و ایجاد تغییرات بنیادین در کتاب‌های درسی، جمیع از بهترین اساتید و مؤلفین توانمند کشور در «مهروماه» گرد هم آمده‌اند تا برای شما کتاب‌هایی را به رشتة تحریر درآورند که از خواندن آن‌ها لذت برد و دوستشان داشته باشید. کتاب‌هایی که در شکوفایی توانمندی‌های شما عزیزان دلبندم، جدا اثرگذار باشند.

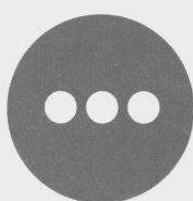
اساتید و مؤلفانی که در کتاب‌های بدبید مهروماه (دهم، یازدهم و سال آینده، دوازدهم) دست به قلم شدند، علاوه‌بر برخورداری از تمام ویژگی‌های یک مؤلف آموزشی خوب اند. سواد علمی بالا، تجربه کافی در تدریس و تأثیف و ...، یک ویژگی دیگر هم دارند؛ ویژگی که شاید محور زندگی ایحانه و دکتر اساسی تمام فعالیت‌های آموزشی مهروماه را تشکیل می‌دهد: عشق به فرزندانمان. ما این مهر و عشق را با هیچ میان و ثروتی عوض نمی‌کنیم، حتی اگر آن مبلغ در حد عدد آwooگادرو باشد!

فرزندان همچون ما مه من!

برای این‌که کتاب‌های مهروماه در این دوره جدید، بیش رین گاریو آموزشی را در جهت موفقیت شما داشته باشند، تدابیر فراوانی اندیشیدیم: سورای تألیف تشكیل دادیم، کارآمدترین... درین آموزشی و مؤلفان برجسته را گرد هم آوردیم، کتاب‌ها براساس شیوه‌نامه‌هایی متکی بر چند دهه تجربه موفق نگاشته شدند، چندین لایه ویراستار (از دانشجویان فرهیخته و نابغه گرفته تا اساتید بنام کشور) به کار گرفتیم تا از غلط‌های علمی، نگارنی، تایپی، ... اثری باقی نماند.

گروه‌های تولید و هنری مهروماه نیز با هدایت مستقیم مدیر فرزانه مهروماه، بیان احمد اختیاری، سنگ تمام گذاشتند تا با «مهر» کتاب‌هایی تولید شوند همچون «ماه»! کتاب‌هایی که برآزنه نام وزین «مه» دارند.

شاید مناسب باشد که تعدادی از مهمترین انواع کتاب‌های کمک آموزشی مهروماه را برای شما معرفی کنم:



۱ کتاب‌های کار: در این کتاب در مورد هر مبحثی که در مدرسه توسعه دیر محترم تدریس می‌شود یا خودتان از کتاب درسی مطالعه می‌کنید، ابتدا آموزش مختصر و مفید و البته کاملی از آن مبحث داده شده و سپس تمرین‌هایی ارائه شده که با حل آن‌ها می‌توانید تمام قسمت‌های تدریس شده یا مطالعه شده از کتاب درسی را، به خوبی فرا گرفته تا بر کتاب درسی با تمام جزئیات آن، مسلط شوید.



۲ کتاب‌های تست: در این کتاب‌ها، برای هر مبحث معین، ابتدا درسنامه‌ای مفید و جذاب و سپس تست‌های مربوط به آن مبحث ارائه شده است. درسنامه‌ها شامل مفاهیم و مطالب اصلی و بنیادی بوده و به نکات حاشیه‌ای که دور از موضوع محوری و اصلی‌اند، پرداخته نشده است. از طرفی، ضمن ارائه پاسخ تشریحی تست‌ها، برخی از نکات ویژه تستی در قالب «راهبردهای آموزشی» بسیار کاربردی و منحصر به فرد آورده شده است. همین‌طور، در برخی از کتاب‌های تست (مانند درس شیرین شیمی!) در کنار پاسخ تشریحی تعددی از تست‌ها، ایستگاه‌های «شارژینگ» آمده است تا دانشآموزان در موضوعات مورد نظر، خیلی خوب شارژ شوند. با حل تست‌های این کتاب‌ها و مطالعه پاسخ‌های کاملاً تشریحی آن‌ها و نیز درسنامه‌ها، راهبردها و شارژینگ‌ها، موفقیت در آزمون‌ها و کنکور امری طبیعی و آسان خواهد بود.



۳ کتاب‌های آموزش ۳۶۰ درجه: ویژگی اساسی این کتاب‌ها، ارائه آموزش کامل درس و مفاهیم و همین‌طور، پرسش‌هایی است که دانش‌آموزان با حل آن‌ها، در امتحانات مدرسه با قطعیت به نمره ۲۰ رسیده و از طرفی، پایه آموزشی لازم برای حمله به تست‌ها را پیدا خواهند کرد. ضمناً، در این کتاب‌ها، ضمن ارائه درس در هر مبحث، پرسش‌های جالبی از طرف سه دانش‌آموز به ترتیب قوی، متوسط و نسبتاً ضعیف پرسیده می‌شوند که پاسخ به این پرسش‌ها، مکمل خوبی برای فهم بهتر درس و رفع ابهامات احتمالی است.



۴ کتاب‌های لقمه: بعد این کتاب‌ها، کوچک بوده و بنابراین می‌توانند همانند تلفن همراه، همه جا همراه‌تان باشند. اندازه و فرم این کتاب‌ها و نیز مطالب تألیف شده در آن‌ها به گونه‌ای تنظیم شده‌اند که مطالعه این کتاب‌ها همه جا می‌سر است: در مترو و اتوبوس، توی هواپیما، توی رختخواب و حتی شاید زیر دوش حمام!



۵ کتاب‌های امتحان‌نون: این کتاب برای هفت‌های آخر قبل از امتحان و شب امتحان طراحی و تأثیف شده است. یکی از ویژگی‌های این کتاب، مجهز بودن آن به خلاصه درس‌های «کیپسولی» منحصر به فرد است. خلاصه‌هایی که می‌تواند بهترین کمک برای مرور درس در شب‌های امتحان باشد. در مجموع ده سری امتحان بارمبنده شده استاندارد با رعایت تمام ضوابط آموزش و پرورش در این مجموعه ارائه شده و ملوده پاسخ‌های لازم برای گرفتن نمره کامل و نحوه توزیع بارم‌ها، توضیحات تکمیلی جهت فهم کاملاً داشته‌اند. نیز در کنار پاسخ‌ها آمده است.

غیر از پنج نوع کتاب مذکور انتشارات مهرماه امتحان‌های دیگری هم برای نظام جدید آموزشی منتشر خواهد کرد که هر کدام به جای خود، مفید و دوست داشتنی هستند: از جمله سری کتاب‌های معجزه کنکور، کتاب‌های آزمون، کتاب‌های جمع‌بندی و کتاب‌های جامع کنکور. اطلاعات لازم در این زمینه این کتاب‌ها را می‌توانید از طریق سایت مهروماه به آدرس www.mehromah.ir به دست آورید.

با آرزوی توفیق روزافزون همه فرزندان می‌هنم
مدیر شورای تأثیف
محمدحسین انوشه

مقدمه

ساختار کتاب و ویژگی مهم آن

«کتاب کار» حاضر که اساس آن بر دو محور «تنوع» و «تکرار» استوار است، نتیجه سال‌ها تجربه مؤلف و استفاده از مهارت‌ها و شیوه‌های به کارگرفته شده سایر همکاران در امر تألیف و تدریس است و سعی شده ضمن توجه به رویکرد مؤلفین کتاب درسی و ارائه همه تمارین کتاب – البته در قالب شیوه‌های مؤلف – ویژگی‌ها و اهداف معین زیر را دربر بگیرد:

❶ بخش اول شامل «قواعد و واژگان» است. این بخش خلاصه‌ای از «قواعد» برای مرور سریع آن‌ها، «المفردات» یعنی واژگان مهم درس اعم از واژگان متن، تمارین و حوارات، «المرادفات» یعنی همه واژگان مترادف درس، «الأضداد»، لغات متضاد و «المصطلحات و التراكيب» یعنی اصطلاحات جدید و عبارات ترکیبی را شامل می‌شود.

❷ بخش دوم «تمارین ترجمه» است که تلاش شده علاوه بر ارائه تمارین کتاب درسی، تمرین‌های متنوع دیگری نیز طراحی گردد. البته شده این تمرین‌ها از ساده به سخت طراحی گردد. در عین حال هدف این است که با تکرار واژگان و اصطلاحات در یادگیری و آموزش واژگان متن درس، کتاب پایان در درک مفاهیم به دانش‌آموzan کرده باشیم. در بخش پایانی این تمرین‌ها درک مطلبی ارائه شده است که واژگار آن تا حد بیانی با متون کتب درسی مطابق است.

❸ بخش سوم شامل «تمارین قواعد» است تنوع این تمرین‌ها بر اساس شیوه‌نامه آموزشی کتاب درسی است. گرچه تألیف کتاب‌های جدید، متن محور است اما این به معناء نیست بلکه خواهانخواه یادگیری متنوع عربی مستلزم فراگیری قواعد آن است و تا شکل و ترکیب و ساختار جملات به ترتیب درک نکنیم، احتمال خطأ و اشتباه در ترجمه و فهم درست متنوع نیز وجود خواهد داشت. همچنین با ارائه تمرین‌های متنم: تا من کرده‌ایم تا دانش‌آموzan، قواعد و متنوع درسی را بهتر یاد بگیرند.

❹ بخش چهارم «تمرینات عامه» است. از ویژگی‌های مهم و ارزشمند این بخش همین بخش است که در واقع مرور درس و مجموع تمارین و قواعد دروس گذشته و بلکه سال‌های گذشته است. این تمرین‌ها به معلمان و دانش‌آموzan این امکان را می‌دهد که برای تکمیل یادگیری و مرور قواعد دروس گذشته با حل و پاسخ، این تمارین و محک خود، ضمن اطمینان از فراگیری دروس، با تمرین و تکرار بیشتر، مانع فراموش شدن مطالب آموخته شده بود نیز باشند که البته این امر از اهداف و رویکردهای آموزشی کتب جدید نیز می‌باشد.

❺ بخش پایانی شامل نمونه آزمون از هر درس است. تمام سعی ما در این بخش این بوده که با توجه به شیوه‌نامه‌های کتب جدید درسی، برای هر درس یک نمونه آزمون طراحی شود. در پایان درس ۴، آزمون نوبت اول و در پایان درس ۷، آزمون نوبت دوم نیز طراحی شده است. پاسخ به این آزمون‌ها میزان فراگیری و کیفیت یادگیری دانش‌آموzan را تضمین می‌کند و بررسی و تحلیل این آزمون‌ها به همه دانش‌آموzan عزیز توصیه می‌گردد.

لازم به یادآوری است که تمرین‌های کتاب درسی در کتاب با علامت مشخص شده‌اند تا اگر برای دانش‌آموzanی حل این تمارین اهمیت ویژه‌ای داشته باشد، بتوانند آن‌ها را در میان تمارین این کتاب بیابند. ضمن این‌که پاسخ تمامی تمارین برای همه دانش‌آموzan با سطوح مختلف و مدارس خاص توصیه نمی‌شود و همکاران ما با توجه به نوع مدارس و توانایی‌های دانش‌آموzan آن‌ها، می‌توانند برخی از تمرین‌ها را مشخص نمایند که البته هدف نگارنده نیز این بوده که با تمرینات زیاد و متنوع، امکان انتخاب را برای همه طیف‌های دانش‌آموزی در مدارس گوناگون اعم از تیزهوشان، نمونه‌مردمی، غیردولتی و مدارس عادی فراهم نماید.

فهرست

٩



١. من آيات الأخلاق

٢٩



٢. في محضر المعلم

٤٧



٣. عجائب الأشجار

٦٥



٤. آداب الكلام

٨٠



آزمون ثوبت دل

٨٣



٥. الكذب مفتاح لكل شر

٩٩



٦. آنهماری شیمل

١١٧



٧. تأثير اللغة الفارسية على اللغة العربية

١٣٥

آزمون ثوبت دوم