

# هیچ چیز تصماد فیضت

چگونه خوش شانی خود را در زندگی افزایش دهیم

الن جی هانتر

ترجمه‌ی ناهید سپهر پور



انتستارات بنیاد فرهنگ زندگی



# هیچ چیز تصادی نیست

نویسنده: آن جی هانتر

ترجمه: تاہید سپهیبور

ویراستار: کیانوش همان

ناشر: بنیاد فرهنگ زندگی (بسته بنیاد فرهنگ زندگی بالند)

چاپ اول: ۱۳۹۶

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

قیمت: ۳۰۰۰ تومان

تلفن تماس: ۸۸۷۳۸۱۸۰-۱

نشانی: تهران - سید خندان - ابتدای سهروردی حالی - پلاک ۸۲۹ - طبقه دوم - واحد ۶

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۲۶۸-۴۰-۸

[www.bonyadonline.ir](http://www.bonyadonline.ir)

[bonyadfarhangzendegi](http://bonyadfarhangzendegi)

[bonyadfarhangzendegi](http://bonyadfarhangzendegi)

سرشناسه

عنوان و نام پدیدآور

مشخصات نشر

مشخصات ظاهری

شابک

وضعیت فهرست‌نوسی

بادداشت

هاشر، آن جی

هیچ چیز تصادی نیست: چگونه خوش شانس خود را با زندگی افزایش دهیم /

آن جی هانتر؛ مترجم تاہید سپهیبور

تهران: بنیاد فرهنگ زندگی، ۱۳۹۶

ص ۲۰۴

۹۷۸-۶۰۰-۶۲۶۸-۴۰-۸

فبا

عنوان اصلی: The path of synchronicity .C2011 . align yourself with your life's flow ,

همزمانی

شهرد

ناخود آگاهی

سپهیبور، تاہید، ۱۳۹۰ - مترجم

BF ۱۱۷۵ / ۵۲۱۳۹۳

۱۲۸

۲۲۸۰۲۵۸

موضوع

موضوع

موضوع

شناخت افروزه

رده‌بندی کنکره

رده‌بندی دیجیس

سازه کتابشناسی ملی

# ف

۱۱	ریاضت
۱۹	بخش اول: درست، چیست؟
۲۱	فصل یک: دیزما، یا، برقا شانس؟
۲۸	فصل دو: دست رسمی
۳۶	فصل سه: مغز در مقابل قلب / گر در مقابل احساس
۴۷	فصل چهار: نمونه‌های کاربرد از برداشت
۵۸	فصل پنج: آنچه را نیاز دارید آرزو کنید
۶۵	فصل شش: همزمانی در ادبیات
۷۰	فصل هفت: با شجاعت عمل کنید
۸۶	فصل هشت: انجام کار
۱۰۸	فصل نه: اسطوره و ادبیات
۱۳۵	بخش دوم: موانع همزمانی
۱۳۷	فصل ده: تله‌های ذهنی و شکل دادن به واقعیت هستی

۱۵۹	فصل یازده: سنتی با ریان سرنوشت در قلمرو ادبیات
۱۷۷	فصل دوازده: عدم پدیرش بیان نقش قلب
۱۹۲	فصل سیزده: قرار گرفتن درین انرژی کهانی
۲۰۷	فصل چهارده: انتظار کمک در طول راه
۲۱۴	فصل پانزده: افکاری که ما را از جریان مرزی بیها... .
۲۴۲	فصل شانزده: دوستان
۲۵۳	فصل هفده: سایر موانع همزمانی
۲۶۲	فصل هجده: باز هم موانع بیشتر
۲۶۷	فصل نوزده: هشت مانع همزمانی
۲۷۷	فصل بیست: ضرورت تجربه
۲۸۵	فصل بیست و یک: احضار ارواح به منزلهی ... .
۲۹۶	فصل بیست و دو: ماهیت سفری که پیش روداریم
۳۰۱	سخن آخر

## «اتفاق جالبی افتاد...»

دو روز پس از اتمام آنچه پیش‌نویس نهایی کتاب می‌پنداشتم، اثر مشترکی از سه معلم معنوی مشهور، دیپاک چوپرا، دبی فورد و ماریان ویلیامسون تحت عنوان تأثیر سایه منتشر شد. این موضوع موجب شگفتی من شد؛ بویژه از این بابت که تصمیم گرفته بودم کتاب جدیدم را تحت عنوان «همزمانی، سایه و شما» نام‌گذاری کنم. چندین سال بود که با مفهوم سایه در کشمکش بودم و اغلب مطالبی که در این خصوص مطالعه کرده بودم برایم قانع کننده نبود، آنگاه به یکباره سرحوه شدم که سه نویسنده برجسته، کتابی درست بـ'همـ' موضوع را به رشتہ تحریر درآورده‌اند. تعجبی زد.<sup>1</sup> سرعت آن را بخرم و همان روز بخوانم.

مطالبه، که سوار می‌کردند بسیار جالب بود و خواندن کتاب آنها<sup>۱</sup> نوصیه کردم؛ با این حال، گرچه همه ما در جایگا<sup>۲</sup> نویسنده<sup>۳</sup> موضوعات مشابه بسیاری پرداخته‌ایم، اما آن کتاب<sup>۴</sup> حتی صفحات کتابی که پیش رو دارید، بسیار<sup>۵</sup> ناود است. من احساس می‌کنم آنها نکاتی اساسی را از<sup>۶</sup> «اخته‌اند. اما روی نکته اصلی با هم توافق داریم: سایه<sup>۷</sup> که عشی از هر یک از مارا در تاریکی فروبرده و از هم<sup>۸</sup> سوار می‌تواند بسیاری از بهترین انگیزه‌های مان را نابود شود - این موضوع مهمی است و درک آن، راهی را پیش روی ما قرار می‌دهد که می‌توانیم بواسطه آن از خنثی‌سازی و تخریب عملکردهای خود جلوگیری کنیم.

هنگامی که کتاب اسرار سایه را بستم، چیزی به ذهنم

■ دیباچه

1: The Shadow Effect/ Deepak Chopra, Debbie Ford,

Marianne Williamson

خطور کرد. این جلوه‌ای عینی از ماهیت همزمانی بود، زیرا بنا به ذات همزمانی، ما این انتخاب را داریم که چگونه به آن پاسخ دهیم. در رویداد مرتبط به طور همزمان اتفاق افتاده بودند و بدین ترتیب انتخابی را پیش روی من قرار داده بودند. گزینه‌ی نخست من، احساس یأس و نامیدی بود، زیرا می‌پنداشتم عنوانی که متعلق به «من» بود توسط دیگری غصب شده است. واکنش احمقانه‌ای که بیشتر بر بنای منیت بود، زیرا این عنوان متعلق به «من» نبود، همان طور که آن متعلق به من نیست؛ اما «من» همواره به دنبال فرصتی است که احسس از حقایق کند.

اما گر نه د سری نیز پیش رو داشتم که آن را انتخاب کردم. با خود فکر کردم. از وید، به استی یک موهبت است. هرگاه چند کتاب درباره ایده‌ای<sup>(۴)</sup> متنه ی شود، عده‌ی بیشتری با این مفهوم آشنا می‌شوند که مفهوم سیر، س『 اوار کندوکاوی جدی است. موضوعی که می‌توانست برای تم<sup>(۵)</sup> وانند نان، ید باشد، بویژه کسانی که در زندگی روزمره‌ی خود همواره در سـ ناموفق به دست و پنجه نرم کردن با انگیزه‌ها و امیال بخش<sup>(۶)</sup> یکتا ر وحدشان می‌پردازن. لذا نکته در اینجاست: چنانچه همزمانی را بـ فـ بت یا شناس تلقی کنیم، ممکن است بسته به چارچوب فکری مادر<sup>(۷)</sup> ن گام، پدیده‌ای خوب یا بد باشد. اما اگر رخدادی از این دست را با من<sup>(۸)</sup> بخشی از الگویی عظیم‌تر قلمداد کنیم (در این مورد خاص، الگوی<sup>(۹)</sup> کـ جازه می‌دهد عده‌ی بیشتری از افراد به بحث پیرامون موضوعی مهم، مـ حد) آنگاه در می‌یابیم که موضوع بر سر کتاب «من» یا کتاب «شما» یا این که چه کسی کدام مطلب را ابتداء نوشته است، نیست. موضوع این است که جهان نیاز دارد به کدام پدیده دقیق‌تر بنگرد. البته، «من» مایل نیست بخشی از این الگو باشد. «من» می‌خواهد کانون توجه باشد. بنابراین، به هر چیزی که به اهمیت او نمی‌افزاید، توجهی ندارد.

به همین دلیل بود که منیتم مرا به خشم دعوت می‌کرد.  
هنگامی که رخدادهای همزمانی روی می‌دهند، در حقیقت پرسش‌هایی  
به نسبت دشوار را مطرح می‌سازند. زیرا اگر بپذیریم که همزمانی  
وجود دارد، آنگاه باید قبول کنیم که هدفی برای زندگی وجود دارد،  
الوهیتی هست که سرنوشت تک‌تک ماراقم می‌زند و شاید هدف  
از بودن ماروی کره‌ی زمین، چیزی والاتر از خرید بعدی ما باشد.  
«من» به این نحو اندیشیدن اهمیتی نمی‌دهد، زیرا بدین ترتیب  
خواسته‌های پُر تُب و تابش در جایگاه دوم قرار می‌گیرد. «من»  
می‌خواهد که همواره خواسته‌های خود را مطرح کند تا به احساس  
مهم و دنیا می‌یابد، اونمی خواهد جایگاه غرورآمیزش را به الگویی  
ولوایم را می‌ساید. لذا تلاش می‌کند مارا متقاعد سازد که  
چنین چیزی و ودن باشد.

و پدیده همزمانی هم شکل عمل می‌کند یعنی مارا می‌آزماید.  
اتفاقی رخ می‌دهد، ب اتفاق دیگر مصادف می‌شود و در آن لحظه ما  
یک گزینه پیش رو داریم: م از کنار هر در خداد بی‌تفاوت  
بگذریم یا پدید آمدن الگویی را در این ابطه ببینیم و آنگاه باید به  
مفید بودن آن الگو اعتماد کنیم. اگر بتنه به اعتماد خود پاییند  
بمانیم، آنگاه رخدادها به رخدادهای دیگر. ج خواهند شد و ما  
وارد جریانی می‌شویم که برای شکاکان به راه درک نیست.  
در صفحات بعد، به اکتشاف این فرآیند خواهیم حدا و خواهیم  
دید که بخشی از آن، در عمیق‌ترین سطح، نیازمندی ای که در  
صد درک سایه برآییم. بدون درک سایه، قادر نخواهیم بود جریان  
کامل همزمانی راه یابیم - همان سلسله رخدادهای همزمان و به ظاهر  
معجزه‌آسایی که طی آنها دری به روی زندگی‌مان گشوده می‌شود.  
سایه، به کمک «من» تلاش می‌کند این رویداد را متوقف سازد، زیرا  
اگر من در راستای چیزی عظیم‌تر از خود تلاش کنم، آنگاه نخواهم

توانست برای خود نیز تلاش کنم. از آنجا که «من» هیچ چیز را مهم‌تر از خود نمی‌بندارد، این برایش یک بحران محسوب می‌شود. «من» در پاسخ به چنین فرآیندی می‌گوید: «این منصفانه نیست!» «من»، احساس عصبانیت نهفته در سایه را فرامی‌خواند و سایه نیز به نوبه خویش پاسخی خشمگین به ما داده و هر نوع دردسری را برای ما ایجاد می‌کند. این خشم و عصبانیت چنان زندگی ما را آشفته ساخته اگر با سایه‌ی خود مواجه نشویم و تعامل با آن را یاد نگیریم، متوجه خواهیم شد که قادر به درک پدیده‌ی همزمانی نیستیم. سایه، جه و گوش ما را به روی آن می‌بندد. اما اگر سایه را به رسمیت بشما یم و از خود عملکردش آگاه گردیم، خواهیم دید که رخدادهای همزمان یه س، دیگری در زندگی مان پدیدار می‌گردند.

من سعی کردها با تک بر چند منبع اطلاعاتی مهم، نحوه کارکرد آن را به شمانشان سهم. حسنه، تجارتی مبتنی بر مشاهدات کسانی که بیش از ۳۰ سال به آنها وزیر و معاوره داده‌ام و همچنین تجارب شخصی خودم از پدیده‌ی مسروط. منبع دوم که پشتونه‌ی منبع نخست است، برگرفته از ۳۰۰۰ سال، اسطره، افسانه و ادبیات است که اغلب آنها فرآیندهایی روانی را شرح می‌نمایند و شاگردانم در تجارب خود با آنها روپروردی شوند.

افرادی که به مفهومی از اصالت فردی گرایش می‌نمایند، گذگی خود پدیده‌ی همزمانی را تجربه می‌کنند، در واقع به اشکال گوناگون د قالب داستان‌ها و افسانه‌های بی‌نظیر فرهنگ‌مان زندگی می‌کنند. «من»، آثار ادبی مدت‌های مديدة موضوعات مشابه همزمانی و سرنوشت را مورد توجه قرار داده و از همین رو، شواهد قابل قبولی دال بر موجودیت همزمانی به شمار می‌روند. در هر مورد، شخصیت‌های اصلی مجبور بودند با «من» و سایه بجنگند تا با همزمانی که گاه تقدیر یا سرنوشت خطاب می‌شود، یکپارچه گردند. ادبیات و اسطوره با دلایلی قانع کننده،

ثابت می‌کنند که این مفهوم نقشی محوری در روان مشترک بشر دارد  
که یونگ آن را «ناخودآگاه جمعی» نام نهاده است.

با بررسی هر دو مجموعه از شواهد شخصی و ادبی، خواهیم دید زندگی‌ای که به تمامی را پدیده‌ی همزمانی عجین باشد، بستگی به چند عامل دارد. قبل از هر چیز لازم است توجه داشته باشیم که ابعادی از زندگی ما اسرارآمیزند و به نظر می‌رسد نوعی الگوی همزمانی وجود دارد و ما باید فرصت کنجکاوی در این حوزه را به خود ب‌هیم. آنگاه باید به خود اجازه دهیم که به درون خویشتن هبوط کنیم تا شناخت بهتری از کیستی مان بدست آوریم. برخی افراد هرگز یز سفر ای نمی‌کنند و این در نهایت به ضرر شان تمام می‌شود. دیه<sup>۱۴</sup> بیت‌ی سر هبوط به درون و ملاقات با خویشتن سایه، از ویژگی‌هایی، اس ت که ارها در ادبیات و اسطوره تکرار شده و یکی از جذاب‌ترین ابعا از ایت مسیری که در شکل کلی خود رهروان بسیار دارد، با این اس نش که مسیر هر کسی مختص خودش است. راه هیچ کس درست مثل دیگه : س. شاید به همین دلیل باشد که در این خصوص داستان‌های بیار شنیا هایم. سفر به جهان خاکی در اسطوره‌هایی همچون او دیسه، اور فئو، سفون، بودا، مسیح، دانته، سرگوین، شاه لیر، هملت و بسیاری دیگ : جهله داستان معاصر، هری پاتر دیده می‌شود. احتمالاً نیاکان ما به خه : این عنصر اصلی اشراف داشتند، درست همان طور که ما هنگا حاش احساسات درونی خود، با حسی آشنا از «شب‌های تاریک روح» س. ۶۰ ی گوییم. در صورتی که سفر به درون را بپذیریم، ناگزیر از پاسخ به : شن‌هایی پیرامون باورها و ارزش‌های شخصی مان خواهیم بود و این امر به گونه‌ای اجتناب‌ناپذیر ما را وادار می‌سازد تا نگاهی تازه به جهان معنوی خود داشته باشیم و ضعفهای خویش را بپذیریم و هرگاه با سایه‌ی خود ملاقات کنیم، درمی‌یابیم که اگر از آن نگریزیم، این

قابلیت را دارد تا تبدیل به سرچشمه‌ای از قدرت حقیقی گردد و شفقت نهفته در اعماق وجودمان را متجلی سازد. آنگاه که از این رویارویی درس بگیریم، برماست که از نو ظهر کنیم و با چنین خردی به حیات خود ادامه دهیم و به آن اعتماد کنیم. آن هم به نوبه‌ی خود دیدگان ما را به روی این آگاهی خواهد گشود که پدیده‌ی همزمانی به واقع در زندگی ما چه عملکردی دارد و چگونه می‌توانیم ۵. گام سا آن حرکت کنیم.

اگر این مفاهیم تا حدی انتزاعی به نظر می‌رسند، جای نگرانی نیست. یعنی سفر است که هومر، دانته، شکسپیر و سایرین آن را به نحوی توصیه کرده‌اند که بتوانیم به راحتی درک نماییم، حتی اگر از زمان دبیرستان باشیم. از این نویسنده‌گان را مطالعه نکرده باشیم. هیچ زبان فنی بخواهیم و ندارد که ماهیت تحول روانی و احساس حاصل از آن را وصف نماییم. ایده افراییندهایی هستند که تنها می‌توان از طریق استعاره آموخت. فینده بی‌آمده در قالب داستان‌هایی که اسطوره و ادبیات می‌نامیم، بزرگ‌تر می‌شوند.

در یک یادداشت شخصی، نخست به این اشاره می‌کنم که به بسیاری از مطالب دست اول پیرامون پدیده هم ۱۰۰٪ شرافت دارم. هم اکنون مثالی ارائه دادم و باید بگوییم تا وقتی ایس لتا، را نوشتیم آرام و قرار نداشتم. در حقیقت، تمام کتاب‌های من از جمله ۱۰۰٪ پیرروی کردند، مطالبی که به ذهنم هجوم می‌آوردند و از من می‌توانند آنها را روی کاغذ بیاورم. رویدادها چنان ذهنم را انباشند. مو ۱۰۰٪ که مجبور می‌شدم به آنها پاسخ دهم. احساس می‌کردم هر روز بخش دیگری از اطلاعات به دستم می‌رسد و مرا در مسیری که در پیش گرفته بودم، یاری می‌کند.

من به هیچ وجه ادعای می‌کنم که شیوه یادگیری برتر یا اسرار آمیزی دارم. اما می‌دانم چگونه به اعماق خویشتن هبوط کنم، زیرا این کار

را انجام داده‌ام و به دیگران نیز در این راه یاری رسانده‌ام. موهبتی که این تجربه برای تک‌تک ما به همراه دارد این است که به ما اجازه می‌دهد به شکل کمال‌یافته‌تری بر مبنای بُعد اسطوره‌ای حیات به زندگی خود ادامه دهیم.

و به این ترتیب، همچنان که این صفحات را به رشته تحریر در می‌آوردم، به رویدادهای همزمانی که یکی پس از دیگری سر راهم پدیدار می‌شدند، اعتماد می‌کردم، رویدادهایی که به من اجازه می‌دادند تا دوردست‌ها را ببینم و کاری را که باید انجام دهم و آنچه را که باید بگویم. این شیوه‌ی عملکرد همزمانی است. پدیدهای که از مابین انجام امور ضروری استفاده می‌کند و از آنجا که ما موجوداتی بشری هستیم - می‌توانیم دستاوردنها بیان کنیم. شاید این کسر به ذهن مان خطور کند که من فردی چنان محدود و غیرقابل اطمینان دهم است نوشتن برای دیگران را ندارم. پس، بگذارید آن را به این حرش رح دهم؛ لازم نیست یک تابلوی راهنمای از طلا ساخته شده باشد - تنها یک میست راه درست را نشان دهد.