

القواعدُ النّحويّة

www.ketab.ir

السيد قاسم الحسيني الخراساني

و

محمود الملكي الإصفهاني

سرشناسه: حسینی، قاسم
عنوان و پدیدآور: القواعد النحویة / قاسم الحسینی
الخراسانی، محمود الملکی الاصفهانی
مشخصات نشر: قم، حوزه علمیه قم، مرکز مدیریت، ۱۳۸۵
مشخصات ظاهری: ۳۲۰ ص
ISBN: 964 - 2638 - 00 - 2 ۱۵۰۰۰۰ ریال
یادداشت: فیما
یادداشت: کتابنامه: به صورت زیر نویس
موضوع: زبان عربی - نحو
شناسه افزوده: ملکی اصفهانی، محمود، ۱۳۳۹
شناسه افزوده: حوزه علمیه قم، مرکز مدیریت
رده بندی کنگره: ۹ ق ۵۳ ح / PJ ۶۱۵۱
رده بندی دیویی: ۷۵ / ۴۹۲
شماره کتابخانه ملی: ۸۵.۲۴۹۴۲ م

القَوَاعِدُ النُّحَوِیَّةُ

السید قاسم الحسینی الخراسانی
محمود الملکی الإصفهانی

● ● ●

مکتب التخطيط وإعداد المناهج الدراسية
الناشر: مديرية العامة للحوزة العلمية في قم
الإعداد: المركز للخدمة التحقیقية المیهن
التنظیم و صف الحروف: سید سعید الروحانی
الطبع: الثاني، ۱۳۹۶ (هش) ۱۴۳۹ (هق)
الکمية: ۲۰۰۰ نسخة
السعر: ۱۵۰۰۰۰ ریال

● ● ●

جميع الحقوق محفوظة

الناشر: ۳۷۷۴۸۳۸۳ - ۰۲۵
مکتب التخطيط: ۳۲۹۱۱۴۶۵ - ۰۲۵
قم، ص. ب: ۱۶۸ - ۳۷۱۳۵

كلمة المكتب

الحمد لله كما هو أهله، الذي ركب البيان في ضمير الإنسان، ليعبر عما يدركه من الحقائق ببديع الكلام، و قد صاغ كلامه - الذي أنزله على خاتم الرسل ﷺ - بلسان عربي مبين ليكون مناراً وقاداً يهدي الناس إلى صراط العزيز الحميد.

و ببركة كلام الله تعالى ذاع للغة العرب صيت و صار لها شأن رفيع.

لاشك في أن فهم كلام الله تعالى و المعارف السامية للدين الحق لا يمكن ألا بالرجوع إلى مصادرها الأصلية و الأصلية، و أن الوصول إلى دُر حقيقتها لا يتيسر إلا من خلال فهم أسرار اللغة العربية الرائعة و رموزها. و من هذا المنطلق ركزت الحوزات العلمية في مختلف القرون - بحكم رسالتها العلمية و مسؤوليتها الدينية في إدراك الدين في مختلف أبعاد و أبعاد - همتها على تعلم هذه اللغة و تعليمها و بذلت قصارى سعيها لتوجيه طلاب العلوم الدينية صوب منابع العلم، و كانت حصيلة تلك الجهود إعداد أدياء مختصين و تأليف كتب علمية و تعليمية ذات قيمة و أهمية للتعليم و التحصيل في إطار اللغة العربية و توسيع مباحثها المختلفة. و لا بد من الإذعان بأن الحوزات العلمية هي إحدى الركائز التي نموا اللغة العربية. و كل واحد من النصوص التي دونت في هذا المجال تتحلّى بامتيازات خاصة، كانت هي السبب و خلوده و بقائه.

و في ضوء ما نلاحظه اليوم من تطور في العلوم المرتبطة بتعليم اللغة و اعتبار علم اللغة علماً مستقلاً في المراكز العالمية للتعليم العالي و وضع معايير علمية معيّنة لتعليم اللغة العربية، أن إعادة النظر في كتب تعليم اللغة العربية و مناهجها في الحوزات العلمية يمكن أن تسهم في تطويرها و تحسينها أكثر فأكثر في أوساط الطلاب و رواد العلوم الدينية و تفتح أمامهم آفاقاً جديدة.

لقد كان و مازال من جملة الهموم التي يحملها المتصوّنون و أصحاب الرأي في الحوزات العلمية، إصلاح الأساليب المنهجية و رفع النواقص و التعقيدات الموجودة في المحتوى العلمي و الاستفادة من الأصول و الفنون و المهارات التعليمية في تأليف الكتب الدراسية، و كذلك تلافي ما فيها من نواقص، حتى يتسنى - من خلال تدوين كتب تعليمية عصرية و منهجية - لطلاب و دارسي العلوم الدينية الاطلاع على الأبعاد و الجوانب الكامنة في هذه الكتب بصورة أسهل و أسرع و لكي يفقهوا على ما فيها من عمق و سعة و شمول.

هذا الكتاب الذي نضعه بين أيدي الباحثين و طلبة العلوم الدينية الاكارم، هو حصيلة جهود سنوات بذلها استاذان جليلان من اساتذة الآداب العربية في الحوزة العلمية في مدينة قم المقدسة، و موضوعات هذا الكتاب مستقاة بشكل اساسي و مستمدة من النصوص الاصلية للآداب العربية و تعتمد المنهجية الشائعة في اساليب تدريس الآداب العربية. و قد انصبَّ جُلُّ اهتمام المؤلفين الكريمين، و هذا المكتب على استجلاء هذا الكتاب الى

أقصى حد ممكن من كل مكان الغموض والابهام والتعقيد، لظهور عبارات ناصعة تستهوي النفوس، على أن يكون في الوقت ذاته على درجة عالية من الاتقان والرصانة العلمية. ولا بد من الإشارة إلى أن هذا الكتاب يتسم بمجموعة من الخصائص التي يمكن أن نجملها في ما يلي:

١. وضع هذا الكتاب للطلبة الذين سبق لهم أن درسوا في المنهج التعليمي المعروف باسم النحو (١) الكتابين القيمين: الهداية والصمدية. والمستوى العلمي للكتاب يؤهله ليحل محل كتاب «البهجة المرضية» و «شرح ابن عقيل» في المنهج الدراسي للمدارس.

تجدر الإشارة إلى أن هذا النص سيدرس في الوقت الحاضر في بعض المدارس الدينية على نحو التجربة. ثم سوف يجري في نهاية السنة الدراسية الحالية استطلاع يتم فيه تقضي آراء كبار الحوزات المقدسة وذوي الرأي الكرام والاساتذة المحرمين لأداب اللغة العربية والطلاب الاعزاء، لكي يؤخذ بنظر الاعتبار ما يطرح من آراء لاصلاحه واكماله لغرض اعداد النص النهائي للتدريس ضمن النحو (٢) ويوزع على الحوزات العلمية.

٢. حجم الكتاب يتيح تدريسه في وقت اقل مما يستغرقه تدريس كتب مماثلة نحو كتاب البهجة المرضية وشرح ابن عقيل. وهذا يعني أن الطلاب سيكون لديهم الوقت الكافي واللازم لهضم مادته وتطبيق محتوياته والامثلة الواردة فيه. ومن الطبيعي أن هذه الميزة ستكون ذات تأثير بالغ في الارتقاء بمستوى التعليم، وتُسهم في توفير فسحة من الترابط العلمي بين الاساتذة والطلاب في المحاورات العلمية التي تأتي بين ثنايا المحاضرات.

٣. الامثلة التي استعين بها لتقريب المعاني في هذا الكتاب منتقاة كلها من آيات القرآن والاحاديث الشريفة والأشعار ذات المغزى العميق التي يُستشهد بها عادة في الآداب العربية. واما تمارين الكتاب فقد تضمنت ما يمكن استيعابه من الآيات والاحاديث والادعية بغية أن يستفيد الدارسون من مدلولاتها الادبية من جهة، ولكي يقتبسوا جذوة مما تزخر به من الرغد المعنوي من جهة اخرى، باذن الله تعالى.

و في ختام المطاف نرى الزاماً علينا ان نعرب عن جزيل الشكر والامتنان للشهداء الطاه التي اضطلع به المؤلفان الكريمان لكتاب «القواعد النحوية» وهما كل من حجة الاسلام والمسلمين سماحة السيد محمد الحسيني، وحجة الاسلام والمسلمين محمود الملكي، وكذا لكل الاخوة الاعزاء الذين أزرؤا مكتب اعداد الكتاب من خلال مساهمتهم في اعداد هذا الكتاب واخراجه الى النور.

كما ونرى بانه من دواعي الفخر بالنسبة لنا ان نعلن عن ترحيبنا بكل ما يجود به علينا افاضل الحوزة العلمية واصحاب النظر في حقل الآداب العربية من آراء وانتقادات وملاحظات علمية لتتسنى الاستفادة منها لأجل الانتقال خطوة أخرى على طريق بلوغ الغاية السامية التي نتطلع إليها ألا وهي اعداد مناهج دراسية قادرة على مواكبة المسيرة الوثابة للحوزات العلمية بعون الله العلي القدير.

مديرية العامة للحوزة العلمية في قم المقدسة

مكتب التخطيط واعداد المناهج الدراسية

صيف عام (١٤٢٧)

فهرس المطالب

الصفحة	العنوان
١٥	النحو
١٥	الكلام و ما يتألف منه
١٦	ما يتألف منه الكلام
٢٥	المعرب والمبني
٢٥	المعرب و المبني في الكلام الثلاث
٢٢	أنواع البناء
٢٢	أنواع الإعراب
٢٣	١ - الأسماء الستة
٢٥	٢ - المثنى
٢٧	٣ - جمع المذكر السالم
٢٩	٤ - الجمع بألف و تاء مزيدتين
٣٥	٥ - ما لا ينصرف
٣١	٦ - الأمثلة الخمسة
٣١	٧ - الفعل المضارع المعتل الآخر
٣٢	الإعراب التقديري
٣٣	الإعراب المحلي
٢٥	النكرة و المعرفة
٢٦	١. الضمير
٢٦	عود الضمير على متأخر لفظاً و رتبة
٢٧	أقسام الضمير
٢٩	أحكام الضمير

٣٩	١ - الاتّصال و الانفصال
٤١	٢ - التقديم و التأخير
٤١	٣ - نون الوقاية قبل ياء المتكلم
٤٤	٢. العلم
٤٥	المفرد و المركّب
٤٦	المرتجل و المنقول
٤٧	الاسم و الكنية و اللقب
٤٩	٣. اسم الإشارة
٤٩	مألف اسم الإشارة
٥٢	٤. الموصول
٥٢	الموصول المتّصل و المشترك
٥٥	الصلة و أحكامها
٥٦	حذف العائد
٥٨	٥. المعرّف بـ «أل»
٥٩	٦. المضاف إلى معرفة
٦٠	المبتدأ و الخبر
٦١	رافع المبتدأ و الخبر
٦١	أقسام الخبر
٦٤	الابتداء بالنكرة
٦٥	حالات الخبر
٦٧	حذف المبتدأ و الخبر
٦٩	تعذّد الخبر
٦٩	اقتران الخبر بالفاء
٧١	نواسخ الابتداء
٧٣	١. الأفعال الناقصة

معنى هذه الأفعال	٧٤
حكم هذه الأفعال من جهة التصرف	٧٥
توسط الخبر بين الفعل و الاسم	٧٥
تقديم الخبر على الفعل	٧٥
توسط معمول الخبر بين الفعل و اسمه	٧٦
خصائص «كان»	٧٧
٢. الحروف المشبهة بـ «ليس»	٨٠
زيادة الباء في الخبر	٨٢
أفعال المقاربة	٨٣
الحروف المشبهة بالفعل	٨٧
معنى هذه الحروف	٨٧
الكلام في تقديم الخبر و معموله	٨٨
فتح همزة «أ» و كسرها	٨٨
دخول لام الابتداء بعد «ب»	٩٢
انصال «ما» الزائدة بهذه الحروف	٩٣
العطف على أسماء هذه الأحرف	٩٣
تخفيف هذه الحروف	٩٤
٥. لا التي لنفي الجنس	٩٨
حكم تكرار «لا»	٩٩
تابع اسم «لا»	١٠٠
حكم «لا» مع همزة الاستفهام	١٠١
حذف خبر «لا» أو اسمها	١٠١
عِظَان و أخواتها	١٠٢
القسم الأول: أفعال القلوب	١٠٢
تنبيهات	١٠٤
أحكام أفعال القلوب	١٠٥
القسم الثاني: أفعال التصيير	١٠٨
أَعْلَمَ و أَرَى و مَا ضَمَّنَ معناهما	١١٠

الفاعل.....	١١٣
أحكام الفاعل.....	١١٣
النائب عن الفاعل.....	١١٨
تعدي الفعل و لزومه.....	١٢٥
المفاعيل.....	١٢٣
١. المفعول به.....	١٢٥
اشتراك العامل عن المفعول.....	١٢٦
النازع في العمل.....	١٢٨
تنبيهات.....	١٣٥
٢. المفعول الملق.....	١٣٢
حذف عامل المفعول.....	١٣٣
٣. المفعول له.....	١٣٥
٤. المفعول فيه.....	١٣٧
الظرف المتصرف و غير المتصرف.....	١٣٨
ما ينوب عن الظرف.....	١٣٩
٥. المفعول معه.....	١٤٥
حالات الاسم الواقع بعد الواو.....	١٤٥
الاستثناء.....	١٤٢
حكم المستثنى بـ «إلا».....	١٤٢
تكرار إلا.....	١٤٣
الاستثناء بغير «إلا».....	١٤٥
الحال.....	١٤٨
تقديم الحال على صاحبها.....	١٤٩
مجيء الحال من المضاف إليه.....	١٥٥
تقديم الحال على عاملها.....	١٥١

١٥٢	تعذد الحال و صاحبها
١٥٢	الحال المؤكدة و المؤسدة
١٥٣	الجملة الحالية
١٥٤	حذف عامل الحال
١٥٥	حذف الحال
١٥٦	التمييز
١٥٨	تقديم التمييز على عامله
١٥٩	حروف الجزاء
١٦٠	معاني حروف الجزاء
١٦٠	« مِنْ »
١٦١	اللام
١٦٢	الباء
١٦٣	« فِي »
١٦٣	« عَلَى »
١٦٤	« عَنْ »
١٦٤	الكاف
١٦٤	« إِلَى » و « حَتَّى »
١٦٥	« كَيْ »
١٦٥	« زُبْ »
١٦٩	متعلق الجاز و المجرور
١٧٠	الإضافة
١٧٠	أقسام الإضافة
١٧١	وصل «أل» بالمضاف
١٧٢	كسب التانيث من المضاف إليه و عكسه
١٧٣	ممتنع الإضافة و واجب الإضافة
١٧٥	مشبه «إِذَا» و «إِذَا»

١٧٩	حذف المضاف أو المضاف إليه
١٨٠	الفصل بين المضاف والمضاف إليه
١٨١	المضاف إلى ياء المتكلم
١٨٢	إعمال المصدر
١٨٤	إعمال اسم المصدر
١٨٤	أبنية المصادر
١٨٧	مصدر المرة والهيئة
١٨٧	إعمال اسم الفاعل
١٨٩	إعمال اسم المفعول
١٩٠	أبنية أسماء الفاعلين والفعولين والصفات المشبهة بها
١٩١	إعمال الصفة المشبهة
١٩٤	التعجب
١٩٧	نعم و بئس
١٩٩	المخصوص بالمدح أو الذم
١٩٩	ملحقات نعم و بئس
٢٠١	أفعال التفضيل
٢٠٥	التوابع
٢٠٧	١. النعت
٢٠٨	الأشياء التي ينعت بها
٢١١	٢. التوكيد
٢١٣	التأكيد اللفظي
٢١٤	٣. عطف البيان
٢١٦	٤. عطف النسق
٢١٦	معاني حروف العطف وأحكامها
٢٢٣	٥. البديل
٢٢٣	أقسام البديل

٢٢٦	حروف النداء و أحكامها
٢٢٧	أقسام المنادى
٢٢٨	توابع المنادى
٢٢٩	تنبيهات
٢٣٠	المنادى المضاف إلى ياء المتكلم
٢٣٢	في أسماء ملازمة للنداء
٢٣٢	الاستغاثة
٢٣٣	المندوب
٢٣٤	تسيم المنادى
٢٣٨	الانتصاص
٢٣٨	التحذير و إغراء
٢٤٠	أسماء الأفعال
٢٤٢	أسماء الأصوات
٢٤٢	نونا التوكيد
٢٤٤	حكم آخر المؤكد
٢٤٦	ما لا ينصرف
٢٥٢	إعراب الفعل
٢٥٢	عوامل النصب
٢٥٩	عوامل الجزم
٢٦١	جملة الشرط و الجزاء
٢٦٢	الفاء في جواب الشرط
٢٦٣	وقوع المضارع بعد جزاء الشرط
٢٦٤	وقوع المضارع بين الشرط و الجزاء
٢٦٤	حذف الشرط أو الجزاء
٢٦٥	اجتماع الشرط و القسم
٢٦٦	لو الشرطية
٢٦٧	أما
٢٦٨	لولا و لوما الشرطيتان

العدد	٢٦٩
١. العدد المفرد	٢٧٠
١ - للواحد والاثنتين حكمان	٢٧٠
٢ - الثلاثة إلى العشرة، و لها حكمان	٢٧٠
٣ - عشرون و أخواته و لها حكمان	٢٧٢
٤ - المائة و الألف و لهما حكمان	٢٧٢
٢. العدد المركب	٢٧٣
٣. اللفظ المعلوم	٢٧٤
تأنيدها	٢٧٥
صياغة العدد حتى وزن ماعل	٢٧٧
كنايات العدد	٢٧٩
الخاتمة في الجمل	٢٨١
١. انقسام الجملة إلى اسمية و فعلية ظرفية	٢٨٣
٢. انقسام الجملة إلى صغرى و كبرى	٢٨٣
٣. انقسام الجملة إلى ما لا محل لها و ما له محل	٢٨٤
١ - الجمل التي لا محل لها من الإعراب	٢٨٤
٢ - الجمل التي لها محل من الإعراب	٢٨٥
٤. حكم الجمل بعد المعارف و بعد النكرات	٢٨٦
٥. الظرف و الجازر و المجرور بعد المعارف و النكرات	٢٨٦
التمارين	٢٨٧
فهرس المصادر	٣١١