

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

کنج دانش

سال به سال

دكتور بابک اعتمادی

Treasury of Knowledge

Year by Year

Bobak Etemadi





۱۶۸۲۸۷۲

Treasury of Knowledge

www.pakhshepayam.ir

گنج دانش

Year by Year

سال به سال

Author : Bobak Etemadi

Editor | Mitra Etemadi

This work is first published in Tehran, Iran in 2016 by
 Payam E Ketab Publication
 No.4, Apt# 5, Mehdizadeh Alley, South Kargar St., Enghelab Sq.
 Tel: +98(0)2166568060, +98(0)2166568050 Postal Code: 1313954587

Bobak Etemadi asserts his moral right to be identified as the author of this work.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the author.
 Printed and bound in Tehran, Iran

- We welcome your comments and suggestions about this work. Please write to us at: info@pakhshepayam.ir
- See other works of this author at the back of the book
- If you would like to order any of our hardcover Collector's Edition books, you may order online at: www.pakhshepayam.ir

ISBN: 978-600-7650-22-6

Price: 320000 IRR

| CIP (Cataloging in Publication)

National Library and Archives of I.R.Iran

www.nli.ir

Main Entry	: Etemadi, Bobak, 1982-
Title Proper and Creator	: Year by Year/ Writer: Bobak Etemadi, Editor: Mitra Etemadi.
Published	: Tehran: Payam E Ketab Pub, 2016.
Physical Description	: 188 P.: illustrated(in color); 22×29 cm.
Monographic Series	: Treasury of Knowledge
ISBN	: 978-600-7650-22-6
Cataloguing Source	: FIPA (:National Library of Iran's CIP)
Subject	: History – Encyclopedias for children and young adults
Subject	: General knowledge – Children's and young adult literature
Added Entry	: Etemadi, Mitra, 1988- --Editor
Library of Congress Classification (LCC)	: D10/.--2 1395
Dewey Decimal Classification (DDC)	: [E]903
National Bibliographic Agency Control Number	: 4124283

نویسنده: بابک اعتمادی

میرزا اعتمادی	ویراستار
مهدی فیروزخانی، راضیه تاجیزادگان، یاشار طلیفپور،	طراحان گرافیک
مرضیه تاجیزادگان، سید مهدی نوابی قوام‌آبادی	طرح بندهی
خداداد رضوانی، جاوید محسن زاده، احمد رضا بهمنی	اصلاح تصاویر
هرمز کاکازاده، منوچهر امینی، زهرا هوشیار، احسان آبگینه	حروف چین
امید محمدزاده، اشکار حیدر زی، علیرضا بهمنی اصل	طراح جلد
یوسف بایانی درویش	ناظر چاپ
مهرداد فیروزخانی	مشاور
راضیه تاجیزادگان، بهسا اعتمادی	دیگر همکاران
علی غفاری، عشترت گل، ری، سوسمه حر	چاپ اول
بهار ۱۳۹۵	شمارگان
۲۵۰۰ جلد	چاپ
چهارگل	لیتوگرافی
طرح نفیس	صحافی
راد	قیمت
۳۲۰۰ تومان	ناشر
انتشارات پیام کتاب	دفتر نشر
میدان انقلاب، خ کارگر جنوبی، کوچه مهدی‌زاده، پلاک ۴ و آ	شابک
کد پستی: ۱۳۱۹۵۴۵۸۷ تلفن: ۰۶۶۵۶۸۰۵۰ - ۰۶۶۵۶۸۰۶۰ - ۰۶۶۵۶۸۰۰۵	۹۷۸-۶۰۰-۷۶۵۰-۲۲-۶

اين اثر، مشمول قانون حمايت حقوق مولفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است.
 تکيي تمام و يا قسمتی از اين اثر به هر شكل ممنوع می‌باشد و بغيرد قانوني دارد.

| فیبا (Fehrest Noyissi Yesch az Enshasari)

سازمان استاد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

سروشناسه	: اعتمادی، بابک، ۱۳۶۱-
عنوان و نام پدیدآور	: سال به سال / بابک اعتمادی؛ ویراستار میرزا اعتمادی.
مشخصات نشر	: تهران: پیام کتاب، ۱۳۹۵
مشخصات ظاهری	: ۱۸۸ ص.
فروش	: گنج دانش
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۷۶۵۰-۲۲-۶
وضعيت فهرست نويسی: فیبا	: عنوان به انگلیسي: Treasury of Knowledge Year by Year
يادداشت	: تاریخ – دایره المعارف‌های کودکان و نوجوانان
موضوع	: اطلاعات عمومی – ادبیات کودکان و نوجوانان
نشانه افزوده	: اعتمادی، میرزا، ۱۳۶۱ - ویراستار
ردیه بندی کنگره	: ۱۳۹۵ د ۱۰۱
ردیه بندی دیویس	: ۹۰۳ [ج]
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۱۲۴۲۸۳



۱ | دیباچه نویسنده

► دانشنامه و پیشینه آن

دانشنامه یا دائره‌المعارف یک کتاب مرجع است که دانستنی‌ها و مفاهیم یک یا چند رشته از دانش‌های بشری را در خود دارد و به عبارتی مجموعه‌ای از دانش‌های از دانش‌های تخصصی آن معمولاً الفایی و یا موضوعی- الفایی است. هدف دائره‌المعارف‌های عمومی، همه‌فهم کردن دانش در مقوله‌های مختلف است.

تفاوت دانشنامه با لغتنامه یا دیکشنری در این است که مداخل لغتنامه تنها از لحاظ زبانی مورد بررسی قرار می‌گیرند و از لحاظ مفهوم، تلفظ، کرید، ریشه و غیره معرفی می‌شوند؛ در حالی که در یک دانشنامه توضیحات چندپاراگرافی و یا حتی چندصفحه‌ای در مورد یک ... مقاله داده می‌شود.

دانره‌المعارف نویسی پیشینه‌ای به نام «بولانی» دارد. بسیاری نقش مشرق زمین را در این زمینه طولانی‌تر از غرب می‌دانند و بسیاری نیز ارسسطور را نخستین کسری انت که اقدام به گردآوری مجموعه اطلاعات دانش بشری کرده است.

از گردایه‌های نوشتاری معروف جهان می‌توان دانش «له چینی دریایی ژاد، دانشنامه بزرگ شوروی، دائره‌المعارف عربی عيون الاخبار، دانشنامه دینکرت به زبان پهلوی دارالله سارف فارسی جامع العلوم، دانشنامه‌های بریتانیکا به زبان انگلیسی و لاروس (فرهنگنامه بزرگ فرانسه) را نام برد.

پس از انقلاب اسلامی با توجه به پیشینه درخشان فرنگ و تمدن ایران و اسلام و با توجه به ناکافی بودن دائره‌المعارف‌های موجود و ضرورت زمانی و همچنین نیاز به «لاش برای شناساندن این فرهنگ عظیم به پویندگان علم و معرفت، بهویژه جوانان، ضرورت تدوین و تألیف فرهنگنامه‌هایی ... اه ... ول ... ضوابط دقیق علمی بیش از پیش احساس می‌شود.



۱ معرفی مجموعه

مجموعه گنج دانش حاصل سال‌ها تلاش و تحقیق شبانه‌روزی در رشته‌ها، مختلف علوم است و داشتنامه‌ای ۴۰ جلدی مختص کودکان و نوجوانان حاصل کار است. شاید بتوان بدون اغراق گفت: «هه تولید این سری از فرهنگنامه‌ها برای اولین بار به این وسعت و در این حیطه موضوعی وسیع در ایران اتفاق افتاد». آن‌ها، استقبال و اعتماد داشت پژوهان و علاقهمندان از مجلدات اولیه گنج دانش، ما را بر آن داشت تا با تجربه‌ای که اکنون همراه تلاش و پشتکار ما شده است سلسله داشتنامه‌هایی را تحت همان عنوان منتشر کنیم.

هرچند تعداد زیادی کتاب با هدف تهیه متون آموزشی برای نوجوانان در گذشته هم به حجم رسانیده است؛ تفاوت این سری از کتب با دیگر مجموعه‌ها در این است که مطالب علمی این مجموعه مناسب با نیازهای دانش‌آموزان ایرانی تدوین شده است و با تلاش وافر به صورت کاملاً بومی تبدیل شده است.

تنها با ورق زدن چند صفحه اول از هر مجلد خواهید دانست که با مجموعه‌ای بسیار متفاوت با آنچه تا به امروز به عنوان داشتنامه دیده‌اید روبرو هستید. برنامه‌ریزی صحیح مراحل پژوهشگری و مقاله‌نویسی در ابعاد محتوایی، ساختاری و نگارشی، برنامه‌ریزی همه‌جانبه در خصوص اصلاح زیرساخت‌های آموزشی، این اثر را از آثار مشابه خود متمایز می‌سازد. ازانه مطالب به صورتی کوتاه و خواندنی و توضیح آن در حد ضرورت است و از حاشیه‌روی پرهیز شده است و این مهم به گونه‌ای است که تبیین مطالب به حدی باشد که مقصود برای خواننده روشن شده و در عین حال این خلاصه‌گویی منجر به ابهام و ایهام نشود.

هدف اصلی مجموعه کتاب‌های «گنج دانش» در این بوده که مرجعی موثر و در برگیرنده عناوین پایه باشد. فصل‌ها و مداخلی گوناگون علم و تکنولوژی، زندگی ماقبل تاریخ، عناصر تشکیل دهنده جهان، گرما، بازیافت، رادیواکتیویته، زندگی نامه شخصیت‌های مشهور، موجودات زنده تک‌سلولی، صدا، واقعه ۱۱ سپتامبر، هنر، تجارت، ژئوفیزیاء، تاریخ، ادبیات، فلسفه، مذهب، سیاست، فرهنگ، علوم، ورزش و ابزار‌الات موسیقی و غیره به همراه مجموعه‌ها، فهرست‌ها، نمودارها، نقشه‌ها، پرچم‌ها، توالی حقایق و ترتیب رخداد زمانی در کنار تصاویری با گرافیک ابداعی به خواننده هدیه می‌شود.

► اینترنت و کتاب



حتی در عصر اینترنت یک مجموعه دائم‌المعارف کاغذی، شان و عمق بیشتری به کتابخانه شما می‌دهد، در نتیجه حس اقایانه‌بیشتری در کار با کتب غیر دیجیتال به دست می‌آورید ورق زدن کتاب، جنایت منحصر به فردی دارد و شما کتاب را به تمامیت آن حس می‌کنید. جستجو در آن، چشم را همانند جستجو در صفحه مانیتور خسته نمی‌کند، همچنین شما در هنگام جستجوی کلمات در یک کتاب کاغذی، اطلاعات دیگری نیز به چشم تان می‌آید که باعث یادگیری مضاعفتان خواهد شد و روزنه‌های جدیدی را برایتان باز می‌کند.

هنروری چاپ نفیس این کتاب‌ها بر روی صفحات گلاسه و جلد سخت، این مجموعه را به صورت یک شیء بالازش جهت هدیه، نگهداری و با افزودن به گنجینه کتابخانه منزل مناسب کرده و اعتبار غیرقابل تردیدی به آن می‌دهد و در حقیقت یک سرمایه‌گذاری است که نسل‌ها ادامه پیدا خواهد کرد.

► روش کار

روش تهیه این مجموعه دین گونه بوده است که در ابتدا گروه‌های مشخصی از مطالب در زمینه‌های گوناگون علاوه بر اینترنت با استفاده از کتاب‌ها، مرجع و نشریات معتبری که در کتابخانه‌ها نگهداری می‌شوند، انتخاب و طبقه‌بندی شدند. این داده‌ها با مراجعه به هزاران منابع مرجع جمع‌آوری و سپس صحنت نقل مطالب و برداشت از مأخذ و ارجاعات دقیقاً بررسی شده است. در همین راستا، بهره‌گیری از اسناد معتبر بهمنظور تکمیل اطلاعات غیر موجود یا متناقض از اهمیت ویژه‌ای برخوردار می‌باشد.

سپس صبورانه عنوانین روز مرتبط با آن ساخته شد. ابتکاری انتخاب گردید و پاراگراف‌های کوتاهی در مورد هر موضوع از منابع گوناگون تحقیق، گردآوری و ترجمه شد؛ بدین‌وناسخه ابتدا تعریفی از موضوع به صورت مختصر ارائه می‌دهند سپس کاربرد و بسط آن موضوع با تکابه کار دانشمندان ایرانی، گاهی ارتباً آن با موضوعات دیگر ذکر شده است.

دشواری گردآوری مطالب تنها در دقت نظر لازم برای تدوین آن‌ها خلاصه نمی‌شد، بلکه نیاز بود تا حد امکان اطلاعات گردآوری شده جذاب، کوتاه و خواندنی باشند و تلاش این جانب بر آن بوده است که اطلاعات ارائه شده درباره ایران در تمامی زمینه‌ها بکر و تازه باشند.



۲ مجموعه‌ای مختص کودکان و نوجوانان

فکر تأثیر داده‌المعارف برای خوانندگان کودک، نوجوان و جوان فکر تازه‌ای نیست. چنین کتاب‌هایی در جهان پیشینه‌ای طولانی دارند؛ اما این کار در ایران سابقه چندانی ندارد و در برخی داشتname‌های قدیمی تهیه شده در کشور برای سینی پایین هیچ‌یک از اصول و معیارهای دائره‌المعارف‌نویسی، بهوژه معیارهای خاص دائره‌المعارف کودکان، رعایت نشده است. این رویداد، نیاز به نگارش کتابی را می‌رساند که به مسائل این سینی حساس پاسخ دهد؛ بنابراین مجموعه گنج دانش خطمنشی ویژه‌ای دارد و اهداف خود را در این زمینه پی می‌گیرد.



هر چند در گذشته فرهنگنامه‌ها به نحوی تدوین می‌شدند که نوجوانان قادر به استفاده از آن‌ها نبودند اما امروزه فرهنگنامه‌های مربوط به نوجوانان بخش بزرگی از بازار کتاب را به خود اختصاص داده است. یکی از علل استقبال از چاپ این کتب جای خالی چنین کتاب‌هایی در بازار کتاب ایران است. این فرهنگنامه‌ها در صورتی که به درستی تدوین شده باشند قادر به راهنمایی کودک در یافتن راه صحیح به‌سوی آینده او هستند.

هر کودک نیازمند کتابی پاسخ‌گو به علاقه خود و همچنین سؤالاتی که ذهنش را مشغول کرده است، می‌باشد. سؤالاتی همانند این که چطور چیزی ساخته شده، گیاهان چگونه رشد می‌کنند، چرا خورشید می‌درخشد، بدن انسان چگونه کار می‌کند، در گذشته چه اتفاقاتی روی داده است و تفاوت کشورها با یکدیگر چیست، باعث برانگیختن کنجکاوی خردسالان شده و تنها مرجعی مختص آنان همراه با محتوای مقتضی و مفاهیم قابل فهم جوابگوی آنهاست.

این مججه به صورت خاص برای کودکان و نوجوانان تهیه و تدوین شده است. این مججه راهی است که بارها و بارها کودکان به آن مراجعه می‌کنند، یک جمع مردمی، برای دانشمندان خردسال ما به حساب می‌آید؛ اما مطالب مطرده در مجموعه به‌گونه‌ای است که حتی بزرگسالان نیز از مطالعه آن لذت واهنده و بسیاری از اطلاعات را جالب خواهند یافت.

درواقع دانش اموزان، که مخاطبان اصلی این مجموعه هستند می‌توانند با مطالعه این مجموعه راه را با مطالعه جدیدی آشنا شوند که این امر در درجه نخست آن‌ها را در یکی از مطالعه‌های تحصیلی مربوطه یاری می‌کند؛ دوم آنکه کودکان و نوجوانان با مطالعه این مجموعه به بی‌کرانگی علم پی برده و به تحقیق و تفحص درزمنه دلخواه شویل شویل می‌گردند؛ سوم آنکه با مطالعه این مجموعه آنان قادر خواهند بود با این‌ها مختلف دانش آشنا شوند و بدین وسیله استعداد و علاقه خود را در یک رشته نامه این‌ها نسبت بدانش باعث یک جریان پایدار ایجاد کنند و نتیجه آنکه راهی صحیح را برای آینده خود انتخاب نمایند. اگر سودمند نظر مناسب ترغیب شده باشند، این عطش ذهن استدلایلی و نکته‌سنگ نسبت به دانش باعث یک جریان پایدار درک و کشف می‌شود.

۳ ادبیات مجموعه

زبان به کارفته در نوشته‌ها می‌باشد برای نوجوانان گیرا و در عین حال غیرتخصصی باشد؛ در تتجه ادبیات این مجموعه نسبتاً پایه است، بدین گونه که نه فنی است و نه از لحاظ ادبی سنگین. برای رسیدن به این منظور نوشته‌های فارسی به لحاظ زبانی بارها ویرایش و تصحیح شده است.

این اثر عمدتاً برای دانش‌آموزان نگارش شده است و تلاش بسیاری صورت گرفته که متن کتاب برای گروه‌های سنی مختلف قبل از استفاده باشد و ساختار ساده و به روز بودن این مجموعه، آن را یکی از خواندنی‌ترین مراجع زبان فارسی برای دانش‌آموزان و خانواده‌ها می‌سازد. علاوه توضیح زنده متون، شوق یادگیری در کودکان را به وجود می‌آورد.



◀ چرا مصوّر؟

تصاویر کمک شایانی در انتقال مفاهیم کتاب به نوجوانان می‌کنند؛ بنابراین، تصاویر در سری گنج دانش نقش به سزایی دارند و بنا بر آن دارند که خوانندگان جوان ما مفاهیم را به صورت موجز و شفاف و در عین حال به صورت جذاب همراه با تصاویری گیرا و نمودارهای غنی در ک نمایند.

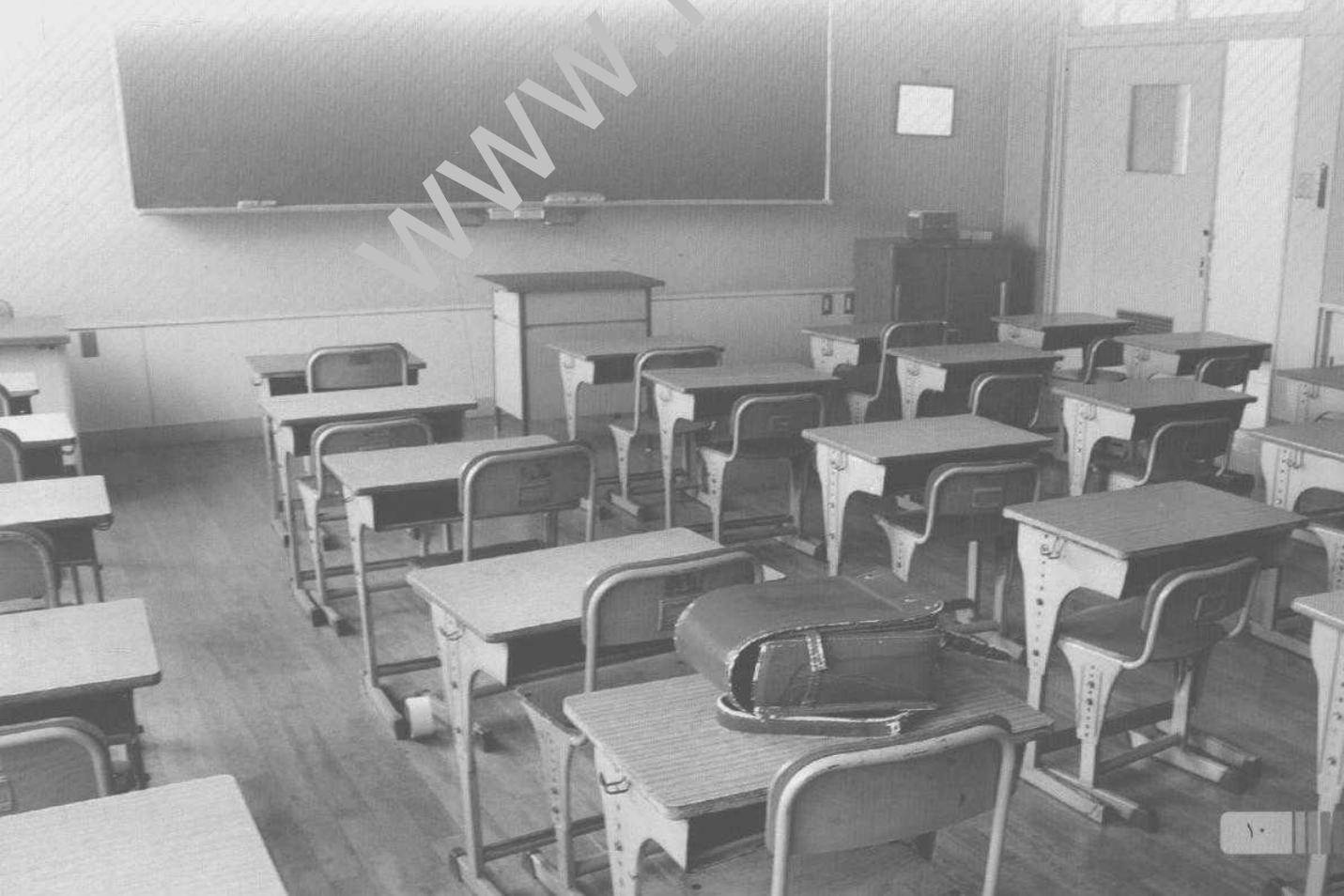
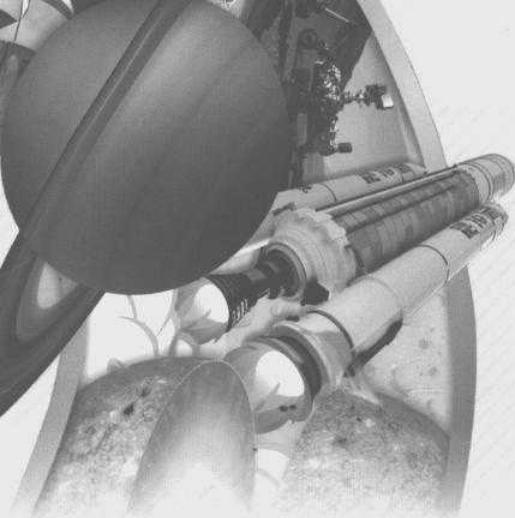
از این رو بخش عظیمی از این مجموعه را عکس‌ها تشکیل می‌دهند. هدف اصلی این مجموعه آن بوده است که نوشته‌ها با به کارگیری آرایش تصاویر، با بهره‌برداری از تکنیک‌ها و مهارت‌های فکری و عملی لازم جهت تصویرگری چیزهای دستان، قابل فهم و محسوس شوند تا بتوان دانشمندانی کوچک را پرورش داد که امید همه مادرانه باشند.

از طرفی در تلاش خود برای بومی کردن مجموعه‌های گنج دانش، به روشی نوین از تصاویر مناسب فرهنگ کشور خود استفاده کردایم. بدان معنا که علاوه بر استفاده از تحقیقات بومی، تصاویر نیز بومی‌سازی شده‌اند.

◀ همگام با مدرسه

امروزه بسیاری از نوجوانان از رهنگنامه‌ها برای انجام تکالیف مدرسه و انجام تحقیق و تفحص در زمینه دلخواه خود استفاده می‌کنند. به دلیل اینکه این مجموعه منبع مناسبی برای تحقیق و تکالیف مدرسه علاوه بر افزودن به دانش عمومی کودکان محسوب می‌شود. نحوه تدریjn این که ... به روشی است که نوجوانان می‌توانند با جستجو در مقالاتی که به صورت مستقیم با برنامه درسی مدارس هماهنگ باشند، مفهوم عاتی را برای ارائه در سر کلاس به آموزگار خود پیشنهاد دهند و ایده‌های جذاب برای فعالیت‌ها، آزمون‌ها، پژوهه‌ها و گزارش‌ها، مدرسه تولید نمایند. به این طریق دانش‌آموز می‌تواند به روشی مشارکتی و با علاقه بیشتری به تحصیل ادامه دهد.

این سری فرنگنامه‌های تصویری عنوانین آموزشی پژوهه درسی، همانند زیست‌شناسی، شیمی، فیزیک و علوم اجتماعی را در بر می‌گیرد و جهان علم را به گونه‌ای هیجان‌انگیز و روزانه دش آور و زان معرفی می‌کند.



ترجمه صرف اثرهای خارجی هویت ایرانی ندارد و پاسخگوی نیاز خواننده کودک و نوجوان ایرانی بهویژه در دوران تحولات شگرف اجتماعی، علمی و فرهنگی در ایران و جهان نیست. درنتیجه همسنگ کردن آن کتب با نیاز جوانان ایرانی و نیازهای فعلی جامعه علمی ایران از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است.



بومی‌سازی علم به معنای منطبق کردن علوم وارداتی از غرب با بوم، زبان، فرهنگ، تمدن و آیین یک جامعه است. آنچه در رابطه با بسیاری از علوم در جامعه ما و برخی دیگر از جوامع در حال توسعه اتفاق افتاده، واردات صرف و برداشتی مقلدانه از غرب است. برخی از متفکران دنیای عرب از حذف مسلمانان اندیشمند و اختراعات و اکتشافات آن‌ها در تاریخ علم سخن به میان آورده‌اند. سوءتعییرها و درک‌های نادرست درباره ماهیت اسلام و همین طور بی‌اعتنایی به فرهنگ و تمدن اسلامی، حتی در دائرةالمعارف‌ها و کتاب‌هایی که مخاطبان آن‌ها نوجوان و اسناموزان هستند به‌وضوح دیده می‌شود.

بومی‌سازی این مجموعه بدان معناست که در خلال توضیح مفاهیم آن به فراخور هر بخش، اطلاعاتی درباره ریختگان فرهنگ و دانش ایران باستان، ایران پس از اسلام و ایران معاصر در دل مفاهیم اصلی دانشنامه‌ای به صورت همزمانی ذکر شده سه که این مهم مطالب کتاب را گیغاتر می‌سازد.

از حقوق کودکان و نوجوانان ایرانی به شمار می‌آید که درک درسی از تاریخ کشور و اطلاعات بومی آن داشته باشند. از جمله این اطلاعات بومی می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

معرفی دستاوردهای دانشگاه‌های برتر ایران، ذکر توانایی‌های دانشجویان و پژوهشگران ایرانی، آشنایی با تاریخچه علوم در ایران، کاربردهای بومی علوم در عرصه‌های صنعت پژوهشی، تولیدات داخلی، معرفی انجمن‌ها، پژوهشگاه‌ها، ستادها و سامانه‌های داخل کشور، اطلاعاتی ارزنده از فعالیت‌های اداره‌های متدنان و فرهیختگان قدیم و معاصر ایران و نقش آنان در توسعه دانش بشری، آینده شغلی و آموزشی در کشور و راهنمایی‌های لازم جهت انتخاب رشته، معرفی طبیعت، جغرافیا، گیاهان و جانوران ایران و آگاهی از تنوع زیستی و طبیعی منحصر به فرد ایران، مقالاتی در مورد جنبه‌های مختلف تاریخ، فرهنگ، رسوم و اساطیر ایران و اسلام متناسب با هر بخش، ارائه اطلاعات مربوط به اختراقات، اکتشافات و دستاوردهای علمی ایرانیان در تمامی زمینه‌های دانش از زمان باستان تاکنون، گنجینه‌های برای آشنایی با تنوع زیستی، فرهنگی و علمی ایران زمین، ارائه مفاهیم، اصطلاحات، اعلام و اماكن جغرافیایی جهان اسلام و هزاران مطلب خواندنی و متنوع دیگر درباره ایران و اسلام.

پس از مطالعه این مجموعه به آنچه شکوه و عظمت ایران از دیرباز تاکنون نامیده می‌شود، به نحوی شایسته پی می‌برید. این امکان وجود دارد بسیاری از مطالبی که درباره ایران در این مجموعه می‌خواهید پیش تر هرگز نمی‌دانستید. درواقع این امر بر شما آشکار خواهد شد که ایرانیان در بسیاری از اکتشافات و اختراقات طلایه‌دار بوده‌اند و در زمانی بسیار کهن تمدنی درخشناد داشته‌اند. آگاهی از برخی مطالب در این زمینه شما را به شگفتی و ادرا می‌نماید، بهویژه مطالبی که به اختراقات ایرانیان باستان بازمی‌گردد. خواندن این مجموعه سبب خواهد شد تا به میراث عظیمی که نیاکانمان برای ما به یادگار گذاشته‌اند با احترام بیشتری بینگریم و از پیشرفت‌های علمی امروزمان نیز آگاه خواهیم شد که امید است انگیزه‌ای شود تا با نیروی بیشتری برای اعتلای میهن خود بکوشیم.

► درباره این مجلد

این مجلد، از سری مجلدات جامع ۴۰ جلدی گنج داشت از سری دانشنامه‌های نوین است که به ترتیب رویدادهای زمانی نگاشته و به صورت کاملاً مصور ارائه شده است. عنوانی در این کتاب سال‌ها هستند و رخدادهای اصلی تاریخی از چند میلیون سال پیش آغاز شده و درنهایت به رویدادهای قابل وقوع در آینده ختم می‌شوند. این مجلد به دو بازه زمانی قبل و بعد از میلاد تقسیم شده است و چیدمان رخدادها به صورت سال‌به‌سال، امکان جستجوی راحت‌تری را برای خواننده فراهم می‌آورد.

از نیمه کتاب، تاریخ‌های شمسی در کنار تاریخ‌های میلادی جهت درک بهتر زمان، ذکر شده است.

كتب مشابه غربی در ذکر وقایع تاریخی کمی سوگیرانه عمل می‌کنند و پیشینه دیرینه ایران را به صورت شایسته ارائه نمی‌دهند، از این‌رو در این کتاب، به صورت کاملاً ابتکاری، بومی‌سازی صورت گرفته به صورتی که همراه با وقایع بین‌المللی، به پیش از ۱۸۰ رخداد تاریخی ایران نیز اشاره شده است.

► توضیحی در مورد اعداد

در این مجموعه برای سهولت در خواندن و زیبایی صوری جملات از «ویرگول رو به پایین» به جای ممیز و به منظور جداسازی اعداد از «ویرگول رو به بالا» استفاده شده است. به طور مثال: ۱۶,۵۰۰ (شانزده هزار و پانصد) و ۱۸,۰۹ (هجده و نه صدم)

► منابع و مأخذ

فهرست منابع و مأخذ ذکر شده را انتهای این کتب، شامل نام یک سری کتاب لاتین و فارسی و سایت‌های اینترنتی است که از جمله منابع مهم تأثیف این مجموعه محسوب می‌شوند. این منابع جمیع تأثیف و ارجاع دانشجویان نیز می‌تواند مورد استفاده قرار گیرند.

► سخن آخر

در بیان، ضمن تقدیر و تشکر از تلاش کلیه عز. آنی در ذکر این مجموعه یاورمان بودند، اذعان می‌دارد، با همه کوشش‌های به عمل آمده، از آنجاکه هیچ نگارشی خالی از نقص نیست، امید است استادان متوجه این مندان و دانشجویان عزیز ما را جهت تکمیل و تنظیم بهینه و مجدد این نوشتار یاری رسانند و نظرهای عالمانه و سنجشگری سازنده خود اجده، سیدن به متنه مطلوب و حتی المقدور جامع و کم نقص ابراز نمایند تا اگر حسن ظن دانش پژوهان به این اثر تجدید چاپ آن را اقتضای نمود، در نوبتها، به تکمیل و تقيیح آن دست زنیم، پیش‌اپیش از عزیزانی که این موارد را مذکور شده و ما را در بهبود تکمیل و تصحیح اطلاعات یاری دهند آنقدر می‌نمایم.

امید است این مجموعه بتواند گامی هرچند کوچک در خدمت به جامعه تعلیم و آموزش سور بردارد.

والسلام

دکتر بابک اعتمادی