

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۵۲, ۸, ۲۶
~~۱۵۸۷۶۸۱~~
۱۵۸۷۶۸۱

چگونه فرزندانم را

به مطالعه عادت دهم؟

نویسنده: پروفسور مانفرد وودجیل

مترجم: لی لا لفظی



۱۳۹۶

سرشناسه: وسپل، مانفرد Wespel, Manfred
عنوان و نام پدیدآور: چگونه فرزندم را به مطالعه علاقه مند کنم؟
نویسنده مانفرد وسپل؛ مترجم لیلا لفظی؛ ویراستار محمد پوریان
فروست: تهران: انتشارات انجمن اولیا و مربیان شماره ۱۱۸
مشخصات ظاهری: ۱۰۰ ص. (رنگی)، جدول یادداشت: فیبا
شابک: 978-964-451-024-3 یادداشت: چاپ پنجم ۱۳۹۶.
یادداشت: عنوان اصلی: Wie Wird mein Kind zum Leser?
موضوع: کودکان -- کتاب و مواد خواندنی خواندن -- علاقه
شناسه افزوده: لفظی، لیلا، ۱۳۴۸-، مترجم
شناسه افزوده: دفتر انجمن اولیا و مربیان
رده بندی کنگره: ۱۳۷۹ / ۵۱۰۳۷ / ۲۸ / ۵ رده بندی دیویی: ۲۸ / ۵
شماره کتاب شناسی ملی: ۹۸۴۲-۷۹



انتشارات انجمن اولیا و مربیان

شماره انتشار: ۱۱۸

چگونه فرزندم را به مطالعه علاقه مند کنم؟

ترجمه شد از: Wie wird mein Kind zum Leser?

ریسده پروفسور مانفرد وسپل

مترجم: لیلا لفظی

آماده سازی: زهرا آموزش اولیا

ویراستار ادبی: محمدرضا پوریان

صفحه آرایی: محمدرضا حاجی آقایی

امور چاپ و توزیع: امور داری مال

شابک: ۳-۰۲۴-۴۵۱-۰۶۴-۹۲۱

چاپ پنجم: ۱۳۹۶ - ۱۰۰۰ جلد

لیتوگرافی و چاپ و صحافی: دریا

قیمت: ۷۰۰۰ تومان

کلیه حقوق محفوظ است

تهران، خ سپهبد قرنی، نبش خیابان سمیه، وزارت آموزش و پرورش

ساختمان زنده یاد علاقه مندان، طبقه دهم، انجمن اولیا و مربیان

تلفن: ۸۲۲۸۴۲۷۳ نامبر: ۸۸۳۹۹۶۲

فروشگاه مرکزی: خ قدس، ابتدای خ طالقانی، شماره ۴۳۳

تلفن: ۸۸۹۵۸۱۷۹ نامبر: ۸۸۹۵۸۱۹۰

E-mail: payvand@medu.ir WebSite: payvand.medu.ir

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۵	* سخن ناشر
۷	* مقدمه مترجم
۸	* مقدمه

بخش اول

- ۱۱ * چگونه یک کودک به مطالعه رو می آورد؟
- ۱۲ - چرا خواندن مهم است؟ مهم نیز باقی می ماند؟
- ۱۷ - چه کاری از دست والدین ساخته است؟
- ۲۳ - توانایی خواندن در یک کودک چگونه رشد می یابد؟
- ۳۵ - کودکان در مدرسه چه می آموزند؟
- ۳۸ - چرا کودکان به کتاب های "خوب و مفید" می مانند؟

بخش دوم

* چه نکاتی باید برای کتاب های اولین گروه سنی

- ۴۳ مورد توجه قرار گیرد؟
- ۴۵ - آیا محتوای کتاب مهیج، بامزه و جالب است؟
- ۴۸ - آیا در تهیه و تولید کتاب دقت کافی به عمل آمده است؟
- ۵۰ - آیا کودک می تواند نوشته و خط کتاب را خوب بخواند؟
- ۵۹ - آیا کودک توانایی درک متن را دارد؟
- ۶۷ - آیا تصاویر در خواندن کتاب به کودک یاری می رسانند؟

بخش سوم

- ۷۱ * چه کتاب‌هایی سبب رشد و پیشرفت مطالعه در کودک می‌شوند؟
- ۷۲ - کتاب‌های مصور :
- ۷۲ هدایت و راهنمایی کودکان به سوی کتاب
- ۷۶ - کتاب‌هایی که با صدای بلند برای کودک خوانده می‌شوند: ..
- ۷۶ ایجاد میل به مطالعه در کودک
- ۷۸ - کتاب‌های تصویر - واژه‌ای :
- ۷۸ مرتبط ساختن کودک با مطالعه
- ۸۳ - داستان‌های شاد و خنده‌دار :
- ۸۳ تصویرهای داستانی؛ پایه‌ای اساسی برای جذب کودک به مطالعه
- ۸۷ - نخستین داستان‌ها :
- ۸۷ حمایت از مطالعه و خواندن مستقل
- ۸۹ - کتاب‌های کودکان :
- ۸۹ ایجاد شور و نشاط در کودکان برای مطالعه کتاب‌های حجیم
- ۹۱ - کتاب‌های علمی و اطلاع‌رسانی :
- ۹۱ ارضای کنجکاوی کودکان
- ۹۳ - کتاب‌های مهارت‌های علمی-آموزشی :
- ۹۳ خواندن و فعالیت
- ۹۵ عرضه انواع امکانات مطالعاتی

مقدمه

فراگیران حران و نوشتن هنوز هم جزء یکی از بزرگترین ماجراها و حوادث دوران کودکی محسوب می‌شود. تقریباً در شش سالگی که رشد زبانی کودک کامل می‌شود، ادگین نوشتن، امکانات کاملاً جدیدی را جهت آموختن و تفکر فراهم می‌آورد.

برای بزرگسالان مشابه این بر، بسیار جالب و فریبنده است که کودکان چگونه با چنین مسألهٔ مشکلی ارتباط برقرار کرده، این ابزار پیچیده و غیرقابل لمس را در مدت زمانی کوتاه از آن خود نموده، سپس به شکلی مفید و سازنده از آن بهره می‌گیرند.

در این میان هم‌چنین می‌دانیم که وقتی کودک یاد می‌گیرد خواندن و نوشتن را می‌آموزیم، کار اصلی را خود کودک انجام داده است نه ما. با وجود این چیزهای بسیاری نیز به ما بستگی دارد، به افراد بزرگسال خانواده، به مدرسه، کتابخانه‌ها، مؤسسات نشر و کتاب‌فروشی‌ها. مجموعهٔ این عوامل هستند که باعث می‌شوند تا این گام مهم در وادی نوشتن به موفقیت بیانجامد. دانشمندان علوم طبیعی اخیراً نیز تأکیدی بر این مطلب ندارند که زبان و خط تا چه اندازه برای قدرت تفکر و تعقل انسان مهم بوده و هستند. فرهنگ، دانش و تفکر ما بر این ابزار فکری پایه‌گذاری می‌شود و نباید به خود بقبولانیم که عصر

الکترونیک، خط را به یک چیز غیر ضروری مبدل می‌کند. بر عکس، از این انبوه اطلاعات که اکنون به مرحله انفجار رسیده و در حال حاضر نیز شاهد آن هستیم، تنها وقتی قادر به استفاده مفید و تسلط بر آن می‌شویم که بتوانیم با خط به گونه‌ای خاص ارتباط برقرار کنیم. خواندن و نوشتن توانایی‌هایی نیستند که در کوتاه‌ترین زمان به‌طور کامل تعلیم داده شوند. در واقع فراگیری خواندن و نوشتن یک راه طولانی است. از علاقه به اولین تصاویر و حروف الفبا گرفته تا درک و فهم متون مختلف و از روزنامه تا اینترنت.

اگرچه شروع این راه به نظر جالب و فریبنده است ولی در بیشتر موارد مرحله‌ای بسیار خطرناک است. در این مرحله با ناکامی و شکست روبه‌رو شود، فرهنگ ما چیزهای زیادی را از دست می‌دهد. والدین علاقه‌مند نیز همانند معلمان آموزش دیده و کارآموزده، فیرشنگل کتاب، کتابداران و کتابخانه‌ها یک هدف مشترک دارند و آن هدف علاقه‌مند کردن کودکان به مطالعه است.

این کتاب راه‌ها و روش‌هایی ارائه می‌دهد تا بتوانیم کودکان را به سوی مطالعه، راهنمایی و هدایت کنیم.