

۱۵۵۵۲۴۱
۹۷,۹,۶۴

آموزش و پرورش و مدیریت پیش دبستانی و دبستانی در ایران و تحولات آن

تألیف :

احمد صافی

ایران
نشر اسرار

صافی، احمد، ۱۳۱۶ -

آموزش و پرورش و مدیریت پیش دبستانی و دبستانی در ایران و تحولات آن. مؤلف: احمد صافی. -
تهران: ارسباران، ۱۳۹۶.

(ده)، ۱۹۰ صفحه، جدول، نمودار

ISBN : 978-964-6389-84-7

فهرست نویسی براساس اطلاعات فیبا.

موضوع: آموزش قبل از مدرسه -- مدیریت

موضوع: آموزش قبل از مدرسه -- ایران

موضوع: مدرسه ها -- ایران -- مدیریت و سازماندهی

موضوع: آموزش ابتدایی ایران -- آموزش و پرورش -- ایران

ردیف: ۱۳۹۱ ۲۳۱۸ ص ۲ / ۱۱۴۰ LB

رده -ی دیویی: ۳۷۲/۲۱

شماره کتابشناسی ملی: ۲۸۶۴۰۶۶

بیمید به حقوق دیگران احترام بگذاریم

مخاطب عزیز، خواننده گرامی، این کتاب حاصل دسترنج چندین ساله مترجم و ناشر است. تکثیر آن به هر شکل و میزانی، بدون اجازه ناشر و مؤلف، و خرید و فروش آن کاری نادرست، غیرقانونی، و غیرشرعی است. پیامد این عمل، موجب مسئولیت و تعهدی در فضای نشر و فروش کتاب می شود و می تواند زمینه ساز محیطی ناسالم برای ارزش کردن زحمات دست اندرکاران فعالیت های فرهنگی و اقتصادی در جامعه شود که در نهایت، به زیان خود شما و فرزندان تان خواهد شد.

سایت

www.Virayesh-Ravan-Arshbaran.com

ارِسْباران
ناشر ارسباران

پست الکترونیکی

panahir91@yahoo.com

آموزش و پرورش و مدیریت پیش دبستانی و دبستانی در ایران و تحولات آن

مؤلف: احمد صافی

ناشر: ارسباران

نوبت چاپ: دوم، پاییز ۱۳۹۶

تعداد صفحات: ۲۰۰ صفحه

شمارگان: ۵۰۰

قیمت: ۱۲۰۰۰۰ ریال

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: طیف نگار

ISBN: 978-964-6389-84-7

شابک: ۷-۸۴-۶۳۸۹-۹۶۴-۹۷۸

مرکز پخش: تهران - خیابان زرتشت غربی، بین خیابان پنجم و ششم، پلاک ۶۳

تلفکس: ۸۸۹۶۲۷۰۷

تلفن: ۸۸۹۷۳۳۵۸ - ۹

فهرست

پیشگفتار.....هفت

بخش اول: نظام آموزش و پرورش ایران

فصل اول: کلیات نظام آموزش و پرورش ایران و جایگاه آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی در آن.....۳

- ۳.....تعریف نظام آموزش و پرورش
- ۳.....اهمیت نظام آموزش و پرورش
- ۵.....نظام آموزش و پرورش ایران: سابقه اریخ به انحصار
- ۶.....ساختار آموزش و پرورش و تحولات آن
- ۶.....ساختار اداری آموزش و پرورش از تصویب قانون اداری وزارت معارف از ۱۲۸۶ تا ۱۳۹۱
- ۱۰.....تشکیلات مرکزی وزارت آموزش و پرورش در سال ۳۵۸
- ۱۰.....تشکیلات مرکزی وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۰۸۰
- ۱۴.....تشکیلات مرکزی وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۸۸ و تحولات آن تا سال ۱۳۹۱
- ۱۵.....جایگاه تشکیلات آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی در تشریفات

فصل دوم: ساختار آموزش و پرورش ایران از ۱۲۹۰ تا ۱۳۹۱.....۱۷

- ۱۹.....ساختار آموزش و پرورش ایران و تغییرات آن
- ۱۹.....۱. ساختار آموزش و پرورش از ۱۲۹۰ تا ۱۳۴۵
- ۲۵.....۲. ساختار آموزش و پرورش از ۱۳۴۵ تا ۱۳۷۰
- ۲۵.....۳. ساختار نظام آموزش و پرورش ایران از سال تحصیلی ۱۳۷۰-۱۳۷۱ تا ۱۳۹۰
- ۲۷.....ساختار نظام تربیت رسمی و عمومی در سند تحول نظام آموزش و پرورش مصوب ۱۳۹۰ شمسی
- ۲۹.....تربیت در خانه و توسط خانواده

۴. ساختار آموزش و پرورش ایران و تحولات آن در سال تحصیلی ۹۲-۱۳۹۱ ۳۰
- ملاحظات کلی ۳۳

بخش دوم: آموزش و پرورش و مدیریت دوره‌های پیش دبستانی و دبستانی و تحولات آینده

فصل سوم: آموزش و پرورش و مدیریت دوره پیش دبستانی ۳۷

- تعریف آموزش و پرورش دوره پیش دبستانی ۳۸
- اهداف کلمه - اصول حاکم بر دوره پیش دبستانی ۳۹
- اهمیت و ضرورت آموزش و پرورش پیش دبستانی ۴۰
- ویژگی‌های کودکان در پیش دبستانی ۴۲
- الف: ویژگی‌های بدنی ۴۲
- ب: اهم ویژگی‌های شناختی - عاطفی ۴۲
- آموزش و پرورش دوره پیش دبستانی در ایران (سیر تاریخی و تکوینی) ۴۳
- دوره آمادگی ۴۴
- آمادگی یک ماهه و دو ماهه ۴۴
- مهدهای کودک ۴۵
- وضعیت کنونی آموزش و پرورش پیش دبستانی در ایران (آمادگی) ۴۶
- جایگاه دوره پیش دبستانی در سندهای تحول بنیادی آموزش و پرورش و برنامه درس ملی ۴۷
- ملاحظات کلی ۴۸

فصل چهارم: آموزش و پرورش و مدیریت دوره ابتدایی در ایران و تحولات آن .. ۴۹

۱. تعریف آموزش و پرورش ابتدایی ۴۹
۲. اهمیت و ضرورت آموزش و پرورش کودکان در دوره ابتدایی ۵۰
۳. سیر تاریخی و تکوینی دوره ابتدایی به اختصار ۵۱
۴. اهداف دوره ابتدایی ۵۶
۵. اصول آموزش و پرورش دوره ابتدایی ۵۶
۶. برنامه‌های درسی دوره ابتدایی و تحول آن به اختصار (از ۱۳۰۰ تا ۱۳۹۰) ۵۷
۷. تربیت و تأمین کارکنان دوره ابتدایی ۶۴

۶۴	۸. کتاب‌های درسی و مجلات رشد دوره ابتدایی
۶۵	۹. ارزشیابی دوره ابتدایی و فرایند ارزشیابی توصیفی
۶۶	۱۰. تعطیلی پنجشنبه‌ها
۶۷	مجموعه‌های آموزشی روستایی و شهری
۶۷	۱۱. وضعیت کتبی آموزش و پرورش ابتدایی
۶۹	۱۲. جایگاه دوره ابتدایی در سندهای تحول بنیادین آموزش و پرورش مصوب ۱۳۹۰
۷۶	۱۳. نحوه استقرار نظام جدید آموزشی دوره ابتدایی
۷۷	۱۴. هدف‌ها و برنامه‌های درسی مصوب پایه ششم ابتدایی
۷۸	اهداف برنامه‌های درسی پایه ششم
۷۹	جدول مواد، ساعات درسی پایه ششم
۸۰	۱۵. الزامات اجرای طرح سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در دوره ابتدایی

فصل پنجم: مدیریت و گزارشات آموزش و پرورش پیش‌دبستانی و دبستانی ۸۳

۸۳	اهمیت مدیریت و مدیریت مراکز پیش‌دبستانی و دبستانی
۸۵	مفهوم و تعریف‌های مدیریت و مدیریت آموزشی
۸۵	اهداف مدیریت آموزشی
۸۶	ویژگی‌های لازم برای مدیران آموزشی به‌عنوان مراکز پیش‌دبستانی و دبستانی
۸۸	ارکان مدرسه
۸۹	وظایف عمده مدیران مدارس پیش‌دبستانی و دبستانی
۹۰	قوانین و مقررات مهم مدارس ابتدایی و مراکز پیش‌دبستانی
۹۱	اساسنامه‌ها
۹۱	آیین‌نامه‌ها
	جایگاه مدیریت و سازماندهی مراکز پیش‌دبستانی و دبستانی در سند تحول بنیادین نظام
۹۱	آموزش و پرورش

پیوست‌ها ۹۳

۹۴	اساسنامه دوره پیش‌دبستانی
۹۷	اصول و چارچوب برنامه و فعالیت‌های آموزش و پرورش دوره پیش‌دبستانی
۹۸	رویکرد برنامه و فعالیت‌های دوره پیش‌دبستانی
۹۸	اصول حاکم بر فعالیت‌های آموزشی و پرورشی دوره پیش‌دبستانی

۹۸	اهداف برنامه و فعالیت‌های دوره پیش‌دبستانی
۹۹	ویژگی‌های عمومی مربیان پیش‌دبستانی
۱۰۰	راهنمای تفصیلی برنامه و فعالیت‌های آموزشی و پرورش دوره پیش‌دبستانی
۱۰۱	تبیین رویکرد دوره پیش‌دبستانی
۱۰۳	هدف‌های تفصیلی دوره پیش‌دبستانی
۱۱۲	فعالیت‌های دوره پیش‌دبستانی و روش اجرای آنها
۱۱۵	دستورالعمل اجرایی دوره پیش‌دبستانی، ۱۳۹۰-۹۱
۱۴۳	آیین‌نامه اجرایی مدارس
۱۸۱	شرح وظایف مدیر مدرسه ابتدایی
۱۸۶	شرح وظایف معلم دبستان
۱۸۷	منابع

پیشگفتار

نظام آموزش و پرورش یکی از مهمترین و مؤثرترین نظام‌های اجتماعی است که موضوع آن، انسان و تربیت و رشد شخصیت اوست. در این نظام دوره‌های پیش‌دبستانی و دبستانی از دوره‌های اساس و ارکان هر نظام آموزشی است که کودکان ۴-۵ ساله و ۶، ۱۰ ساله یا ۱۱ ساله در آن تحت تعلیم و تربیت قرار می‌گیرند. برخورداری از نعمت آموزش و پرورش عمومی از حقوق مسلم کودکان است که امروزه همه کشورهای پیشرفته و در حال پیشرفت با وضع قوانین و مقررات لازم به حقوق آنان پاسخ می‌دهند. در ایران نیز در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، قوانین آموزشی و طرح‌های مختلف آموزش و پرورش و برنامه‌های توسعه پنج‌ساله کشور به آموزش و پرورش این دو دوره اهمیت داده شده و موجب شده است که طبق آمار رسمی وزارت آموزش و پرورش در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰، ۴۷۵۳۹۵ کودک در دوره پیش‌دبستانی و ۱۵۲۱۰۵۰ دانش‌آموز از دوره پنج‌ساله ابتدایی بهره‌مند گردند.

نیاز کودکان ۴-۵ ساله به تربیت همه‌جانبه، به‌ویژه مناطق دوزبانه و محروم و نیاز صددردصد کودکان گروه سنی ۱۱-۱۲ ساله به مرحله اول آموزش و پرورش عمومی از یک سو و کیفیت بخشی به تعلیم و تربیت این دو دوره ایجاب می‌کند که دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت ایران و خانواده‌ها با سیر تاریخی و تکوینی این دو دوره و مطالعات مربوط

به وضع موجود و تحولات آینده به‌ویژه سند تحول نظام تعلیم و تربیت عمومی مصوب ۱۳۹۰ شمسی آشنا گردند.

نظر به اهمیت و ضرورت این آگاهی، نگارنده مفتخر است که کتاب آموزش و پرورش و مدیریت دوره پیش‌دبستانی و دبستانی در ایران و تحولات آن را در ۲ بخش و ۵ فصل به شرح زیر تقدیم خوانندگان محترم کند.

بخش اول: نظام آموزش و پرورش ایران و تحولات ساختاری شامل:

فصل اول: کلیاتی درباره نظام آموزش و پرورش ایران و جایگاه آموزش و پرورش پیش‌دبستانی و دبستانی در آن.

فصل دوم: ساختار آموزش و پرورش ایران از ۱۲۹۰ تا ۱۳۹۱

بخش دوم: آموزش و پرورش و مدیریت دوره‌های پیش‌دبستانی و دبستانی و تحولات آینده

فصل سوم: آموزش و پرورش دوره پیش‌دبستانی

فصل چهارم: آموزش و پرورش و مدیریت دوره ابتدایی در ایران و تحولات آن

فصل پنجم: مدیریت و مقررات آموزش و پرورش پیش‌دبستانی و دبستانی

امید است این کتاب مورد مطالعه و استفاده حائزده‌ها، برنامه‌ریزان دوره‌های پیش‌دبستانی و دبستانی و کارکنان اداری و آموزشی و مسئولان و کاران تعلیم و تربیت و دانشجویان دانشگاه فرهنگیان و دانشکده‌های علوم تربیتی و روان‌شناسی کشور قرار گرفته و از آرایه رهنمودها و نظرهای سازنده و اصلاحی خود درج نمایند.

مبا بدان مقصد عالی نتوانیم رسید هم مگر پیش نهاد لطف شما گامی چند