



جَانِبُ الْمُهْرَبِ

پہلے پویش

مؤلفین: مریم مریدانی، سیمین نجفی

به همراه خط برش (پر فراز)

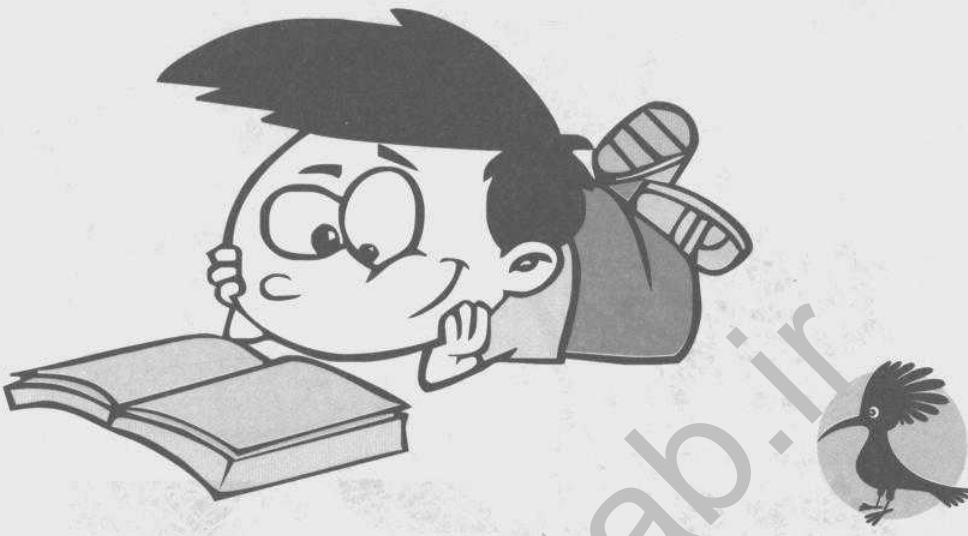
27

در فرهنگ و اساطیر ایران و جهان،
هدّهـد نماد دانایی، راهنمایی و
آیین‌شـرایست.

پیشواهی



سازنده: مزینانی، مریم، ۱۳۵۵ / عنوان و نام پدیدار: پیک آدیه ششم دبستان / انتشارات پویش اندیشه خوارزمی، ۱۳۹۶، ۱۳۹۶، ۱۳۹۶ / مخصوص ظاهري: مصور، جدول، نمودار ۲۹، ۲۲ س.م / شاپك: ۰۹۸۰-۰۹۸۰-۱۱۰۷-۰۶ / وضعیت فهرست‌نویسی: قیچای مختصر / یادداشت: فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است / شاسه افزوده: نظرزاده، سیمین، ۱۴۶۰ / شماره کتابشناسی ملی: ۴۸۲۵۶۸۴



پیک آدیه ششم دبستان

ناشر: انتشارات پویان / شاه فواز (زمی)

مؤلفین: مریم مزینانی، زینه بحفزاده

مدیران محتوا: مجید نکوراد، مهدیه دقداد

ناظر علمی: دکتر نیلوفر محفوظی

مدیر تولید: راضیه اسدی

صفحه آرایی: واحد گرافیک انتشارات

شاپك: ۰۹۸۰-۰۹۸۰-۱۱-۷-۶

شماره کان: ۱۰۰۰۰ هلد

نوبت چاپ: یکم ۱۳۹۶ (ویرایش مجدد)

توضیح: هشت چاپ قبلی ایچ کتاب توسط انتشارات اندیشه خوارزمی منتشر شده و از

این چاپ به بعد توسط این ناشر (با ویرایش مجدد) منتشر می‌شود.

قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان

تلفکس: ۰۶۱۶۶۹۶۰۰۰۰ - ۰۶۱ (فقط ویژه) پیامک:

مرکز نشر و پخش: تهران، فیابان انقلاب، فیابان ۱۲ فردوسی،

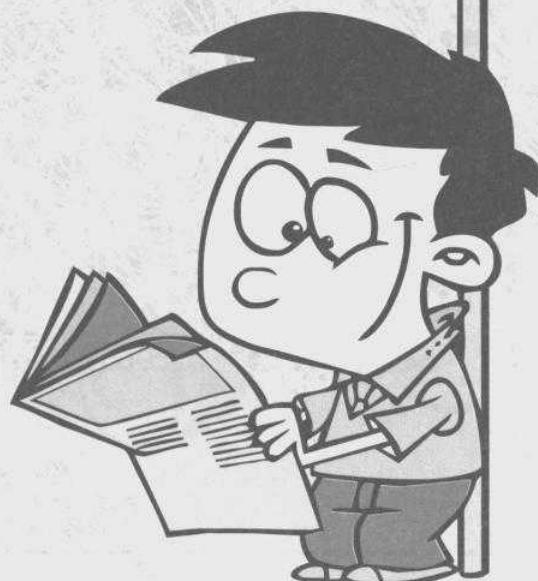
فیابان وحدت نظری غربی، پلاک ۱۳۶

توجه: کلیه حقوق برای انتشارات اندیشه خوارزمی محفوظ است.

هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق چاپ و نشر تمام یا بخشی از این اثر و همچنین تصاویر این اثر را حتی به صورت فتوکپی و دست نوشته ندارد و متخلفین به موجب بند ۵ از ماده ۲ قانون حفایت از ناشران تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

فهرست

۵	آدینه‌ی ۱
۱۱	آدینه‌ی ۲
۱۷	آدینه‌ی ۳
۳۳	آدینه‌ی ۴
۹۶	آدینه‌ی ۵
۳۵	آدینه‌ی ۶
۱۵۱	آدینه‌ی ۷
۱۷۷	آدینه‌ی ۸
۵۵	آدینه‌ی ۹
۶۱	آدینه‌ی ۱۰
۶۷	آدینه‌ی ۱۱
۷۳	آدینه‌ی ۱۲
۸۱	آدینه‌ی ۱۳
۸۷	آدینه‌ی ۱۴
۹۳	ارزشیابی نیمسال اول
۱۰۹	دستور ۱۵
۱۱۵	آینه، ۱۶
۱۲۱	آدینه‌ی ۱۷
۱۲۷	آدینه‌ی ۱۸
۱۳۳	آدینه‌ی ۱۹
۱۳۹	آدینه‌ی ۲۰
۱۴۵	آدینه‌ی ۲۱
۱۵۱	آدینه‌ی ۲۲
۱۵۷	پیک نوروزی
۱۶۵	آدینه‌ی ۲۳
۱۷۳	آدینه‌ی ۲۴
۱۸۵	آدینه‌ی ۲۵
۱۹۱	آدینه‌ی ۲۶
۱۹۷	آدینه‌ی ۲۷
۲۰۳	آدینه‌ی ۲۸
۲۰۹	ارزشیابی پایانی



مقدمه

برنامه‌ریزی درسی یعنی:

چیده‌ن صحیح و منظم مطالعه درس‌ها در طی روزهای یک هفته» رای دستیابی به یک برنامه‌ی مناسب، باید برای هر درس جایگاه و حجم تمرین مدنی در صرگفت. در حقیقت برنامه‌ریزی هفتگی، خود از ضرورت‌های لازم ارتقای سطح انش. مقاهم دروس و محتوای آن‌ها می‌باشد.

از این نظر، برنامه‌ریزی و برنامه‌پذیری هفتگی «یکی از مهمترین عوامل در رسیدن به اهداف آموزش و پرورش در برنامه‌ی درسی است. دانش‌آموز با یک برنامه و تلاش مناسب در طی هفته و انتهای آن، مطلب بیشتری فرامگیرد، کمتر خسته می‌شود و از درس خواندن لذت برد. عاوه، این‌ها از بلا تکلیفی و سردرگمی ناشی از عدم نهادینه‌سازی و فهم نهایی مطالب در می‌شود.

مجموعه فعالیت‌های «پیکهای آدی» با رناظ. گرفتن این مهم، سعی دارد عاملی برای تأمین بهداشت روانی دانش‌آموز و آزادی و آسمانی اولیای محترم او باشد.

از جمله ویژگی‌های این کتاب‌ها می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- ۱- پرسش‌های هم سو با اهداف آموزشی محتوا و تمدنی کتاب‌های درسی
- ۲- رعایت هرچه دقیق‌تر بودجه‌بندی‌های هفتگی، ماهانه و سالانه در تنظیم آدینه‌ها
- ۳- تناسب کیفیت و حجم سوالات با گروه سنی دانش‌آموز و پرهیز از افزایش بدون توجیه تعداد سوالات
- ۴- راهنمای پاسخ سوالات جهت آموزگاران محترم

مجید نکوراد