

خسی سبز!

عنوان و نام پدیدآور: انگلیسی نهم تیزهوشان	نام کتاب: انگلیسی نهم تیزهوشان
یگانه، علی	ناشر: خیلی سبز
مشخصات نشر: تهران، خیلی سبز، ۱۳۹۶	مؤلف: علی یگانه
مشخصات ظاهری: ۷۰ ص. مصور، جدول؛ ۲۹ × ۲۲ س. م	ویراستار علمی: نسیم علی اکبری
شابک: ۷-۴۸-۰۴۱۲-۶۰۰-۹۷۸	ویراستار فنی: منیره سادات هاشمی
وضعیت فهرست‌نویسی: فیبا	طراح جلد: حسین پاشازاده
موضوع: انگلیسی - ازمو... و تمرین‌ها (متوسطه)	گرافیکست همکار جلد: ساناز یوسفی - محمدصادق صارمی
موضوع: انگلیسی - هنر... آموزشی (متوسطه)	تصویرساز متن: زینب مباشرامینی - مهیار چاره‌جو
شماره کتابخانه ملی: ۴۸۸۰۵۰۹	گرافیکست: ساناز یوسفی
۲۰۰۳۱۰۱	گرافیکست همکار: مسعود علیزاده
	صفحه‌آرایی: اکرم کیامنش
	لترگرافی: پروین
	چاپخانه: مهاجری
	نوبت چاپ: اول - ۹۶
	تیراژ: ۲۰۰۰ جلد
	قیمت: ۱۶۰۰۰ تومان
	تلفن مرکز پخش: ۰۲۱)۶۳۵۰۰۰۰
	صندوق پستی: ۱۴۱۰۵-۱۱۱۷
	SMS: ۳۰۰۰۶۳۵۶۳

کلیه‌ی حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است و هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق چاپ و برداشت تمام یا قسمتی از اثر را به صورت چاپ، فتوکپی، جزوه و حتی دست‌نویس ندارد و متخلفین به موجب بند ۵ از ماده‌ی ۲ قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

راستی تا یادم نرفته

اگر در مورد این کتاب سؤال، پیشنهاد و یا انتقادی دارید خوشحال می‌شویم آن‌ها را به ما هم بگویید.



مقدمه‌ی ناشر

دوست خوبم، سلام

بعضی‌ها به جای ترکیب «زبان خارجی» می‌نویسند «زبان بیگانه» ریشه‌ی استفاده از این ترکیب برمی‌گردد به آن اول‌ها که تازه زبان‌هایی مثل فرانسوی و انگلیسی وارد کشورمان شده بود و چون این زبان‌ها مربوط به کشورهای بیگانه بود همان صفت بیگانه را به زبان هم دادند.

فکر می‌کنم که به جای «زبان بیگانه» یا «زبان خارجی» باید ترکیب‌هایی مثل «زبان دوم» و یا حتی «زبان آشنا» را به کار ببریم؛ دلیل هم در حیطه این سؤال نهفته است:

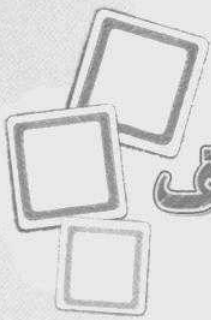
«چرا زبانی به‌جز زبان مادری خودمان را یاد می‌گیریم؟»

کارکرد اساسی زبان، پیوند کشورهای، مردم و فرهنگ‌ها با یکدیگر است. زبان، باعث می‌شود تا بتوانیم در همه‌ی سطح‌ها، اعم از فرهنگی، علمی، فنی و تفریحی با دنیا ارتباط برقرار کنیم و با این ارتباط زمینه‌ی استفاده‌ی مشترک از دستاوردهای یکدیگر را فراهم کنیم.

در قرن حاضر، مهم‌ترین و کاربردی‌ترین زبان متداول در دنیا، زبان انگلیسی است (البته زبان‌های عربی و چینی هم از اهمیت زیادی برخوردارند) و به همین علت بعد از سواد خواندن و نوشتن به زبان فارسی، یادگرفتن انگلیسی از واجبات است؛ البته یادگرفتن انگلیسی با کیفیت خوب و مؤثر نه این انگلیسی است که شکسته و ناقصی که درصد زیادی از مردم بلدند.

مؤلف خوبمان آقای علی یگانه بیگلری یک کتاب خوب، در سطحی بالاتر از کتاب درسی (به همین علت اسمش را گذاشتیم تیزهوشان) نوشته است تا در یادگیری بهتر و تسلط بیشتر به زبان انگلیسی کمکتان کند. نظرات خودتان را در مورد این کتاب (و اگر شد به زبان انگلیسی) ایمان بنویسید.

شاد و پیروز باشید.



مقدمه‌ی مؤلف

سخنی با همکاران گرامی و دانش آموزان عزیز

با توجه به نیازسنجی و دریافت پیشنهادات سازنده‌ی تعداد کثیری از معلمان و دانش‌آموزان علاقه‌مند از سراسر کشور، تاکنون مؤسسه‌ی نشر خیلی‌سبز مبادرت به چاپ مجموعه **کتاب‌های کار، ماجرا و شب امتحان** برای نیازهای طیف گسترده‌ی مخاطبین خود در نقاط برخوردار و کم‌برخوردار کشور کرده است. در همین راستا، تعداد زیادی از معلمان مدارس برتر با دانش‌آموزان قوی در زمینه‌ی توانش زبانی و دارای امکانات آموزشی بهتر، درخواست تألیف کتابی با سطح زبانی بالاتر نموده‌اند. بسیار مایه‌ی خوشحالی و سرور است که اعلام کنیم خواسته‌ی آن دسته از عزیزان را با کتاب حاضر برآورده کرده‌ایم.

■ ساختار هر یک از دروس در این مجموعه عبارت است از:

Vocabulary Building

امروزه دانش واژگانی بخش مهمی از زبان‌آموزی است. گسترش دایره‌ی واژگانی زبان‌آموز بر تمامی مهارت‌های زبان‌آموزی او همچون صحبت‌کردن، درک شنیداری، خواندن و نوشتن تأثیرگذار دارد. از طرف دیگر، با توجه به اصول روش ارتباطی (Communicative Language Teaching)، نیاز به گسترش واژگان در مضمون موضوع درس را دو چندان می‌نماید. از این رو واژگان ارائه‌شده در ابتدای هر درس بیش از واژگان جدید کتاب درسی است. با نیازمندی دانش‌آموزان در انجام مکالمه‌های آزاد در خصوص موضوع درس برآورده گردد.

برای آموزش واژگان، روش‌های مختلفی پیشنهاد می‌شود؛ یکی از روش‌های گرامر در این زمینه، ارائه‌ی تصویر است. در این کتاب نیز واژگان در قالب تصویر و ارائه‌ی نقش واژه، مترادف، متضاد، تعریف و در نهایت معنی واژه‌ها سی ارائه شده است.

Vocabulary Quiz

در این بخش برای هر یک از مؤلفه‌های ارائه‌ی واژگان، سؤالات مناسب طراحی شده است. سؤالات این بخش شامل: تصویر، تعریف واژه و بافت زبانی است.

Grammar Focus

گرامر زبان برای اولین بار در کتاب نهم ارائه شده است. در این بخش سعی شده است تا با در نظر گرفتن نکات گرامری مطرح‌شده در کتاب درسی زبان نهم، توضیحات لازم و جامع به همراه مثال‌های متنوع ارائه گردد تا جنبه‌های کاربردی گرامر آموزش داده و فرا گرفته شود.

Grammar Quiz

در این بخش تمام نکات آموزش داده‌شده در بخش گرامر، در قالب سؤالات متنوع ارزیابی می‌گردد.

Reading Comprehension

آگاهی از استراتژی‌های خواندن و درک مفاهیم (Reading Strategies) به زبان‌آموزان در درک بهتر متون خواندنی و پاسخ به سؤالات آن‌ها کمک خواهد کرد. برخی از این استراتژی‌ها عبارت‌اند از:

Skimming for Main Idea	کلی‌خواندن برای درک ایده‌ی اصلی متن
Scanning for Facts	تجسس حقایق و شواهد عینی
Guessing Meaning from Context	حدس‌زدن معنی کلمه از بافت متن
General Reading for Making Inference and Conclusion	خواندن کلی برای استنباط و نتیجه‌گیری

در این بخش سعی شده است تا از متون جذاب و مرتبط با موضوع کتاب درسی انتخاب گردد و سؤالات آن‌ها مطابق با استراتژی‌های آموزش داده‌شده‌ی مذکور طرح گردد.

Common suffixes and Prefixes

یکی از راه‌های مؤثر در گسترش واژگان زبان، آموزش پیشوندها و پسوندها در جهت کمک به ساخت قسم کلام (اسم، فعل، صفت و قید) است. در این خصوص سعی شده است تا از متداول‌ترین پیشوندها و پسوندهای به کار رفته در کتاب درسی و یا مرتبط با آن‌ها استفاده گردد. در ادامه‌ی این بخش، با استفاده از سؤالات مختلف ارزیابی صورت گرفته است.

Listening Comprehension

مهارت شنیداری در کتب زبان با نگرش جدید از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. لذا در این بخش سعی شده است تا با تکنیک‌ها و شیوه‌های مختلف، به تمرین و ارزیابی این مهارت پرداخته شود.

چند نکته‌ی قابل توجه:

- ۱- از آن جایی که ساختار این کتاب با کتب کار و آزمون‌های شب امتحان متفاوت است، لذا ارزیابی از میزان پیشرفت تحصیلی و دانش زبانی دانش‌آموزان صرفاً از طریق سؤالات چهارجوابی صورت می‌گیرد.
- ۲- در پایان هر یک از بخش‌های درس، جدول کوچکی آمده است تا دانش‌آموزان با شمارش تعداد پاسخ‌های صحیح خود به سؤالات بر اساس آن جدول، میزان یادگیری و دانش زبانی خود را ارزیابی کنند.
- ۳- در پایان هر درس، بخشی تحت عنوان «Review Test» آمده است که با تعداد ۱۰ سؤال متنوع بخش‌های واژگان، گرامر، مکالمه، درک مطلب و آهنگ جمله را مورد ارزیابی قرار دهد.
- ۴- متون شنیداری (Listening Scripts) دروس در پایان کتاب ارائه شده است تا در صورت نیاز دانش‌آموزان هنگام گوش کردن به لوح شنیداری به آن‌ها مراجعه کنند.
- ۴- لوح فشرده‌ی بخش متون شنیداری (Listening Comprehension) به همراه کتاب حاضر در اختیار دانش‌آموزان قرار خواهد گرفت.

تشکر و سپاس

اثر حاضر همانند دیگر کتب تألیفی به وسیله عنوان «www.ketab.ir» به‌یونقص نخواهد بود، لذا از شما معلمان گرامی و دانش‌آموزان عزیز تقاضا داریم با ارسال نظرات سازنده‌ی خود ما را در اصلاح و بهبود آن در چاپ‌های بعد یاری فرمایید. در پایان لازم می‌دانم از زحمات تمامی همکاران گرامی، نویسنده‌ی مؤسسه‌ی نشر خیلی سبز تشکر کنم. در ضمن مایلیم از راهنمایی‌ها و پیگیری‌های جناب دکتر کوروش اسلامی و نمونه‌خوانی و بلاغی فقیه‌اثر، توسط سرکار خانم هاشمی صمیمانه تشکر و قدردانی نمایم.

فارسی

Lesson 1

Personality

7

Lesson 2

Travel

20

Lesson 3

Festivals and Ceremonies

34

Lesson 4

Services

48

Lesson 5

Medicine

63

Lesson 6

Health and Injuries

77

Audio Scripts

92

Answer Key

96

Review Test

100