



ضرورت و اصول آموزش و پرورش پیش از دبستان

تالیف:

لیلا شعبانی چوبه



انتشارات حق شناس
HAGHSHEH NASS
PUBLICATION

۱۳۹۶

سرشناسه	: شعبانی چوبه، لیلا، ۱۳۵۷ -
عنوان و نام پدیدآور	: ضرورت و اصول آموزش و پرورش پیش از دبستان / تالیف لیلا شعبانی چوبه.
مشخصات نشر	: رشت: حق شناس، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۷۶ص: جدول.
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
بازدادات	: کتابنامه.
موضوع	: آموزش پیش دبستانی
موضوع	: Education, Preschool
موضوع	: آموزش پیش دبستانی -- ایران
موضوع	: Education, Preschool -- Iran
رده بندی شومنه	: ۱۳۹۶ ۷ض / LB۲/۱۱۴۰
رده بندی دیویی	: ۲۱/۳۷۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۷ ۵۱۰۰

نام کتاب	: ضرورت و اصول آموزش و پرورش پیش از دبستان
تالیف	: لیلا شعبانی چوبه
طرح روی جلد	: محمد شیدا
ناشر	: نشر حق شناس
چاپ اول	: ۱۳۹۶
چاپخانه و صحافی	: هنگام
قیمت	: ۱۰۰۰۰۰ ریال
شمارگان	: ۵۰۰
شابک	: ISBN 978-600-7304-84-6 ۹۷۸-۶۰۰-۷۳۰۴-۸۴-۶

حق چاپ برای ناشر محفوظ می باشد.

مرکز نشر و پخش: رشت - سبزه میدان - نبش یستون - مرکز تجاری سبز

تلفن: ۳۳۲۴۴۴۱۴ نمابر: ۳۳۲۴۶۷۶۹ همراه: ۰۹۱۱۶۳۴۷۸۲۰

E-mail: Haghshe Nass_publication@yahoo.com

www.Haghshe Nass.com

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
مقدمه	۷
- مفهوم و تعریف آموزش و پرورش پیش دبستانی	۹
- هدف های آموزش و پرورش پیش دبستانی	۱۱
- اهمیت و ضرورت آموزش و پرورش پیش دبستانی	۱۲
- تاریخچه آموزش و پرورش پیش دبستانی در جهان	۱۳
- اینک به مطالعه و بحث آموزش و پرورش پیش دبستانی در چند کشور جهان می پردازیم	۱۵
- تاریخچه آموزش و پرورش پیش از دبستان در ایران	۱۷
- مبانی برنامه های آموزشی دوران اولیه کودکی	۱۹
- آموخته های کودکان در پایان دوره پیش دبستانی	۲۴
- اصول حاکم بر آموزش و پرورش دوره پیش دبستانی	۲۸
- اهداف کلی در دوره پیش دبستان	۲۸
- چرا آموزش و پرورش در دوره پیش از دبستان اهمیت دارد؟	۳۱
- تاثیر آموزش و پرورش پیش از دبستان بر رشد شناختی و هوشی کودکان	۳۲
- برنامه های آموزشی دوره پیش از دبستان	۳۳
- مبانی تعلیم و تربیت	۳۷
- ویژگی های جسمانی کودک پیش دبستانی	۳۸
- ویژگی های روانی کودک پیش دبستانی	۴۰
- اهداف آموزش و پرورش پیش دبستانی	۴۳
- تاریخچه آموزش پیش دبستانی جهان	۴۴
- تاریخچه آموزش پیش دبستانی ایران	۴۶

۶ ♦ ضرورت و اصول آموزش و پرورش پیش از دبستان

- ۵۵ - اهمیت و ضرورت آموزش پیش از دبستان
- ۶۰ - اهمیت و نقش دوره پیش دبستانی در انضباط فکری
- ۶۲ - نقش آموزش پیش دبستانی
- ۷۳ - سخن پایانی
- ۷۵ منابع

www.ketab.ir

دنیای تعلیم و تربیت کودکان یکسره در حال تغییر است و سال‌های آتی برای کودکان و والدین و معلمان سال‌های جالب‌تر خواهد بود. همانطور که ما، به کار تعلیم و تربیت کودکان اشتغال داریم، این تغییرات گوناگون را تجربه می‌کنیم، باید به کودکان نیز کمک کنیم تا در زندگی آموزشی و پرورشی خود برخوردار از تجارب مثبتی باشند. در دو سه دهه اخیر در کشور ما، هم والدین مهم‌مبایان و معلمان توجه ویژه‌ای به بهبود رشد و پرورش کودکان پیدا کرده‌اند و اهمیت تعلیم و تربیت در دوران کودکی برای سعادت آدمی بیشتر شناخته شده است. این توجه و شناخت به صورتی هدفدار برمحتوا و برنامه و روش آموزش و پرورش کودکان تاثیر بخشیده است و ما بر این باوریم که این جریان هرگز به آغازین خود را طی نمی‌کند و در آینده شاهد تحولات بسیار بزرگتری در این زمینه خواهیم بود. اما از سوی دیگر، در ادامه مشکلات تاریخی که هزاران سال است کودکان دچار آنها بوده‌اند، هنوز هم بدرفتاری با آنان و محروم بودن آنها از تجربه‌های بزرگی از کودکان از تغذیه و بهداشت و پرورش و آموزش مناسب در شرایط جهان و هم در کشور ما به چشم می‌خورد و جا دارد که برای رفع این یا کاهش مشکلات بکوشیم و به حقوق کودکان و ایجاد محیط‌های مساعد برای پرورش آنان توجه بیشتری داشته باشیم.

آموزش پیش‌دبستانی، آموزشی است که در حساس‌ترین مراحل زندگی کودک، یعنی از زمان تولد آغاز می‌شود و تا شروع اولین کلاس رسمی دبستانی ادامه می‌یابد و باید بتوان با برنامه‌ریزی دقیق در این پایه، کودکان را با محیط آموزشی آشنا کرد و آنها را نسبت به تحصیل تشویق کرد.