

کلیدهای تربیتی کودکان

بررسی تکنیک‌های موثر در رشد

اجتماعی، جسمانی، عاطفی، عقلانی

بازی، نقاشی، رقص (شب ادراری، ...)

نویسنده و گردآورنده: بهزاد یحیی پور

سرشناسه: شیخی پور، بهزاد، ۱۳۴۳

عنوان و نام پدیدآورنده: کلیدهای تربیتی کودکان: بررسی تکنیک های موثر در رشد انویسنده و گردآورنده بهزاد شیخی پورمطلق

مشخصات نشر: تهران: سروش گستر، ۱۳۹۱.

مشخصات ظاهری: ۳۰۴ ص: مصور.

شابک: 978-600-6369-19-8

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: اب چهارم

موضوع: کودک - روان شناسی.

موضوع: والدین و کودک.

موضوع: روانشناسی رشد.

موضوع: کودکان - بررسی

رده بندی کنگره: اف ۱۳۹۱ ک ۹۵۳ ش ۷۲۱/ BF

رده بندی دیویی: ۵۴/۵

شماره کتابشناسی ملی: ۲۷۱۰۰۵

تاریخ درخواست: ۹۱/۲/۱۳



کلیدهای تربیتی کودکان

ویراستار: آریتا شیخی پورمطلق

صفحه آرا: زینب رسولی

تیراژ: ۲۰۰۰

شابک: 978-600-6369-19-8

ناشر: سروش گستر

نوبت چاپ: یازدهم

سال چاپ: ۱۳۹۶

چاپ: ستاره

مرکز پخش:

قیمت: ۱۸۰۰۰ تومان

تهران-۱۵ متری دوم اسلام آباد-بین کوچه ۴ و ۵-پلاک ۹۶-

تلفن: ۰۹۱۲۲۵۸۸۶۷۸ مطلق ۳۳۸۴۹۹۵۳-۵

کلیه حقوق این اثر برای انتشارات سروش گستر محفوظ است

یک روز عده‌ای از حیوانات جنگل جمع شدند و تصمیم گرفتند مدرسه‌ای برای خود بسازند. یک خرگوش، یک پرنده، یک سنجاب، یک ماهی، و یک مارماهی در آن جمع حاضر بودند. آن‌ها یک انجمن آموزشی تشکیل دادند. خرگوش اصرار می‌کرد، که دویدن جزئی از برنامه‌های آموزشی باشد و سنجاب اصرار داشت بالا رفتن از درخت راست را در برنامه‌ها بگنجانند. پرنده دوست داشت پرواز کردن و ماهی می‌خواست که شنا کردن جزء برنامه‌های آموزشی قرار گیرد. آن‌ها برنامه را تنظیم و همه آن‌ها را بخشی از مواد درسی قرار دادند. پس تأیید کردند، که تمام حیوانات باید آن دروس را یاد بگیرند.

پس از شروع کلاس‌ها اتفاق عجیبی افتاد. هر چند که خرگوش در رشته دو، نمره ۲۰ می‌گرفت ولی از درخت بالا رفتن برای او مشکل بود و دائماً از پشت به زمین می‌افتاد. بالاخره او از ناحیه سر ضربه می‌خورد و دیگر نتوانست بدود. او بعد از آن به جای گرفتن نمره ۲۰، نمره‌ای بسیار کمتر می‌گرفت و البته دیگر در بالا رفتن از درخت نمره‌اش صفر بود. پرنده هم در پرواز بسیار زیبا و سریع می‌کرد ولی زمانی که نوبت به سوراخ کردن زمین می‌رسید، نمی‌توانست کارش را به درستی انجام دهد. او با تمرین این کار به متقار و پر خود صدمه زد و دیری نگذشت، که در پرواز نمره ۱۰ گرفت و در سوراخ کردن زمین نمره صفر گرفت و به هنگام بالا رفتن از درخت هم سختی زیادی را تجربه می‌کرد.

نتیجه این شد، که شاگردان اول کلاس خدمات روحی دیدند و مارماهی نیز همه چیز را ناقص انجام می‌داد اما مربیان همه از گنجاندن تمام رشته‌های در ساختار آموزشی خود که نامش را «تحصیلات پایه‌ای جامع» گذاشته بودند، خوشحال بودند.

لئو بوسکالیا.

مقدمه

شخصیت انسان‌ها از همان اوان کودکی پایه ریزی می‌شود بعضی‌ها انسان‌هایی با شخصیت، سالم، خلاق و برای جامعه مفید و متأسفانه بعضی‌ها انسان‌هایی بی مسئولیت و بدون هیچ قید و بندی هستند. بنابراین باید به تربیت کودک از همان تولد توجه داشت. و سعی در تربیت صحیح فرزندان خود داشته باشیم.

برای تربیت این کودکان، والدین نقش اصلی و اساسی را ایفا می‌کنند، هر چند که جامعه نیز در این تربیت بی تأثیر نخواهد بود؛ و والدین باید با اصول صحیح تربیتی آشنا باشند و با به شخصیت و تألیق او زمینه رشد او را فراهم کنند.

برای داشتن جامعه‌ای سالم که بتواند رو به جلو و با پیشرفت حرکت کند، داشتن انسان‌هایی سالم و توانا الزامی است و این جامعه نیازمند داشتن خانواده‌های سالم است. که بنا به نظرات بسیاری خانواده اصلی برین نهاد هر جامعه است. این خانواده است که نقش تربیت فرزندان حال و آنگاه فردا را بر عهده دارد. بنا برین باید در تربیت این فرزندان نهایت سعی و کوشش خود را داشته باشند. تفاوت‌های فردی هر کودک را بشناسند، استعداد‌های او را شناسایی کنند. اختلاط‌های او را پرورش دهند، و با اختلالات دوران کودکی آشنا شده که در صورت مشاهده کوچک‌ترین علامت و نشانه‌ای، سعی در رفع و یا جلوگیری از پیشرفت آن داشته باشند.

کتاب حاضر حاصل چندین سال مطالعه و تحقیق در زمینه رشد کودک می‌باشد؛ و بنا به دوران رشد کودک و اهمیت آن‌ها به چندین فصل مجزا تقسیم بندی شده است. که شامل رشد کودک از بدو تولد تا ۱۲ سال می‌باشد، که سعی شده مطالب گسترده‌تری از رشد کودکان را مورد بررسی قرار دهیم. ازجمله، رشد جسمانی، عاطفی، عقلانی، اجتماعی، تکلم، بازی، نقاشی، تغذیه، بهداشت و... می‌باشد. در پایان هر فصل سوالاتی مطرح شده است که این سوالات بنا به نیازهای والدین که در طول دوران رشد کودک با آن‌ها مواجه خواهند شد، مطرح شده، و به آن‌ها پاسخ داده شده است. هرچند که لازم به توضیح است که سعی شده که پرسش و پاسخ‌هایی مطرح شود که جواب آن‌ها در توضیحات داخل فصل داده نشده است.

مثلاً سوالات زیادی در مورد ترس کودکان مطرح بود که در طی مبحث ترس به آنها پاسخ داده شده است.

امیدوارم که مطالب این کتاب برای تربیت فرزندانی سالم، با هوش و خلاق که برای سر بلندی و موفقیت ایران عزیز تلاش می کنند مفید واقع شود.

در پایان بر خود لازم دیدم که از زحمات تک تک اعضای خانواده و تمامی دوستانی که را در تهیه این کتاب یاری نموده اند تشکر و قدر دانی نمایم.

www.ketab.ir

مقدمه

Error! Bookmark not defined.

فصل اول

معنی و ارزش های تربیتی

روش کینات

روش گوردن

روش درایکورز

روش بکر

تأثیرات مختلف در شکل گیری یک شخصیت کامل انسانی

فصل دوم

رشد کودک از بدو تولد تا ۳ سالگی

رشد جسمانی

رشد و نمو جسمی از بدو تولد تا ۳ ماهگی

از ۴ ماهگی الی ۱۲ ماهگی

رشد جسمانی از ۱ الی ۳ سالگی

۲- رشد و پرورش عقلانی

۳- رشد و پرورش عاطفی:

رفتارهای عمومی (هیجانات) ۱-۳ سال

۲- خشم

۳- ترس

۱- ۱۲ ماهگی:

۱ سالگی الی ۲ سالگی

۴۳	۲ الی ۴ سالگی
۴۳	۴ الی ۶ سالگی
۴۴	از ۷ الی ۹ سالگی
۴۷	علام و نشانه ها، عوامل ترس، راهکارهای برخورد صحیح
۴۷	عوامل یاد آورنده
۴۸	چگونگی عملکرد در مقابل ترس کودکان
۴۹	محبت
۵۰	محبت زیاد و نسبت آن
۵۱	۴- رشد و پرورش اجتماعی
۵۲	۱ ماهگی الی ۱ سالگی
۵۳	از ۱ سالگی الی ۳ سالگی
۵۴	تقلید
۵۵	همسالان
۵۵	رفتار های نا بهنجار: گوشه گیری، حسادت و ...
۵۵	گوشه گیری
۵۷	حسادت
۵۷	علائم
۵۷	عوامل پدید آورنده
۵۸	راههای عملکرد صحیح در برابر حسادت کودک
۵۸	رشد و پرورش سخن گوئی
۶۰	۱. رشد عمومی
۶۰	۲. بهداشت و سلامت بدن
۶۱	۳. عوامل محیطی و خانواده و وضعیت اقتصادی
۶۱	۴. جنسیت

۶۲	۵. دهن کودک
۶۲	۶. ردیف تولد
۶۲	۷. هوش
۶۲	۸. دو رانی والدین
۶۳	۹. براد
۶۳	۱۰. رسانه های گ
۶۴	مراحل رشد نلم
۶۶	اختلالات تکلم
۶۷	اشتباهات سخن گویی
۶۷	معایب سخن گویی
۶۸	۱- خاموشی و تاخیر در سخن گویی
۶۸	۲- نقص در شنوایی
۶۸	۳- لکنت زبان
۷۰	۱- لکنت زبان کلونیک
۷۰	۲- لکنت زبان تونیک
۷۰	۳- لکنت زبان کلونو-تونیک
۷۵	حمام کردن
۷۷	مجموع سؤالات در پایان فصل دوم
۸۳	فصل سوم
۸۳	اهمیت تغذیه کودک
۸۶	چربیها:
۸۶	چربیهای اشباع شده
۸۷	چربیهای غیر اشباع:

- ۸۷ قندها (کربوهیدراتها) :
- ۸۷ (۱) پروتئینها:
- ۸۸ (۲) فیبرها:
- ۸۸ (۳) تناسینها:
- ۸۹ ویتامینها: در چربی
- ۹۰ (۱) آب
- ۹۱ (۲) مواد معدنی
- ۹۱ کلسیم:
- ۹۱ آهن:
- ۹۲ تغذیه کودک از دوران شیرمردگی تا ۱۰ سالگی
- ۹۲ شیر مادر
- ۹۳ اسهال
- ۹۴ تأثیرات شیر دادن بر مادر
- ۹۶ گاز گرفتن پستان:
- ۹۷ شیر گاو، شیر بز و گوسفند
- ۹۷ شیر گاو:
- ۹۷ شیر بز و گوسفند:
- ۹۷ شیر خشک
- ۹۸ شیر خشک با پایه سویا:
- ۹۸ مشکلاتی که به علت تغذیه نادرست شیر صورت میگیرد
- ۱۰۰ خدمات بهداشتی در تغذیه با شیر
- ۱۰۱ چگونگی از شیر گرفتن کودک
- ۱۰۱ نکات مورد توجه در شروع غذاهای کمک به نوزاد
- ۱۱۱ نکات مهم در تغذیه کودکان

فصل چهارم

کودک از ۳ تا ۶ سال

- ۱۱۶ (۱) رشد جسمانی و شناختی کودک از ۳ تا ۶ سال
- ۱۱۶ (۲) رشد و پرورش عقلانی ۳ تا ۶ سال
- ۱۲۰ (۳) رشد و پرورش عاطفی
- ۱۲۱ (۴) رشد و پرورش اجتماعی
- ۱۲۳ بازی کردن
- ۱۲۴ بازی در سنین مختلف
- ۱۲۸ (۱) ارزش بدنی
- ۱۳۱ (۲) ارزش عقلی
- ۱۳۲ (۳) ارزش اجتماعی و عاطفی
- ۱۳۲ (۴) ارزش یادگیری
- ۱۳۳ (۵) ارزش شناسایی شخصیت
- ۱۳۴ (۶) ارزش تمرینی
- ۱۳۴ عوامل مؤثر در بازی
- ۱۳۶ نکاتی در مورد بازی کودکان
- ۱۳۷ نقاشی کردن
- ۱۳۹ خط
- ۱۴۰ فضا
- ۱۴۲ رنگ
- ۱۴۳ کشیدن آدمک
- ۱۴۶ خانه
- ۱۴۷ کوچه و جاده و ...

۱۴۷	درخت
۱۴۸	خورشید و ماه
۱۴۹	حیوانات
۱۵۰	اتومبیل
۱۵۰	نقاش، خانواده و محیط
۱۵۲	مایت، داشت و نظافت
۱۵۵	پرسش و پاسخ، فصل چهارم
۱۷۴	پرسشهای بی‌ناشتی
۱۷۶	فصل پنجم
۱۷۶	رشد کودک از
۱۷۶	۶-۱۲ سالگی
۱۷۷	(۱) رشد جسمانی
۱۸۰	(۲) رشد و پرورش عقلانی
۱۸۳	(۳) رشد و پرورش عاطفی
۱۸۶	(۴) رشد و پرورش اجتماعی
۱۸۸	عوامل مؤثر در رشد و پرورش کودک
۱۸۹	راههای اعمال و رفتار (مکانیزمهای شعور)
۱۹۰	(۱) درونی کردن
۱۹۰	(۲) همانندسازی
۱۹۱	(۳) تصعید یا والایش
۱۹۲	پرسشها و پاسخهای فصل پنجم
۲۰۱	فصل ششم
۲۰۱	بررسی بحرانهای دوران کودکی

- ۲۰۲ نشخوار شیرخوارگی:
- ۲۰۳ هرزه خواری:
- ۲۰۴ اختلالات خواب
- ۲۰۵ (۱) کابوسهای شبانه
- ۲۰۶ (۲) وحشت‌زدگی شبانه
- ۲۰۶ (۳) راه رفتن در خواب
- ۲۰۷ (۴) فشردن دندان (دندان قروچه)
- ۲۰۷ (۵) حرف زدن در خواب
- ۲۰۸ شب ادراری
- ۲۱۰ راههای درمان شب ادراری
- ۲۱۰ (۱) آموزش آداب تخلیه
- ۲۱۱ (۲) رفتار درمانی
- ۲۱۲ (۳) دارو درمانی
- ۲۱۲ بیاختیاری مدفوع
- ۲۱۴ بیاشنهایی عصبی
- ۲۱۵ راههای درمانی
- ۲۱۶ دروغگویی
- ۲۱۷ علل دروغگویی
- ۲۱۸ (۱) ترس
- ۲۱۸ (۲) احساس تحقیر
- ۲۱۹ (۳) محیط خانوادگی
- ۲۲۰ (۴) داشتن توقع زیاد و تحمیل تکالیف سنگین
- ۲۲۰ لجبازی، کج خلقی و گریه کردن
- ۲۲۲ جویدن ناخن

- ۲۲۳ مکیدن شست
- ۲۲۴ انگشت در بینی کردن
- ۲۲۵ لاف زنی
- ۲۲۶ شیوههای صحیح عملکرد در برابر این کودکان
- ۲۲۶ خشم عصبانیت
- ۲۲۷ چگونگی عملکرد در مقابل این کودکان
- ۲۲۸ شرارت
- ۲۲۹ راهها و چگونگی عملکرد صحیح
- ۲۲۹ نافرمانی
- ۲۲۹ عواملی که در پدید آوردن نافرمانی که تأثیر مؤثرند
- ۲۳۰ راههای عملکرد در مقابل این کودکان
- ۲۳۰ ادا در آوردن
- ۲۳۱ عوامل پدید آورنده
- ۲۳۱ چگونگی عملکرد در مقابل این کودکان
- ۲۳۱ خیالبافی
- ۲۳۲ چگونگی عملکرد
- ۲۳۳ بددهنی، فحش دادن
- ۲۳۳ راههای عملکرد
- ۲۳۴ حسادت
- ۲۳۴ عواملی که باعث به وجود آمدن حسادت در کودکان میشوند
- ۲۳۵ چگونگی عملکرد در مقابل این کودکان
- ۲۳۵ اضطراب
- ۲۳۶ عوامل بسیاری در پدید آوردن اضطراب مؤثرند از جمله:
- ۲۳۶ راه حل‌های برون رفت یا غلبه بر اضطراب

کلیدهای تربیتی کودکان

۱۵

- ۲۳۸ گوشه‌گیری و انزوا
- ۲۳۸ عواملی که باعث پدید آوردن این کودکان میشوند:
- ۲۳۸ نحوه عملکرد صحیح در قبال این کودکان
- ۲۳۹ کمروزی و خجالتی بودن
- ۲۴۰ چگونه عملکرد در مقابل این کودکان
- ۲۴۰ نرد
- ۲۴۰ علائم پدید آورنده:
- ۲۴۱ چگونه و عملکرد صحیح در قبال این کودکان
- ۲۴۲ شلوغی
- ۲۴۲ عوامل پدید آورنده:
- ۲۴۳ بیش فعالی
- ۲۴۴ انواع مختلف اختلال بیش فعالی
- ۲۴۸ چند راهکار برای دوستیابی
- ۲۴۸ اعتماد به نفس
- ۲۴۹ چگونه کودکی با اعتماد به نفس بالا داشته باشیم:
- ۲۵۰ آموزش توالت رفتن
- ۲۵۰ مراحل آموزش دادن
- ۲۵۰ مشکلات مربوط به حمام کردن
- ۲۵۳ مسواک زدن
- ۲۵۴ عدم همکاری کودک در خوردن قرص، دارو و سوپ و آش در هنگام بیماری
- ۲۵۶ عدم همکاری هنگام اصلاح موی سر
- ۲۵۷ رفتار با کودک لوس
- ۲۵۸ راهکارهای رفتار با کودک لوس
- ۲۵۹ ترسهای یک سالگی

- ۲۵۹ ترس از حمام
- ۲۶۰ ترس از ارتفاع
- ۲۶۱ ترس از مکان بسته
- ۲۶۱ ترس از وسائل نقلیه (هواپیما، اتومبیل)
- ۲۶۲ ترس دزد
- ۲۶۳ ترس اسب و اسب‌سوار
- ۲۶۵ ترس از گرگ
- ۲۶۶ ترس از آمبولانس و ...
- ۲۶۷ ترس از تاریکی
- ۲۶۸ ترس از صدا و رعد و برق
- ۲۶۹ ترس از حیوانات
- ۲۷۰ تولد فرزند دوم
- ۲۷۲ سیگار کشیدن والدین
- ۲۷۳ جمع و جور کردن لباسها
- ۲۷۴ وابستگی (کودک‌انی که به پدر یا مادر میچسبند و از آن‌ها جدا شوند)
- ۲۷۷ کودک‌انی که دوست دارند با والدین بخوابند
- ۲۷۸ کودک‌ان اوتیسم
- ۲۸۱ **فصل هفتم**
- ۲۸۱ **پیشنهادهای برای پر کردن اوقات فراغت کودکان**
- ۲۸۳ استفاده از روش «بس ختم» برای یادگیری بهتر و مفیدتر درسها
- ۲۸۴ استفاده از روشهای کسب آرامش (چگونه خونسرد بودن)
- ۲۹۲ منابع و مأخذ