

۱۴۰۴
۹۵/۱/۲۹
ویرایش دوم
برای قفسه

زبان عمومی

(مهارت‌های فراگیری)

ویژه دانشجویان و داوطلبان کارشناسی ارشد وزارت بهداشت



تألیف:

دکتر احمد رضا اقتصادی

دکتر احمد خسروی

انتشارات خسروی

۱۳۹۵

سرشناسه	اقتصادی، احمد رضا، ۱۳۵۶ -
عنوان و نام پدیدآور	زبان عمومی (مهارت های فراگیری) / تألیف احمد رضا اقتصادی، احمد خسروی.
مشخصات نشر	تهران : انتشارات خسروی ، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری	۲۵۶ص: ۱۹/۵×۲۹سم.
شابک	978-600-209-196-3
وضعیت فهرست نویسی	فبا
موضوع	دانشگاه ها و مدارس عالی -- ایران -- آزمون ها
موضوع	زبان انگلیسی -- راهنمای آموزشی (عالی)
موضوع	زبان انگلیسی -- آزمون ها و تمرین ها (عالی)
شناسه افزوده	خسروی، احمد، ۱۳۵۵ -
بندی کنگره	۱۳۹۲/۲/۵۷۲/۲۶۴۵ PE۴۵
رده بندی دیویی	۳۷۱/۰۰۷۱۱
شماره کتابشناسی ملی	۲۱۵۸۶۹۹

عنوان :	زبان عمومی (مهارت های فراگیری)
تألیف :	دکتر احمد رضا اقتصادی - دکتر احمد خسروی
ناشر :	انتشارات خسروی
قطع و نوبت چاپ :	پالتویی ، اول ۹۵۳
تیراژ :	۱۰۰۰
شابک :	۹۷۸-۶۰۰-۲۰۹-۱۹۶-۳
قیمت :	۱۰۹۰۰ تومان

انتشارات خسروی:

خیابان انقلاب، بین خیابان وصال و قدس، کوچه اسکو، پلاک ۲۳، واحد ۵
تلفن: ۶۶۴۹۰۷۱۹-۶۶۴۹۰۷۲۰-۶۶۴۹۱۰۲۹-۶۶۴۹۱۰۲۸ فاکس: ۶۶۹۵۰۶۴۸

مقدمه مؤلفین

زبان انگلیسی جزء لاینفک نظام آموزشی کشور ماست و از سال اول دوره‌ی متوسطه اول در همه سال‌های تحصیلات متوسطه اول و دوم و پیش دانشگاهی تدریس می‌شود. در دوره‌ی دانشگاهی هم به تناسب رشته‌های مختلف، تقریباً در تمام رشته‌ها چند واحد زبان انگلیسی پیش، زبان عمومی و گاهی نیز چند واحد زبان تخصصی ارائه می‌شود. هدف آموزش زبان انگلیسی هم در کشور ما طبق اسناد و مدارک موجود، آموزش مهارت خواندن و درک مفاهیم بوده است که در سالهای اخیر با تدوین سند برنامه درسی ملی در وزارت آموزش و پرورش هدف زبان‌آموزی در سطوح دبیرستان رویکرد ارتباطی و پرورش توانایی برقراری ارتباط با استفاده از زبان خارجی عنوان شده است و کتب درسی مدارس نیز بر همین اساس تغییر یافته و بخش‌های تحول‌خوشایند در حوزه‌ی آموزش زبان‌های خارجی است. اما هدف آموزش زبان انگلیسی در سطوح دانشگاهی هنوز آموزش مهارت خواندن و درک مطلب است. با توجه به همین موارد هم هست که زبان انگلیسی در همه آزمون‌های رسمی و آزمون‌های ورودی دوره‌ای مختلف تحصیل وجود دارد اما در آزمون‌های ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد وزارت بهداشت به طبع خاص به مهارت خواندن و درک مفاهیم توجه شده و سوالات زبان انگلیسی آزمون شامل چهارگزینه‌ای و سوالات چهارگزینه‌ای درک مفاهیم و تعدادی (۱۵) سوال واژگان است. منابع معرفی شده از سوی وزارت بهداشت نیز کتب خواندن و درک مفاهیم هستند. اما واقعیت آن است که این وزارت در نظام آموزشی ما کمتر مورد توجه واقع شده و کلاس‌های درس زبان انگلیسی در همه مقاطع تقریباً شامل توضیحات گرامری و ترجمه متن می‌شود و مهارت‌های خواندن و درک مطلب تسلط بر واژگان به عنوان مهمترین پیش نیاز فهم متن نادیده گرفته می‌شود. بنابراین، ترجمه با این نکات و نبود کتاب خاصی که به طور اصولی و علمی به آموزش این مهارت‌ها پرداخته است، به نگارش این کتاب گرفته شد تا نیاز علاقمندان به شرکت در آزمون‌های کارشناسی ارشد وزارت بهداشت برآورده شود، هر چند مهارت‌های ارائه شده منحصر به این آزمون نیست و این کتاب مسلماً برای همه کسانی که علاقمند به یادگیری مهارت‌های خواندن و درک مفاهیم باشند به سوالات آن هستند در مقاطع پایین‌تر (کاردانی به کارشناسی) و مقاطع بالاتر (دسری) سایر آزمون‌های استاندارد و بین‌المللی زبان انگلیسی مثل TOEFL, IELTS, TOEFL, TOEFL و غیره مفید و قابل استفاده است.

این کتاب چهار فصل جداگانه دارد. در فصل اول با توجه به اینکه واژگان نقش اساسی در درک مطلب دارد و اشتقاق یعنی ساخت کلمات جدید با استفاده از پیشوندها، پسوندها و ریشه‌ها در زبان انگلیسی بسیار رایج است، به معرفی این موارد پرداخته شده زیرا زبان‌آموزانی که در فصل مربوطه مطالعه خواهید کرد امکان یادگیری تمام لغات یک زبان برای همیشه وجود ندارد و به ناچار در بسیاری از موارد باید معانی لغات جدید را حدس زد. یکی از استراتژی‌های مهم برای این منظور، تفکیک لغات به پیشوندها، پسوندها و ریشه آنهاست که این موارد به طور پراکنده در منابع معرفی شده از سوی وزارت بهداشت نیز وجود دارد. در چاپ جدید جهت بهره‌وری بیشتر این فصل، تمرین‌های متنوعی به آن افزوده شده است.

در فصل دوم لیست لغاتی که در منابع معرفی شده وجود داشته استخراج شده و پس از معرفی لغات هر منبع، تعدادی سوال چهار گزینه‌ای برای تمرین لغات یاد گرفته شده گنجانده

شده است که در این چاپ به تعداد آنها افزوده شده است. نکاتی که درباره این فصل باید بدانید این است که همانگونه که در چاپ های قبلی گفته شده هدف معرفی منابع مذکور متن یا لغات موجود در آنها نیست بلکه این منابع همگی کتب آموزش مهارت خواندن هستند و به نظر می رسد هدف معرفی آنها و افزودن منابع جدید نیز تاکید بر مهارت های خواندن بوده است. اما مسلماً چون در تهیه متون این کتابها نیز دقت فراوانی شده است لغات موجود در آنها کلمات پربسامد و پرکاربردی هستند که یادگیری آنها ضروری به نظر می رسد از طرف دیگر علی رغم اینکه نام آزمون، زبان عمومی است با مراجعه به متونی که در آزمون سال های گذشته به کار رفته متوجه می شوید که این متون چندان هم عمومی نیست و در رابطه با زیرمجموعه های مختلف علوم پزشکی است. بنابراین آشنایی با لغاتی که در متون پزشکی کاربرد فراوان دارند، ضروری به نظر می رسد زیرا هیچ یک از منابع معرفی شده خاص رشته های پزشکی نیست. از این رو، لیست لغات موجود در کتاب انگلیسی برای دانشجویان پزشکی از انتصابات سمت نیز استخراج شده است. زیرا این کتاب دارای متون عمومی پزشکی بسیاری است که لزوم ضروری و پرکاربردی در آنها به کار رفته است. با مطالعه لغات این کتاب و مراجعه به آزمون های موجود به ضرورت و اهمیت یادگیری این لغات نیز پی خواهید برد. نکته دیگر درباره فصل دوم این است که برای پرهیز از تکرار، لغاتی که در اولین لیست معرفی می شوند در صورت لزوم در منابع بعدی دیگر تکرار نخواهند شد. علاوه بر این با توجه به اهمیتی که کتب معروف ۵۰۴ واژه مطلقاً ضروری" دارد، لیست لغات این کتاب و ترجمه آنها که البته با لغات اصلی آن ۶۲ لغت است آورده شده است. بعد از لیست لغات هر کتاب نیز تست های متعددی گنجانده شده است تا به موجب تقویت یادگیری این لغات گردد.

فصل سوم که بسیار مهم و وجه تمایز چاپ اول کتاب موجود از سایر کتب مشابه بوده است به معرفی مهارت های لازم جهت آشنایی و درک مفاهیم و پاسخ به سوالات آن می پردازد. بعد از معرفی هر مهارت چند تمرین نیز گنجانده شده است تا خواننده فرصت لازم برای تبحر در آن مهارت را پیدا کند. در این چاپ تمرین های بیشتری به این فصل نیز افزوده شده است.

در فصل چهارم که فصل پاسخ نامه است پاسخ تمرین های بخش ۱ و ۲ و ۳ گنجانده شده است. در آخرین بخش کتاب که بخش ضمایم است نیز با توجه به اهمیت افعال دو کلمه ای در زبان انگلیسی و با توجه به اینکه بسیاری از این افعال معنی اصطلاحی دارند، برخی از افعال دو کلمه ای رایج در انگلیسی آورده شده است.

اگر چه تمام مطالب کتاب بارها مورد بررسی و مطالعه قرار گرفته اما ممکن است نواقصی در آن موجود باشد. بنابراین امیدواریم خوانندگان محترم، نکات، پیشنهادها و اصلاحات خود را از طریق پست الکترونیک a.r.eghtesadi@gmail.com با اینجانبان در میان گذارند تا در چاپ های آینده مورد توجه قرار گیرد. در پایان لازم می دانیم تکرار کنیم، همانگونه که در مقدمه چاپ های قبلی گفته شده هدف واقعی نگارش این کتاب پرکردن خلأ موجود در زمینه آموزش مهارت خواندن و کمک به اعتلای دانش زبانی دانش پژوهان کشور بوده است و اکنون خوشحالیم که پس از انتشار اولین چاپ این کتاب، کتابهای مختلف دیگری نیز در این زمینه به رشته تحریر در آمده و امیدواریم این خدمت ناچیز ما نیز مورد رضای خاندان متعال قرار گیرد.

مؤلفین

فهرست مطالب

صفحه	فهرست
۱۰	فصل اول: فرآیندهای واژه‌سازی
۱۰	اشتیاق
۱۰	پیشوندها
۱۹	پسوندها
۲۶	ریشه‌ها
۳۰	فصل دوم: واژگان موجود در منابع
۳۰	کتاب "انگلیسی برای دانشجویان پزشکی" (ESM)
۶۵	آزمون لغت (۱)
۹۱	لغات کتاب "Reading Through Interaction"
۱۱۲	آزمون لغت (۲)
۱۱۹	لغات کتاب "Developing Reading Skills 1 & 2"
۱۲۵	آزمون لغت (۳)
۱۲۹	لغات کتاب "Expanding Reading Skills 1 & 2"
۱۳۶	آزمون لغت (۴)
۱۴۰	لغات کتاب "Mosaic Reading 1"
۱۵۰	آزمون لغت (۵)
۱۵۴	لغات کتاب ۵۰۴ واژه مطلقاً ضروری
۱۷۴	آزمون لغت (۶)
۱۹۴	فصل سوم: مهارت‌های خواندن و درک مفاهیم
۱۹۴	مهارت اول: مهارت حدس زدن معنی لغت در بافت (جمله و متن)
۲۰۳	مهارت دوم: تشخیص مرجع ضمیر
۲۰۸	مهارت سوم: ساده‌سازی و درک مفهوم جمله
۲۱۲	مهارت چهارم: خواندن اجمالی برای درک ایده اصلی متن
۲۱۸	مهارت پنجم: جستجوی اطلاعات خاص در متن
۲۲۵	مهارت ششم: یافتن اطلاعات ذکر شده در متن
۲۲۹	مهارت هفتم: تشخیص اطلاعات ذکر نشده در متن
۲۳۴	مهارت هشتم: استنباط و نتیجه‌گیری بر اساس اطلاعات ذکر شده
۲۳۸	فصل چهارم: پاسخ‌نامه
۲۳۸	پاسخ‌نامه فصل اول
۲۳۸	پاسخ‌نامه تمرین ۱
۲۳۸	پاسخ‌نامه تمرین ۲

۲۳۹	پاسخ‌نامه تمرین ۳
۲۳۹	پاسخ‌نامه تمرین ۴
۲۴۰	پاسخ‌نامه تمرین ۵
۲۴۱	پاسخ‌نامه فصل دوم
۲۴۱	پاسخ‌نامه آزمون لغت (۱)
۲۴۳	پاسخ‌نامه آزمون لغت (۲)
۲۴۴	پاسخ‌نامه آزمون لغت (۳)
۲۴۴	پاسخ‌نامه آزمون لغت (۴)
۲۴۵	پاسخ‌نامه آزمون لغت (۵)
۲۴۶	پاسخ‌نامه آزمون لغت (۶)
۲۴۸	پاسخ‌نامه فصل سوم
۲۴۸	پاسخ تمرینات مهارت اول
۲۴۸	پاسخ تمرینات مهارت دوم
۲۴۹	پاسخ تمرینات مهارت سوم
۲۵۰	پاسخ تمرینات مهارت چهارم
۲۵۰	پاسخ تمرینات مهارت پنجم
۲۵۰	پاسخ تمرینات مهارت ششم
۲۵۱	پاسخ تمرینات مهارت هفتم
۲۵۱	پاسخ تمرینات مهارت هشتم
۲۵۲	ضمایم
۲۵۲	افعال دو کلمه‌ای
۲۵۷	منابع