

# دیتیم در موسیقی

حسن زندگانی

زندباف، حسن

- ۱۳۹

ریتم در موسیقی / حسن زندباف. - [اویراست ۲] تهران: روزنه،

. ۱۳۸

۱۲۶ ص: مصور، نمودار.

ISBN: 978-964-334-211-1

فهرستنويسي براساس اطلاعات فيپا.

چاپ ۹۰م.

۱. موسیقی - - ریتم در وزن. الف. عنوان.

۷۸۱/۲۲۴

MT ۴۲ ۹۰

۱۳۸



## ریتم در موسیقی

حسن زندباف

طرح جلد: سید پارسا بهشتی شوارد

چاپ سوم: ۱۳۹۵

قیمت: ۱۲۵۰۰ تومان

چاپ و صحافی: دفتر فنی دانشجو

آدرس: خیابان مطهری، خیابان میرزا شیرازی جنوبی، پلاک ۲، ط: ۳۵

تلفن: ۰۳۴۳۵۹ - ۸۸۸۵۳۶۳۱ - ۸۸۸۵۳۷۳۰

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۳۴-۲۱۱-۱

۹۷۸-۹۶۴-۳۳۴-۲۱۱-۱

تمام حقوق برای ناشر محفوظ است \*

ISBN: 978-964-334-211-1

## فهرست مনدرجات

۹.....	آغار سخن
۱۰.....	ریتم
۱۲.....	ریتم موسیقی
۱۳.....	اعداد کسری
۱۵.....	خطوط میزان (ریتم)
۱۶.....	زمان بندی ریتم
۱۷.....	ارزش زمانی تنها
۱۸.....	پایه و اساس ریتم
۱۹.....	طرز کار ریتم
۲۰.....	مترونوم - زمان سنج
۲۱.....	سریع و آهسته شدن ریتم
۲۲.....	حرکت صعودی و نزولی در ریتم
۲۳.....	آکست (یا آکسان) در ریتم
۲۴.....	واحد قافیه - پایه ریتم
۲۵.....	ساختن واحد زمان در موسیقی
۲۷.....	ارزش زمانی سکوت ها

## ۶/ ریتم در موسیقی

۲۸	سینکوپ (یا سنکوپ)
۲۹	آزادیهای ریتم
۲۹	فرماتو کادنس
۳۰	آرایشها
۳۱	(Triole) ریوله
۳۱	اسویرهای بی قاعده
۳۲	تصبیغ ریتم
۳۳	نسبت شر و زام
۳۵	نسبت مترونوم دنگارش نت‌ها
۳۸	تقسیمات تناسب ریتم
۴۴	نقطه‌های تمدید
۴۶	فراگیری ایزو ریتمیک (Iso rhythmic)
۵۳	پیرامون ریتم و تنوع آن
۵۷	تمرین‌هایی برای ریتم‌های استیناتو
۵۸	نگاهی به شاخه‌های مختلف
۶۸	تاریخچه تکامل ریتم
۷۶	ارتباط رقص - موزیک - کلام
۸۱	ارزش مترونوم در تقسیم‌بندی میزان‌ها با مدت‌های متفاوت و متغیر
۸۴	فراگیری پلی ریتمیک (Polyrhythmic)
۸۵	هماهنگی علامات موسیقی

## فهرست مادرجات / ۷

۸۵.....	تکامل ریتم
۸۷.....	تضاد در ریتم
۹۲.....	پایه گذاری حرکت در کودک و زمینه سازی برای رشد و تکامل آن
۱۰۶.....	جای جایی ریتم در سه ارزش زمانی
۱۰۸.....	- بیرونی ریتم
۱۱۳.....	موزیک آرتیک (Arhythmik)
۱۱۷.....	نگارش زندگانی با این شهرهای تمدید یافته
۱۲۱.....	سرعت انتشار موج
۱۲۳.....	میکروفون و استریوسون

## آخوند سخن

چگونه می‌توان برجسب‌های ناروا و بدآموزی‌هایی را که بیشتر بر اساس ناتوانی و ضعف‌هایی و برمبنای تصورات خطا و احیاناً از منشاء خودخواهی و خود بروزابتان ریشه می‌گیرد، از هنر اصیل و اندیشه‌های راستین جدا سازیم و از بیراهم بزرگ راستش هدایت نماییم؟ آنچه را که امروزه در قالب دو، ر، می، فا و... در و... یعنی عنوان کردۀ آنده، «زهری» است که روح متعالی انسان را مسموم می‌کند و آدمی را به ورطه نیستی و فنا می‌کشاند و به ژرفای هلاکت و ابتذال روانی می‌مازد. حال آن که ما از موسیقی تصور «تریاق» می‌بریم که درمان حقیقت و روی شفابخش علت‌های مزمن، از خود بیگانگی‌ها، ناباوری‌ها<sup>۱</sup> یا عتقدادی‌ها و سرگشتنگی‌های انسانی است که با «نیش» کشنده جامعه روانی زوال و سراسر فساد «مسوم» شده است. راه را دور نمی‌کنم و تا صفحه نظر غرب پیش نمی‌روم و از بزرگان موسیقی جهان استشهاد نمی‌نمایم و به جستجو می‌پردازم و آب را در کوزه خویش می‌جویم؛ آنجا که به گفته «هگل» بزرگترین متفکر جهان یعنی «مولانا»، این پیر شوریده حال، می‌فرماید:

همچونی، زهری و تریاقی که دید

همچونی دمساز و مشتاقی که دید

نی حدیث راه پر خون می‌کند

قصه‌های عشق مجnoon می‌کند

ر می‌باییم که انسان می‌تواند در پرتو همین دو، ر، می «بوسعید» وارو «موازی» گونه، راه عروج به مقام «معرفت» را بپیماید و خویشتن را از منجات آردکو هار فساد نجات بخشد و موسیقی را انگیزه تهذیب روح خود گردد.

اما، از موسیقی، این پدیده ارجمند که خدا آن را از قبل ایمان و معرفت آفرید، دریغ می‌آید که ادمان را آگاه و بیخبردان ناباور از خدمت خدایش بازگرفته و به خدمت شیء‌الاثر دماده‌اند به شیوه‌ای که اگر امروز، آن «پیر بلخ» زنده می‌بود، از آن فقد به «هنر» تعبیر می‌کرد و آن را بلای جان جامعه و انسان می‌دانست.

چرا که امروز موسیقی را این نامردمان، ابردکار و خودکامگی خود قرار داده‌اند و از آن «جاه و مقام» کسب می‌کنند. این سوداگران با آن «ثروت و مکنت» می‌اندوزند و جامعه را به سمت «ست رط» سوق می‌دهند و انسان را به دنیای فراموشی و از خود بیخبری می‌سانند. و این است «دگرگونی»‌های اساسی که موسیقی و موسیقیداد تجارت پیش امروزی به انسان ارمغان داده‌اند، به انسانی که پیش از انسان هر دوره‌ای نیازمند و درمانده است. اگر تالارهای پرزرق و برق را که معمولاً بازار عرضه هنر و تاخت و تاز هنرمند شده‌است برای بیان و

## ریتم در موسیقی ۱۱/

عرضه هنر لازم بدانیم، با درد و اندوه باید بگوئیم هنر «کیفیت» خود را در بست به «کمیت»‌های غیر ضروری سپرده است و ارزش و منزلت خود را در گرو «نور» و «دکور» و «حرکات» دوران کلاسیک اروپا نهاده و به تحریک ناآگاهان روش‌نگرانم راضا داده است.

با پنهان رضع و حال، انسان ماشین زده اوآخر قرن بیستم، انسانی که در چنگ تکنیک و صنعت، سخت گرفتار شده است، می‌تواند باور داشته باشد که موسیقی بیان «آسمانی» دارد؟ می‌تواند پذیرد که آنجا که همه چیز از کار می‌افتد، می‌سازی، آغاز می‌گردد؟

امروزه بر ذمه هنر این درد است که با اثبات اصالت و رسالت موسیقی در حفظ تحکیم روابط علی آن برآیند، «خدایی» و «آسمانی» بودن آن را نمایان گردانند و به درهم؛ لکن من همه ضوابط بیخبران از موسیقی و فرو ریختن فرمول‌ها و فرموماندی‌های دکانداران سوداگر همت گمارند و راه را برای عرضه و بیان موسیقی درست هموار کنند تا همه بدانند که:

موسیقی چیست؟ و چگونه است؟ و کجاست؟

«ریتم» گوشه‌ای از حرکت علمی موسیقی است و فرمونهای از علم ریاضی برای محاسبه آن در نظر گرفته شده است. این نمونه چیز را دوستداران موسیقی تقدیم می‌کنم.

حسن زندباف