

الحمد لله رب العالمين

علم تجربی  
دروس عستان



کتاب های اکسیر دانش پارس

( از مجموعه بی نهایت )



سروشناسه: شریفیان قدس، حامد، ۱۳۶۰  
عنوان و نام پدیدآور: علوم تجربی دوم دبستان/  
مؤلف: حامد شریفیان قدس، سعید خداپرست.  
مشخصات نشر: کرج: اکسیر دانش پارس، ۱۳۹۵.  
مشخصات ظاهری: ۱۵۶ ص.؛ مصور(رنگی)؛ ۲۲×۲۹ س.م.  
فروخت: کتاب‌های اکسیر دانش پارس مجموعه بینهایت  
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۵۹۰۴-۳-۸  
وضعیت فهرست‌نویسی: فیبا  
موضوع: علوم- راهنمای آموزشی (ابتدایی)  
شناسه افزوده: خداپرست، سعید  
رده‌بندی کنگره: Q۱۸۲/۴۱۳۹۵ ع۴ س/۱۸۲  
ردی دیوی: ۵۰۷/۶  
شماره کتابشناسی ملی: ۴۲۲۵۱۴۱



اکسیر دانش پارس  
www.exidanesh.ir  
(۱۳۹۴) نشر:

ناشر: اکسیر دانش پارس  
مدیر مسئول: سعید پدرام راد  
نام مؤلف: حامد شریفیان قدس - سعید خداپرس  
مدیر تولید: زهرا ابوالفتحی دستجردی  
حروف‌نگاری: مژگان عرب نجفی  
صفحه‌آراء: زهرا ابوالفتحی دستجردی  
طراح و گرافیست: معصومه افшиان پور  
طراح جلد: سعید شمس  
مدیر فنی و ناظر چاپ: مرتضی جوادی  
نوبت چاپ: اول ۱۳۹۵  
شمارگان: ۱۰۰۰ جلد  
حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است  
و هرگونه کپی برداری و نقل مطالب بدون اجازه ناشر پیگرد قانونی دارد.  
مرکز پخش: کرج، خیابان شهید بهشتی، نرسیده به سه راه رجائی شهر، مقابل بانک مسکن  
ساختمان اکسیر دانش پارس  
تلفن واحد فروش: ۰۲۶-۳۴۴۸۰۴۱۴  
قیمت: ۱۷۰۰۰ تومان

با ورود به هزاره‌ی سوم میلادی، پیشرفت‌ها و تجربیات نوین آموزشی، این امکان را فراهم ساخته است که سخن گهربار پیامبر (ص) «زگهواره تا گور دانش بجوى، يا به عبارت دیگر «یادگیری مادام العمر»، مصدق عملی یابد. امروزه یادگیری به زمان حضور در مدرسه محدود نمی‌شود، بلکه همان طور که در گزارش کمیسیون بین‌المللی دریاره‌ی آموزش برای قرن بیست و یکم با عنوان «یادگیری، گنج درون» (DOLORS, 1995) بیان شده‌است، یادگیری تمام جنبه‌های حیات انسان را در بر می‌گیرد.

تحقیق چنین امر خطیری بدون بازنگشتن باز، از ساختارها و بازآفرینی مؤلفه‌های نظام آموزشی وزیر ساخته‌های آن بعید بخواهد. یکی از مهمترین و رایج‌ترین منابع تحقیق یادگیری «ثئوری ایدار در کشورمان، کتاب‌های آموزشی هستند. یادگیری از طریق کتاب، علی‌رغم حسیش اینترنت و رسانه، هم چنان اهمیت خود را حفظ کرده است. (گانیه و روس، ترجمه‌ی *میر*، ۱۳۷۸)

کتاب‌های آموزشی توانسته‌اند در کنار ابزار پیچیده و سریع توسعه یافته‌ی بسازی ای در سراسر نظامهای آموزشی جهان همچنان اهمیت خود را حفظ کنند و به حق یادگیری در سطوح مختلف فراگیران پردازند. «در این راستا معاونت انتشارات، محصولات فرهنگی مؤسسه‌ی آموزشی فرهنگی اکسییر دانش پارس، بیاری اساتید، کارشناسان و متخصصین خود به عنوان، یکی از مؤسسات آموزشی و فرهنگی کشور، علاوه بر امر پژوهش، برنامه‌ریزی، تولید و ارزشیابی کتاب‌های آموزشی در امر تولید و نشر کتاب‌های آموزشی مناسب و مورد نیاز نسل دانش‌آموزان، اولیاء، معلمان و کارشناسان آموزشی سراسر کشور سهم خویش را به نحو مؤثر ایفا نموده است.

# مقدمة

شکر و سپاس خدای بی‌همتا را، که افتخار خدمتگزاری به علم آموزان را به ما عطا نمود.  
با توجه به تغییرات کتاب‌های علوم در دوره‌ی ابتدایی و توجه به رویکرد تفکر محوری  
انتظار می‌رود این رویکرد در رشد و شکوفایی استعدادهای دانشآموزان مؤثر بوده و منجر  
به بروز خلاقیت و نوآوری در آنان شود.

لذا در این کتاب سعی شده است به منظور آموزش عمیق‌تر مفاهیم درسی سوالات به  
گونه‌ای طراحی گردد که در بروز خلاقیت فraigiran مؤثر واقع شود و روحیه‌ی تفکر را  
تفویت کرده و فعالیت‌های ذهنی و یادگیری را تسريع نماید.

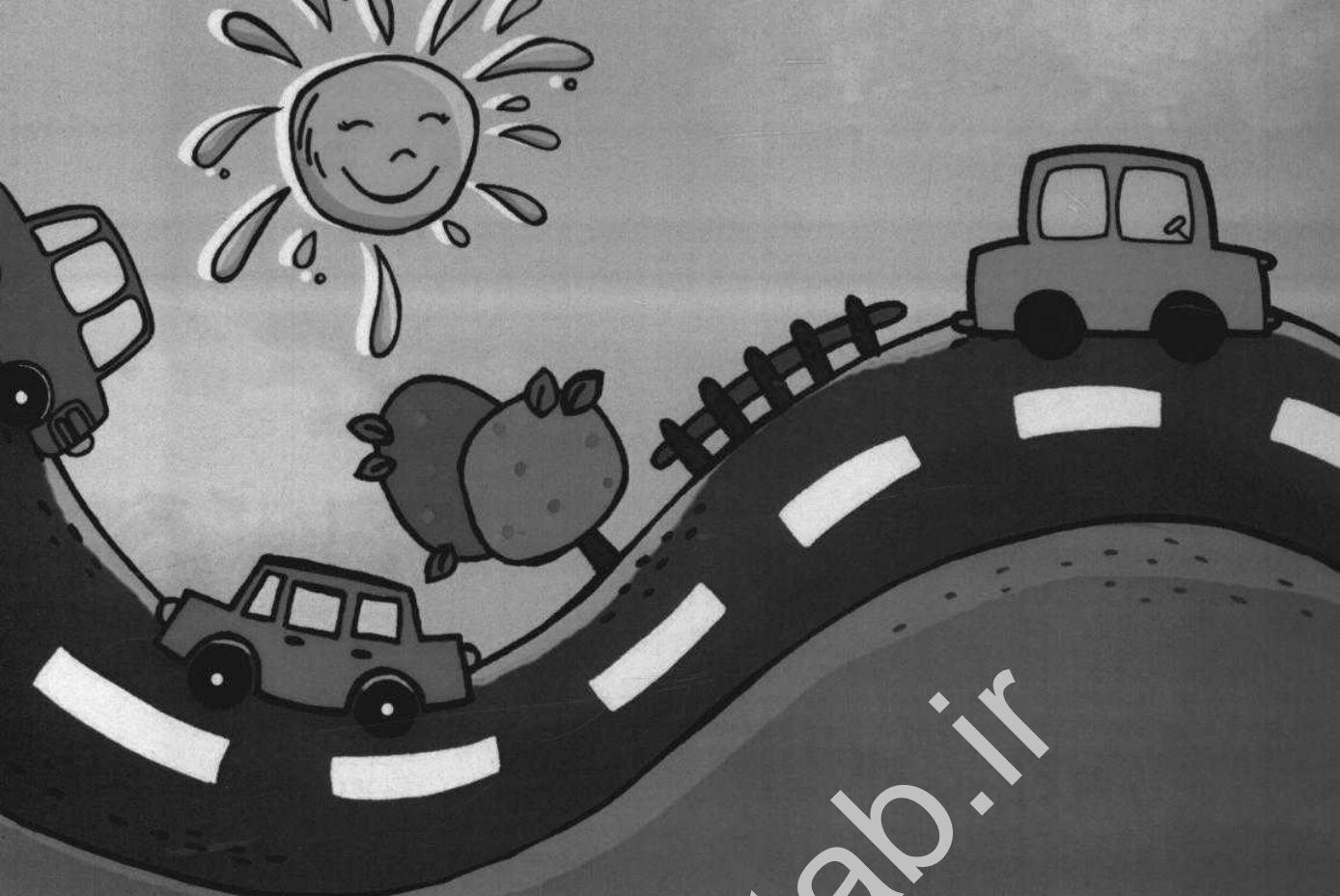
هدف از تألیف این کتاب حرار دادن دانشآموزان در موقعیت‌هایی است که بتوانند شخصاً  
کسب تجربه نمایند و نیز این‌دادجس کنجکاوی و تقویت روحیه‌ی پرسشگری و پویایی  
استعدادهای نهفته‌ی دانشآموزان بخواهند.

در پایان از همه‌ی عزیزانی که در تهیه و انتشار این کتاب را برای نمودنند، خصوصاً جناب آقای سعید پدرام راد  
مدیر مؤسسه آموزشی فرهنگی انتشاراتی اکسیر داش پارس، و سرکارخانم زهرا ابوالفتحی معاونت نشر که در  
همه‌ی مراحل تدوین، ویرایش و تهیه و چاپ همراهی و نحررت داشتند، صمیمانه سپاسگزاری می‌نماییم.



# فلم‌شیت

۷	زنگ علو، (گ) ش در باغ)	فصل (۱)
۱۷	هوای سالم، آب و اتم	فصل (۲)
۳۱	زندگی ما و گردش زمین (۱)	فصل (۳)
۴۵	زندگی ما و گردش زمین (۲)	فصل (۴)
۵۹	پیام رمز را پیدا کن (۱)	فصل (۵)
۶۹	پیام رمز را پیدا کن (۲)	فصل (۶)
۷۹	اگر تمام شود	فصل (۷)



۸۷	بسازیم ولذت ببریم	فصل (۱)
۸۹	سرگذشت دانه	فصل (۲)
۹۹	درون آشیانه ها	فصل (۳)
۹۰	من رشد می کنم	فصل (۴)
۱۱۷	برای جشن آماده می شویم	فصل (۵)
۱۲۷	بعد از جشن	فصل (۶)
۱۳۵	از گذشته تا آینده (نان)	فصل (۷)
۱۴۳	پرسش های چهار گزینه ای	پاسخ نامه