

به نام هستی بخش

شما عظیم‌تر از آنی هستید که می‌اندیشید (۱)

(مؤلف:

مسعود لعلی



عنوان و پدیدآور	علی، مسعود، ۱۳۵۵—گردآورنده.	سرشناسه
	شما عظیم تر از آنی هستید که می‌اندیشید / گردآورنده: مسعود علی.	
مشخصات نشر	تهران: بهار سبز، ۱۳۸۲	
	۰۲۰۸ ص.	مشخصات ظاهری
فروخت	شما عظیم تر از آنی هستید که می‌اندیشید. ۱.	
شابک	۹۷۸-۹۶۴-۹۴۳۰۱-۱-۳	
یادداشت	چاپ نهم؛ فروردین ۱۳۸۷ - چاپ دهم؛ اردیبهشت ۱۳۸۷ چاپ یازدهم؛ زمستان ۱۳۸۷ (فیپا).	
موضوع	موفقیت -- جنبه‌های روان‌شناسی.	
مودع	موفقیت -- کلمات قصار.	
رسوو	راه و رسم زندگی.	
ردی‌بندی کنگره	BF ۶۳۷/۸ م ۱۷	
ردی‌بندی دی‌بی	۱۵۸/۱	
شماره کتابخانه‌های	۴۸۹۰۳-۸۱ م	



شما عظیم تر از آنی هستید که می‌اندیشید ۱

گردآوری ر. بیه مسعود علی

ویراستار: حبیله سرلک

طراح جلد: کیانونیس سعادتمند

امور فنی و هنری: مهناز رباد

لیتوگرافی: صاحب

چاپ: گنج شایگان

شمارگان: ۲۰۰۰ جلد

نوبت چاپ: چهل، پاییز ۹۵

نوبت چاپ: چهل و یکم، بهار ۹۶

قیمت: ۱۲۵۰۰ تومان (بدون CD)

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۹۴۳۰۱-۳

نشانی: تهران، خیابان دکتر شریعتی، روبروی ایستگاه متروی قلهک.

خیابان شهید سرافراز، پلاک ۴، واحد ۱

تلفن: ۰۱۰-۲۲۶۲۲۹۰-۳؛ کد پستی: ۱۹۴۱۹۳۳۵۸۴

پست الکترونیک: info@baharesabz.ir

آدرس سایت و فروشگاه اینترنتی: www.baharesabz.com

حق چاپ محفوظ است.

فهرست

۱۱	«مقدمه»
۱۷	۱ - خودشناسی، احترام و اعتماد به نفس
۱۹	استوال فیلسوف»
۲۰	«یک سرگذشت»
۲۳	«به درست بگر»
۲۶	راز «سممه»
۲۹	«اصالت ارزش انسانی»
۳۱	«همه چیز، ما بسته دارد»
۳۴	«زندگی به سبک عومنا»
۳۵	«مدرسه حیوانات»
۳۷	«حرکت هنری»
۳۸	«قدرت اصول»
۴۰	«اصالت»
۴۱	«تولد دوباره»
۴۳	۲ - دوستی با خدا
۴۵	«رد پای خداوند»
۴۶	«اشتیاق سوزان»
۴۸	«چون تو را نوح است، کشتیبان ز طوفان غم مخور»
۴۹	«قلب بشر»
۵۰	«دعادرمانی»
۵۲	«از تو حرکت از خدا برکت»
۵۳	«ارادة انسانی»
۵۴	«آنچه را می کاریم می درویم»
۵۵	«اعتماد به خداوند»
۵۶	«یک رویا»
۵۷	«مصاحبه با خدا در خواب»
۵۹	«ماهی تابه»

۶۱	«بودا و مرد جوان»
۶۳	«خدا متعلق به همه است»
۶۴	«در جستجوی نور»
۶۵	«موضوع سخنرانی»
۶۶	«یک راز»
۶۷	«نیایش یک»
۶۸	«نیایش دو»
۶۹	۳ - زندگی
۷۱	زندگی یک سلفسرویس است
۷۲	«زندگی هرچه بخواهی همان را به تو می دهد»
۷۴	امسئول زندگی ایت آن
۷۸	«علت بزرگ زندگی»
۷۹	«راز خنده»
۸۲	«پاک کردن ذهن»
۸۳	«همه تغییرات از شما آغاز می شوند»
۸۴	«برای چیزهای کوچک موبایل نکر»
۸۶	«فرصت»
۸۸	«از لاک خود بیرون بیایید!»
۸۹	«دادستان دو بذر»
۹۰	«با ترس هایتان مشورت نکنید»
۹۴	«بهترین روز زندگی»
۹۶	«دادستان یک موج»
۹۷	«یک تمثیل»
۹۹	۴ - عشق
۱۰۱	«کتاب یک صفحه‌ای»
۱۰۲	«وصیت‌نامه من»
۱۰۴	«عشق بی قید و شرط»
۱۰۷	«اصلاح پاستور»
۱۰۸	«نامه یک هنرمند»

۱۱۰	اعشق قضاؤت نمی‌کند»
۱۱۱	«کار کوچک، نتایج بزرگ»
۱۱۲	«تفاوت بهشت و جهنم»
۱۱۴	«آرامش در بخشش است»
۱۱۶	«پاداش نیکی»
۱۱۸	«جهنم خودخواهی»
۱۱۹	«قدم». برای دیگران بردار»
۱۲۰	«کس به یگران کمک به خودمان است»
۱۲۱	«ازان دزیستن»
۱۲۲	«آرامش در ره ریایی است»
۱۲۳	«احترام به تروت‌ها»
۱۲۶	«آیا نام من در سفت هست؟»
۱۲۸	«کودکانタン را چگونه می‌نمید؟»
۱۳۰	«اثر تربیت»
۱۳۱	«تیز کردن آرمه»
۱۳۲	«هنگامی برای...»
۱۳۳	۵ - موفقیت
۱۳۵	«فوت استادی»
۱۳۷	۱ - تغییر افکار و باورها
۱۴۱	«تصویر ذهنی»
۱۴۴	۲ - هدف‌گذاری
۱۴۵	«بیماری نیاگارا»
۱۴۶	۳ - تخیل و تصویرسازی
۱۴۸	۴ - استفاده از عبارات تأکیدی
۱۴۹	۵ - به کاری مشغول شوید که به آن علاقمندید
۱۵۰	۶ - پول پل است
۱۵۱	۷ - اقدام کنید
۱۵۲	۸ - اصل تمرکز
۱۵۴	«قدرت تفکر»
۱۵۵	۹ - صبر و بردازی

۱۵۶	«گناه کبیره».....
۱۵۷	۱۰ - شکست؟
۱۵۹	«ارزش اشتباه»
۱۶۰	«مانع».....
۱۶۱	۱۱ - مشکلات و سختی‌ها
۱۶۵	«فرمول موفقیت».....
۱۶۶	«قصاویت نکنید».....
۱۶۸	۱۲ - ان‌های بزرگ، انسان‌های بزرگ را به وجود می‌آورند».....
۱۷۰	۱۳ - س با در مرگ.....
۱۷۱	۱۴ - کو مشکلات».....
۱۷۲	۱۵ - از استدایت درس، بیاموزیم.....
۱۷۴	۱۶ - استاده از فستها.....
۱۷۶	۱۷ - خلائقیت.....
۱۷۸	۱۸ - ایجاد تفاوت».....
۱۷۹	۱۹ - پشتکار و تلاش.....
۱۸۰	۲۰ - چگونه معجزه‌گر شویم؟.....
۱۸۳	۲۱ - دراز بزرگ موفقیت».....
۱۸۴	۲۲ - «ادامه دادن را ادامه دهید».....
۱۸۶	۲۳ - «همه‌ترین ابزار شیطان».....
۱۸۷	۲۴ - عدم ایمان به امور محال و غیرممکن.....
۱۸۹	۲۵ - مسئولیت پذیری.....
۱۹۱	۲۶ - «رسم عجیب بنی اسرائیل».....
۱۹۲	۲۷ - بزرگ‌اندیش باشید.....
۱۹۴	۲۸ - از انتقاد نهاراً سید.....
۱۹۶	۲۹ - «دهان بین نباش».....
۱۹۸	۳۰ - «اثرات افکار منفی دیگران».....
۱۹۹	۳۱ - «رزاله‌های فکر».....
۲۰۱	مطالعات پیشنهادی
۲۰۳	«دستورالعمل ثروتمند شدن».....
۲۰۵	ما آخذ و مطالعات پیشنهادی

«مقدمه»

هنوز نمی‌دانم منظور از فردی تحصیل کرده چگونه شخصی است؟! اما یقین دارم این امر به سال‌هایی که فرد رسماً محصل بوده است بستگی ندارد. اگر ما مهارت‌های بقا، حسن ارزش و شان انسانی، مایستگی قدردانی از زندگی و توانایی بخشنیدن و دریافت عشق و دانش و چگونه استفاده کردن از عمر خود را فرانگیریم و مصمم شویم که حکام ترک دنیا آن را جای بهتری از آنچه بود، بسازیم فردی نیست - بلکه دخواهیم بود.

«لئوبوسکالیا»

روزی استادی جوان به سایر بی رفت. او مردی با تحصیلات عالی بود و قطاری از القاب به دنبال نامش داشت: استاد ربه‌اش از زندگی، اندک بود. در بین خدمه کشتی، ملاح پیر و بی‌سوادی بود که هر شامگاه به اتفاق استاد جوان می‌آمد تا به سخنان او در مورد موضوعات ختلة، گوش کند. او تحت تأثیر دانش استاد جوان قرار گرفته بود. یک شب و سی و نه ساعت از چند ساعت گفتگو می‌خواست اتفاق استاد جوان را ترک کند، استاد پرسید:

«آیا زمین‌شناسی خوانده‌ای؟»

«خیر استاد. من هیچ وقت به مدرسه و دانشگاه نرفته‌ام.»

«پیر مرد، تو یک‌چهارم عمرت را بر باد داده‌ای.»

ملاح پیر با چهره‌ای غمگین دور شد و اندیشید «اگر آدم دانشمندی چنین می‌کوید، پس حتماً حقیقت دارد و من یک‌چهارم عمرم را بر باد داده‌ام.»

شب بعد هنگام خروج ملاح از اتفاق، استاد پرسید:

«پیر مرد آیا اقیانوس‌شناسی خوانده‌ای؟»

«اقیانوس‌شناسی چیست استاد؟

- «دانش مربوط به اقیانوس‌ها.»

- «خیر استاد من هیچ وقت چیزی نخوانده‌ام.»

- «پیرمرد، تو نیمی از عمرت را بر باد داده‌ای.»

پیرمرد با چهره‌ای مغموم دور شد و اندیشید «من نصف عمرم را بر باد داده‌ام، این مرد اندیشمند اینطور می‌گوید.»

شب بعد، بار دیگر استاد جوان از ملاح پرسید:

- «پیرمرد آیا هواشناسی خوانده‌ای؟»

- «هواشناسی چیست استاد؟ حتی اسمش را هم تاکنون نشنیده‌ام.»

- «تو دانش زمین را که بر روی آن زندگی می‌کنی نخوانده‌ای؟ دانش دریایی را که از آن امراض بسیار می‌کنی نخوانده‌ای! دانش هوایی که هر روز با آن سروکار داشته‌ای! پیرمرد تو سه‌چهارم عمرت را بر باد داده‌ای.»

مالح پیر، شاید از این داده‌ای این مرد دانشمند می‌گوید که من سه‌چهارم عمرم را بر باد داده‌ام پس من حتماً سه‌چهارم عمرم را بر باد داده‌ام.»

روز بعد، نوبت ملاح پیر و دو دوچال به اتفاق استاد جوان آمد و فریاد زد:

- «جناب استاد، آیا شما سه‌سنای خود را نداشتید؟»

- «شناسنایی؟ منظورت چیست؟

- «استاد می‌توانید شنا کنید؟»

- «نه! من شنا بلد نیستم.»

- «جناب استاد، شما همه عمرتان را بر باد داده‌اید! شش تا به یک صخره برخورد کرده و در حال غرق شدن است. آنهایی که می‌توانند شنا کنند، به ساحل نزدیک می‌رسند اما آنهایی که شنا بلد نیستند، غرق می‌شون... خیلی متأسفم، جناب استاد! شما حتماً جانتان را از دست می‌دهید.»

در خانواده، مدرسه و دانشگاه عمر ما صرف یادگیری اطلاعات و حفظ مطالب به اصطلاح علمی می‌شود که باور داریم خوشیختی و موفقیت‌مان را در آینده تضمین خواهند کرد. با این پندار وارد عرصه زندگی می‌شویم که هر آنچه لازمه برخورداری از زندگی دلخواه است به طور تمام و کمال آموخته‌ایم. اما دیر زمانی نمی‌گذرد که با موقعیت‌های ناشناخته روبرو می‌شویم،

به مسائلی بر می خوریم که شیوه حل آنها را نمی دانیم، درمانده از درک و تجزیه بسیاری از پدیده ها خود را موجودی ضعیف و ناتوان و زندگی را پیچیده و تسخیر ناپذیر می پنداشیم. با عدم رضایت از زمانه و سرزمینی که در آن به دنیا آمدہ ایم به عدالت خدا شک و زندگی را به خاطر خشونت و بی رحمی اش محکوم می کنیم.

اما حقیقت آن است که زندگی نه آمیخته با سختی و نه آسانی است. زندگی نه بیاوه سپید است. اینکه زندگی را همچون سفری شگفت انگیز، باشکوه و سرتاسر هیجان و شادی تجربه کنیم یا چیزی جز رنج و محنت نبینیم و همواره خود ادر را سرمه او را سهمگینی بیابیم که مارا به سمت فنا و نیستی سوق می دهدن. «میزان دانسته ها و مهارت هایمان از شنا و حرکت در این دریای وسیع، بستگی داشت. آنچه روزها و لحظه هارا ساخت طاقت فرسا می کند ناتوانی ما و یا جبر روزگران است! بجهه عدم آگاهی ما از اصول و قواعد زندگی است. برای پایان دادن به مهام زدها، مصیبت ها چاره ای جز فراگیری قوانین زندگی نداریم. «آلوبن تافلر»، کتاب فبل تأثیش «شوک آینده» اظهار دارد که «بی سوادان آینده آنهایی نیستند - به وانند بخوانند و بنویسند بلکه آنهایی هستند که نمی توانند یاد بگیرند». اگر یاد نگیری با زندگی چطور برخورد کنیم، چگونه با مشکلات و مسائل پیچیده رو برویم؟ «چه صورت رؤیاهای خود را به اهداف مشخص و اهداف مان را به واقعیت ترین کن؛ اگر ندانیم چگونه با اطرافیان مان رابطه مؤثر و مناسبی داشته باشیم، در آینده تحریبه های ناب روحانی و معنوی نداشت، باشیم، لذت عشق، محبت و خست به همنوع را درک نکنیم، اگر نتوانیم ثروتمند و مرغه باشیم و محیط خانوادگی سبی ایجاد نماییم و در یک کلام نتوانیم زندگی شادمانه ای خلق کنیم و از آن دست ببریم، هنوز با سواد نیستیم.

ما به تجربه های آموزشی جدیدی، بیشتر از آنچه که در جزو اوت و کتاب های درسی آموخته ایم احتیاج داریم.

پیام کتاب این است: شما عظیم تر از آنی هستید که می اندیشید. معتقدم همه ما برای موفقیت، خوشبختی و پیروزی پا به عرصه دنیا می گذاریم. کسی که ما را

آفریده توانمندی‌های لازم برای به دست آوردن هر آنچه از زندگی توقع داریم در وجود ما قرار داده است. آنچه باید صورت گیرد به فعل در آوردن استعدادها و نیروهای درونی است.

«بزرگترین لطمه حیات، مرگ نیست! بزرگترین لطمه، آن چیزی است که در عین حیات در درون ما می‌میرد.^۱

نقط پس از این مرحله است که زندگی حقیقی برای ما آغاز می‌شود. زندگی آریخته باشد، کمال و سعادت راستین و متعالی که در آن امکان درک و تجربه عفاقت انسانی خود را به دست می‌آوریم.

شیوه‌ن در «خطاب استفاده از «استعاره» است. در «آن. ال. پی» اصطلاح استعاره در... گیرند: «تبیهات، قیاس‌ها، لطایف، قصه‌ها و داستان‌های است. از هر یک از این ابزار... می‌توان در آن، ایجاد ارتباط بهتر، حل مشکلات، تشخیص موقعیت‌ها و ارایه و موضع مفاهیم و موضوعات پیچیده استفاده کرد. در پایان برخی از حکایات و داستان‌انیز در صورت لزوم نتیجه‌گیری‌های روان‌شناسانه انجام داده‌ام:

مرغ جانت تنگ آید در قفس معن. آن. آن بسان دانه‌ای است تنگ سیمان را گرفت نقل ^۲	و بدیوری اینکه بر خوانی قصص ای برادر قصه چون بیمانه‌ای است معنی دانه بگیر از مرد عقل
---	--

خوشحالم که شما این کتاب را برای مطالعه انتخاب حرد. اما بعدوارم نتایج و استفاده مورد نظر را از خواندن آن به دست آورید.

با احترام

مسعود لعلی، بهار ۸۲ تهران

۱. نورمن کوزینس

۲. مولوی