



سه سطحی زیست‌شناسی ۱

دهم تجربی

نیم‌تتاً دشوار، دشوار، دشوارتر

- بر اساس درصد ۱۰۰٪ در آزمون‌های استاندارد کانون
- سطح اول: ۵۷ سؤال نسبتاً دشوار
- سطح دوم: ۶۷ سؤال دشوار
- سطح سوم: ۱۱۶ سؤال دشوارتر
- همراه با پاسخ تشریحی

همه‌انگی و نظارت: امیر حسین بهروزی فرد

گزینشگران: امیر حسین بهروزی فرد - بهرام میرحیبی - مجتبی میرزائی

عنوان و نام پدیدآور : سه سطحی زیست شناسی ۱ دهم تجربی نسبتاً دشوار ، دشوار ، دشوارتر
 سرشناسه : بهروزی فرد، امیرحسین، ۱۳۵۶ -
 مشخصات نشر : تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۶.
 مشخصات ظاهری : ۸۸ ص: ۲۲ × ۲۹ س م.
 شابک : 978-600-00-0967-0
 وضعیت فهرست نویسی : فیپای مختصر
 یادداشت : فهرستنویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است
 شناسه افزوده : میرحبیبی، بهرام، ۱۳۵۱ -
 شناسه افزوده : میرزایی، مجتبی، ۱۳۶۶ -
 شماره کتابشناسی : ۴۶۶۸۲۱۴

انتشارات کانون فرهنگی آموزش



سه سطحی زیست شناسی (۱) دهم تجربی

نسبتاً دشوار ، دشوار ، دشوارتر

عنوان کتاب:
 برنامه ریزی آموزشی:
 مدیر پروژه:
 مدیر تولید:
 هماهنگی و نظارت:
 گزینش گران:
 واحد مستند سازی:
 طرح جلد:
 حروف چین:
 قطع:
 نوبت چاپ:
 ناظر چاپ:
 چاپخانه:
 لیتوگرافی:
 تیراژ:
 قیمت:
 شابک:

کازم قلم چی
 رضا فیاض
 محیا اصغری
 امیرحسین بهروزی فرد
 امیرحسین بهروزی فرد، بهرام میرحبیبی، مجتبی میرزایی
 لیدا علی اکبری، محدثه مومنی، نبوسن نوایی
 جواد باقری، نگار رناسی
 زهرا سجودی
 رحلی
 اول (۱۳۹۶)
 حمید عباسی
 رنگ و نگاره
 نقش و نشان
 ۴۰۰۰ جلد
 ۹۰۰۰ تومان

ISBN:(978-600-00-0967-0) ۹۷۸-۶۰۰-۰۰۰-۰۹۶۷-۰

این کتاب دو ویژگی مهم دارد. ویژگی نخست، این که سؤال‌ها، در سه سطح تنظیم شده‌اند: سؤال‌های نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر. بنابراین نیمی از دانش‌آموزان، مخاطب این کتاب هستند یعنی دانش‌آموزانی با نمره‌ی بین ۱۴ تا ۲۰ در مدرسه و با ترازهای بیش از ۵۰۰۰ در آزمون‌های کانون.

ویژگی دوم کتاب این است که تک تک سؤال‌ها، شناسنامه و هویت دارند و براساس آمار و میزان مراجعه در آزمون‌های استاندارد کانون چیده شده‌اند. سؤال‌ها به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند.

معلوم است که چند نفر و چند درصد دانش‌آموزان شرکت کننده در آزمون‌ها به هریک از سؤال‌ها مراجعه کرده‌اند و چند درصد دانش‌آموزان به هر سؤال پاسخ صحیح داده‌اند. معیار اول که در مشخصات هر سؤال در زیرنویس آن می‌بینید میزان مراجعه‌ی آزمون‌دهندگان است () و معیار دوم درصد پاسخ‌گویی صحیح است (). اگر به ترتیب توالی سؤال‌ها توجه کنید متوجه می‌شوید اولین سؤال در بخش که در گروه "نسبتاً دشوار" قرار دارد میزان مراجعه کننده‌ی بیشتری در آزمون‌های کانون داشته است. یعنی تعداد بیشتری احساس کرده‌اند که می‌توانند از عهده‌ی آن سؤال برآیند البته ممکن است احساس و تلقی اولیه‌ی دانش‌آموز با واقعیت متفاوت باشد و در عمل درصد پاسخ‌گویی متناسب با میزان مراجعه نباشد یعنی به یک سؤال تعداد بیش‌تری مراجعه کنند و با آن درگیر شوند ولی پاسخ صحیح‌شان کم‌تر باشد.

چون نحوه‌ی انتخاب سؤال‌ها منظم و ترتیب سؤال‌ها به‌صورت سلیقه‌ای نیست و مبنای علمی و آماری دارد بنابراین دبیران و دانش‌آموزان می‌توانند برنامه‌ی قوی برای استفاده از کتاب داشته باشند. هر دانش‌آموز می‌تواند توقع خود از میزان پاسخ‌گویی به سؤال‌های هر بخش را از قبل تعیین کند. نتیجه دانش‌آموز متوسط از درگیر شدن با سؤال‌ها سرخورده نخواهد شد. دانش‌آموز متوسط می‌تواند از سطح اول سؤال‌ها، یعنی سؤال‌های نسبتاً دشوار حدود نیمی از سؤال‌ها را شخصاً پاسخ دهد و از سطح دوم، یعنی سؤال‌های "دشوار" می‌تواند حدود بیست و سه درصد را پاسخ دهد و تعدادی از باقی‌مانده‌ی سؤال‌های این دو بخش را با کمک پاسخ‌نامه تشریحی بیاموزد. اما از سوی دیگر دانش‌آموزان قوی‌تر می‌توانند انتظار داشته باشند که به اکثر سؤال‌های نسبتاً دشوار پاسخ دهند. بیش از نیمی از سؤال‌های دشوار را حل کنند. مثلاً کسی یا چهل درصد سؤال‌های چالشی‌تر از بخش سؤال‌های «دشوارتر» را حل کنند.

هویت داشتن و شناسنامه‌دار بودن سؤال‌ها و سه‌بخشی بودن سؤال‌ها در سه گروه نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر دو ویژگی این کتاب است که به شما امکان برنامه‌ریزی برای مطالعه‌ی عمیق‌تر و درگیر شدن با چالش‌های دلپذیر علمی را می‌دهد. البته در هنگام مطالعه‌ی زیرنویس و نشانی هر سؤال به این نکات نیز دقت کنید که هر سؤال در کدام ماه از سال آزمون گرفته شده است و آیا آن سؤال در نزدیکی امتحانات، قبل یا پس از امتحانات مدرسه و یا در ایام نسبتاً پرسیده شده است. این نکات برای خواننده‌ی نکته‌سنج از این جهت اهمیت خواهد داشت که تشخیص می‌دهد میزان مراجعه و احساس دانش‌آموزان از سطح دشواری سؤال همواره یکسان نیست و میزان و درصد پاسخ‌گویی ایشان در دوره‌های زمانی مختلف و متناسب با نزدیکی و دوری امتحانات مدرسه و این که آیا آزمون کانون به صورت مستقل، پوششی یا جمعی و تراکمی برگزار می‌شود یا خیر خواهد بود. ضمناً این که هر سؤال در ابتدا یا انتها یا میانه‌ی مجموعه سؤال‌های درج شده، تا حدودی احساس دشواری متفاوت میزان پاسخ‌گویی متمایزی را ایجاد خواهد کرد. اما به هر حال حاصل جمع‌بندی آماری و حذف داده‌های ناهمگن و اظهارنظر خبره‌گرایانه چندین دبیر صاحب نظر مرجع بسیار مطمئن و استانداردی برای تعیین سؤال‌های دشوار و سطح بندی آن‌هاست.

در پایان از صاحب‌نظران و کارشناسان و دبیران و استادان گرامی و نیز دانش‌آموزان دقیق و نکته‌سنج خواهش می‌کنم نظرات و پیشنهادهای خود را با ما در میان بگذارید. باشد که این کتاب منبع مؤثری برای ارتقاء منظم و هدفمند پیشرفت و موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان باشد و به دبیران گرامی در این راه کمک مطلوبی بنماید.

کاظم قلم‌چی

*میزان مراجعه به معنی تعداد دانش‌آموزانی است که به سراغ سؤال می‌روند و به آن سؤال پاسخ می‌دهند خواه پاسخ‌شان صحیح یا اشتباه باشد. دانش‌آموزان در برخورد اول احساس می‌کنند که آیا از عهده‌ی آن سؤال برمی‌آیند یا نه و این موضوع سبب می‌شود که دانش‌آموز با آن سؤال درگیر شود یا خیر.

درصد پاسخ‌گویی: درصد دانش‌آموزانی است که به هر سؤال پاسخ صحیح می‌دهند.

توجه: از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید؛ از طریق تشخیص اولویت‌ها (بر اساس آمارهای زیر) و ابزار ارزیابی (بارنگ آمیزی خانه‌های ارزیابی)

ارزیابی پیشرفت

آبی سبز زرد
 کم‌خیال خوب سرخ خوب نیم‌موسط

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

تعداد تست	شماره صفحه
۷	۸
۷	۱۰
۶	۱۲
	۶۵

زیست شناسی دیروز، امروز، فردا: ۲۰ تست

۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار	۸
۲- سؤال‌های دشوار	۱۰
۳- سؤال‌های دشوارتر	۱۲
۴- پاسخ تشریحی	۶۵

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

تعداد تست	شماره صفحه
۱۰	۱۵
۲۰	۱۷
۲۰	۲۱
	۶۷

کوارش و جذب مواد: ۵۰ تست

۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار	۱۵
۲- سؤال‌های دشوار	۱۷
۳- سؤال‌های دشوارتر	۲۱
۴- پاسخ تشریحی	۶۷

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

تعداد تست	شماره صفحه
۱۰	۲۶
۱۰	۲۸
۱۰	۳۰
	۲۱

تبدالات گازی: ۳۰ تست

۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار	۲۶
۲- سؤال‌های دشوار	۲۸
۳- سؤال‌های دشوارتر	۳۰
۴- پاسخ تشریحی	۲۱

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

تعداد تست	شماره صفحه
۱۰	۳۳
۱۰	۳۵
۴۰	۳۷
	۷۴

گردش مواد در بدن: ۶۰ تست

۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار	۳۳
۲- سؤال‌های دشوار	۳۵
۳- سؤال‌های دشوارتر	۳۷
۴- پاسخ تشریحی	۷۴

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

تعداد تست	شماره صفحه
۱۰	۴۷
۱۰	۴۹
۱۰	۵۱
	۸۰

تنظیم اسمزی و دفع مواد زائد: ۳۰ تست

۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار	۴۷
۲- سؤال‌های دشوار	۴۹
۳- سؤال‌های دشوارتر	۵۱
۴- پاسخ تشریحی	۸۰

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

تعداد تست	شماره صفحه
۱۰	۵۳
۱۰	۵۵
۳۰	۸۳
	۸۲

گیاه: ۵۰ تست

۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار	۵۳
۲- سؤال‌های دشوار	۵۵
۳- سؤال‌های دشوارتر	۸۳
۴- پاسخ تشریحی	۸۲