

گفتار فلسفی

حوان

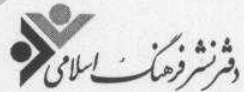
از نظر

عقل و احساسات

بخش اول

تهران ۱۳۷۷

سر شناسه	: فلسفی، محمدتقی، ۱۲۸۳ - ۱۳۷۷.
عنوان و نام پدیدآور	: جوان از نظر عقل و احساسات / نویسنده محمدتقی فلسفی.
مشخصات نشر	: تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۷۸.
مشخصات ظاهری	: ج ۲.
شابک	: ج ۱: 978-964-476-084-0؛ ج ۲: 978-964-476-085-3؛ دوره: 0-086-476-978
یادداشت	: ج ۱ و ۲ (چاپ دهم: ۱۳۹۰) (فیا).
یادداشت	: کتابنامه.
یادداشت	: نمایه.
عنوان دیگر	: گفتار فلسفی: جوان از نظر عقل و احساسات.
موضوع	: جوانان مسلمان
موضوع	: نوجوانان -- روان شناسی
شناسه افزوده	: دفتر نشر فرهنگ اسلامی
رده بندی شنگر	: ۱۳۷۸ ج ۹ / ۱۶۵ / ۲۳۰ BP
رده بندی دی جی بی	: ۲۹۷ / ۴۸۳
شماره کتابشناسی ملی	: ۱۳۷۷-۲۷۷



دفتر مرکزی: پاسداران، میدان هروی، خیابان شهیدان، پلاک ۲۳. تلفن: ۲۲۹۴۰۰۵۴ - ۲۲۹۴۶۱۴

جوان از نظر عقل و احساسات / بخش اول

نویسنده: محمدتقی فلسفی

چاپ دوازدهم: ۱۳۹۵

این کتاب در ۱۰۰۰ نسخه در چاپخانه کانون چاپ لیتوگرافی، چاپ و صحافی شد.

شابک دوره: ۰۰۸۶ - ۰۰۸۴ - ۰۰۸۲ - ۰۰۸۰ - ۰۰۷۸

شابک: ۰۸۴ - ۰۸۶ - ۰۸۸ - ۰۹۰ - ۰۹۲

بها دوره: ۵۲۰۰۰۰ ریال

مدیریت پخش و توزیع: تهران، خیابان فردوسی جنوبی، روبروی فروشگاه شهر و روستا، بن بست هنر، پلاک ۴ و ۵

تلفن: ۳۳۹۱۲۳۵۵ - ۳۳۹۲۰۳۰۷

فروشگاه‌ها و مراکز پخش:

■ فروشگاه شماره دو: تلفن: ۳۳۱۱۲۱۰۰ - ۳۳۱۱۴۲۸۸

■ فروشگاه شماره یک: تلفن: ۶۶۴۶۹۶۸۵

■ فروشگاه مشهد: تلفن: ۲ - ۳۳۲۱۴۸۳۱ - ۵۱

■ فروشگاه شماره سه: تلفن: ۲۲۸۵۵۱۶۴

■ پست الکترونیک: print@dnfpub.com

■ نشانی الکترونیک: www.daftarnashr.com

■ پیامک: ۳۰۰۰۴۸۵۰

خواهشمند است نظرات خود را درباره این کتاب با ذکر نام آن به صورت پیامک ارسال فرمایید.

حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

به نام خدا

مقدمه

کتابی که اکنون به عنوان گفتار فلسفی درباره جوان از نظر عقل و احساسات تقدیم خوانندگان عزیز می‌شود، این قسمی از سخنرانیهای خطیب نامی معاصر و دانشمند معظم جناب آقای محمد تقی فلسفی و از نظر مشهور می‌باشد، که در دو مجلد تنظیم شده است. بخش اول آن، که کتاب حاضر است، شش بر پانزده فصل می‌باشد.

کسانی که به بیانات شیوا و رسای محکم له آشنائی دارند می‌دانند که این گوینده توانا مطالب علمی و مشکل را با بیانی ساده و نافذ و مانا به نام مهم عموم ایراد نموده و هر کس به فراخور ذوق خود از هر طبقه و مرتبه‌ای که باشد از آن استفاده می‌کند.

آموزش، پرورش و تربیت جوان، که موضوع بحث این کتاب است از مسائل مهم و مورد توجه روانشناسان و مربیان تعلیم و تربیت می‌باشد و درباره آن کتابهای بیشماری نوشته‌اند. اسلام نیز به این امر توجه کامل داشته و در قرآن کریم و احادیث، بی‌شماره معاد مطالب بسیاری به مسلمین گفته شده است.

در گفتارهای این کتاب، معظم له، درباره مسایل مربوط به تمایلات، احساسات و عقل جوانان بحث می‌نماید و با استفاده از نظریه‌های آنان و انتقاد از بعضی از مکاتب، حقایق نهفته را آشکار و برتری اسلام را از لحاظ علمی روشن می‌نماید.

در این گفتارها از آیات و احادیث مربوطه با اسلوب تازه‌ای ضمن بحثهای متنوع استفاده شده و نیز مقالات علمی و نظریه‌های دانشمندان غرب به مناسبت عیناً نقل

گردیده است.

دفتر نشر فرهنگ اسلامی، پس از کسب موافقت معظم له، به منظور آشنایی بیشتر عموم مردم با مبانی اسلام، با تأییدات خداوند متعال تصمیم به چاپ مجموعه آثار ایشان گرفت تا پس از چاپ، با بهای مناسب در اختیار علاقه‌مندان قرار گیرد.

پاییز ۱۳۷۷
دفتر نشر فرهنگ اسلامی

www.ketab.ir

فهرست مندرجات

۱. ارزش جوانی ۱۲۴

مراحل زندگی، ایام جوانی، فروغ زندگی، نیروی جوانی، آغاز زندگی اجتماعی، رسوم و وحشیانه، اهمیت نسل جوان، اسلام و نسل جوان، نعمت مجهول، چهار اندرز، جوان و دنیای کنونی، پرستش و زیبای جوانی، شناختن ارزش واقعی، استفاده از نیروی جوانی، حمایت پیغمبر از جوانان، جوانان لایق، فتح مکه، فرماندار جوان، میزان فضیلت، فرماندهی سپاه، شاعران از مانده جوان، جوانان و مشاغل مهم.

۲. جمال جوانی ۲۵-۵۶

طراوت ایام شباب، جنبه شاعرانه جوانی، وصفت طبع، زیبای حیوانات، جمال در نظر اقوام وحشی، پرورش حس جمال، تکامل احساس، زیباپسندی در دنیای امروز، ترقی فرهنگ و درک زیبای، زیبای های طبیعت، اسلام و پرورش حس زیبای، زیبای آسمان، فروغ ستارگان، زیبای های زمین، جمال ذبیعی انسان، زنان زیبا، زیبای و محبوبیت، زینت و خودآرایی، ارزش جمال و تهنیت، زیبای جوانی، منشأ درک زیبای ها، میل جوان به خودآرایی، ارتباط تجمل با عزیزه جنسی، احساس لذت زیبای، ارضای تمایل جمال، رغبت جوان به زیبای، اندازه گیری تجمل، زیاده روی در تجمل، جمال معنوی و اخلاقی، زیبای علم و اخلاق، جمال الهی، زیبای از لحاظ متافیزیک، میل جوان به جمال روحانی، پرورش سجایای

اخلاقی، صفای باطن جوان، فضیلت خواهی جوان، قلب رئوف جوانان، تمایل جوان به عواطف انسانی، ارزش جمال روحانی، جوانان با فضیلت، جوانان آلوده، قبح خیانت، خودشناسی جوانان، طبع زودرنج جوان.

۳. فرصت جوانی ۸۴-۵۷

استعدادهای نهفته، استفاده از فرصت، ارزش فرصت، احساس مسئولیت، اساس موفقیت، لحظات زودگذر، فرصت‌های از دست رفته، سرمایه‌های جوانی، حساسیت زیاد، مسئولیت شخصی جوان، جوانان مأیوس، انزواطلبی، اهمیت اساسی دوران بلوغ جوانی از دست رفته، فرصت کوتاه، افراد قدرناشناس، چهار دستور، افسوس و نگرانی، شکنجه روحی، اضطراب فکر، فشارهای روانی، درمان افسوس و نگرانی، آیند مجهول، گذشته معدوم، فرصت موجود، سرمایه عمر، تمایلات موهوم، آرزوهای زریب، افکار وحشتناک، دوران تخیلات، حس ابداع و ابتکار، جوانی ناشناخته، آشفته‌های روحی، عقل ضعیف و احساسات حاد.

۴. بلوغ و رشد ۱۰۷-۸۵

دو محیط مستقل، پل ارتباط، تحولات بلوغ، اخلاق ناموزون، ناراحتی‌های بلوغ، دوران برزخی، بلوغ کامل، تغییرات بدنی و فکری، برکات نابالغ، مجازات تأدیبی، رشد سریع و همه جانبه، مناظر مختلف بلوغ، پی بردن به علل حوادث، علائم ظاهری بلوغ، عامل واقعی بلوغ، غدد داخلی، نقش هورمون‌ها، آرسایی دانش کنونی، پدیده بلوغ، آغاز بلوغ کودک، دوران بلوغ، رشد جسم، جهش بدن، سرعت رشد، نمو استخوان‌ها، رشد نهایی قامت، اختلاف رشد زن و مرد، تفاوت اساسی زن و مرد، رشد خفیف مجموعه، نمو اعضای داخلی بدن، توازن رشد، آفرینش بر اساس محاسبه، نمو بدن در ادوار مختلف، تناسب اندام، ناموزونی نمو، افزایش یا کاهش هورمون رشد، پایان دوران کودکی، رشد تارهای صوتی، تفاوت دختر و پسر، رشد و محیط طبیعی، منازل تکامل.

۵. رشد نهایی عقل جوان ۱۴۱-۱۰۹

تأثیر بلوغ در حالات روانی، بروز خصایص جنسی، جهش احساسات، افکار ناسنجیده، طغیان احساسات، روان‌شناسی اختصاصی جوان، بهترین وسیله تربیت جوانان، ترک خودسری و استبداد، بررسی عقل، طرفداران تجرد نفس، پیروان مکتب مادی، مراکز اصلی حافظه، ضایعات مغزی، فراموشی‌های غیرطبیعی، دستگاه ماشینی مغز، برقرار کردن ارتباط، اشتباه مادیون، تفکیک حافظه از عادات، نظریه روحیون و مادیون، حقیقت ناشناخته، منشأ واقعی فکر، اندازه‌گیری نیروها، شگفتی کارهای باغی بی‌نیازی روح از انرژی مادی، نارسایی دانش در شناختن روح، جرقه مجهول، رمز مادی عقل، بررسی مغز نوجوانان، رشد سریع مغز کودک، افکار کودکان، پوشش کامل شش‌های عصبی، رمز نارسایی عقل جوان، اندازه‌گیری عقل و هوش، میزان متریک رشد عواطف و کندی فکر، جنون جوانی، ضعف سریع عقلانی، اطوار مضحک، جنون در دنیایی، استدلال‌ها به‌ظاهر منطقی، روش‌های غیرعادی، تصورات ناسنجیده، مسکن روانی، تخفیات موهوم، نیاز جوان به راهنمایی، عذر مقبول، اشتباه جوانان، تحلیل نظرات خام، تفکیک بلوغ جنسی و عقلی، رشد عقلی، استقلال اقتصادی، احتیاجات مالی، شکفتگی کامل عقل، ضعف عقل در بحران بلوغ، مآل اندیشی، مشورت با نردمانان.

۶. سنجش سن تقویمی و عقلی جوان ۱۷۰-۱۴۳

بزرگ‌ترین امتیاز بشر، میزان خوبی و شایستگی، حسن خلق و نبرد، درجات عقل بشر، کوه فکران بالغ، اجتناب از هم‌نشینان حق، علائم حماقت، بیماری در زمان نابالغی، نقص غیرقابل جبران، تربیت در زمینه‌های ارثی، عطیه الهی، آزمایش عقل و هوش، سنجش فکر اطفال، طبقه‌بندی تست‌ها، سن عقلی و تقویمی، افراد غیرطبیعی، نارسایی عقل، منشأ صغر فکری، حقیقت تلخ، راه آزمایش عقل، جواب فوری، نظر صائب، فصلی در روان‌شناسی، عقول ممتاز، برتری عقل رجال و حی، مراتب عقل و هوش،

بررسی جسم و عقل جوان، نیرومندی جسم، عقل پیش‌رس، طبقه ممتاز اجتماع، اکثریت جوانان، ناموزونی جسم و عقل، جوانان کم‌هوش، نارسایی عقل، افکار کودکانه، تمایلات شخصی، اعمال تخریبی، علامت ضعف عقل، خودسری و استبداد، کاهش شخصیت، دشمنی با روزگار، آزادی بی‌حساب، نفرت از جامعه، بی‌نظمی و آشوب، گسترش میل به جرم، نتیجه طغیان.

۷. رشد اکتسابی عقل جوان ۱۹۷-۱۷۱

رشد طبیعی و اکتسابی عقل، آغاز رشد طبیعی و اکتسابی، بهترین وسیله تکامل، تحصیل علم و رشد عقل، رشد طبیعی و اکتسابی، افزایش عقل، اولین فرصت، آغاز پرورش عقل، محیط تربیتی، جریان دائمی، تجزیه و تحلیل مسائل، نیل به مدارج کمال، درک حقایق، پرورش آموزش و پرورش، استقلال فکر، ارزش دوران کودکی، نقص تربیت در کودکی، پرورش استعدادها، منشأ دانش امروز، واقعیت‌های جهان، مطالب غیر واقعی، روش‌های قابل‌سنجش، قربانی‌های عادات غلط، پرورش اخلاق، محیط اجتماعی، عناصر فساد، شکستگی عقل، میل به درک مسائل علمی، مدرسه و غنای فکر، ترقی استدلال، تقویت روح، مراکز علم و ادب، به‌کار انداختن فهم، تسهیل فکر، برکناری از افراط، ناموزونی آموزش و پرورش، افراد بی‌فضیلت، مربیان نالایق، اسلام و نسل جوان، تضییع حق جوان، بی‌دردی اساس سعادت، بیماری تنبلی، سستی و بطالت، خودسری و بوالهوسی، اوهام و حیلانات، علاقه جوانان به مجهولات، گرداب‌های فساد، کتاب‌های افسانه‌ای.

۸. تجربه‌آموزی جوان ۲۲۷-۱۹۹

تجربه و رشد عقل، هدایت فکر، دانش نوین، تحقق یادگیری، شناختن روا و ناروا، مقیاس ارزش آراء، دقت در مسائل حیاتی، ساختن شخصیت، تحلیل حوادث، شاگردی مکتب اجتماع، وظیفه مربی، محیط مدرسه و اجتماع، وسایل آزمایشگاهی، آمیزش عناصر عینی و ذهنی، آزمایشگاه فکر، دانش ژمربخش، تفکر دارای هدف،

ارزیابی آینده، مکتب روزگار، بهره‌برداری از وقایع، درک فواید تاریخ، تقویت نیروی انتقاد، قرآن و وقایع تاریخی، بیداری فکر، علل ترقی و سقوط، ارتباط گذشته و حال، بررسی تاریخ، عبرت گرفتن، فهم نکات تاریخ، پیوند اطلاعات، میراث فرهنگی بشر، اعتراف به جهل، تاریخ آموزنده، تشخیص نیک و بد، خطر گناه، خیانت و سقوط، اثر درستی و امانت، دقت در وقایع شخصی، راه رسیدن به واقع، فتح قلعهٔ عموریه، استفاده از مشاهدات.

۹. احساسات جوان ۲۲۹-۲۶۰

تمایلات، سوزان، بحران‌های عصبی، حالت مالیخولیایی، نیروی محرک بشر، ذخایر گران‌بها، بروز استعدادها، اهتزاز عواطف، مشکل تربیت جوان، تأثیر عواطف در طرز تفکر، تفایات عواطف و احساس، کانون مهر و محبت، منشأ احساسات، فعالیت‌های عاطفی، راهنمای عمل، تیر به خوبی‌ها، ناصح راستگو، نیروی عواطف، منشأ نیکی و بدی، واکنش هیجان، رشد ریجی احساسات، بلوغ و رشد غرایز، تجدید تشکیلات، طغیان غرایز، طبیعت، جواز، نفس سرکش، تسخیر تمایلات، خودسری غرایز، اطاعت از هوای نفس، منشأ برایم، محاکم جنایتکاران، تعدیل احساسات، خاطرات ناپسند، احساسات مخرب، فساد و تباهی، هوی پرستی و سقوط، عقل و احساسات قوی، عقل خواب‌آلود، خشم و تیرگی عین، دست دادن تعادل، تمایلات غیر عقلانی، نسل جوان و احساسات، روان زودرنج، بی‌احترامی به جوانان، جرم جوانان، خشونت‌های بی‌مورد، احساسات تند، ناتوانی در انگرزه‌های عاطفی، نکوهش نابجا، اندیشهٔ نادرست، افکار مطرود، تندروی جوان، میل به انتقام، نشانهٔ خردمندی، سنجش بدی‌ها، سد راه سعادت، مبارزه با صفات ناپسند، ارزش حرکات عقلانی، جهاد اکبر، مشورت با عقل، تعالیم ایمانی، خواهش جنسی.

۱۰. تمایلات فطری و تربیتی جوان ۲۶۱-۲۹۳

خواهش های طبیعی و اکتسابی، خلق و خوی ثابت، بروز نتایج تربیت، معلم اول کودک، پی ریزی قواعد زندگی، خانواده و تربیت، رقابت های تهاجمی، بذرهاى تربیتی، حقوق فرزندان، مسئولیت پدران، شریف ترین خدمت، عالی ترین انتساب، بهترین میراث، اولین فرصت، تأثیر محیط اجتماعی، وابستگی فرد به اجتماع، فراگرفتن صفات جامعه، تعصب های جاهلانه، ستیزه جویی، تکوین شخصیت، انحراف های اخلاقی، تعدیل تمایل آزادی، تغذیه جسم و جان، پی ریزی اساس سعادت هدایت تمایلات، میل به اظهار شخصیت، جلب توجه دگران، پرورش شخصیت تمایل سرکوب شده، جبران خطای تربیتی، وظیفه والدین، توقف رشد عقلی، عادات ناپسند، استهزای دگران، جوانان مردم آزار، محرومیت های ایام کودکی، آسیب های روحی، زیاده روی در محبت، بدترین پدران، جهان تخیلات، جوانان بی شخصیت، جوانی و بهره ز خلقیات، تشدید سجایای اخلاقی، اندیشه عدل و انصاف، حلف الفضول، مبارزه با زورگویی، روان عدل پرور، خاطره پرافتخار، پیمان دادگستری، اولین دادرسی، دخواش و استمداد، اقامه عدل، نقاط اتکا، دعوت عمومی اسلام، تشخیص عیوب اخلاق، بیز ازگناه، توبه در جوانی، رفع نقایص، وظیفه جوانان، اقتضای طبع جوانی، مسی غفلت، غرور، تصمیم ثمربخش.

۱۱. تعدیل تمایلات جوان ۲۹۵-۳۲۶

جوانی و بروز تمایلات، خواهش های ایام شباب، ستم به انسانیت، کفران نعمت، ساختن جسم و جان، تغییر شکل روحی، نیاز جوان به راهنمایی، احتیاج به معرفت، منابع تمایلات، نیروهای محرک، کشش غریزه جنسی، مرکز تحریک، آبروها، جنبش شهوت و غضب، تضاد تمایلات، افراط و تفریط زیان آور، تعدیل تمایلات، چشم پوشی از خواهش های ناروا، طلب سجایای اخلاقی، تعدیل تمایل بیمار، توازن آزادی و امنیت، خواهش لذت و سلامت، میل جوان به پاکی و شرافت، اسلام و تعدیل تمایلات، ضرورت تعدیل خواهش ها، ارضای همه تمایلات، اعمال شهوت در حدود

مصلحت، خواهش سجایای اخلاقی، سرکوبی تمایلات انسانی، اسیران شهوت و هوی، فحشا و بی‌عفتی، ذلیل‌تر از بردگان، طغیان شهوت و تیرگی عقل، ناکامی و انتقام، کاهش فروغ عقل، حکومت شهوت بر جسم و جان، قطب مثبت و منفی، همسران شایسته، خوی احمقانه، خمودی عقل، بالاخانه غم، سفر طولانی، رفیق از دست رفته، پیمانی با خدا، ماه در پشت ابر، لحظات آخر، قصر مجلل و دختر ماهرو، نامهٔ تکان دهنده، مایهٔ ترس و رسوایی، وسیلهٔ ارضای شهوت، دزدی عفت، سم تلخ، آستانهٔ قبر، جرایم غیرانسانی، آخرین کلام، شکنجهٔ وجدان اخلاقی، عهد شکنی، ملامت‌های درونی، بزرگ‌ترین پرتگاه، شهوت پرستان عیاش.

۱۲. احساسات مذهبی جوان ۳۵۴-۳۲۷

پایهٔ تربیت جوان، منشاء انحراف جوان، بی‌احتیایی به اصول اخلاق، پی‌بردن به واقعیات، احیای ممتد تاملات، برنامهٔ تربیت در اسلام، قدرت تغییرناپذیر، توجه به آیین فطرت، حقیقت‌پنداری، الم الهی، وجدان اخلاقی، مشخص خوبی و بدی، تمایل ایمان و اخلاق، عجز کودکانه: «دک مجردات، کشش‌های روحانی در جوان، در جست‌وجوی حق، ندای راستی و درست‌ها، آزادی سجایای انسانی، بلوغ و جهش احساسات مذهبی، توسعهٔ شخصیت، سنن ماورای طبیعت، رغبت جوان به درک مذهب، علاقهٔ جوانان به اسلام، غذای روحانی، پیروی از برنامهٔ خلقت، دوران مهلت، آغاز تربیت، مهار کردن غرایز، آفرینش بشر، تمایل دوران سرفصل کتاب تربیت، تأثیر مذهب در جوان، ارزش عبادت جوان، توبهٔ جوانان از سستی حقا، کیفیت، پدران متخلف، اولین فرصت، مایهٔ آرامش خاطر، نیروی ایمان، عشق به واستگ، تسکین اضطراب، تربیت بدون ایمان، تصادف کور و کر، مایهٔ سعادت ابدی، تعارض اخلاق و تمایلات نفسانی، بهترین ضامن اجراء، مرز تعالیم الهی، محور ارزش‌های اخلاقی، تنزل عدالت، نابودی مبانی اخلاقی، تربیت بر اساس فطرت، استفاده از احساسات مذهبی، تعدیل خواهش‌ها، پیروی از آیین خلقت، یکی از مشکلات اجتماعی.

۱۳. تحدید غرایز جوان ۳۵۵-۳۹۲

یکی از پایه‌های تمدن، عامل سقوط و تباهی، دورویی خودپسندانه، ضرورت رام کردن غرایز، عقل و اندازه‌گیری شهوات، طغیان غرایز، ناتوانی عقل، مشعل فروزان دانش، علم و احساسات، چشم‌پوشی از عقیده علمی، تربیت و تعدیل تمایلات، تعلیم و تربیت نوین، تمدن ظاهری، شکایت از تمدن، عوامل رام کردن غرایز، نیروی محرک بشر، قدرت غرایز و ضعف عقل و علم، توازن قدرت، مهار کردن غرایز، نیروی عشق، عشق به خداوند، وجدان اخلاقی، پایداری وجدان، آغاز تمایل به مذهب، ارضای خواهش مذهب، اساس تربیت در اسلام، مذهب صحیح و مذهب خرافی، شرک و بت پرستی، بحران تردید، تعالیم استوار، بزرگ‌ترین عامل سقوط، مبارزه با خرافات معیار برتری اسلام، پرورش تمایلات مذهبی، احیای فطرت ایمانی، قرآن و طریقات، قرآن و صفات خداوند، عقل خلافت، خداوند مهربان، پروردگار محبوب بهترین پادشاه، دعوت بر اساس محبت، کسانی که خدا آنان را دوست دارد، کسانی که خدا آنان را دوست ندارد، حب خدا و فداکاری، احسان برای خدا، عبادت و نیایش، ارتباط خیر و خالق، اطاعت از محبوب، پایه‌گذاری ایمان، تشدید محبت، امید به رحمت، دوره‌های ایمان، اقتناع خودخواهی جوان، مخالفت با قانون آفرینش، نارسایی دانش، بی‌احسانایی به حسن مذهبی، خودسری نوجوان، جرایم جوانان، تنزل سطح اخلاق، تربیت با مذهب، تمدن فریبنده، محور ارزش‌های اخلاقی، رجعت فرهنگی، کشتارهای و سنیانه، اعمال سبعانه، تصور خطا، اسلام و غرایز جوانان، عالی‌ترین احساس مذهبی، انسان کامل، تعدیل احساس مذهبی، میانه‌روی در عبادت.

۱۴. تشخیص طلبی جوان ۳۹۳-۴۲۵

خواهش استقلال و شخصیت، میل جوان به آزادی، قبول عضویت اجتماعی، استحقاق پادشاه و کیفر، مشکل بزرگ نسل جوان، توافق با محیط، حس تفوق طلبی، کسب قدرت و مقام، واکنش احساس حقارت، جبران حقارت، تقلید از روش دگران، میل به

شهرت و خودنمایی، پیروی از قهرمانان، ورزش‌های خطرناک، تقلید از ستاره‌های سینما، بی‌اعتنایی به حسن اخلاق، اخبار جراید، انحراف از محور زندگی، نمونه‌های مخرب، عمل وحشیانه، فیلم‌های گمراه‌کننده، سقوط و بدنامی، خیانت و دزدی، لذت از کارهای قهرمانی، انگیزه ارتکاب جرایم، علل عقدهٔ حقارت، بدآموزی فیلم‌های مضر، شکست گناهکاران، تقلید ناصواب، استعداد‌های متفاوت، قهرمان خیالی، استفاده از قوای طبیعی، عالی‌ترین سرمایهٔ افتخار، مایهٔ مجد و شرف، مشکل جوانان، وسوسهٔ تجاوز، مقاومت در مقابل غرایز، تضاد طبع و وظیفه، تحدید تمایلات، کوشش در راه آزادی، دشواری مبارزه، پی‌ریزی شخصیت، بندگان شهوت، پیکار با غرایز، قربان واقعی، قوی‌تر از قهرمان، حسن خویش‌داری، رهایی از ذلت‌گناه، احراز شخصیت معنوی، پیروی از اصول اخلاق، خطر آزادی غرایز، اطاعت از هوای نفس، حجاب واقعی، تصور خطا، تشخیص صلاح و فساد، برهان الهی، رستگاری حقیقی، اثر تربیت صحیح، ملامت لایق، دوران بروز تمایلات، شخصیت آزاده و مستقل، برسر دوراهی، تصمیم به راه‌گیری، تجاوز به حریم الهی، استعفا از مقام خلافت، شخصیت متکی به ایمان.

۱۵. احترام به شخصیت جوان ۴۵۹-۴۲۷

توقع تکریم، رهایی از قید کودکی، آمیزش بمردهٔ خویش آزادی، ترک لجاج و خودسری، وظیفهٔ والدین و جوانان، مخالفت‌های نابجا، استکباری بی‌مورد، نوجوانان خودسر، وظیفه‌شناسی، حقیقت‌انکارناپذیر، دوران قبل از بلوغ، دوران بلوغ و جوانی، قبول مسؤلیت، وزیر در کشور خانواده، مشورت و هدایتی رفاقت پدران با نوجوانان، اثر تکریم به نوجوانان، بی‌احترامی به نوجوان، خطر انحراف و سقوط، بی‌اعتنایی به نوجوان، نوسان جوانان، سازگاری با اجتماع، رشد عقلی نوجوان، غلبه بر مشکلات، سخن تحکیم‌آمیز، تذکر محبت‌انگیز، میل به اثبات شخصیت، توجه به عزت نفس، تشویق یا انتقاد بی‌جا، مرجع مشاورهٔ جوان، والدین وظیفه‌شناس، اعتراف تلخ، راهنمایی دوستانه، اندرز و نصیحت، لحن سخن لقمان، انجام وظیفهٔ پدری، زبان

خیرخواهی، همکاری پدر و پسر، روش استدلالی، قدرت تجزیه و تحلیل، اعتراف
ضمنی، نصایح مستدل، رفاقت‌های مضر، انتقاد ملایم، تذکر به کنایه، اثر تکرار
ملامت، اجتناب از توییح، بهترین وسیله تربیت، بی‌احترامی به جوان، فکر انتقام،
والدین بدرفتار، دشنام‌گویی، انتقام خشن، قتل متوکل، پدران مطرود، وظیفه جوانان،
خودداری از انتقام، نگاه بغض‌آمیز، صفات خوب و بد، خامی فکر جوان، خطر
دنیاپرستی، اطاعت از خیرخواهان، کیفرهای اجتماعی.

www.ketab.ir