

# فقه و تربیت جنسی

حشمت جنپ پورثانی

سروشانه	: نجفپور ثانی، حشمت، ۱۳۵۱ -
عنوان و نام پدیدآور	: فقه و تربیت جنسی/مولف حشمت نجفپور ثانی.
مشخصات نشر	: تربیت حیدریه: افرا تربیت، ۱۳۹۵
مشخصات ظاهری	: ۱۶۲ ص.
شابک	: ۹۷۸۶۰۰۸۴۲۷۰۸۷
وضعیت فهرست نویسی	: ۸۰۰۰ ریال:
یادداشت	: فیبا
موضوع	: کتابنامه: ص. ۱۳۶
موضوع	: اسلام و مسائل جنسی
موضوع	: Islam and sex*
موضوع	: امور جنسی -- آموزش به کودکان
موضوع	: Sex instruction for children
موضوع	: امور جنسی -- آموزش به نوجوانان
موضوع	: Sex instruction for teenagers
ردہ بندی کنگره	: BP۲۳۰/۱۷ ن/۲۷ ف ۱۳۹۵
ردہ بندی دیوبی	: ۲۹۷/۴۳۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۹۱۱۷۳

۲۰

انتشارات افرا ترت

تریت حیدریه - خیابان فردوسی شمالی - پاساز قدس (بقاء‌ی) طبقه ۴ و م  
تلفن: ۰۹۱۵۵۳۱۰۴۷ - ۰۹۳۳۵۵۶۷۶۰ - ۰۵۲۲۳۲۵۶۷ - Gmail:Afratorba\_@Gmail.com

نام کتاب : فقه و تربیت جنسی  
مؤلف: حشمت نجف پور ثانی

ویراستار: حسین ناصری

صفحه آرا: حمید دهقانی

طرح جلد: مهدی حلاج

حروف چینی؛ انتشارات

سال انتشار ۱۳۹۵ چاپ اول

## لتوگرافی، چاپ و صحافه:

لستو گر افم، جاپ و صحافی؛ جایخانه مهر سیما تربت حیدریه

قطعه: ۱۵

شاندیل: ۸۴۲۷-۶۰۰-۹۷۸

شیخ گلشن

سچارچی:

## فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱۷	بخش اول
۱۷	کلیات
۱۷	معنای فقه
۱۷	گفتار اول: معنای لغوی فقه
۱۸	گفتار دوم: معنا، اصطلاح فقه
۱۸	گفتار سوم: معنای لغو، تربیت
۲۰	فرق تربیت و آموزش
۲۲	گفتار اول: مفهوم شناسی غریزه جنس
۲۲	گفتار دوم: مفهوم تربیت جنسی
۲۳	گفتار سوم: اهداف تربیت جنسی
۲۴	اهداف تربیت جنسی از دیدگاه اسلام
۲۵	گفار چهارم: اهداف کلی تربیت جنسی
۲۵	فرآهم کردن بستر مناسب برای رشد سالم جنسی
۲۵	شناخت و انتظار درست از هویت جنسی خود
۲۵	ارضای صحیح و به هنجار غریزه جنس
۲۶	پیشگیری از انحرافات جنسی و ایجاد زمینه پاکدامنی در جامعه
۲۷	آماده سازی دختر و پسر برای زندگی سالم خانوادگی

مبانی و اصول تربیت جنسی	۲۷
گفتار اول: وجود غریزه جنسی	۲۸
رشد احساس طبیعی بودن نیاز جنسی	۳۰
لازم داشتن اراضی نیاز جنسی	۳۱
پرهیز از افراط و تغیریط در اراضی غریزه جنسی	۳۳
گفتار دوم: تمایز به معنویت و فضیلت دوستی	۳۳
اصل عفت و خوبیشتن داری	۳۴
اصل ازدواج	۳۴
بخش دوم	۳۶
تربیت جنسی در ابعاد فردی . خانمانی . رسانه اجتماعی	۳۶
تربیت جنسی در بعد فردی	۳۷
گفتار اول: ایجاد روحیه خوبیشتن داری	۳۸
گفتار دوم: تقویت ایمان به خدا و پرورش امور معنوی	۳۹
گفتار سوم: آگاهی نسبت به آثار مثبت کنترل جنسی در دنیا و آخوند	۴۱
گفتار چهارم	۴۱
آگاهی نسبت به پیامدهای نامطلوب می بندو باری جنسی و شهوات رانی	۴۱
محرومیت از سلامت جسم و روان	۴۱
ناتوان شدن خرد و عقل	۴۱
بدنامی و بی آبرویی	۴۲
محرومیت از بهشت برین و پاداش های الهی	۴۲

۴۲	گفتار پنجم: مهار گرایش‌های جنسی
۴۲	کنترل نگاه
۴۵	کنترل گوش و شنوایی
۴۶	پرهیز از اختلاط زن و مرد نامحرم و رعایت حریم ها
۴۷	تربیت جنسی در بعد خانوادگی
۴۷	گفتار اول: ظایف متقابل همسران
۴۷	تمکین و تأیین نیازهای جنسی طرفین
۴۹	وظیفه مرد در قبض زن
۵۰	ابراز محبت مردان
۵۱	گفتار دوم: فقه و تربیت جنس طنز
۵۱	تربیت جنسی در دوران قبل از اندام شدن
۵۱	انتخاب همسر
۵۲	دوران قبل از بارداری
۵۴	شناسایی شرایط ارتباط جنسی صحیح
۵۶	شرایط زمانی
۶۲	پرهیز از آمیزش در شرایط نامناسب
۶۴	تأثیر تغذیه بر تربیت فرزند قبل از انعقاد نطفه
۶۶	تربیت جنسی در دوران بارداری
۶۶	دیدگاه اسلام در تغذیه زن باردار
۷۹	تربیت جنسی در دوران جنینی و نوزادی فرزند

۷۰	تربیت جنسی در دوران شیرخوارگی
۷۲	تربیت جنسی در دوران کودکی
۷۲	جداسازی محل خواب و اجازه گرفتن برای ورود
۷۴	رعایت اصل مهم حیا و عفت در خانه
۷۵	خودداری از عمل جنسی در برابر کودکان
۷۵	خودداری از لخت شدن در برابر کودکان یا لخت کردن آنها
۷۶	رهیز از لمس اسی کودک
۷۷	جداسازی بستر کودکان
۷۹	منع اسلام از بوسیدن دخت باریم
۸۰	جلوگیری از بازی های جنسی و میان کودک با آلت تناسلی
۸۲	پاسخ دادن به پرسش های جنسی کودکان
۸۴	تربیت جنسی در دوران نوجوانی و جوانی
۸۵	هماهنگ سازی و جدان اخلاقی با غراییز در نوجوان
۸۶	آگاهی دادن نسبت به تغییرات جسمی بلوغ
۸۷	تقویت خویشتن داری در نوجوان
۸۸	برقراری ارتباط صمیمانه و دوستانه با نوجوانان و جوانان
۸۸	زمینه سازی برای ازدواج به موقع
۸۹	تشویق به ادامه تحصیل و علم آموزی
۹۰	تشویق نوجوان و جوان به کار و اشتغال
۹۰	آموزش شیوه های کنترل تحریکات جنسی

۹۱	کنترل نگاه:
۹۲	آموزش و نهادینه کردن حجاب، عفت و حیا
۹۴	فقه و تربیت جنسی در بُعد اجتماعی
۹۵	گفتار اول: رعایت حجاب و عفاف و عدم خودآرایی در صحنه اجتماع
۹۷	پیوند حجاب و تربیت جنسی
۹۸	گفتار دو: برورش غیرت ورزی مردانه در اجتماع
۱۰۳	گفتار پنجم
۱۰۶	بحث سوم
۱۰۶	روش‌های ارضاء مشاعر غریبه جنسی و رفتارهای نابهنجار جنسی
۱۰۷	روش‌های ارضای صحیح غراییر حیز
۱۰۷	گفتار اول: ازدواج دائم
۱۰۹	گفتار دوم: ازدواج مؤقت، خروج از بحران
۱۱۴	رفتارهای نابهنجار جنسی
۱۱۵	گفتار اول: خوددارضایی (استمنا، استشهاء)
۱۱۷	آسیب‌های خود ارضایی
۱۱۷	آسیب‌های معنوی خود ارضایی
۱۱۸	مهم ترین علل خود ارضایی
۱۱۸	درمان خودارضایی
۱۱۹	گفتار دوم: همجنس گرایی (لواط، مساحقه)
۱۲۱	علل همجنس گرایی

خطرات همجنس گرایی ..... ۱۲۲	
درمان همجنس گرایی ..... ۱۲۴	
گفتار سوم: زنا (روسپیگری) ..... ۱۲۵	
گفتار چهارم: نظربازی ..... ۱۲۹	
پیامدهای نظربازی ..... ۱۳۰	
درمان نظربازی ..... ۱۳۲	
گفتار پنجم: نه بازی ..... ۱۳۳	
بحث چهارم ..... ۱۳۷	
ارائه راهکارهایی در جهت برست جنسی و پیشگیری از انحرافات جنسی ..... ۱۳۷	
رابطه ایمان و حیا و تأثیر آن در تربیت جنسی و پیشگیری از نابهنجاری‌های جنسی ..... ۱۳۸	
عقمت ورزی (خوبیشن داری و خودنمایی) ..... ۱۳۹	
تأثیر اعتقاد به معاد در تربیت جنسی و پیشگیری از نابهنجاری‌های جنسی ..... ۱۴۲	
تأثیر نماز و قرآن در تربیت جنسی و پیشگیری از نابهنجاری‌های جنسی ..... ۱۴۳	
گفتار اول: آرامش بخشی نماز و پیشگیری از نابهنجاری‌های جنسی ..... ۱۴۴	
گفتار دوم: اثر بهداشتی نماز و پیشگیری از نابهنجاری‌های جنسی ..... ۱۴۴	
گفتار سوم: نماز و بازدارندگی از فحشا و منکر ..... ۱۴۵	
گفتار چهارم: ..... ۱۴۶	
تأثیر انس با قرآن در تربیت جنسی و پیشگیری از نابهنجاری جنسی ..... ۱۴۶	
تأثیر روزه و دعا در تربیت جنسی و پیشگیری از نابهنجاری‌های جنسی ..... ۱۴۷	
گفتار اول: ..... ۱۴۷	

۱۴۷	اثر تربیتی و معنوی روزه در پیشگیری از آسیب‌های جنسی
۱۴۹	گفتار دوم: دعا و تأثیر آن در تربیت جنسی و پیشگیری از نابهنجاری‌های جنسی
۱۵۰	حقوق فرزندان بر پدر و مادر، عاملی مؤثر در تربیت جنسی فرزندان
۱۵۲	جایگاه توبه و بازگشت در نابهنجاری‌ها و گناهان جنسی
۱۵۳	نتایج و پیشنهادها
۱۵۴	۱- نتایج ..
۱۵۵	ب- پیشنهادها
۱۵۷	کتاب نامه ..
۱۷۰	برخی از آثار منتشر شده موسط نشر افرا تربیت

## مقدمه

تریبیت جنسی به کلیه اقداماتی اطلاق می شود که از دوران اویله زندگی انسان در جهت رشد منتعال و مناسب انگیزه جنسی صورت می گیرد و اهداف آن اطلاع رسانی جنسی، کمک به اجرای صحیح وظایف جنسی، تداوم و بقای نسل و رسیدن به مودت و آرامش در زندگی است.

از دیدگاه فقهی، هدف از آموزش و تربیت جنسی، ایجاد نگرش های سالم و بیان اطلاعات مناسب و تکمیلی از موضوعات جنسی است و باید شامل شیوه ها و آموزش هایی باشد که به بهداشت روان و سازگاری اجتماعی و اختلالات رفتاری و نابهنجاری های جنسی را به کمترین حد پرساند.

بنابراین هدایت و کنترل و تعدیل و خاباطه مند کردن غریزه جنسی که دین اسلام برای حفظ سلامت جنسی و وابو، نفت و پاکدامنی و شرافت و کرامت انسان به کار گرفته است. به نحوی است که به عذر و تغییر شخصیت اخلاقی، عاطفی، دینی، اجتماعی و فرهنگی او منجر گردد.

اگر نتوانیم تربیت و آموزش جنسی بر سیاست و روایات را در خانواده ها و جامعه نهاده نماییم، روز به روز باید شاهد افزایش آمار بیامانه ای منفی ای چون: شهروت پرستی، بی بندوباری اخلاقی، شانه خالی کردن بسیاری از جوان از تشکیل خانواده، بیروز امیال کاذب بین دختران و پسران و افزایش آشتفتگی روحی در بین مردان و مردان جامعه و... باشیم؛ که علت بسیاری از این اختلالات، آسیب ها و نابهنجاری ها فاصله گرفتن از آموزش های وحیانی و تکیه بر برخی از نظریه های مبتنی بر هوای انسان است.

مسئله تربیت جنسی یکی از دشوارترین مسائل تربیتی است. چرا که بدون تردید، بخشی از موقوفیت ها و کامیابی های بشر در گرو تربیت جنسی است. چرا که تکامل و تعالی انسان، بسته به تربیت و خودسازی در همه ای ابعاد وجودی اوست و غریزه جنسی یکی از این

ابعاد است. غلبه کردن کسی که در هوای انسانی اش غرق شده، مشکل تر است از کسی که بخواهد به تنها بی شهری را فتح کند. خاتموده تشکیل دهد که موجب افزایش روزی است. اسلام حدود و مقرراتی را برای علاقه جنسی وضع کرده ولی هرگز آن را پلید نشمرده است. تعریف‌های فراوانی برای تربیت جنسی مطرح شده است از جمله این که کودک را به گونه‌ای پیروزانیم که هنگامی که به سن بلوغ «دخلتر نه سالگی» است و پسر بین چهارده تا پانزده سالگی» رسید و حلال و حرام را در مسائل جنسی تشخیص دهد و به وظایف زناشویی و همسرداری آگاه باشد و از لابالیگری پرهیزد و راه و رسم عفت اسلامی، خلق و خوی و باشد و در وادی شهوت سرگردان نشود.

با توجه به تعاریف مختلف در باب تربیت جنسی باید گفت که تربیت جنسی، حوزه وسیعی را در مردمی رد و شامل فعالیت‌های تربیتی است که از آغاز زندگی مرحله به مرحله در جهت رشد متعال و مناسب جنسی صورت می‌گیرد تا فرد با وظایف و رفتارهای جنسی آشنا شود و مدافع تربیت جنسی برسد.

در دین مبین اسلام، آیات و روایات و متون فقهی، بر وجود این غریزه و طبیعت بودن آن و نفی رذالت از آن، به عنوان یک عریزه طبیعی کید شده است. خداوندی که غریزه جنسی را در نهاد بشر قرار داد مقصداً آن نبوءه عامل اید و انحرافی را در درون انسان بکارد تا او سزاوار فساد باشد، بلکه هدایت و قرار مائی در مسیر تعالیم اسلامی موجبات سکون و آنگاه رشد آدمی را فراهم آورد.

لذا در این نوشتار سعی شده که ضمن بررسی مفهوم تربیت جنسی کودک، به ضرورت تربیت کودک از سوی والدین پرداخته شود. همچنین به بیان عیمات شه بر رفتار جنسی تأثیر می‌گذارد و عواملی که باعث نابهنجاری‌های جنسی می‌شود و نابهنجارهایی برای رفع این مشکل ارائه می‌شود.

محورهای بحث عبارتند از: مفهوم و هدف در تربیت جنسی، عوامل مؤثر بر رفتار جنسی، شیوه‌های تربیت جنسی پیش از تولد، شیوه‌های تربیت جنسی بعد از تولد، نگاه اسلام به

غیریزه جنسی. هر نوع رفتار جنسی که خارج از چارچوب ازدواج باشد، نابهنجار جنسی نلقی می شود.

لازم به ذکر است که در فقه در ابواب مختلفی از جمله باب نکاح و حدود در زمینه تربیت جنسی می توان مطالبی را یافت.

با توجه به اینکه کودکان امروز آینده سازان جامعه فردا هستند و تربیت همه جانبه آنان از جمله تربیت جنسی شان حائز اهمیت است. چرا که در صورت عدم تربیت جنسی مشکلاتی از قبیل بلوغ زودرس، خوددارضایی، مشکلات روحی، جسمی و... برای کودکان پدید خواهد آمد و به تبع آینده اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و مهم تر از همه معنوی جامعه را به حظر خواهد انداخت.

منظور از تربیت جنسی، آن که زمینه و عواملی که مربوط به مسائل جنسی است، طوری فراهم شود که استعدادهای شخصی در جهت رسیدن به کمال اختیاری فرد، شکوفا شود و او را برای رسیدن به کمال ایوب باری نماید.

آیات ۲۱، ۲۲ و ۱۸۹ سوره‌ی مبارک اسراف و آیات ۳۰ و ۲۲ سوره‌ی مبارکه روم و... در خصوص موضوع بحث می‌کند.

مهم ترین یادگیری و شکل‌گیری شخصیت سان، حائز‌اده است. که تا حد زیادی سلامت و بیماری، بهنجاری، نابهنجاری، سعادت و شقاوت رسیدن را مشخص می‌کند و با رفتار خود بر شخصیت کودک تأثیر می‌گذارد.

هدف کلی:

۱. بررسی تربیت جنسی در متون فقهی، آیات و روایات

اهداف ویژه:

۱. آگاهی دادن به والدین در جهت دقت در تربیت جنسی کودکان و رعایت کردن موازین و حدود شرعی در خانه و خانواده

۲. حفظ جامعه از انحرافات و فساد و تباہی بر اساس آیات و روایات و ایجاد زمینه‌ی پاکدامنی در جامعه

۳. فراهم کردن بستر مناسب برای رشد سالم جنسی

بحث تربیت جنسی که بخشی از تربیت به مفهوم عام است، سابقه دیرینه دارد. به هر اندازه که تغییر و تحولاتی در باب تربیت صورت پذیرد و بر مسایل تربیتی افزوده شده، تربیت جنسی نیز دست خوش تغییر و تحول قرار گرفته است. این موضوع از گذشته مورد توجه بوده و فکر بشر را به خود مشغول داشته است.

۱. فقیهی، عالی نقوی تربیت جنسی: مبانی، اصول و روش‌ها، از منظر قرآن و حدیث». (یک جلدی)، چ. پ. م. م؛ دارالحدیث. ۱۴۲۹ق.

۲. یوسفی، مهناز. «باران: تاسیس تربیت جنسی با رویکردی اسلامی». چاپ اول. قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (حَمَدُ اللهُ عَلَيْهِ). ۱۳۸۹ش.

۳. مرادی، عذراء. «بلغ شرعی در مذاهی اسلامی». چاپ اول. مشهد: بنیاد پژوهش‌های اسلامی. ۱۳۸۵ش.

۴. حسینی، سیده زهرا. «خانواده معضل بدله، روسری و کودکان و ارائه راهکارهای دینی». سطح دو (کارشناسی)، حوزه علمیه ریحانة الرسول (سلام الله علیہ). تربیت حیدریه، استاد راهنمای: فهیمه اکبرزاده. ۱۳۹۲ش.

۵. خدادادی، سمانه. «تربیت جنسی کودک از منظر آیات و روایات». سطح دو (کارشناسی)، حوزه علمیه ریحانة الرسول (سلام الله علیہ). تربیت حیدریه، استاد راهنمای: کبری کریمی راد. ۱۳۹۱ش.

این نوشتار در چهار بخش فراهم آمده با عناوین: بخش اول کلیات تحقیق، بخش دوم تربیت جنسی در ابعاد فردی، خانوادگی و اجتماعی، بخش سوم روش‌های ارضاء مشروع غریزه جنسی و رفتارهای نابهنجار جنسی، بخش چهارم ارائه راهکارهایی در جهت تربیت جنسی و پیشگیری از انحرافات جنسی که در پایان به نتایجی دست یافته ایم و برای بهتر شدن موضوع، پیشنهادهای نیز ارائه شده است.