

معنویت‌های نوظهور

تألیف :

حدید رضا هظاهری سیف



شرکت چاپ و نشرین المال

مظاهری سیف، حمیدرضا، ۱۳۵۷	سرشناسه
معنویت‌های نوظهور / حمید رضا مظاهری سیف .	عنوان و نام پدید آور
تهران: سازمان تبلیغات اسلامی، شرکت چاپ و نشر بین الملل، ۱۳۹۰	مشخصات نشر
۶۷ ص	مشخصات ظاهری
978-964-304-420-6	شابک
فیبا	وضعیت فهرست نویسی
عرفان -- پرسش‌ها و پاسخ‌ها	موضوع
ادیان -- پرسش‌ها و پاسخ‌ها	موضوع
عرفان -- ادبیات جوانان	موضوع
ادیان -- ادبیات جوانان	موضوع
سازمان تبلیغات اسلامی، شرکت چاپ و نشر بین الملل	شناسه افزوده
۱۳۹۰ م / ۲۸۶ / BP	رده بندی کنگره
۳۹۷/۸۳:	رده بندی دیویی
۲۳۲۶۸۴:	نشر، کتابشناسی ملی

شرکت چاپ و نشر بین الملل

نام کتاب: معنویت‌های نوظهور
 مؤلف: حمیدرضا مظاهری سیف
 با همکاری: پژوهشگر باقر العلوم (ع)
 نوبت چاپ: دوم، مرداد ۱۳۹۵
 لیتوگرافی: آبی نگار
 چاپ و صحافی: سپهر
 شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه
 قیمت: ۳۵۰۰۰ ریال
 ویراستار: زمرد آزادی
 مسئول تولید: شریف شایسته
 شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۰۴-۴۲۰-۶

دفتر مرکزی:
 تهران، میدان استقلال،
 سعدی جنوبی، پلاک ۲،
 طبقه سوم
 تلفن: ۰۲۱-۳۳۹۲۳۹۵۹
 شماره: ۳۳۱۱۸۶۰۲

فروشگاه مرکزی:
 میدان فلسطین، ضلع شمال
 شرق، پلاک ۴ و ۵
 تلفن: ۰۲۱-۸۸۹۲۱۹۸۰
 شماره: ۸۸۹۰۳۸۴۳

Email: intlpub@intlpub.ir
www.intlpub.ir

همه‌ی حقوق محفوظ است. هرگونه نسخه‌برداری، اعم از زیراکس و بازنویسی، ذخیره‌ی کامپیوتری اکتباس کلی و جزئی (به جز اکتباس جزئی در نقد و بررسی، اکتباس در گیومه در مستندنویسی و مانند آنها) بدون مجوز کتبی از ناشر ممنوع و از طریق مراجع قانونی قابل پیگیری است.

فهرست مطالب

مقدمه ۱

۱) فرق ضاله به چه معنی است؟ مدعیان دروغین

چه کسانی هستند؟ ۵

۲) آیا عرفان‌های نوظهور فقط در کشور ما به

وجود آمده است؟ ۹

۳) در خصوص عرفان‌های نوظهور در جامعه

اسلامی توضیح دهید؟ عرفان‌های کاذب در چه

زمانی در کشور ما پدید آمده است؟ فرقه‌های نوظهور

را که در جامعه رواج یافته‌اند، بشمارید؟ ۱۲

۴) آیا افکار بیدارگرانه درباره موفقیت،

خوش‌بختی، قانون جذب و تکنولوژی فکر که در

سطح کشورها مطرح می‌شود، یک جنبش است؟ به

نظر می‌رسد بعضی از این افکار با دین ما سازگار

نیست؟ ۱۶

۵) علل پیدایش عرفان‌های نوظهور و علل

گرایش گروهی از جوانان به آن‌ها چیست؟ آیا

رفاه‌طلبی را می‌شود به‌عنوان یکی از این علت‌ها

برشمرد؟ ۲۷

۶) کارکردهای اجتماعی فرقه‌های انحرافی را

شرح دهید؟ ۳۴

۷) عرفان حلقه چیست؟ آیا این شاخه‌ای از عرفان اسلامی است؟ ۴۰

۸) چرا اینهمه دین متفاوت وجود دارد و از همان ابتدا یک دین واحد به وجود نیامد؟ ۵۲

۹) چگونه می‌شود حلقه‌های انحرافی را شناسایی کرد؟ آیا روشی وجود دارد که بتوان فرقه‌های انحرافی را از جریان‌هایی که اندیشه‌های صحیحی دارند، متمایز کرد؟ ۵۵

۱۰) ضرورت و لزوم آشنایی با فرقه‌های انحرافی را توضیح دهید؟ چرا در بحث آموزشی به جوانان در خصوص فرقه‌ها کمتر تلاش می‌شود؟ ۵۸

۱۱) عوامل آرایبی در خصوص مقابله با پدیده عرفان‌های کاذب چه افرادی و چه سازمان‌هایی هستند؟ چرا با وجود این همه عرفان‌های نوظهور کمتر با این آسیب مقابله می‌شود؟ راه‌های مبارزه با آن برایمان چیست؟ ۶۰

۱۲) آیا می‌شود دین خود را عوض کرد؟ ۶۲

۱۳) در صورت مواجه شدن با افرادی که دین‌های غیر الهی دارند، چه رفتاری داشته باشیم؟ ۶۴

منابع ۶۹

در جوامع در حال توسعه سلامت جسمانی افراد جامعه مورد توجه و اهتمام ویژه است. در جوامع توسعه یافته - علاوه بر توجه به سلامت جسمانی افراد - به علت افزایش آسیب‌های فردی و بحران‌های اجتماعی و نیز امکانات مادی بیشتر، سلامت روانی هم مورد نظر قرار می‌گیرد اما در دهه‌های اخیر، هم در جوامع توسعه یافته و هم در کشورهای در حال توسعه ساحت دیگری برای آسیب‌های انسانی پدید آمده است که به معنویت اختصاص دارد.

نیاز اساسی انسان از یک سوی ناتوانی سبک زندگی مدرن و ساختارهای جامعه در پاسخ‌گویی به نیاز معنوی از سوی دیگر، فضای آسیب‌ناهی را برای پیدایش و گسترش انواع فرقه‌ها و جنبش‌های معنوی نوظهور (جمن) به وجود آورده است. جنبش‌های معنوی نوظهور، یک مسئله اجتماعی است که آسیب‌های آن بیش از هر کس جوانان را تهدید می‌کند. آگاهی از این فرقه‌ها و دانستن جذابیت‌ها و آسیب‌های آنها تأثیر زیادی در جلوگیری از آسیب‌های معنوی خواهد داشت.

بررسی جنبش‌های معنوی نوظهور و ادیان
ساختگی در جوامع امروزی و دامنه آسیب‌زایی آنها،
توجه و تأکید بر بهداشت معنوی را ضرورت
می‌بخشد. در جامعه ایران که نسبت به بسیاری از
جوامع دیگر هنوز جنبش‌های مذکور نتوانسته‌اند
آسیب‌های زیادی به جا گذارند، می‌توانیم با
روشنگری پیش‌گیرانه، از گسترش آنها و افزایش
پیاه‌های ناهنجار فرقه‌های مدعی معنویت جلوگیری
کنیم. در چنین حرکتی اصلی‌ترین مخاطبان، جوانان
هستند که عموماً در ساختارهای گوناگون نظام
آموزشی که در جامعه ایران موضوع آموزش و پرورش مشغول
تحصیل هستند. این موضوع نشان می‌دهد که
آموزش و پرورش هم به لحاظ کارکرد و هم به لحاظ
مخاطب، نقش بسیار مؤثری در تأمین بهداشت روانی
و روشنگری پیش‌گیرانه از ابتلا به آسیب‌های جامعه
دارد.

کتاب حاضر مجموعه کوچکی از پرسش‌ها و
پاسخ‌های دانش‌آموزی درباره جنبش‌های معنوی
نوظهور است که با هدف روشنگری پیش‌گیرانه
نوشته شده است. این اثر بیش از دانش‌آموزان برای
معلمان خواندنی و گفتنی است؛ زیرا معلمان می‌توانند
تأثیر این کتاب را با بیان و تذکرات مشفقانه خود صد



چندان کنند. ما نیازمند صدها کتاب نظیر این مجموعه هستیم تا هم به طور مستقیم دانش آموزان جوان و نوجوان را از آسیب‌های فرقه‌ای و معنویت‌های نوظهور ایمن سازد و هم معلمان را در آموزش و روشنگری دانش‌آموزان آگاه و توانمند کند. امیدوارم به همت سازمان تبلیغات اسلامی و وزارت آموزش و پرورش این حرکت مبارک استمرار و توسعه یابد و در آینده جوانان ما بتوانند در جامعه‌ای سرشار از آزادی و امنیت معنوی به دور از همه دروغ‌ها، ادعاهای خرافات، رشد و شکوفایی معنوی را تجربه کنند.

میدرضا مظاهری سیف

بهار ۱۳۹۰

